**Анализ итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год.**

**Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего   
образования в 2021-2022 учебном году.**

Государственная итоговая аттестация в 2021-2022 учебном году была   
проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами,   
регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по   
образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»](https://aocoko.ru/gia/gia-11/1-npd/2021-22-uchebnyy-god/835-1480_%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%93%D0%92%D0%AD_2022.pdf)

- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»](https://aocoko.ru/gia/gia-11/1-npd/2021-22-uchebnyy-god/834-1479_%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%95%D0%93%D0%AD_2022.pdf)

- [Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 года № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»](https://aocoko.ru/gia/gia-11/1-npd/2021-22-uchebnyy-god/%D0%A4%D0%94_805.pdf)

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»](https://aocoko.ru/gia/gia-11/1-npd/osnovnye-normativnye-dokumenty/%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%D0%BE%D1%82%2027.07.2006%20%E2%84%96%20152-%D0%A4%D0%97%20%D0%9E%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20_%D0%B2%20%D1%80%D0%B5%D0%B4.%20%D0%BE%D1%82%2002.07.2021.docx)

На конец 2022 года в 9-х классах обучалось 69 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество | Классный руководитель |
| 9а | 33 | Цидаева Н.С. |
| 9б | 36 | Дьяконова М.К. |
| итого | 69 |  |

Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся 2022 года сдавали итоговое собеседование.

В собеседовании приняли участие 68 учащихся.

**Общий итог:** из 68 учащихся с первого раза получили зачет 66 учащихся. Один ученик, Цориев Г, который обучался по адаптированной программе, не участвовали в ИС.

В этом году, чтобы получить аттестат, нужно было сдать четыре экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. В итоговой аттестации приняли участие 66 учащихся. 2 из них сдавали по щадящему режиму. Это Колпакова Д- 9а класс и Габеев А- 9б класс, они сдавали два предмета русский язык и математику. Двое учащихся не были допущены к итоговой аттестации, так как не смогли сдать итоговое собеседование. Это Джигкаев Г- 9а и Елканов Д.- 9б.

**ОГЭ по математике:**

ОГЭ по математике в 2022 году сдавали 66 учащихся. 65 учащихся сдавали ОГЭ, из них одна ученица сдавала в щадящем режиме (Колпакова Д) и 1 ученик сдавал ГВЭ (Габеев А). Экзамен состоялся 23.05.2022 года. 64 человека сдавали в 44 школе, Колпакова Д сдавала в 30 школе по щадящему режиму, Габеев Аслан сдавал ГВЭ в 18 школе.

Работа состояла из двух модулей: алгебра и геометрия из двух частей.

В первой части 19 заданий с кратким ответом, из них 14 по алгебре и 5 по геометрии. Эти задания базового уровня. Во второй части 6 заданий повышенной сложности с развернутым ответом, из них 3 задания по алгебре и 3 задания по геометрии. Всего на работу отводилось 3 часа 55 минут. Максимальное количество баллов - 32, минимальное количество баллов 8, из них обязательно 2 балла по геометрии.

**Учащиеся показали следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество писавших | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | %  качества | СОУ | Учитель |
| 9а | 32 | 2 | 13 | 14 | 2 | 94 | 47 | 49 | Джанаева Н.А. |
| 9б | 34 | 0 | 9 | 24 | 2 | 94 | 26 | 43 | Беляева И.В. |
| итого | 66 | 2 | 22 | 38 | 4 | 94 | 36 | 46 |  |

Двойки получили Сакиев Г-9б, Солтанова Т – 9а, Бикоев Д – 9б, Дзгоева Т- 9а.

После пересдачи двоек в резервный срок, результаты изменились:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество писавших | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | %  качества | СОУ | Учитель |
| 9а | 32 | 2 | 14 | 15 | 0 | 100 | 50 | 51 | Джанаева Н.А. |
| 9б | 34 | 0 | 10 | 25 | 0 | 100 | 29 | 45 | Беляева И.В. |
| итого | 66 | 2 | 24 | 40 | 0 | 100 | 40 | 48 |  |

**ВЫВОД:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во сдававших** | **min балл по предмету** | **max балл по предмету** | **Средний балл по школе** | **Средняя оценка по школе** |
| Математика | 66 | 8 | 24 | 14 | 3,4 |

Средняя оценка 3,4, средний балл - 14. Максимальное количество баллов 24, минимальное - 8. Лучше всех справились с работой и набрали больше всех баллов (23-24) Борондукова В и Колпакова Д - 9а класс. 4 учащихся получили двойки. После пересдачи в резервный срок, получили удовлетворительный результат.

