

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №43
имени Героя Советского Союза Юльева А.Н.

Утверждён
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №43

Кесаева А.Т.

Приказ от 01.09.2022 года

№ 55

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Владикавказ, 2022

План работы педагогов-психологов МБОУ СОШ №43 по профилактике правонарушений.

Цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, оказание помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического и личностного характера.

Задачи:

- Психологическое сопровождение адаптационного периода обучающихся (1,5,10 классы), выявление и работа с дезадаптированными детьми
- Оказание психологической помощи и работа с «группой риска»
- Оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья
- Профилактика вредных привычек, популяризация здорового образа жизни
- Повышение правовых знаний учащихся, родителей и педагогов.
- Создание благоприятных условий для оптимального психического и психологического развития ребенка и оказанию им специализированной помощи в преодолении психологических трудностей

Основные направления деятельности:

- Организационно-методическая деятельность
- Психологическая диагностика
- Коррекционно-развивающая работа
- Психологическое просвещение и профилактика
- Психологическое консультирование

I. Организационно-методическая работа.

| № п/п | Планируемые мероприятия | Сроки | Планируемый результат. Примечание. |
|-------|---|----------------|---|
| 1. | Составление и утверждение годового плана работы психологов по профилактике правонарушений | Сентябрь | Планирование основных направлений работы |
| 2. | Анализ научно-практической литературы для подбора диагностического инструментария, материалов тематических бесед, разработки мини-тренингов | Сентябрь | Подбор нужных диагностических методик, коррекционно-развивающих программ, материалов тематических бесед |
| 3. | Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний | В течение года | Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы. |

II. Диагностическая работа.

| № п/п | Планируемые мероприятия | Сроки | Планируемый результат. Примечание |
|-------|---|-----------------|--|
| 1. | Проведение диагностических методик на определение адаптации и готовности к школьному обучению (1-ые классы) | Октябрь, ноябрь | Определение уровня адаптации первоклассников. Разработка рекомендаций классным руководителям и родителям. Работа с дезадаптированными детьми |

| | | | |
|----|---|---------------------------------------|---|
| 2. | Прослеживание хода адаптации учащихся 5, 10-х классов, диагностика тревожности, определение психологической комфортности обучающихся на разных уроках, мотивации к обучению в школе | Октябрь, ноябрь | Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям |
| 3. | Социально-психологическое тестирование учащихся в целях раннего выявления незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ (7-11 классы) | Сентябрь – октябрь (согласно приказа) | Выявление степени психологической устойчивости личности в сложной жизненной ситуации |
| 4. | Изучение уровня школьной мотивации Диагностика уровня воспитанности, агрессивности и пр. | По запросу классных руководителей | Определение причин низкой мотивации. Выявление детей с низким уровнем воспитанности. Выявление агрессивных детей. Индивидуальное консультирование кл. руководителей, детей и родителей |
| 5. | Диагностика эмоционально-волевой сферы и индивидуально-личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также детей «группы риска» | В течение года, по запросу | Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям |
| 6. | Диагностика эмоционально-волевой, личностной сферы детей-инвалидов и детей с ОВЗ | В течение года | В рамках индивидуальных занятий, согласно листа коррекционно-развивающих занятий |

III. Коррекционно-развивающая работа.

| № п/п | Планируемые мероприятия | Сроки | Планируемый результат |
|-------|---|----------------|--|
| 1 | Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе | Декабрь-март | Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников. |
| 3 | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ | В течение года | Работа по плану |
| 4 | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с инвалидностью | В течение года | Работа по плану |
| 8 | Развивающие занятия с детьми с затруднениями в адаптации (5 кл.) | Ноябрь-февраль | Профилактика дезадаптационных проявлений |
| 10 | Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися (9, 11-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия накануне ГИА) | Февраль - май | Снятие тревожности, повышение стрессоустойчивости и улучшение самочувствия |

IV. Профилактическая и просветительская работа.

| № п/п | Планируемые мероприятия | Сроки | Планируемый результат |
|----------|---|--|--|
| 1 | Профилактика негативных привычек, среди несовершеннолетних. Видеолектории антинаркотической направленности. | Сентябрь-ноябрь | Профилактика отклоняющегося и зависимого поведения. |
| 2 | Оформление стенда профилактической работы по направлениям | Ноябрь | Осведомленность родителей и подростков по направлениям: ЗОЖ, телефон доверия, антинаркотическое воспитание школьников, профилактика асоциальных явлений. |
| 3 | Индивидуальные/групповые беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения» (1-4 кл.) | В течение года (по запросу кл. руководителя) | Формирование правильного отношения к себе и другим |
| 4 | Индивидуальные/групповые беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения» (5-7 кл.) | В течение года | Формирование адекватной самооценки |
| 5 | Групповые беседы «Моя будущая профессия», «Ошибки выбора профессии», «Темперамент и профессия» (8-11 кл.) | В течение года, по запросу кл. рук. | Формирование профессионального интереса, осведомленность о мире новых профессий |
| 6. | Помощь в проведении классных часов по темам: «Умей сказать – НЕГ!» (8-9 кл.), «Я и моя уличная компания» (6-7 кл.), «Вред курения и алкоголизма» (9-11 кл.) | В течение года, по запросу | Осведомленность обучающихся, профилактика правонарушений |
| 8 | Проведение тренингов социальных навыков | В течение года, по запросу | Психологическая поддержка обучающихся |
| 9 | Родительский лекторий «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» | Декабрь | Психологическая поддержка и просвещение родителей обучающихся по данному вопросу |
| 10 | Родительский лекторий «О проведении социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств» | Сентябрь (по запросу центра «Доверие») | Просвещение родителей в целях профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. |

V. Консультативная работа.

| № п/п | Планируемые мероприятия | Сроки | Планируемый результат |
|----------|---|----------------|---|
| 1 | Индивидуальное консультирование обучающихся, стоящих на различных видах учёта | В течение года | Психологическая поддержка |
| 2 | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей | В течение года | Психологическая поддержка |
| 3 | Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися | В течение года | Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися |