

Принято решением  
педагогического совета  
Протокол №\_1\_  
от «30»августа 2013г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №43  
А.Т.Кесаева/  
Приказ №8 от 01.09.2013г.

## ПОЛОЖЕНИЕ об элективных курсах МБОУ СОШ №43

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов.
- 1.3. В 9-11 классах могут вводиться элективные курсы.
- 1.4. Элективные курсы составляют компонент образовательного учреждения базового учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.
- 1.5. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.
- 1.6. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.
- 1.7. Организация работы элективных курсов предусматривает деление класса на подгруппы (в пределах фонда финансирования).
- 1.8. Набор элективных курсов определяют сами учащиеся.
- 1.9. Переход с одного элективного курса на другой возможен по заявлению учащегося.
2. Цель введения элективных курсов Цель проведения элективных курсов определена Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования.
3. Задачи, решаемые при введении элективных курсов
  - развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.
  - подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
  - создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся старших классов;
  - ориентация на индивидуализацию обучения, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
  - дифференциация содержания обучения в соответствии с их интересами и возможностями;
  - овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся.;
  - повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
  - создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации;
4. Функции элективных курсов

В соответствии с целями и задачами профильного обучения элективные курсы выполняют различные функции:  
-изучение ключевых проблем современности;

- ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;
- дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

## 5. Методы и формы обучения на элективных курсах

5.1 Методы и формы обучения на элективных курсах выбираются учителем самостоятельно.

5.2 Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

5.3 Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

5.4 Основными приоритетными направлениями изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире; -интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);

## 6. Оценка результатов изучения элективных курсов

6.1. По окончанию изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для будущей деятельности, освоить такие навыки как:

- Работа в творческой группе
- Работа с информацией
- Решение поставленной проблемы
- Индивидуализация мышления

6.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки.

- текущий и итоговый контроль достижений учащихся осуществляется в баллах (2,3,4,5), если объем изучения составляет не менее 34 часов в учебном году;
- прохождение элективного курса отражается в аттестате о среднем (полном) общем образовании, если объем изучения курса составляет не менее 34 часа;
- проводимые занятия по элективным курсам записываются в классном журнале.

## 7. Учебное и программно-методическое

обеспечение преподавания элективных курсов

- используются учебные пособия, рекомендованные МО РФ и регионального методического центра;
- учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;
- программа курса, материалы для учителя, творческие работы для исследовательской деятельности.

-опыт работы иных образовательных учреждения;  
-в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу.