

П Р И К А З

12.01.2022

№ 7.1 «У»

О создании и организации деятельности школьного спортивного клуба

В целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта. На основании распоряжения УО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать школьный спортивный клуб.
2. Назначить Габуеву Д.О., учителя физической культуры, руководителем школьного спортивного клуба.
3. Сформировать рабочую группу по организации деятельности школьного спортивного клуба в составе:
 - Попова В.М., заместитель директора по ВР;
 - Тавказахова Ф.С., учитель физической культуры
 - Таказова М.Т., учитель начальных классов;
 - Абрамян А.Г., председатель общешкольного родительского комитета;
 - Багаев Вадим, обучающийся 11 класс, председатель Совета школы;
 - Джигоев Георгий, обучающийся 10 класса;
 - Сосранов Солтан, обучающийся 10 класса;
 - Мамниашвили Баграт, обучающийся 9 класса.
4. Назначить Тавказахову Ф.С. руководителем группы по организации деятельности школьного спортивного клуба.
5. Тавказаховой Ф.С., руководителю группы:
 - 5.1. Организовать и провести с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями) разъяснительную работу о необходимости создания школьного спортивного клуба, его целях и задачах;
 - 5.2. Обеспечить координацию и взаимодействие между членами рабочей группы по организации работы школьного спортивного клуба.
6. Утвердить документы, определяющие деятельность школьного спортивного клуба:
 - 6.1. Положение о школьном спортивном клубе МБОУ СОШ № 43. Приложение 1.
 - 6.3. План работы школьного спортивного клуба МБОУ СОШ №43 на 2021-2022 учебный год. Приложение 2.
 - 6.4. Утвердить расписание занятий школьного спортивного клуба на 2021-2022 учебный год.
7. Заместителю директора по ВР Поповой В.М.: - организовать работу спортивного клуба совместно с руководителем по нескольким видам спорта: баскетбол, волейбол; - осуществлять контроль над работой школьного спортивного клуба.
8. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по ВР Попову В.М.

Директор


А.Т.Кесаева

С приказом ознакомлены: _____



«Утверждаю»

Директор МБОУСОШ №43


А.Т.Кесаева

Приказ от 12.01.2022 № 7.1 «У»

Устав школьного спортивного клуба «Фаворит» МБОУСОШ №43

1. Общие положения

1.1. Школьный спортивный клуб, в дальнейшем именуемый «ШСК», является общественным объединением, создан на базе МБОУСОШ №43..

1.2. ШСК является общественной организацией, создан на добровольных началах по инициативе обучающихся, учителей и родителей. Работа ШСК строится в соответствии с уставом ШСК, принципами государственной системы физического воспитания при широкой поддержке общественности.

1.3. ШСК, выполняя свои уставные задачи, действует на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об общественных организациях», Гражданского кодекса Российской Федерации, Закона РФ «Об образовании», Закона РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», настоящего устава, руководствуется общепризнанными международными принципами, нормами и стандартами.

1.4. ШСК может иметь символику, название, эмблему, флаги, единую спортивную форму(по возможности) и иные знаки отличия.

1.5. ШСК осуществляет свою работу на основе демократии, гласности, инициативы и самодеятельности своих членов, выборности руководящих органов и отчетности перед коллективом.

1.6. Место нахождения руководящего органа (Совета клуба): кабинет физического воспитания МБОУСОШ №43.

1.7. ШСК не является юридическим лицом и не может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде, иметь самостоятельный финансовый баланс.

2. Цели и задачи ШСК

2.1. Основной целью ШСК является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в образовательной организации, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШСК.

2.2. Достижение указанной цели осуществляется посредством решения следующих задач, стоящих перед ШСК:

- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательной организации;
- организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся;
- привлечение обучающихся образовательной организации к объединению на основе общности интересов и команды по различным видам спорта;
- воспитание у обучающихся образовательной организации устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом к здоровому образу жизни.

Для указанной цели ШСК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание сети физкультурного актива во всех классах (группах);
- содействие открытию спортивных секций;
- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся образовательной организации и с обучающимися других клубов;
- создание и подготовка команд ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в образовательной организации;
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (оздоровительные лагеря, туристические походы и т.д.);

Помимо перечисленных видов деятельности ШСК может осуществлять иную, не противоречащую уставу, деятельность.

2.3. В своей деятельности ШСК активно взаимодействует с профсоюзной организацией образовательной организации, а так же с иными общественными организациями, молодежными объединениями, активно участвует в спортивной жизни города.

2.4. ШСК может иметь свою символику, название, эмблему.

2. Права ШСК

3.1. ШСК имеет право в порядке, предусмотренном действующим законодательством:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- участвовать в выработке решений органов управления образовательной организации;
- проводить собрания;
- представлять и защищать свои права, законные интересы своих членов и участников в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных организациях;
- осуществлять иные полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по вопросам, имеющим отношение к реализации своих уставных целей, вносить предложения в органы государственной власти и органы местного самоуправления, органы управления образовательной организации, занимающиеся развитием физической культуры и спорта;
- поддерживать прямые контакты и связи с другими спортивными организациями и клубами.

3.2. ШСК может осуществлять иные права, предусмотренные действующим законодательством РФ, и соответствующие уставным целям и задачам.

3. Обязанности ШСК

ШСК обязан:

- Соблюдать законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы, касающиеся сферы своей деятельности, а также нормы, предусмотренные настоящим уставом и иными учредительными документами;
- Ежегодно информировать общественность о своей деятельности.

4. Участники ШСК, их права и обязанности

5.1. Членами ШСК могут быть физические лица, достигшие возраста 7 лет. Юридические лица также могут быть участниками ШСК.

5.2. Прием в члены ШСК производится решением Совета ШСК на основании личных заявлений лиц, желающих стать членами ШСК.

5.3. Исключение из членов ШСК производится решением Совета ШСК за неоднократное нарушение членами ШСК обязанностей, предусмотренных настоящим уставом.

5.4. Члены ШСК имеют право:

- бесплатно пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и сооружениями, а также методическими пособиями;
- получать консультации преподавателей ШСК;
- избирать и быть избранным в руководящие и контрольно-ревизионные органы ШСК;
- получать информацию о планируемых ШСК мероприятиях;
- участвовать во всех мероприятиях, проводимых ШСК.

4.5. Члены ШСК обязаны:

- соблюдать Устав ШСК;
- выполнять решения руководящих органов ШСК;
- активно участвовать в работе органов, в которые они избраны;
- соблюдать правила техники безопасности при проведении занятий, установленный порядок работы ШСК;
- бережно относиться к спортивному инвентарю, оборудованию, сооружениям и иному имуществу;
- показывать личный пример здорового образа жизни.

5. Руководящие органы

6.1.Общее собрание

- Высшим руководящим органом ШСК является общее собрание участников, созываемое Советом ШСК не реже одного раза в год.
- Внеочередное общее собрание может быть созвано по требованию не менее чем одной трети участников ШСК.
- Инициаторы проведения общего собрания обязаны известить об этом собрании всех участников ШСК.
- Общее собрание правомочно:
 - если в его работе принимают участие более половины участников ШСК, направивших в Совет ШСК уведомление согласно настоящему уставу;
 - если количество присутствующих на собрании участников меньше при условии, что имеются документы, подтверждающие приглашение на общее всех участников ШСК, направивших в Совет ШСК уведомление согласно настоящему уставу.

- Все решения принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих на общем собрании участников.
- К исключительной компетенции общего собрания относятся:
 - реорганизация и ликвидация ШСК;
 - утверждение устава, внесение изменений и дополнений в устав;
 - выбор членов Совета ШСК;
 - утверждение ежегодного отчёта Совета ШСК.

6.2 Совет ШСК, Председатель Совета ШСК

- Постоянно действующим руководящим органом ШСК является Совет ШСК, избираемый общим собранием на 1 год и подотчётный общему собранию участников.
- Число членов совета не может быть менее трёх человек. Члены Совета ШСК из своего состава выбирают председателя совета на срок действия полномочий совета.
- Совет ШСК осуществляет права и исполняет обязанности от имени ШСК.
- Совет ШСК решает все вопросы, связанные с деятельностью ШСК, кроме тех, что отнесены к исключительной компетенции общего собрания.
- Содействует реализации инициатив воспитанников во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности обучающихся в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации, привлекает воспитанников к организации воспитательной и спортивной работы в образовательном учреждении;
- В ходе своей деятельности содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем образовательного учреждения, согласование интересов воспитанников, педагогов и родителей, организует работу по защите прав воспитанников, укреплению дисциплины и порядка;
- Информировать воспитанников о деятельности региональной и городской системы самоуправления, содействует организации спортивных программ и проектов как на территории образовательного учреждения и вне ее.

- Все решения принимаются простым большинством голосов от общего числа членов Совета ШСК.
- Председатель Совета ШСК выполняет организационно-распорядительные функции, непосредственно представляет ШСК в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях и общественных объединениях.
- Председатель организует подготовку и проведение заседаний Совета ШСК.

7.Порядок внесения дополнений и изменений в устав

7.1 Изменения и дополнения в устав вносят по решению общего собрания участников.

7.2 Изменения и дополнения в устав ШСК приобретает силу с момента принятия решения о внесении изменений и дополнений в устав на общем собрании участников ШСК.

8.Реорганизация и ликвидация ШСК

Спортивный клуб прекращает свою деятельность по решению общего собрания и другим основаниям, предусмотренным действующим законодательством.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №43
имени Героя Советского Союза Юльева А. Н.**



**«Утверждаю»
Директор МБОУСОШ №43
А.Т.Кесаева
Приказ от 12.01.2022 № 7.1 «У»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
спортивной секции
«Баскетбол»
для учащихся 5-9 классов
2021-2022уч.г.**

2021-2022уч.г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 189а);
- Основная образовательная программа основного общего образования (приказ директора МКОУ школа-интернат);
- Примерная программа основного общего образования по физической культуре 2004 г
- Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2012;
- Положение о Рабочей программе (Приказ директора МКОУ школы-интерната)

Структура рабочей программы:

Пояснительная записка.
Распределение учебного времени на различные виды программного материала
Учебно-тематический план
Контрольно-измерительный материал
Содержание программного материала
Календарно-тематическое планирование
Материально-техническое оснащение

Цель и задачи

Игра в баскетбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы - углублённое изучение спортивной игры баскетбол.

Основными задачами программы являются:

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по баскетболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу;

Характеристика программы

Программа рассчитана на 54 часа из расчета 3 часа в неделю, включая каникулярное время. Рабочая программа предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий. Планирование всей учебно-тренировочной работы осуществляется с учетом возрастных особенностей занимающихся и их физической подготовленности. Теоретическая часть содержания программы проводится в начале занятий от 5 до 10 минут. Особое внимание на занятиях отводится общей физической подготовке.

В реализации программы принимают участие учащиеся 7-9 класса возрасте 13-15 лет

Методы и формы обучения

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 3 часа в неделю.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям баскетболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий. Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный,
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

- Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:
- в целом,
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Ожидаемый результат:

- повышение мотивации к двигательной активности, к здоровому образу жизни учащихся;
- снижение заболеваемости среди детей и подростков;
- приобретение навыков и умений в игре баскетбол;
- выполнение спортивных разрядов по баскетболу.

Содержание программы

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории развития баскетбола, правила соревнований.

В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры.

В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

Требования к знаниям и умениям обучающихся

К концу обучения должны:

Знать

- технику безопасности при занятиях спортивными играми;
- историю Российского баскетбола;
- лучших игроков области и России;
- знать простейшие правила игры.
- правила личной гигиены;
- знать азбуку баскетбола (основные технические приемы).
- профилактику травматизма на занятиях;
- правила проведения соревнований.

Уметь

- выполнять перемещения в стойке;
- остановку в два шага и прыжком;
- выполнять ловлю и передачу мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи;
- бросать мяч в корзину двумя руками от груди с места;
- владеть техникой ведения мяча по прямой, с изменением скорости.
- передвигаться в защитной стойке;
- выполнять остановку прыжком после ускорения и остановку в шаге;
- ловить и передавать мяч двумя и одной рукой в движении без сопротивления;
- выполнять ведение мяча с изменением направления в различных стойках;
- владеть техникой броска одной и двумя руками с места и в движении;
- играть по упрощенным правилам мини-баскетбола.
- выполнять броски мяча в корзину одной и двумя руками в прыжке;
- владеть технико-тактическими действиями при вбрасывании мяча в игру;

- вырывать и выбивать мяч;
- играть в баскетбол по правилам.

Материально-техническое обеспечение занятий

Для занятий необходимо следующее оборудование и инвентарь:

- Щиты с кольцами - 2 комплекта.
- Щиты тренировочные с кольцами - 4 шт.
- Шахматные часы - 1 шт.
- Стойки для обводки - 3 шт.
- Гимнастическая стенка-6 пролетов.
- Гимнастические скамейки - 4 шт.
- Гимнастические маты - 2 шт.
- Скакалки - 3 шт.
- Мячи баскетбольные - 2 шт.
- Насос ручной со штуцером - 1 шт.

Система формы контроля уровня достижений

Система формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в межшкольных соревнованиях, в организации и проведении судейства внутришкольных соревнований. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке проводится 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы. Система диагностики - тестирование физических и технических качеств:

Нормативы технической подготовки

Оценка	Штрафные броски	Броски с дистанции	Скоростная техника	Передачи мяча в стену на время
5	10	9	20	18
4	8	7	23	16
3	7	5	25	12

Штрафные броски выполняются последовательно по 2 броска в каждое кольцо. После первого броска мяч подает игроку его партнер, после второго броска игрок сам подбирает мяч, ведет его к противоположному кольцу и там выполняет 2 броска в той же последовательности. Упражнение выполняется 5 минут (20 бросков).

Броски с дистанции выполняются последовательно от десяти равно удаленных точек, по 2 броска с каждой точки. Точки располагаются симметрично по обе стороны щита на линии, параллельно лицевой, а также проходят через проекцию центра кольца и по линиям под углами 45° и 90° к щиту. Считается число попаданий.

Скоростная техника. При выполнении обводки 3-секундной зоны игроку необходимо обязательно попасть в кольцо; если мяч не попал в кольцо, следует выполнить дополнительные броски до тех пор, пока он не попадет в кольцо. Секундомер останавливается после того, как игрок выполнит упражнения в обратную сторону (левой

рукой) и мяч попадет в кольцо. При выполнении ведения следует соблюдать правила игры.

Передача мяча в стену на скорость. Встать на расстоянии 2-3 метра от стены лицом к ней и выполнять передачи мяча двумя руками от груди в стену в течение 20 секунд, стараясь сделать как можно больше передач.

Нормативы общефизической подготовки

Оценка	Прыжок в длину с места	Челночный бег 66,4 м	Бег 30 м	Бег 1000 м
5	190	6.2	4.9	4.10.0
4	180	6.5	5.2	4.20.0
3	170	6.7	5.4	4.30.0

Норматив «челночный бег» проводится на баскетбольной площадке. Старт и финиш - с лицевой линии. Спортсмен бежит до линии штрафного броска и возвращается обратно; затем он бежит до центральной линии и возвращается до линии штрафного броска; далее бежит до противоположной линии штрафного броска и возвращается к месту старта.

Проверка знаний правил судейства осуществляется путем привлечения учащихся к судейству внутри школьных соревнований в качестве судей в поле, судей на протоколе.

