

Анализ
деятельности МБОУ СОШ №43
по профилактике правонарушений
несовершеннолетних за 2021 -2022 год.

Педагогический коллектив - 57 человек. Заместитель директора по ВР - Попова В.М.(стаж работы 34 год , 1 штатная единица) ,Суанова Л.М.. – психолог -1штатная единица .Петрова В.- психолог -1штатная единица Гутиева И.С. (библиотекарь – педагог 1штатная единица, стаж 17 лет), руководители кружков и секций только согласно ФГОС в начальной школе и 1-11 классов. Повышение квалификации проводится согласно планам РИПКРО.

Всего учащихся – 942 человек. На каждого учащегося классными руководителями оформляется социальный паспорт. Количество малообеспеченных семей - 56 ; многодетных семей - 145; из неполных - 143;детей – инвалидов и детей с ОВЗ – 37; детей - сирот и находящихся под опекой – 10 человек, социально – опасных семей – 0.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ №43 работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение целей :создание благополучного микроклимата для учащихся школы; способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях; создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач: .

1. повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками через взаимодействие с ПДН
2. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
3. Привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка.
4. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних
- 5.Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации
- 6.Совместная работа с партнерами.

В рамках выполнения этих задач в школе было проведено:

- Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время при подготовке к классным и общешкольным мероприятиям.
- Проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и т.д.
- В каникулярное время проводились соревнования, культ походы в музеи, театры города, организованы прогулки в парки и др.
- проводилась работа с детьми, состоящими на ВШУ. Составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания, семей, состоящих на учете в школе, с учащимися проводились индивидуальные беседы
- инспектором ПДН проводились беседы с классными коллективами, с учащимися проводились индивидуальные беседы,
- социальным педагогом проводились консультации для родителей,
- регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы, с фиксацией в журнале посещаемости
- еженедельный контроль причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей) классным руководителям

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Администрацией школа, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре и замдиректоре, родительские собрания, затрагивающие проблемы воспитания. В планах отражена совместная работа с правоохранительными органами, органами здравоохранения, службой занятости, Нормативные документы, план работы школы по профилактике правонарушений расположены на сайте школы.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями

Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;

- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- Организация досуга и занятости ребенка.
- Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы)
- Совет профилактики.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики. Совет изучает и анализирует состояния правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной

на предупреждение: рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль над поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Школьный парламент; вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки, привлекает к работе по подготовке мероприятий, участию в классных и общешкольных праздниках и соревнованиях.

Сотрудничество с ПДН проводилось на основе совместного плана. Регулярно в течение года проводились рейды в семью; проводились беседы инспектора ПДН правового характера; индивидуальная работа с учащимися и родителями. Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года в классах проводились встречи с инспектором по делам несовершеннолетних; классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений.

Спортивные залы школы в неурочное время заняты секциями дзюдо и тхеквондо, которые посещают учащиеся нашей школы. В актовом зале в неурочное время проводятся репетиции хора, подготовка к мероприятиям, конкурсам, так что зал доступен для занятий в любое время. Основные кружки в школе проводятся согласно ФГОС, но учащиеся школы посещают кружки центра дополнительного образования «Нарт»,

расположенного рядом со школой, сотрудники центра работают и на базе школы. Кроме того, учащиеся школы посещают спортивные секции города, творческие студии танцев. Всего охвачено досуговой деятельностью – 517 учащихся.

Трое учащихся, состоящих в течение года на профилактическом учете, занимаются плаванием и посещают тренажерный зал.

Работа библиотеки совместно с педагогическим коллективом, направлена на помощь школе по совершенствованию методов обучения учащихся, на активное вовлечение подрастающего поколения в научно-исследовательскую деятельность школы, на обеспечение единства обучения и воспитания, на формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, воспитание нравственной и духовной культуры подрастающего поколения через приобщение к чтению.

Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2021-2022 учебный год.

Справочно-библиографическая работа.

За это время библиотекой получено 12102 экземпляра учебников. Все издания своевременно инвентаризировались и обрабатывались. Была проведена большая работа по проверке фонда учебников. При этом были отобраны устаревшие и ветхие книги, проведено их списание.

Читателями библиотеки состоит 645 человек. Ежедневно библиотеку посещает 10-15 человек, посещаемость за месяц составляла в 2019-2020 году – 390 человек, активно читают 61 %, охват – 79%. в 2020-2021 году – 410 человек, активно читают 63 %, охват – 80%. Обеспеченность учебниками – 100 %. Библиотеку посещают все учащиеся « группы риска».

