

Принято решением
педагогического совета
Протокол №3
от 22.01.2021 года



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №43
/А.Т.Кесаева/
Приказ № 2 от 22.01.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке изучения родных языков
и промежуточной аттестации
МБОУ СОШ №43 г. Владикавказа

Владикавказа

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке изучения родных языков (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями),

1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.3. Настоящее Положение регламентирует порядок изучения родного (осетинского) языка и литературного чтения на родном языке и родной литературы в МБОУ СОШ № 43 (далее - Школа).

1.4. Удовлетворение этнокультурных и языковых образовательных потребностей народов России в сопряжении с сохранением единства федерального культурного, образовательного и духовного пространства, консолидация многонационального народа России в единую политическую нацию, формирование в корреляции с этнической самоидентификацией общероссийского гражданского сознания, обеспечение качественного образования детей, обучающихся на языках народов России, является важным приоритетом национальной образовательной политики.

1.5. Введение в содержание образования этнокультурного компонента призвано обеспечить решение таких важных задач, как становление национального самосознания учащихся, гармонизации межнациональных отношений, сохранение и развитие родного языка.

1.6. Цели организации обучения учащихся школы родному языку и родной литературе:

- удовлетворение этнокультурных потребностей учащихся в сфере образования;
- освоение национальной культуры и традиций, формирование уважения к родному языку у учащихся, чувства национального самосознания.

2. Организация обучения родному (осетинскому) языку и литературному чтению на родном языке и родной литературе.

2.1. Освоение учащимися основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и воспитание в школе осуществляются на русском языке.

2.2. С целью сохранения и развития национальной культуры и сохранения национальных традиций, изучаются учащимися на основе выбора, подтверждённого заявлением родителей (законных представителей) учащихся.

2.3. Родной (осетинский) язык и литературное чтение на родном языке и родной литературе изучаются учащимися школы в рамках уроков на основе учебного плана.

2.4. Содержание обучения родному (осетинскому) языку и литературному чтению на родном языке и родной литературе определяется рабочими программами.

2.5. Часы на реализацию программы по родному (осетинскому) языку и литературному чтению на родном языке и родной литературе предусмотрены для классов, обучающихся по ФГОС, в основной части образовательной программы.

3. Формы и порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации при изучении родного (осетинского) языка и литературного чтения на родном языке и родной литературы

3.1. Текущая аттестация учащихся

3.1.1. Текущая аттестация учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

3.1.2. Текущей аттестации подлежат учащиеся 2-11 классов (во 2 классе – оценки выставляются со второй четверти).

3.1.3. Текущая аттестация учащихся в течение учебного года осуществляется качественно с фиксацией их достижений в электронных и классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

3.1.4. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

3.2. Промежуточная аттестация

3.2.1. Промежуточная(годовая) аттестация представляет собой оценивание результатов обучения по итогам учебного года.

3.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

3.2.3. Формами проведения промежуточной аттестации могут быть:

- диктант;
- тестирование;
- сочинение
- изложение;
- зачет;
- экзамен.

3.2.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена и зачета может быть определена (в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года) в классах, изучающих родной язык (осетинский) язык и родную литературу.

3.2.5. Тексты для проведения контрольных работ, письменных и устных экзаменов по родному (осетинскому) языку и литературному чтению на родном языке и родной литературе разрабатываются учителями и утверждаются на заседании методического объединения. Весь экзаменационный материал сдается заместителю по УВР за 2 недели до начала аттестационного периода.

3.2.6. Другие формы промежуточной аттестации и необходимость ее проведения определяются в соответствии с планом образовательной деятельности .

3.2.7.Если форма промежуточной аттестации не определена внутришкольным контролем, то форму проведения промежуточной аттестации определяет учитель.

4. Оформление документации по итогам промежуточной аттестации учащихся

4.1 Итоговые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены до 30 мая.

4.2 Письменные работы и протоколы письменных и устных ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах общеобразовательного учреждения в течение одного года.

5. Завершение обучения.

Итоговая отметка по предметам: родной (осетинский) язык и родная литература выставляется в аттестат об основном общем образовании и в аттестат о среднем общем образовании.