Участие в соревнованиях. Учащиеся принимают участие не менее чем в двух соревнованиях в год и проводят не менее 5-7 матчевых встреч.

По окончании прохождения программы учащиеся должны выполнить юношеский разряд по баскетболу и иметь навыки организации и проведения соревнований по баскетболу.

№ п/п	Дата проведения		Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля
	план	факт							
1.			Теория	История баскетбола	1	Изучение нового материала	История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола	Знать историю баскетбола	Текущий
2.			Техническая подготовка	Техника передвижений, ведения, передач, бросков	15	Совершенствования	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Ведение мяча правой и левой рукой на месте. Ловля и передача мяча в парах на месте. Бросок мяча одной рукой от плеча с места. Подвижные игры	Уметь выполнять технические приемы	Текущий
						Совершенствования	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Ведение мяча правой и левой рукой на месте. Ловля и передача мяча в парах на месте. Бросок мяча одной рукой от плеча с места. Подвижные игры	Уметь выполнять технические приемы	Текущий
						Совершенствования	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Ведение мяча правой и левой рукой на месте. Ловля и передача мяча в парах на месте. Бросок мяча одной рукой от плеча с места. Подвижные игры	Уметь выполнять технические приемы	Текущий
						Совершенствования	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Ведение мяча правой и левой рукой на месте. Ловля и передача мяча в парах на месте. Бросок мяча одной рукой от плеча с места. Подвижные игры	Уметь выполнять технические приемы	Текущий
						Совершенствования	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Ведение мяча правой и левой рукой на месте. Ловля и передача мяча в парах на месте. Бросок мяча одной рукой от плеча с места. Подвижные игры	Уметь выполнять технические приемы	Текущий

Изучение нового материала	<p>месте. Бросок мяча одной рукой от плеча с места. Подвижные игры</p> <p>Перемещение в стойке боком, спиной вперед. Ведение мяча правой и левой рукой в парах в движении. Ловля и передача мяча в парах в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении. Подвижные игры</p>	Уметь выполнять технические приемы	Текущий			
Совершенствования	<p>Перемещение в стойке боком, спиной вперед. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Ловля и передача мяча в парах в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении. Подвижные игры</p>	Уметь выполнять технические приемы	Текущий			
Совершенствования	<p>Перемещение в стойке боком, спиной вперед. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Ловля и передача мяча в парах в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении. Подвижные игры</p>	Уметь выполнять технические приемы	Текущий			
Совершенствования	<p>Перемещение в стойке боком, спиной вперед. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Ловля и передача мяча в парах в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении. Подвижные игры</p>	Уметь выполнять технические приемы	Текущий			
Совершенствования	<p>Перемещение в стойке боком, спиной вперед. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Ловля и передача мяча в парах в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении. Подвижные игры</p>	Уметь выполнять технические приемы	Текущий			

				Изучение нового материала	Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока. Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча с места и в движении. Подвижные игры	Уметь выполнять технические приемы	Текущий
				Совершенствования	Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока. Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча с места и в движении. Подвижные игры	Уметь выполнять технические приемы	Текущий
				Совершенствования	Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока. Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча с места и в движении. Подвижные игры	Уметь выполнять технические приемы	Текущий
				Совершенствования	Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока. Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча с места и в движении. Подвижные игры	Уметь выполнять технические приемы	Текущий
3.	Теория	Правила соревнований	1	Изучение нового материала	Правила игры в мини-баскетбол	Знать правила игры в мини баскетбол	Текущий
4.	ОФП	Развитие двигательных качеств	6	Изучение нового материала	Пробегание отрезков 40, 60, 100, 200 м. Кросс 1000 м	Уметь выполнять беговые упражнения	Текущий
				Совершенствования	Пробегание отрезков 40, 60, 100, 200 м. Кросс 1000 м	Уметь выполнять беговые упражнения	Текущий

					упражнения	Текущий
				Совершенствования	Пробегание отрезков 40, 60, 100, 200 м. Кросс 1000 м	Уметь выполнять беговые упражнения
				Совершенствования	Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 20 м. Ускорения из различных исходных положений. Пробегание отрезков 40, 60 м. Кросс 1000 м	Уметь выполнять беговые упражнения
				Совершенствования	Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 20 м. Ускорения из различных исходных положений. Пробегание отрезков 40, 60 м. Кросс 1000 м	Уметь выполнять беговые упражнения
				Совершенствования	Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 20 м. Ускорения из различных исходных положений. Пробегание отрезков 40, 60 м. Кросс 1000 м	Уметь выполнять беговые упражнения
				Изучение нового материала	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5 : 0) без смены мест	Уметь выполнять тактические действия
				Совершенствования	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5 : 0) без смены мест	Уметь выполнять тактические действия
				Совершенствования	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5 : 0) без смены мест	Уметь выполнять тактические действия
				Совершенствования	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5 : 0) без смены мест	Уметь выполнять тактические действия
				Совершенствования	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5 : 0) без смены мест	Уметь выполнять тактические действия
5.		Тактическая подготовка	10	Тактика нападения		Текущий

					нападение (5 : 0) без смены мест	нападение (5 : 0) без смены мест	Уметь тактически действия	Текущий
					Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5 : 0) без смены мест	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5 : 0) без смены мест	Уметь выполнять тактически действия	Текущий
					Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5 : 0) без смены мест	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5 : 0) без смены мест	Уметь выполнять тактически действия	Текущий
					Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5 : 0) без смены мест. Нападение через заслон	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5 : 0) без смены мест. Нападение через заслон	Уметь выполнять тактически действия	Текущий
6.					Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5 : 0) без смены мест. Нападение через заслон	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5 : 0) без смены мест. Нападение через заслон	Уметь выполнять тактически действия	Текущий
					Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5 : 0) без смены мест. Нападение через заслон	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5 : 0) без смены мест. Нападение через заслон	Уметь выполнять тактически действия	Текущий
7.		Техническая подготовка	Техника передвижений, ведения, передач, бросков	10	Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в парах на месте. Бросок мяча после ведения два шага. Подвижные игры. Игра в мини-баскетбол	Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в парах на месте. Бросок мяча после ведения два шага. Подвижные игры. Игра в мини-баскетбол	Уметь выполнять тактически действия Уметь выполнять технические приемы	Текущий
					Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в парах на месте. Бросок мяча после ведения два шага. Подвижные игры. Игра в мини-баскетбол	Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в парах на месте. Бросок мяча после ведения два шага. Подвижные игры. Игра в мини-баскетбол	Уметь выполнять тактически действия	Текущий

				Совершенствования	Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в парах на месте. Бросок мяча после ведения два шага. Подвижные игры. Игра в мини-баскетбол	Уметь выполнять технические приемы	Текущий
				Совершенствования	Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в парах на месте. Бросок мяча после ведения два шага. Подвижные игры. Игра в мини-баскетбол	Уметь выполнять технические приемы	Текущий
				Изучение нового материала	Ведение мяча с изменением направления. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в тройках. Бросок мяча после ведения два шага. Подвижные игры. Игра в мини-баскетбол	Уметь выполнять технические приемы	Текущий
				Совершенствования	Ведение мяча с изменением направления. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в тройках. Бросок мяча после ведения два шага. Подвижные игры. Игра в мини-баскетбол	Уметь выполнять технические приемы	Текущий
				Совершенствования	Ведение мяча с изменением направления. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в тройках. Бросок мяча после ведения два шага. Подвижные игры. Игра в мини-баскетбол	Уметь выполнять технические приемы	Текущий
				Совершенствования	Ведение мяча с изменением направления. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в тройках. Бросок мяча после ведения два шага. Подвижные игры. Игра в мини-баскетбол	Уметь выполнять технические приемы	Текущий