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют книги, особенно хочется отметить 1-4 классы. Дети начальных классов – частые посетители библиотеки, причем зачастую берут книги не только по программе. Необходимо активизировать читательскую активность в среднем звене.

Большое внимание уделялось работе с читателями. Как и планировалось, были оформлены книжные выставки:

Книжная выставка «ЗА и ПРОТИВ»

Книжная выставка «Вредные привычки»

Викторина – выставка «Символы России»

Книжная выставка « Делаем не думаем, а отвечаем по закону!»

Книжная выставка «Мы выбираем жизнь»

Работа с педагогическим коллективом.

Педагоги принимали активное участие в организации детей для посещения мероприятий школьной библиотеки, развивалось сотрудничество с классными руководителями по проведению библиотечных уроков.

Работа с родителями.

Библиотека поддерживает связь с родителями: беседы о сохранности учебной литературы, выставка по профориентации для учащихся и родителей 9-х – 11-х классов «Все о профессиях». Родители информируются о состоянии учебного фонда на будущий 2022-2023 учебный год.

Работа с читателями.

В течение учебного года производилась выдача художественной литературы, изданий периодической печати учащимся и учителям, оказывается помощь в написании рефератов, сообщений, проводятся на протяжении учебного года, индивидуальные беседы помогают выявить и развить художественный вкус читателей.

Но библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.

В 2021 – 2022 учебном году на внутришкольном учете состоит 11 человека. Профилактическая работа с детьми ведется совместно классными руководителями, психологом, инспектором ПДН, зам директором по ВР, Советом школы по следующим вопросам:

1. Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;
2. Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
3. Организация досуга и занятости ребенка
4. Профилактические беседы с учащимися, его родителями
5. Совет профилактики

Состоящие на внутри школьном учете учащиеся вызывались на совет профилактики правонарушений, с ними также велась индивидуальная работа психологом и инспектором ПДН, проводились малые педсоветы по обсуждению проблем этих детей, вопросы профилактики правонарушений обсуждались на родительских собраниях.

В целях профилактики аддиктивного, девиантного и общественно-опасного поведения в 2021 – 2022 учебном году педагогами-психологами МБОУ СОШ № 43 – Петровой В... и Суановой Л. М. были проведены следующие мероприятия:

1) организована психопросветительская работа с родителями по раннему выявлению употребления подростками наркотических веществ (в частности, родители прослушали лекцию « Первые признаки употребления

наркотиков»). Также до родителей была доведена информация о предстоящем тестировании детей на предмет раннего выявления употребления наркотических и ПАВ веществ, после которой родители оформили информированные согласия (либо отказы) на прохождение социально-психологического и медицинского этапов тестирования

3) социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (7, 8, 9, 10, 11 классы МБОУ СОШ№43). Перед тестированием с учащимися проводилась просветительская и психопрофилактическая беседа «Как сказать наркотикам нет!» по становлению активной отрицательной позиции по отношению к наркотикам и психоактивным веществам, а также по формированию потребности вести здоровый образ жизни; старшеклассникам был продемонстрирован видеофильм «Пока не поздно. Секреты манипуляции» - о вреде наркотических веществ.

4) выступление на общешкольном родительском собрании по теме: «Борьба с вредными привычками»;

5) в течение года проводилась психопросветительская и профилактическая работа с детьми «группы риска». Были проведены беседы по следующим темам: «Нет наркотикам», «Незнание законов не освобождает от ответственности», «О вреде табакокурения».

6) в течение года проводились индивидуальные и групповые беседы на актуальные темы: «Твои права и обязанности», «Как не стать жертвой преступления», «ЗОЖ – что это значит».

7) Диагностика. Анкета по уровню педагогической запущенности и выявлению предпосылок развития девиантного поведения. Психолог ведет коррекционно – развивающую работу с учащимися, состоящими на профилактическом учете, проводит беседы на выявление стратегии поведения в группе и беседы по запросам. На детей группы риска заполняет диагностические карты, в которых отмечается динамика в поведении ребенка, классные руководители ведут карты наблюдений.

Работа с родителями.

Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимно заинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть)..

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

На заседаниях Управляющего совета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории. В конце учебного года родители оказывают материальную помощь школе для проведения ремонта классных комнат. Родители учащихся начальных классов в ремонте кабинетов принимают активное участие.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей: беседы, консультации.

Уровень посещаемости родительских собраний разный : в начальной школе родители более активно посещают собрания. В некоторых классах средней школы процент посещения низкий, в старших классах снова возрастает, что связано с подготовкой к итоговой аттестации.

