



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №43
А.Т. Кесаева

План профориентационной работы
МБОУСОШ №43
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность профориентационной работы школы обусловлена высокой значимостью социально-профессионального сопровождения молодежи в решении вопросов профессионального самоопределения и планирования профессиональной карьеры.

Анализ ситуации на рынке труда показывает значимость формирования индивидуальных траекторий жизненного и профессионального самоопределения и построения карьеры для молодых людей с учетом их интересов, способностей, личностных особенностей и требований рынка труда. Вопрос профессионального становления молодежи и сопровождение данной работы становятся чрезвычайно важным в работе школы.

Существует достаточно распространенная проблема: выпускники школ имеют достаточно ограниченное представление о себе, своем профессиональном будущем, требованиях рынка труда, технологиях выбора и построения профессиональной карьеры. Зачастую не владеют набором необходимых навыков анализа ситуации, рефлексии собственного поведения, принятия решений. В этой связи их выбор часто оказывается неосознанным, необоснованным, случайным. И в связи с этим важной задачей школы является оказание содействия учащимся в выборе своего дальнейшего профессионального пути.

Актуальность профессионального самоопределения школьников подчеркивается в современной концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Предполагающей, за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Своевременная и оперативная работа по профессиональному самоопределению школьников позволит выстроить работу по организации профильного обучения и дальнейшей профессионализации молодежи более дифференцированно, обоснованно, эффективно.

Цель профориентационной работы школы: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, педагогом — психологом, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, средней и старшей школе.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- ***профессиональное информирование:*** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- ***профессиональное воспитание:*** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- **Профессиональное консультирование:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, педагог — психолог школы проводит диагностическую работу, составляет психолого-педагогические характеристики учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки на базе школы (в т.ч. в рамках внеурочной деятельности и кружковой работы);
- участие в днях открытых дверей образовательных организаций г. Владикаказа;
- классные часы по профориентации в школе;
- профориентационные встречи со специалистами;
- педагогические советы по профессиональной работе школы;
- общешкольные родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной профориентационной направленности;
- профориентационная диагностика старшеклассников;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на стендах школы и школьном сайте.

| № п/п | Мероприятия | Срок выполнения | Ответственные исполнители |
|---|---|------------------------|--|
| 1. Нормативно-правовое обеспечение | | | |
| 1.1 | Изучение нормативно-правовых документов. Утверждение плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год | До 01.09.2020 | Администрация школы, ответственный за профориентационную работу в школе, руководители МО |

| 2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение | | | |
|---|--|--|--|
| 2.1 | Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся. | В течение указанного периода | Зам. директора по ВР, ответственный за профориентационную работу в школе, классные руководители |
| 2.2 | Работа по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся | В течение года | Администрация школы, психолог, учителя-предметники |
| 2.3 | Определение перечня факультативных курсов для профильной работы с обучающимися 10-11 классов | До 01.09.2020 | Администрация школы, учителя-предметники |
| 2.4 | Расстановка кадров для ведения курсов профильной подготовки и профориентационной работы | До 01.09.2020 | Администрация школы |
| 2.5 | Обновление информации на сайте образовательной организации по вопросам профориентации | В течение года | Администрация школы, ответственный за профориентационную работу в школе |
| 3. Работа с педагогическими кадрами | | | |
| 3.1 | Посещение открытых мероприятий, встреч по профориентации в ОУ, с целью обмена опытом | В течение учебного года | Ответственный за профориентационную работу в школе, классные руководители |
| 4. Обеспечение условий для формирования профориентационного пространства школы | | | |
| 4.1 | Проведение профориентационных игр среди обучающихся образовательного учреждения | В течение года по плану работы МО (в рамках предметных недель) | Ответственный за профориентационную работу в школе, классные руководители, учителя – предметники |
| 4.2 | Организация и проведение индивидуальной профориентационной работы с детьми ОВЗ | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в школе, классные руководители, |

| | | | |
|-----|--|---------------------------------|---|
| | | | психолог |
| 4.3 | Участие в областных и районных профориентационных мероприятиях (дни открытых дверей ВУЗов) | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в школе, классные руководители |
| 4.4 | Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 8-11 классов в интерактивном формате на портале «Проектория» | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в школе, классные руководители |
| 4.5 | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» | Октябрь 2020г. | Ответственный за профориентационную работу в школе, учителя истории |
| 4.6 | День Профессиональной ориентации для учащихся 5-8 классов | Декабрь 2020 г. | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 4.7 | Тренинги для учащихся 9-11 классов | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в школе, классные руководители |
| 4.8 | Проведение тематических классных часов профориентационной направленности: 1-11 классов | По плану классных руководителей | Классные руководители |
| 4.9 | Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов | В течение года | Классные руководители 1 – 11 классов |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|---|
| 4.10 | Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте | В течении года | Ответственный за профориентационную работу в школе, ответственный за работу школьного сайта |
| 4.11 | Общешкольные собрания 9-11 классов «Куда пойти учиться» | В течение года | Администрация, классные руководители |
| 5. Работа с родителями | | | |
| 5.1 | Проведение общешкольного родительского собрания. Родительские собрания в 8х-11х классах по определению направленности обучающихся при изучении профильных предметов. | В течение года | Администрация школы, классные руководители |
| 5.2 | Организация тематических родительских собраний | В течение года | Классные руководители |
| 5.3 | Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. | В течение года | Администрация школы, классные руководители |
| 6. Работа психолого-педагогической службы сопровождения | | | |
| 6.1 | 8-е классы 1. «Матрица выбора профессии» Г. В. Резапкиной 2. Карта интересов (Голомшток А. Е. в модификации Г. В. Резапкиной) | Февраль – март 2021 г. | Психолог |
| 6.2 | 9-е классы 1. Опросник Йовайши для определения профессиональных предпочтений. 2.«Матрица выбора профессии» Г. В. Резапкиной | Декабрь 2020 г. Март 2021 г. | Психолог |

| | | | |
|-----|---|---|--------------------------------------|
| | | | |
| 6.3 | <p>10-е классы</p> <ol style="list-style-type: none"> Карта интересов (А.Е.Голомшток в модификации Г.Резапкиной) «Опросник готовности к выбору профессии» (В.Б.Успенский) | <p>Ноябрь 2020 г.</p> <p>Апрель 2021 г.</p> | Психолог |
| 6.4 | <p>11-е классы</p> <ol style="list-style-type: none"> «Матрица выбора профессии» Г. В. Резапкиной «Опросник готовности к выбору профессии» (В.Б.Успенский) | <p>Февраль 2021г.</p> <p>Апрель 2021 г.</p> | Психолог |
| 6.5 | Проведение лекций и бесед психологической и медико-социальной тематики («Психологические основы выбора профессии», «Здоровье и выбор профессии») | В течение года | Психолог, медицинский работник |