					руками от груди, с отскоком от пола в тройках. Бросок мяча после ведения два шага. Подвижные игры. Игра в мини-баскетбол	ские приемы	
				Совершенствования	Ведение мяча с изменением направления. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в тройках. Бросок мяча после ведения два шага. Подвижные игры. Игра в мини-баскетбол	Уметь выполнять технические приемы	Текущий
				Совершенствования	Ведение мяча с изменением направления. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в тройках. Бросок мяча после ведения два шага. Подвижные игры. Игра в мини-баскетбол	Уметь выполнять технические приемы	Текущий
8.		ОФП	4	Развитие двигательных качеств	Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении	Уметь выполнять прыжковые упражнения	Текущий
				Совершенствования	Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении	Уметь выполнять прыжковые упражнения	Текущий
				Совершенствования	Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении	Уметь выполнять прыжковые упражнения	Текущий

9.		Тактическая подготовка	Тактика нападения	8	Изучение нового материала	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5 : 0) со сменой мест	Уметь выполнять прыжковые упражнения	Текущий
					Совершенствования	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5 : 0) со сменой мест	Уметь выполнять прыжковые упражнения	Текущий
					Совершенствования	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5 : 0) со сменой мест	Уметь выполнять прыжковые упражнения	Текущий
					Совершенствования	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5 : 0) со сменой мест	Уметь выполнять прыжковые упражнения	Текущий
					Совершенствования	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5 : 0) со сменой мест	Уметь выполнять прыжковые упражнения	Текущий
					Совершенствования	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5 : 0) со сменой мест	Уметь выполнять прыжковые упражнения	Текущий
					Совершенствования	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5 : 0) со сменой мест	Уметь выполнять прыжковые упражнения	Текущий
					Совершенствования	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5 : 0) со сменой мест	Уметь выполнять прыжковые упражнения	Текущий



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №43

А.Т.Кесаева

Приказ от 12.01.2022 № 7.1 «У»

**Календарный план
спортивных соревнований ШСК
на 2021-2022 уч. год**

№ п/п	Наименование спортивных соревнований	Участники проведения	Сроки
1	Пионербол	1-4 кл	апрель
2	Волейбол	7-8 кл	январь
3	Волейбол	5-6 кл	февраль
4	Волейбол	9-10кл	январь
5	Баскетбол	5-6кл	март
6	Баскетбол	7-8кл	март
7	Президентские состязания	4-8кл	апрель
8	Баскетбол	9-10 кл	март
9	Футбол	5-8 кл	май
10	Сдача ГТО	10-11 кл	Март, апрель

«Утверждаю»

Директор МБОУСОШ №43

А.Т.Кесаева

Приказ от 12.01.2022 № 7.1 «У»



**Календарный план
физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых
мероприятий
на 2021-2022 уч. год**

№ п/п	Наименование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Участники	Сроки проведения
1	Месячник военно-патриотического воспитания	1-11 классы	февраль
2	"Мама, папа, я - здоровая семья"	1-4 классы	март
3	Всемирный день здоровья 2022	1-11 классы	7 апреля
4	Президентские соревнования	5-8 классы	апрель
5	Военно-спортивная игра "Зарница", «Победа»	1-11 классы	май
6	Спортивно-развлекательное мероприятие "Здравствуй, лето!"	1-4 классы	Конец мая



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №43

А.Т.Кесаева

Приказ от 12.01.2022 № 7.1 «У»

План работы школьного спортивного клуба «Фаворит» на 2021 – 2022 учебный год

Цель работы:

- повышение массовости занятий школьниками физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования;
- удовлетворение потребности обучающихся ОУ и их родителей (законных представителей) в более широком спектре предоставляемых им физкультурно-спортивных услуг;

Задачи:

1. реализации образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
2. вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
3. проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований;
4. комплектование и подготовка команд обучающихся по различным видам спорта для участия в муниципальных и региональных соревнованиях;
5. организация различных форм активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся;
6. пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
7. создание нормативно-правовой базы.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Срок	Ответственные за исполнение
Организационная деятельность			
Планирование и организация деятельности ШСК	- составление и утверждение планов работы ШСК на 2021-2022 уч. год (план работы ШСК, план спортивно массовых мероприятий); - составление расписания работы ШСК	январь 2022г	Руководитель ШСК, совет ШСК

Создание Совета клуба	- разъяснительная работа с ученическими коллективами школы, коллективами спортивных секций;	январь 2022г	Руководитель ШСК, совет ШСК
Методическая деятельность			
Разработка, согласование программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности	- выявление круга интересов учащихся ОУ;	В течение года	Руководитель ШСК, совет ШСК
Участие в конкурсах разного уровня - районных, региональных, федеральных	- поиск интересных вариантов конкурсной деятельности; - подготовка к соревнованиям, состязаниям; - непосредственное участие в соревнованиях; - подведение итогов.	В теч. уч. года по плану учреждений, проводящих конкурсы, и годовому плану ОУ	Руководитель ШСК, совет ШСК
Организация и проведение смотров спортивных коллективов школы	- выбор темы смотра (можно приурочить к какому-либо празднику или мероприятию); - подготовка и оформление эмблем и девизов спортивных коллективов; - выбор места проведения смотра (стадион или спортзал); - анализ проведения.	февраль – май 2022г.	Руководитель ШСК, совет ШСК
Связь с образовательными, досуговыми и административными учреждениями района (социальное партнерство)			
Связь со школами района	- обмен информацией с сотрудниками работающих в рамках физкультурно-спортивной направленности; - проведение совместных мероприятий.	В течение учебного года	Руководитель ШСК, педагоги ШСК
Связь с административными учреждениями осуществляющими координационную функцию	- предоставление и согласование планов работы ШСК и отчетов о деятельности ШСК;	В течение учебного года по плану контролируемых учреждений	Руководитель ШСК.
Осуществление контроля над работой ШСК			
Контроль ведения отчетной документации специалистами, работающими в ШСК	- проверка планов специалистов;	В течение учебного года по плану контроля	Руководитель ШСК.
Контроль посещения занятий	- посещение занятий педагогов с целью контроля;	В течение учебного года по	Руководитель ШСК.

детьми, контроль наполняемости групп	- проверка отчетной документации разного уровня с целью отслеживания движения детей в группах.	плану контроля	
Контроль над соблюдением графика работы педагогов	- посещение занятий; - проверка отчетной документации разного уровня с целью отслеживания движения детей в группах.	В течение учебного года по плану контроля	Руководитель ШСК
Контроль над выполнением программ, анализ результативности процесса дополнительного образования	- посещение занятий; - проверка отчетной документации; - анализ детских работ; - анализ отчетных мероприятий, выставок, организованных педагогами .	В течение учебного года по плану контроля	Руководитель ШСК
Физкультурно-оздоровительная и спортивно массовая работа			
Проведение спортивных праздников, спортивных акций, смотров коллективов и др. спортивных мероприятий	- подготовка спортивно-массовых мероприятий (разработка сценариев и плана подготовки); - обеспечение участия учащихся в спортивно-массовых мероприятиях; - проведения мероприятия; - анализ мероприятия.	В течение учебного года <i>Приложение 1</i>	Руководитель ШСК, педагоги ШСК
Проведение спортивных соревнований, спартакиад школьного уровня	- составление плана проведения спортивных соревнований; - комплектование команд для участия в спортивных соревнованиях; - работа с командами по подготовке к соревнованиям; - разработка графика соревнований команд; - проведение соревнований - подведение итогов.	В течение учебного года <i>Приложение 2</i>	Руководитель ШСК, педагоги ШСК
Календарь соревнований Спартакиады школьников	- комплектование команд для участия в спортивных соревнованиях; - работа с командами по подготовке к соревнованиям; - участие в соревнованиях; - подведение итогов.	В течение учебного года	Руководитель ШСК, педагоги ШСК

«Утверждаю»

Директор МБОУСОШ №43

А.Т.Кесаева

Приказ от 12.01.2022 № 7.1 «У»



Положение

о школьном спортивном клубе

в МБОУСОШ № 43

Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
- Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов» от 13 сентября 2013 года № 1065.
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации «По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 г. № МД-1077/19 (НП-02-07/4568).

