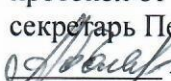


ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета МБОУ
СОШ №43 г.Владикавказа
протокол от «31» августа 2021г.
секретарь Педагогического совета
 Абаева Р.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №43
г.Владикавказа

А.Т. Кесаева
« 31 » августа 2021 г.
Приказ от 2021 №

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №43 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЮЛЬЕВА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА

СОГЛАСОВАН

Решением Управляющего совета
МБОУ СОШ №43 г.Владикавказа

протокол от 31 августа 2021 №
председатель Попечительского
совета Цаликов Р.З.



Владикавказ

2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ СОШ №43 г.Владикавказа,
реализующего основные общеобразовательные программы
начального, основного, среднего общего образования

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 имени Героя Советского Союза Юльева Александра Николаевича на 2021/2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативная база:

В целях организации работы МБОУ СОШ №43 г.Владикавказа при разработке учебного плана на 2021/2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
6. приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357. от 18.12.2012 № 1060);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС) (для IX - XI (XII) классов);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);

16. Приказ Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

17. Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 10 июня 2019 года);

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

20. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих

- образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);
- постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»»;
22. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;
23. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;
26. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
27. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн).
28. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
29. Письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
30. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;
31. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
32. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N P-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
33. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
34. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
34. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
35. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;
36. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и

предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

37. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

38. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08–709 «О списках рекомендуемых произведений»;

39. Устав общеобразовательной организации.

При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

В учебном плане определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;

определена часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Часы компонента образовательного учреждения, части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана **начального, основного, среднего общего образования** является: изучение учебных предметов: «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература», «История Осетии», «География Осетии».

При проведении занятий по родному (осетинскому) языку осуществляется деление классов (независимо от числа обучающихся в классе) на группы с учетом уровня владения обучающимися осетинским языком: на группы учащихся, владеющих осетинским языком, и группы учащихся, не владеющих осетинским языком.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МБОУ СОШ №43 г.Владикавказа на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI(XII) классов.

- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I- IV -х классов;

- продолжительность учебной недели 6 дней – для учащихся V -XI классов.

Время работы школы с 01 сентября по 25 мая, пн.– сб. с 9:00 до 16.00

Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– I класс – 33 учебные недели;

– II-IV классы –34 учебные недели;

– V-VIII, X классы –34 учебные недели

- IX, XI классы - 33 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX XI, классах);

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся VIII-XI классов – не более 8 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во II- XI классах составляет 40 минут.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 учебных занятия физической культурой (в урочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Режим работы для обучающихся I-IV классов - **пятидневная** учебная неделя, (протокол Управляющего Совета от 31.08.2020 № 1), для V-XI-x классов- **шестидневная** учебная неделя.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (II-XI классы), а также по "Информатике и ИКТ", "осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Требования к объёму домашних заданий.

Объем домашних заданий составляет (в астрономических часах):

во 2-3 классах - 1,5 ч.;

в 4 - 5 классах - 2 ч.;

в 6 - 8 классах - 2.5 ч.;

в 9 -11 классах - 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10. п. 10.30)

II. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МБОУ СОШ № 43 г.Владикавказ реализует основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

- Предметная область «Русский язык и литературное чтение»
- Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
- Предметная область «Математика и информатика»
- Предметная область «Обществознание и естествознание»
- Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»
- Предметная область «Искусство»
- Предметная область «Технология»
- Предметная область «Физическая культура»

Часы, отведенные в 1-4-х классах на преподавание учебных предметов области «Искусство» проводятся отдельно: музыка - 1 час в неделю, ИЗО - 1 час в неделю, в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, музыке, включенными в Федеральный перечень учебников.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (www.fgosreestr.ru).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за 4 года обучения.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и возможностей образовательного учреждения.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями, (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Во 2 и 3 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано для увеличения учебных часов, отводимых на изучение предметов:

- «Математика» - во 2-х, 3-х классах 1 час в неделю, с целью формирования логического мышления, математической речи и математического «видения» объектов окружающего мира и успешного освоения образовательных программ.

1 час физической культуры в неделю в 1-х классах отводится на изучение Шахмат - в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе, для достижения основных образовательно-воспитательных целей.

Годовой учебный план для 1-4 классов

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	66	102	102	102	372
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	99	102	102	102	405
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68*	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	850	850	884	3277
<i>Часть, формируемая участниками</i>		–	34	34	17,5	85,5

<i>образовательных отношений</i>					
<i>Математика</i>		34	34		68
<i>Окружающий мир</i>				17,5	17,5
Максимально допустимая годовая нагрузка	693	884	884	901,5	3362,5

* Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов.