**Сравнительные данные успеваемости выполнения заданий по математике за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2015-2016 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 96 | 96 | 100 |
| %  Качества | 88 | 97 | 94 | 55 | 40 |
| СОУ | 68 | 70 | 65 | 51 | 48 |

В этом году качество и СОУ ниже, чем в предыдущие годы, но успеваемость повысилась.

**ОГЭ по русскому языку**

07.06.2022 года учащиеся 9 классов прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку.

2 обучающаяся 9 класса с ограниченными возможностями здоровья Колпакова Диана Игоревна и Габеев Аслан Тамазович сдавали экзамены в щадящем режиме. Колпакова Диана сдавала в формате ОГЭ, Габеев Аслан – в формате ГВЭ. Оба учащихся прошли итоговую аттестацию успешно.

Экзаменационная работа состояла из трёх частей: сжатое изложение, тестовые задания (задания с кратким ответом), сочинение-рассуждение.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку в целом справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

***Первая часть работы*** включает в себя сжатое изложение (задание 1). Учащиеся овладели навыками анализа текста: передали содержание сжато, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, передали основные микротемы текста.

***Вторая часть работы*** включала в себя 2 – 8 заданий с выбором ответа и проверяла комплекс умений, связанных с анализом текста (глубина и точность понимания содержания, распознавание изученных средств выразительности речи.), а также орфографическую грамотность и навыки пунктуационного анализа предложения.

**Третья часть работы** (сочинение 9.1, 9.2, 9.3) - задание повышенного уровня сложности, но тем не менее все учащиеся хорошо справились с этой работой.

100% учащихся выбрали последнюю тему сочинение - 9.3. Они дали правильную формулировку понятия (9.3), подтвердили сказанное примерами-аргументами из предложенного текста и жизненного опыта. Многие ученики использовали в качестве второго аргумента литературные произведения. По критериям грамотности (в совокупности за сочинение и изложение) учащиеся показали хороший уровень.

Анализ результатов выполнения работ показал:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По списку** | **Писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% успев** | **% качест** | **СОУ** | **Учитель** |
| 9 А | 33 | 32 | 19 | 9 | 4 | 0 | 100 | 88 | 82 | Шабанова Л.В. |
| 9 Б | 36 | 34 | 19 | 10 | 5 | 0 | 100 | 85 | 80 | Парастаева И.Ю. |
| Итого | 69 | 66 | 38 | 19 | 9 | 0 | 100 | 86 | 81 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во сдававших** | **% усп-ти** | **% качества знаний** | **СОУ** | **min балл по предмету** | **max балл по предмету** | **Средний балл по школе** | **Средняя оценка по школе** |
| Русский язык | 66 | 100 | 86 | 81 | 15 | 33 | 29 | 4 |

Максимальный балл по школе – **33** ( Абаева Зарина 9б, Ортабаева Алла 9б, Страдомская Ирина 9а, Фидаров Олег 9а, Хвостикова Дарья 9б, Юорондукова Вероника 9а), 32 балла - Сотанова Тамара 9а, Котаев Азамат 9а, Гузитаев Георгий 9б, Икаева Анжелика 9а, Каргиева Стелла 9а, 31 балл – Рамонова Ариана 9 б, Хамицаева Ангелина 9б, Хапсаева Елизавета 9б, Азаров Тигран 9б, Бестаева Милана 9б, Гацалов Амин 9а, Джигкаева Лаура 9а, Джиоева Камилла 9а, Дзагоева Элина 9а, Дзантиева Нина 9б, Кадзаев Владимир 9а, Караева Лаура 9б, Каркусова Елена 9б, Келехсаева Алина 9б.

**Сравнительные данные выполнения заданий по русскому языку**

**за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| % успеваемости | 97 | 97 | 97 | 100 | 100 |
| % качества | 79 | 79 | 83 | 81 | 86 |
| СОУ | 77 | 70 | 75 | 87 | 81 |

**ВЫВОДЫ**

Успеваемость на экзаменах по русскому языку составила 100%, средняя оценка «4» («хорошо»), что свидетельствует о хорошем уровне подготовки учащихся к ОГЭ.