1.2. Спортивный клуб (далее - Клуб) являясь наиболее перспективной современной организационной формой развития массовой физической культуры, спорта и туризма среди учащихся, и реализует общие цели и задачи, определённые уставом образовательного учреждения.

1.3. Клуб призван, средствами физической культуры и спорта, всемерно способствовать сохранению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию у них высоких нравственных качеств, организации досуга.

1.4. Клуб открыт в образовательной организации с учетом интересов обучающихся, высокого уровня организационной деятельности педагогического коллектива.

1.5. Клуб имеет свою символику, название, эмблему.

1.6. Образовательная организация, при котором создан физкультурно-спортивный клуб, осуществляет контроль за его деятельностью.

1.6. Условием открытия Клуба служат следующие критерии:

- наличие материально-технической спортивной базы (спортивные залы, спортивные площадки и т.д.);

- наличие в школе не менее 2-х спортивных секций по видам спорта;

- активное участие в спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях;

- наличие квалификационных кадров.

1.8. В своей практической деятельности Клуб руководствуется настоящим положением.

1. Структура

2.1. Общее руководство деятельностью Клуба осуществляет руководитель Клуба, назначенный приказом руководителя образовательного учреждения или решением общественного объединения.

2.2. Непосредственное организационное и методическое руководство осуществляет руководитель Клуба.

2.3. Деятельность руководителя Клуба регламентируется должностными обязанностями.

2.4. Руководство работой в классах осуществляют физкультурные организаторы (физорги), избираемые на учебный год, в командах - капитаны, избираемые сроком на один год, спортивный сезон или на время проведения спортивного мероприятия; в судейских коллегиях - судейские бригады по видам спорта, избираемые сроком на один год или на время проведения физкультурно-спортивного мероприятия.

2.5. Клуб ежегодно на своем собрании избирает Совет (далее – Совет Клуба) из 3-6 человек (секретарь, представитель коллегий судей, иные члены Совета). В Совет Клуба могут входить учащиеся. Совет Клуба руководит работой Клуба. Между членами Совета Клуба распределяются обязанности по руководству комиссиями: спортивно-массовой работы, организационно-методической работы, пропаганде физической культуры и спорта, подготовке общественных инструкторов и судей, хозяйственной, шефской и др.

2.6 Совет Клуба имеет право:

- принимать учащихся в состав клуба и исключать из него;
- создавать календарь спортивно-массовых мероприятий на учебный год;
- проводить спартакиаду образовательного учреждения;
- представлять списки активистов, физкультурников и спортсменов для поощрения и награждения дирекцией образовательного учреждения и вышестоящими физкультурными организациями;
- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и сооружениями.

1. Организация и содержание работы Клуба

3.1. Основными направлениями в работе Клуба являются:

- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- открытие спортивных секций;
- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни;
- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;
- организация здорового досуга обучающихся;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в образовательной организации.

3.2. Занятия в спортивных секциях проводятся в соответствии с дополнительными образовательными программами и учебными планами.

3.3. К занятиям в спортивном клубе допускаются несовершеннолетние обучающиеся, представившие на имя руководителя спортивного клуба письменное заявление от их родителей (законных представителей).

3.4. Комплектование групп осуществляется с учетом пола, возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовленности, спортивной направленности, по желанию обучающихся.

3.5. Медицинский контроль за всеми занимающимися в спортивных секциях осуществляется руководителем клуба, педагогом дополнительного образования (тренером) во взаимодействии с медицинским персоналом образовательной организации.

3.6. Организацию и проведение занятий осуществляют учитель (преподаватель) физической культуры, педагоги дополнительного образования.

3.7. Учебный контроль за организацией и проведением занятий в Клубе осуществляет руководитель Клуба.

3.8. Клуб в пределах выделенных средств и в соответствии с утвержденным календарным планом спортивных мероприятий может проводить мероприятия внутри образовательной организации и открытые первенства, матчевые встречи, турниры и другие соревнования, а также спортивно-оздоровительные лагеря.

1. Материально-техническая база

4.1. Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в Клубе используются спортивные залы и спортивные площадки МБОУСОШ № 43

1. Права и обязанности воспитанников Клуба

5.1. Воспитанники Клуба имеют право:

- бесплатно пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и спортивными сооружениями, а также методическими пособиями;
- получать консультации;
- избирать и быть избранными в Совет Клуба;
- вносить предложения по совершенствованию работы Клуба.

5.2. Воспитанник Клуба обязан:

- соблюдать установленный порядок;
- соблюдать правила техники безопасности при проведении занятий;
- бережно относиться к имуществу и спортивному инвентарю;
- показывать личный пример здорового образа жизни.

1. Документация Клуба, учет и отчетность

6.1. В своей деятельности Клуб руководствуется своим планом работы, календарным планом спортивно-массовых, оздоровительных и туристских мероприятий образовательной организации, района и т.д.

6.2. Клуб должен иметь:

- положение о Клубе;
- приказ по образовательной организации об открытии Клуба;
- положение о Совете Клуба;
- списки физоргов;
- списки воспитанников спортсменов-разрядников;

- дополнительные образовательные программы, учебные планы, расписания занятий;
- журналы групп, занимающихся в спортивных секциях;
- годовые отчеты о проделанной работе;
- протоколы соревнований по видам спорта, положения о соревнованиях и других мероприятиях;
- контрольно-переводные нормативы и протоколы тестирования;
- результаты и итоги участия в соревнованиях образовательной организации, района и т.д.;
- протоколы заседаний Совета Клуба;
- инструкции по охране труда и при проведении учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий;
- должностные инструкции.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №43 им. Героя Советского Союза Юльева А.Н.



«Утверждаю»

Директор МБОУСОШ№43

А.Т.Кесаева

Приказ от 12.01.2022 № 7.1 «У»

**Рабочая программа секции по волейболу
на 2021-2022 учебный год**

Актуальность программы

Занятия в секции «Волейбол» (общей физической подготовки) являются хорошей школой физической культуры и проводятся с целью укрепления здоровья и закаливания занимающихся; достижения всестороннего развития, широкого овладения физической культурой; приобретения инструкторских навыков и умения самостоятельно заниматься физической культурой; формирования моральных и волевых качеств.

В современной социально-экономической ситуации эффективность системы дополнительного образования особенно актуальна, так как именно этот вид образования ориентирован на свободный выбор ребенка интересующих его видов спорта и форм деятельности, развитие его представлений о здоровом образе жизни, становлении познавательной мотивации и способностей. Программа разработана для желающих заниматься в секции ОФП на основе современных научных данных и практического опыта тренеров и является отображением единства теории и практики. А также на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе.

Цель программы:

создание условий для оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья и дальнейшего вовлечения в активные занятия физической культурой и спортом.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучение основам техники различных видов двигательной деятельности (бег, прыжки и др.)
- формировать знания об основах физкультурной деятельности

Развивающие:

- развитие физических качеств (выносливость, быстрота, скорость)

Воспитательные:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни
- воспитание морально-этических и волевых качеств

Содержание и методические рекомендации по организации образовательного процесса

Обучение проводится в двух направлениях:

- теоретическом
- функциональном

В рамках данной программы реализуются следующие педагогические идеи:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

Педагогические принципы, положенные в основу программы:

занятия проводятся три раза в неделю – принцип систематически;
 возраст занимающихся от 11 до 15 лет, отнесённых по состоянию здоровья в основную группу занимающихся – принцип доступности;
 применять дифференцированный подход к каждому ученику – принцип индивидуальности;
 выполнять физические упражнения по принципу от простого к сложному;
 учитывать возрастные особенности организма и мотивацию учащихся;
 приобщать и формировать основы ведения здорового образа жизни, укрепление здоровья.