Недельный учебный план для 1-4 классов

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2*	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	–	–	–	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	1	1	0,5	2,5
<i>Математика</i>			1	1		2
<i>Окружающий мир</i>					0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26,5	99,5

* Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится со второго класса, в виде отметок по 5-ти бальной шкале.

Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года и устанавливаются календарным учебным графиком школы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

На основании Положения МБОУ СОШ №43 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2	3	4
Предметные результаты			
Русский язык	Диктант грамматическим заданием с	Диктант грамматическим заданием с	Диктант грамматическим заданием с
Литературное чтение	Проверка осознанности и техники чтения и	Проверка осознанности и техники чтения и	-
Родной язык	Контрольное	Диктант с	Диктант с

(осетинский)	списывание	грамматическим заданием	грамматическим заданием
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная (комбиниров.) работа	Контрольная (комбиниров.) работа	Контрольная (комбиниров.) работа
Окружающий мир	Тестирование	Защита проекта	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики		-	Защита проекта
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
Изобразительное искусство	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)
Технология	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Метапредметные результаты			
Итоговая работа	комплексная	Итоговая работа	комплексная
		Итоговая работа	комплексная

III. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели в год.

При разработке учебного плана 5-9 классов использован **вариант 4** примерного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (далее – Информатика и ИКТ) при составлении учебного плана СОШ № 43 не предполагает деление на два предмета.

«Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

В 8а,б классах предмет «Искусство» реализуется через программу интегрированного курса «Искусство»;

Учебный предмет «Информатика» в 7-9 классах по одному часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» в 5-8 классах строится по модульному принципу: 2 часа в неделю в 5 - 8-х классах, 1 час в неделю в 9 классе.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»);. Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. В 8 классе 2 часа технологии отводится на изучение модуля «Робототехника и системы автоматизированного управления».

В 9 классе 1 час технологии в неделю отводится на реализацию проектной и исследовательской деятельности.

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII-IX классах.

Третий час учебного предмета "Физическая культура" используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, как полноценный урок в спортивном зале.

Учебный предмет «География Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «География» в 8 и 9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое, на данную часть учебного плана использовано на организацию изучения учебных предметов:

в 5-х классах:

- русский язык – 1 (час/нед), в целях формирования орфографической зоркости, совершенствования навыков письменной речи,

- ОДНКНР - 1 час в неделю (34 часа в год) т.к. является обязательной предметной областью, Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 определены учебники, которые используются при изучении данной предметной области.

- в 6-х классах использованы для организации изучения предмета:

-биология – 1 (час/нед). Позволяет расширить компетентности учащихся в представлении современной естественнонаучной картины мира, понимания необходимости здорового образа жизни и заложить основы освоения образовательных программ естественнонаучного профиля;

-в 7-х классах:

- биология- 1 (час/нед) Позволяет расширить компетентности учащихся в представлении современной естественнонаучной картины мира, понимания необходимости здорового образа жизни и заложить основы освоения образовательных программ естественнонаучного профиля;

- литература (1 час/нед) в целях поддержания интереса к чтению, анализу прочитанного, знакомства с творчеством разных писателей; формирования вдумчивого и самостоятельно мыслящего читателя.

в 8-х классах:

- «**Основы финансовой грамотности**»- 1 час в неделю в целях формирования специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся школ.

В 9-х классах организована предпрофильная подготовка, 1 час компонента образовательного учреждения отводится на изучение элективных курсов (по выбору учащихся) следующих видов:

Математика: «Избирательные вопросы математики»;

Русский язык: «От фонетики к синтаксису»

проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении. Утверждены элективные курсы на заседании педсовета, протокол №1 от 31.08.2021 г.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и более 6020 часов.

