****

1. **ВВЕДЕНИЕ**

Одной из важных задач современной школы является воспитание патриотизма у учащихся. Ныне эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Существенно изменилось Отечество. Пересматривается прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее.

Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. Без Родины нет человека, Индивидуальности, Личности. Утеряв Родину, человек теряет себя, своё лицо.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной, Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

С этими задачами прекрасно справляется школьный музей.

Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного образования. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребёнок стоит на пороге открытия окружающего мира.

В музее школы учащиеся занимаются хранением, изучением и систематизацией материалов, связанных с жизнью **Героя Советского Союза А.Н.Юльева.**

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ**

Школьный музей призван быть координатором гражданско-патриотического воспитания образовательной организации, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Целью создания и деятельности школьного музея является всемерное содействие развитию навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Для достижения этой цели программа развития музея предусматривает решение следующих **задач:**

* Выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей.
* Формирование активной гражданской позиции, стремление хранить и беречь свидетельства прошлого своего народа.
* Формирование навыков исследовательской деятельности.
* Развитие коммуникативной и историко-правовой компетенции.
* Укрепление связей между образовательным учреждением, учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у детей гражданственности и патриотизма.
* Сохранение и расширение фондов музея.
1. **ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ**
2. Принцип свободы выбора детьми направлений своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей.
3. Принцип партнерства всех школьных структур в организации воспитательной работы.
4. Принцип добровольного участия детей и взрослых в деятельности музея.
5. Основополагающим для музейной теории и практики является принцип историзма. Этот принцип предполагает соблюдение трёх важнейших условий: рассмотрение явлений и предметов в их взаимосвязи; оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе; изучение истории в свете современности.

**4.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ**

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Музейный актив формируется из учащихся старших классов по принципу добровольности и интереса. Работой музея руководит **Совет музея**, который состоит из **Совета музейного актива и Совета содействия.**  Совет музея выполняет следующие функции:

1. разрабатывает, определяет сроки реализации основных мероприятий по выполнению программы;
2. анализирует и координирует реализацию основных мероприятий программы;
3. организует подготовку экскурсоводов.

**Совет содействия:** директор школы, зам. директора по воспитательной работе, руководитель музея.

**5.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ**

1. Укрепление МТБ музея.
2. Работа с музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения, учет, изучение, систематизация предметов).
3. Поисковая, научно-исследовательская работа.
4. Просветительская работа.
5. Организационная.

**6.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Программа развития музея предполагает освоение подростками жизненно-важных навыков, качеств, необходимых для осознания себя как патриота и гражданина, которые в дальнейшем помогут не только ответственно строить свое будущее, но и мотивировать сверстников на общественно-значимую деятельность.

 К качественным показателям по итогам реализации программы развития можно отнести:

1. Формирование благоприятной среды для освоения учащимися духовных и культурных ценностей своего народа;
2. Укрепление взаимодействия между государственными и общественными структурами, в целях создания системы нравственно-патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения.

**7.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Результаты будут отслеживаться **Советом содействия.**

 Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

1. собеседование с учащимися;
2. наблюдение;
3. анкетирование;
4. метод самооценки;
5. творческие отчеты.

**8.СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы развития школьного музея «Будем гордо носить это имя!» - 2017-2021 год.