Ожидаемые результаты

По окончании срока реализации программы, учащиеся должны знать:

- правила безопасности труда и личной гигиены
- основные виды деятельности понятия (правильная осанка постановка рук и ног);
- технико-тактические действия в волейболе;

уметь:

- пользоваться инвентарем;
- работать в коллективе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для повышения работоспособности, укреплении здоровья, для проведения самостоятельных занятий по формированию телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, для включения занятий волейболом в активный отдых и досуг.

Обучающиеся должны знать и помнить:

- правила безопасного поведения во время занятий волейболом;
- правила выполнения технических элементов волейбола;
- владеть тактической подготовкой;
- знать правила игры в волейбол и уметь выполнять судейство.

Формы деятельности

- групповая
- индивидуальная

Методы организации процесса обучения:

Обучение по данной образовательной программе осуществляется с группой учащихся в форме традиционного занятия, комбинированного, зачетного занятия, соревнования. Режим занятий (продолжительность академического часа-45 минут) 1 год обучения.

При реализации программы применяются:

- дифференцированный подход
- практическое приучение к развитию физических качеств
- анализ и обобщение изучаемого материала

Требования к знаниям и умениям, критерии их оценки

В результате освоения обязательного минимума содержания дополнительного образования «Общая физическая подготовка» учащиеся должны освоить основные умения и навыки, входящие в программу по физической культуре для школьников, а также научиться использовать данные самоконтроля для определения состояния здоровья. Указанные задачи необходимо решать с учетом возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовленности.

Требования к уровню подготовки учащихся по данной программе согласуются с требованиями Государственного стандарта. При итоговой аттестации учащиеся ОФП должны выполнить не менее 70% требований программы.

Учащиеся должны уметь использовать приобретенные знания, умения и навыки в практической деятельности и повседневной жизни:

- проявлять умения и навыки, личностную индивидуальность при выполнении физических упражнений;
- иметь навыки самостоятельной работы;
- использовать различные источники информации для получения сведений в избранном виде спорта.

Условия реализации программы

Психологические условия реализации программы - для успешных выступлений в соревнованиях необходимо иметь комплекс психологических качеств и способностей, из которых следует выделить наиболее важные: двигательная реакция, мышечно-двигательная чувствительность, интенсивность и объем внимания, двигательно-координационные способности, эмоциональная устойчивость, активная мотивация тренировок.

По своему направлению все средства психологической подготовки делятся на две группы:

психолого-педагогические - беседы, лекции, просмотр соревнований и тренировок сильнейших игроков и сборных команд, аутогенная тренировка, самовнушение.

- практические - тренировочные и соревновательные игры, игры с установкой тренера на предъявление к учащимся повышенных требований к проявлению психологических показателей, сбивающие факторы в игре, на фоне повышенных физических напряжений (утомлений).

Задачи психологической подготовки:

- формировать устойчивый интерес к занятиям;
- воспитывать чувство необходимости занятий физической культурой и спортом;
- способствовать возникновению и закреплению желания стать здоровым, бодрым, сильным, выносливым человеком;
- выявить интерес занимающихся к прослушанному материалу;
- выявить детей, обладающих устойчивым вниманием;
- выявить наиболее дисциплинированных, двигательно-активных, быстрых, ловких учащихся, с хорошей координацией движений, принимающих на себя роль лидеров, стремящихся быть во всем первыми.

Методические рекомендации

Основными формами организации учебно-тренировочной работы в подготовке учащихся являются: теоретические, практические занятия, тренировочные игры на счёт, соревнования, профилактические и оздоровительные мероприятия.

Теоретические занятия проводятся в форме бесед, демонстрации наглядных пособий, просмотров соревнований и изучения учебных кино- и видеозаписей.

Практические занятия включают в себя общую и специальную физическую и техническую подготовку. Они предусматривают контроль за сохранением здоровья (медицинский осмотр, углубленное медицинское обследование, комплексное обследование), овладение двигательной культурой (показательные выступления, судейство соревнований), создание традиций коллектива (проведение общих собраний, спортивных вечеров, турниров).

Общая физическая подготовка чрезвычайно важна для создания базовых условий успешной специализации. Основной задачей занятий по общей физической подготовке является укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие занимающихся. Целесообразно развивать гибкость, ловкость, двигательно-координационные способности. Для этого применяются широкий комплекс общеразвивающих упражнений, подвижные игры, беговые и прыжковые упражнения.

Для развития специальных физических качеств (быстроты, игровая выносливость, скоростные, скоростно-силовые качества) применяется широкий комплекс упражнений, направленных на подготовку наиболее важных мышц.

На занятиях изучают различные элементы техники и тактики владения волейбольным мячом, исправляют ошибки, закрепляют знакомые двигательные действия, знакомятся с новыми техническими действиями. На занятиях многократно повторяются хорошо освоенные элементы техники и тактики, закрепляют их варианты в условиях различного объема и интенсивности их выполнения. В них осваивается новый учебный материал и закрепляется пройденный. Контрольные занятия проводятся с конкретной задачей проверки и оценки подготовленности.

Для эффективной работы необходимо учитывать особенности возрастного и полового развития детей, возрастных стимулов и интересов:

- в возрасте 11-13 лет значительно изменяются весо-ростовые показатели, сужаются кровеносные сосуды, происходят половые изменения у девочек, в связи с чем при выполнении упражнений наступает быстрое утомление, тяжело выполняются сложные по координации движения, часты нервные срывы; при работе с занимающимися в этом возрасте преподавателю рекомендуется индивидуальный подход к планированию физических нагрузок, применяемых для этого, наиболее тяжело переносятся учащимися этого возраста упражнения, направленные на развитие быстроты;

Основными педагогическими принципами работы тренера-преподавателя должны являться последовательность и преемственность заданий и упражнений, переход от простого к сложному, на занятиях используются:

- разнообразные упражнения по общей и специальной физической подготовке, эстафеты, подвижные игры, игры с элементами того или иного вида спорта;
- проведение урока в игровой форме с хорошим эмоциональным фоном и поддержанием интереса к занятию на всем его протяжении;
- изучение основ техники и тактики спортивных игр.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы: спортивный зал, оборудования, спортивный инвентарь.

Правила безопасности и санитарно - гигиенические требования

Разные виды тренировок - акробатика, гимнастика, подвижные игры и т.д.- требует тщательного соблюдения правил безопасности и санитарно - гигиенических требований на кружковых занятиях.

Чтобы работа была абсолютно безопасной, для этого надо заранее планировать свою работу, в противном случае, нарушая правила безопасности может привести к травмам.

Перед началом всякого действия изучаются инструкции, которые необходимо соблюдать.

- Учащиеся должны иметь спортивную форму.
- Внимательно слушать учителя тренера.
- Технически правильно выполнять упражнения.

Цель занятий:

- Формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры волейбол среди учащихся школы, пропаганда ЗОЖ;
- Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- Теоретическое и практическое обучение игре в волейбол;
- Обучение учащихся жизненно важным двигательным навыкам и умениям;
- Формирование сборной команды школы по волейболу, приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на различных соревнованиях.

Задача занятий:

- Выявить природные данные обучающегося, для быстрого роста мастерства;
- Овладеть практическими и теоретическими приемами игры в волейбол;
- Участвовать в различных соревнованиях по волейболу;
- Развивать у учащихся основные двигательные качества: силу, ловкость, быстроту движений, скоростно-силовые качества, выносливость;
- Воспитывать у учащихся нравственные качества: целеустремленность и волю, дисциплинированность и умение мобилизовать в нужный момент свои физические и духовные силы;
- Воспитывать у учащихся нравственные качества: смелость, решительность, настойчивость;
- Учить детей проявлять свои волевые усилия, чтобы побороть неуверенность в себе, а иногда и боязнь.