Недельный учебный план для 5-9-х классов в соответствии с ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и Родная литература	Родной язык и Родная литература	3	3	3	3	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	x	x	x	10
	Алгебра	x	x	3	3	3	9
	Геометрия	x	x	2	2	2	6
	Информатика	x	x	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России.						
	Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	x	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	x	x	2	2	3	7
	Химия	x	x	x	2	2	4

	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1		x	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	x	4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		30	32	33	35	35	163
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	1	1	9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Русский язык и литература	Русский язык	1				1	2
	Литература			1			2
Математика и информатика	Математика					1	1
Естественно-научные предметы	Биология		1	1			2
Основы финансовой грамотности					1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Годовой учебный план для 5-9-х классов в соответствии с ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и Родная литература	Родной язык и Родная литература	102	102	102	102	102	510
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и	Математика	170	170	x	x	x	340

информатика	Алгебра	x	x	102	102	102	306
	Геометрия	x	x	68	68	68	204
	Информатика	x	x	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России.						
	Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	x	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	x	x	68	68	102	238
	Химия	x	x	x	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34		x	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	x	136
Технология	Технология	68	68	68	68	34	306
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	x	x	x	34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:		1020	1088	1122	1190	1190	5610
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	68	34	34	306
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Русский язык и Литература	Русский язык	34				34	68
	Литература			34			
Математика и информатика	Математика			34		34	68
Естественнонаучные предметы	Биология		34	34			68
Основы финансовой грамотности					34		34
Максимально допустимая годовая нагрузка		1088	1122	1190	1224	1224	5848

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 43 устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ №43 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные Предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Тестирование (в форме ОГЭ)
Литература					Устная часть в форме ОГЭ
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Иностранный		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Математика	Итоговое тестирование	Контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	-	-	Тестирование (в форме ОГЭ)
История	-	-	-	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Обществознание	-	-	-	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
География	-	-	-	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	-	-	-	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)

IV. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии:

-Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Приказом Минпросвещения России от 22 ноября 2019 года № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);
- Постановлением «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденное главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 24.11.2015года №81;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Минобрнауки России от 4 октября 2011 г. № 986);
- Письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Письмом Минобрнауки РФ от 08.11. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- Письмом Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з;
- Примерной основной образовательной программы СОО, одобрена решением Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);
- основной образовательной программой СОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №43 г.Владикавказа
- Устав МБОУ СОШ № 43

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Организация образовательного процесса в 10-11 классах осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, который обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО).

ООП СОО МБОУ СОШ №43 включает учебный план универсального профиля, который позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, а так же углубить подготовку по учебным предметам к ЕГЭ.

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». В предметной области «Родной язык и родная литература» выбираем родную литературу (3ч). Она включает в себя родной язык на основе изучения произведений писателей.

- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»

- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Информатика

- Предметная область «Естественные науки» была разделена на отдельные предметы, и за счет курсов по выбору распределено количество часов следующим образом: химия – 2 часа , биология-2 часа, физика- 2 часа.

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта. ЭК «Индивидуальный проект» реализуется в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом – 1 раз в неделю. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в течение двух лет.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» – обеспечить обучающихся опытом конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и(или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

В 10 классе учебный предмет «Обществознание» включает интегрированный раздел «Право», который изучается в составе данного предмета.

Экономика изучается как самостоятельный учебный предмет

**Годовой и недельный учебный план для 10 «А» класса
в соответствии ФГОС СОО**

(универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	3	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	170
	Информатика и ИКТ	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	Б	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	Экономика	Б	1	34
	География	Б	1	34
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	2	68
	Биология	Б	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34
ИТОГО:			34	
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей				
Предметы и курсы по выбору	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	2	68
	История в деталях	ЭК	1	34
ИТОГО:			37	1258

Годовой и недельный учебный план для 11 «А» класса
в соответствии ФГОС СОО

(универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	3	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	170
	Информатика и ИКТ	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	Б	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Астрономия	Б	1	34
	Химия	Б	2	68
	Биология	Б	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
ИТОГО:			33	
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей				
Предметы и курсы по выбору	Основы предпринимательской деятельности	ЭК	1	34
	Человек-общество-мир	ЭК	1	34
	Трудные вопросы истории России	ЭК	1	34
	История Осетии XX век	ЭК	1	34
ИТОГО:			37	1258

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ №43» устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ №43 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая

промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится по каждому учебному предмету учебного плана с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Литература	Сочинение
Иностранный язык	Контрольная работа (комбинированная)
Математика	Контрольная работа (комбинированная)
Информатика	Контрольная работа (комбинированная)
География	Итоговое тестирование
Физика	Контрольная работа (комбинированная)
Химия	Тестирование (в форме ЕГЭ)(Хим./Биол.)
Биология	Тестирование (в форме ЕГЭ)(Хим./Биол.)
Русский язык	Тестирование (в форме ЕГЭ)
История	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Обществознание	Тестирование (в форме ЕГЭ)

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.