Планируемые результаты:

1. Развитие природных данных обучающихся, для быстрого роста мастерства;
2. Овладение теоретическими и практическими основами игры в волейбол;
3. Участие в соревнованиях по волейболу, формирование сборной команды школы;
4. Приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на ответственных соревнованиях.
5. Решение проблему занятости в свободное время, что отвлечет молодежь от правонарушений и положительно повлияет на обстановку в селе
6. Содействие гражданскому, физическому и духовному развитию молодежи.

Учебно-методический план

№	Разделы программы	Содержание
1	Теоретический материал	
2	Техника и тактика игры	Понятие о технике игры; Особенности отдельных технических приемов; Организация действий игроков в различных ситуациях,
3	Организация и проведения соревнований	Современные правила волейбола; Судейство в волейболе;
4	Особенности организации самостоятельных занятий волейболом	Правила организации самостоятельных занятий; Организация игры во дворе;
5	Физическая подготовка	Общая физическая подготовка; Упражнения укрепляющие здоровье; Упражнения на развитие и совершенствование основных двигательных навыков и умений; Упражнения на укрепление систем организма; Специальная физическая подготовка: подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращений мышц, участвующих в выполнении технических приемов; быстроты переключений от одного двигательного действия к другому
6	Верхняя подача избранным способом	Техника выполнения верхней прямой подачи. Техника выполнения верхней боковой подачи
7	Передачи	Верхняя передача двумя руками перед собой с выходом; верхняя подача двумя руками над собой; верхняя передача двумя руками назад через голову; передача в падении на спину; передача в падении на грудь; прием

		снизу
8	Нападающий удар	С краев сетки, с низкой, далекой от сетки передачи; прямой нападающий удар правой и левой рукой; боковой нападающий удар правой и левой рукой; перевод мяча правой и левой рукой; нападающий удар с первых передач из зоны 4,2,3
9	Блокирование	Техника постановки одиночного и группового блока
10	Комбинированные упражнения	Подача-передача; подача-передача-нападающий удар-блокирование; передача-нападающий удар-передача (игра в защите); подача-передача-нападающий удар; подача-передача-нападающий удар-блокирование
11	Учебно-тренировочные игры	Игры 6×6, 4×4. Совершенствование технико-тактических действий волейболистов
12	Судейство игр	Подготовка юных судей; навыки судейства соревнований

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание занятий	Количество часов	Дата по плану	Дата фактически	Примечание
1	Теоретические сведения в соответствии с программой. Правила и судейство игр по волейболу. Техника безопасности на занятиях секции волейбола.	1			
2	Общеразвивающие и подготовительные упражнения. Развитие специальных двигательных качеств	2			
3	Перемещения и стойки: сочетание способов перемещений и стоек с техническими приемами	2			
4	Перемещения и стойки: сочетание способов перемещений стоек с техническими приемами. Верхняя прямая подача	2			
5	Прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6,1,5 и первая передача в зоны 4,3,2. Прием мяча: снизу двумя руками, нижняя передача на точность	2			

	Передача сверху двумя руками в прыжке (вперед-вверх). Подача мяча: верхняя прямая				
6	Подача мяча: верхняя. Нападающие удары. Нападающий удар из зон 4,3,2 с высоких и средних передач. Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2	1			
7	Передача сверху двумя руками в прыжке (вперед-вверх) Индивидуальные действия: выбор места при приеме нижней и верхней подач Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2 Одиночное блокирование прямого нападающего удара	2			
8	Индивидуальные действия. Выбор места при приеме нижней и верхней подач. Определение времени для отталкивания при блокировании Передача мяча сверху двумя руками: из глубины площадки для нападающего удара; нападающий удар из зон 4,3,2 с высоких и средних передач	2			
9	Контрольные испытания. Подвижные и учебные и контрольные игры	1			
10	Индивидуальные действия. Выбор места при приеме нижней и верхней подач. Индивидуальные действия: выбор места при приеме нижней и верхней подач. Выбор приема мяча посланного через сетку (сверху, снизу, с падением)	1			
11	Передача сверху двумя руками у сетки, стоя спиной по направлению. Практика судейства.	2			
12	ОРУ. Развитие специальных двигательных качеств. Перемещения и стойки: сочетание способов перемещений и стоек с техническими приемами. Теоретические сведения в соответствии с программой. Правила судейства по волейболу	1			
13	Подача мяча сверху двумя руками: из	1			

	глубины площадки для нападающего удара. Прием мяча: снизу двумя руками, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6,1,5 и первая передача зоны 4,3,2				
14	Подача мяча: верхняя прямая. Нападающий удар с зон 4,3,2 с высоких и средних передач Прием мяча: снизу двумя руками, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6,1,5 и первая передача в зоны	2			
15	Нападающий удар из зон 4,3,2 с высоких и средних передач. Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2 Передача сверху двумя руками в прыжке (вперед-вверх)	2			
16	Нападающий удар из зон 4,3,2 с высоких и средних передач. Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2 Индивидуальные действия: выбор места при приеме нижней и верхней подач, определение времени для отталкивания при блокировании	1			
17	Нападающий удар из зон 4,3,2 с высоких и средних передач. Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2. Определение времени для отталкивания при блокировании Индивидуальные действия: выбор места при приеме нижней и верхней подач	1			
18	Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2 Индивидуальные действия: выбор места при приеме нижней и верхней подач, определение времени для отталкивания при блокировании	1			
19	Прием мяча: снизу двумя руками, прием мяча сверху двумя руками с выпадам в сторону и последующим падением и перекатом на бедро и спину. Подвижные, учебные игры.	2			

	Практика судейства				
20	Индивидуальные действия: выбор места при приеме нижней и верхней подач, определение времени для отталкивания при блокировании. Подвижные игры. Практика судейства	2			
21	Теоретические сведения в соответствии с программой. Правила и судейства игр по волейболу: сочетание способов перемещений и стоек с техническими приемами. Подвижные и контрольные игры	1			
22	ОРУ развитие специальных двигательных качеств. Перемещения и стойки: сочетание способов перемещений и стоек с техническими приемами Подача мяча: снизу двумя руками, прием мяча сверху двумя руками с выпадом в сторону и последующим падением и перекатом на бедро и спину	1			
23	Передача сверху двумя руками у сетки, стоя спиной по направлению. подача мяча: верхняя прямая. Нападающий удар из зон 4,3,2 с высоких и средних передач. Подвижные, контрольные игры	1			
24	Индивидуальные действия: выбор места при приеме нижней и верхней подач, определение времени для отталкивания при блокировании. Подвижные, учебные игры	1			
25	Передача мяча сверху двумя руками: из глубины площадки для нападающего удара. подача мяча: верхняя прямая. Прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6,1,5 и первая передача в зоне 4,3,2	1			
26	Нападающие удары: нападающий удар с зон 4,3,2 с высоких и средних передач. Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2. Определение времени для отталкивания при блокировании	2			
27	Групповые действия. Взаимодействия игроков внутри линии и между ними при приеме мяча от подачи, передачи, нападающего и обманного ударов.	2			

	Подвижные и учебные игры				
28	Передача мяча сверху двумя руками: из глубины площадки для нападающего удара. Подача мяча: верхняя прямая. Прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6,1,5 и первая передача в зоны 4,3,2	2			
29	Групповое действие. Взаимодействие игроков внутри линии и между ними при приеме мяча от подачи, передачи, нападающего и обманного ударов. Подвижные и учебные игры	2			
30	Командные действия. Расположение игроков при приемов подачи (игрок зоны 4 у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 4 идет на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остается в зоне 4 и играет в нападении). Система игры: «углом вперед» с применением групповых действий. Подвижные и учебные игры. Практика судейства	2			
31	Командные действия. Расположение игроков при приемов подачи (игрок зоны 4 у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 4 идет на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остается в зоне 4 и играет в нападении). Система игры: «углом вперед» с применением групповых действий. Подвижные и учебные игры. Практика судейства	2			
32	Нападающие удары. Нападающий удар из зон 4,3,2 с высоких и средних передач. Подвижные и учебные игры . практика судейства	1			
33	Нападающие удары. Нападающий удар из зон 4,3,2 с высоких и средних передач. Подвижные и учебные игры . практика судейства	1			
34	Командные действия. Расположение игроков при приемов подачи (игрок зоны 4 у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 4 идет на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остается в зоне 4 и играет в нападении). Система игры: «углом вперед» с применением групповых действий. Подвижные и учебные игры. Практика	2			

	судейства				
35	Контрольные испытания. Подвижные, учебные и контрольные игры. Практика судейства				

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий в секции волейбола имеются следующее оборудование и инвентарь:

1. Сетка волейбольная – 1
2. Стойки волейбольные – 2
3. Гимнастические скамейки – 3-4
4. Гимнастические маты – 2
5. Скакалки – 3
6. Мячи волейбольные – 4

Список литературы

Для педагогов:

1. Лисицкая Т.С., Сиднева Л.В. Аэробика: Теория и методика. – Т. I. – М.: ФАР, 2002.
2. Лисицкая Т.С., Сиднева Л.В. Танцевальная аэробика:. – Т. II. – М.: ФАР, 2002.
3. Михайлов В.В.: Путь к физическому совершенству. - М.: Физкультура и спорт, 1989
4. Осипов И.Т.: Ступень "Здоровье в движении". - М.: Физкультура и спорт, 1987
5. Ротерс Т. Музыкально-ритмическое воспитание и художественная гимнастика. - М., 1986
6. Уваров В.А.: К стартам готов!. - М.: Физкультура и спорт, 1982
7. Шипилина И. А. Хореография. – Т. I. – Лань.1998

Для обучающихся:

1. Евсеев Ю.И. «Физическая культура» учебник . Ростов на Дону «Феникс» 2010.
2. Добовчук С.В. Ритмическая гимнастика, МГИУ, 2008.
3. Деревлева, Е.Б. Гимнастическая аэробика, М.: Чистые пруды, 2008.
4. Кесаревская Л.Н. Комплексы оздоровительных упражнений для школьников. М.: Чистые пруды, 2006
5. Лисицкая Т.С. «Ритмическая гимнастика» М.2009.
6. Люси Бурбо. Фитбол. 10 минут в день. М.: Феникс, 2005.
7. Решетников Н.В. Физическая культура. Учебное пособие для СПО. М.: Академия, 2008.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №43



А.Т.Кесаева

Приказ от 12.01.2022 № 7.1 «У»

Расписание спортивных секций ШСК «Фаворит»

МБОУ СОШ № 43 г.Владикавказ.

№	Спортивная секция	Дни недели		
		понедельник	среда	пятница
1.	Волейбол	понедельник	среда	пятница
		14.00-15.00	14.00-15.00	14.00-15.00
2.	Баскетбол	вторник	четверг	суббота
		14.00-15.00	14.00-15.00	14.00-15.00



«Утверждаю»

Директор МБОУСОШ№43

А.Т.Кесаева

_____ 2022г.

Положение о Совете школьного спортивного клуба

1. Общее положение

1.1 Совет школьного спортивного клуба (далее - СК) является выборным органом самоуправления клуба.

1.2 Совет СК действует на основании законодательства РФ, Устава образовательного учреждения, Устава СК и настоящего положения.

2. Цели и задачи

2.1 Целями деятельности СК являются:

- усиление роли воспитанников в решении вопросов спортивной жизни образовательного учреждения;
- воспитание обучающихся в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности.

2.2 Задачами деятельности Совета СК являются:

- представление интересов воспитанников в процессе управления спортклубом;

- поддержка и развитие инициатив воспитанников в образовательной и общественной жизни;
- защита прав воспитанников;
- привлечение воспитанников к участию в спортивных мероприятиях.

3. Функции Совета спортивного клуба

Совет спортивного клуба:

- привлекает воспитанников к решению вопросов спортивной жизни образовательного учреждения: изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам спортивной жизни образовательного учреждения, представляет позицию воспитанников в органах управления образовательного учреждения, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения;
- формулирует мнение воспитанников по вопросам, рассматриваемые в Совете СК;
- содействует реализации инициатив воспитанников во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности обучающихся в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации, привлекает воспитанников к организации воспитательной и спортивной работы образовательного учреждения.
- содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем образовательного учреждения, согласовании интересов воспитанников, педагогов и родителей, организует работу по защите прав воспитанников, укреплению дисциплины и порядка;
- информирует воспитанников о деятельности образовательного учреждения в сфере самоуправления, содействует организации спортивных программ и проектов как на территории образовательного учреждения и вне её.

4. Права Совета спортивного клуба

Совет спортивного клуба имеет право:

- проводить на территории образовательного учреждения собрания, в том числе закрытые, и иные мероприятия не реже 1 раза в месяц;
- размещать на территории образовательного учреждения информацию (на стендах) и в средствах массовой информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;

- направлять в администрацию образовательного учреждения письменные запросы, предложения и получать на них ответы;
- знакомиться с нормативными документами образовательного учреждения, спортивного клуба и их проектами, вносить по их реализации свои предложения;
- получать от администрации образовательного учреждения информацию по вопросам жизни образовательного учреждения;
- представлять интересы учеников в администрации образовательного учреждения, на педагогических Советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни СК;
- проводить встречи с директором образовательного учреждения, заместителем директора образовательного учреждения и другими представителями администрации;
- проводить среди воспитанников опросы и референдумы;
- направлять своих представителей для работы в коллегиальных органах управления образовательного учреждения;
- организовывать работу общественных приемных Совета СК, сбор предложений воспитанников, ставить вопрос о решении поднятых воспитанниками проблем перед администрацией образовательного учреждения, другими органами и организациями;
- принимать решения по рассматриваемым вопросам, информировать воспитанников, администрацию образовательного учреждения о принятых решениях;
- пользоваться организационной поддержкой должностных лиц образовательного учреждения, отвечающих за воспитательную и спортивно-массовую работу, при подготовке и проведении мероприятий Совета СК;
- вносить в администрацию образовательного учреждения предложения по совершенствованию учебно-воспитательного и физкультурно-спортивного процесса образовательного учреждения;
- вносить в администрацию образовательного учреждения предложения о поощрении и наказании воспитанников, при рассмотрении администрацией вопросов о дисциплинарном воздействии по отношению к воспитанникам давать заключение о целесообразности его применения;
- опротестовывать решения администрации и других органов управления образовательного учреждения, действия работников образовательного учреждения, противоречащие Уставу образовательного учреждения;

- опротестовывать решения администрации образовательного учреждения, касающиеся воспитанников, принятые без учета предложений Совета СК;
- вносить предложения в план воспитательной, спортивной и физкультурно-массовой работы образовательного учреждения.

5. Порядок формирования и структура Совета спортивного клуба

- 5.1 Совет спортивного клуба формируется на выборной основе, сроком на один год;
- 5.2 В состав Совета спортивного клуба могут избираться по одному человеку представители от спортивных секций и учебных групп.
- 5.3 В Совет спортивного клуба входят представители от Совета образовательного учреждения и Ученического Совета.
- 5.4 Председателем Совета СК является руководитель СК.
- 5.5 Выборы заместителя председателя Совета СК осуществляется на первом заседании СК. Выборы считаются действительными, если на заседании присутствовало не менее $\frac{2}{3}$ членов СК. Решение принимается простым большинством из числа присутствующих СК.