**Экзамены по выбору**

Для сдачи ОГЭ по выбору были выбраны следующие предметы: География, Обществознание, Химия, Биология, Английский язык, Информатика.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| География | 21 | 5 | 26 |  | 0 | Засеев С.И. |
| Химия | 5 | 4 | 28 |  | 0 | Кесаева А.Т. |
| Биология | 48 | 4 | 30 |  | 2 | Цидаева Н.С. |
| Информатика | 2 | 4 | 16 |  | 0 | Камараули С.В. |
| Английский язык | 7 | 3 |  |  | 3 | Дьяконова М.К.  Джиоева З.Х. |

**После пересдачи результаты изменились:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Биология | 48 | 4 | 30 |  | 0 | Цидаева Н.С. |
| Информатика | 2 | 4 | 16 |  | 0 | Камараули С.В. |
| Английский язык | 7 | 3 |  |  | 0 | Дьяконова М.К.  Джиоева З.Х. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество**  **Учащихся, сдававших ОГЭ** | **Количество** | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| Русский язык | 66 | 38 | 20 | 8 | 0 |
| Математика | 66 | 2 | 24 | 40 | 0 |
| Обществознание | 46 | 1 | 15 | 30 | 0 |
| Химия | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Биология | 47 | 10 | 30 | 7 | 0 |
| Информатика | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| География | 21 | 13 | 7 | 1 | 0 |
| Английский язык | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 |

**После всех экзаменов можно сделать вывод:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учащихся**  **понизившие свой результат** | **Количество учащихся повысившие свой результат** | **Количество учащихся подтвердившие**  **свой**  **результат** |
| Русский язык | 1/2% | 37/56% | 28/42 |
| Математика | 15/23% | 10/15% | 41/62 |
| Обществознание | 19/41% | 2/3% | 26/56% |
| География | 1/5% | 7/33% | 13/62% |
| Химия | 1/20% | 2/40% | 2/40 |
| Биология | 15/32% | 10/21% | 22/47% |
| Информатика | 0/0 | 2/100% | 0/0 |
| Английский язык | 5/100% | 0/0 | 0/0 |

**ВЫВОД:**

Итак, всего на конец года в 9-х классах был 69 выпускников. По результатам ОГЭ аттестаты получили 66 учащихся, 1 ученик получил свидетельство об образовании: Цориев – 9б класс. 2 учащихся аттестаты не получили, так как не были допущены к итоговой аттестации: Джигкаев Г – 9а, Елканов Д -9б.

С отличием аттестат получили 2 учеников: Борондукова В -9а, Азаров Т -9б. Борондукова В подтвердила свой аттестат с отличием, она получила «5» по всем предметам на ОГЭ. Азаров Т тоже получил аттестат с отличием по результатам года, но он получил «4» по двум предметам – математика и химия.

**Рекомендации:**

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА

через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

**2.**  Членам методических объединений

-проанализировать результаты ГИА-2022,

-  организовать работу по устранению  выявленных в ходе

государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся

9 классов,

- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными

и слабоуспевающими учащимися,

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня

обученности учащихся выпускных классов;

**3.*Учителям-предметникам:***

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;

- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;

- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.

- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

4.   Психологической службе усилить работу с учащимися 9-х классов и родителями по снятию тревожности на экзамене.

5.  Классным руководителям 9-х классов:

- организовать взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей по проблеме продолжения образования (своевременное определение девятиклассником формы ГИА, экзаменов по выбору).

**Анализ государственной итоговой аттестации за курс среднего общего   
образования в 2021-2022 учебном году.**

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучались 25 учащихся. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации. Согласно приказу Министерства РФ № 105 от 18.02.2022г «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году» устанавливается, что по для получения аттестата необходим результат по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в ВУЗ, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку и математике. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности. По результатам итоговой аттестации все учащиеся 11 класса получили аттестаты.

Для допуска к итоговой аттестации учащиеся сдавали итоговое сочинение.

Учащимся было предложено на выбор пять тем сочинений по пяти направлениям.

**Результаты:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего в классе** | **Писали** | **Зачет** | **Незачет** | **Не писал по уважительной причине** |
| 11а | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 |

На итоговом сочинении по литературе «Зачет» получили – 100% учащихся, что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки учащихся в написании итогового сочинения по литературе.

Итак: все 25 учащихся были допущены к итоговой аттестации.

**Экзамен по математике – ЕГЭ**

ЕГЭ по математике в этом году разделен на профильный и базовый уровень. Учащиеся должны выбрать уровень или только базовый или только профильный. В этом году всего один 11 класс, обучалось 25 учащихся. Базовый уровень выбрали 13 человек. Профильный уровень 12 человек.

ЕГЭ базового уровня состоялся 03.06.2022 года в 44 школе.

 КИМ экзамена по базовой математике состоит из 21 задания, на которые отведено 180 минут. За каждое задание можно получить 1 балл. Кстати, база – единственный ЕГЭ, результат которого переводят по шкале от 1 до 5, то есть как привычные школьные оценки.

     Учащиеся столкнулись с заданиями из шести тематических блоков:

1. Алгебра (10 номеров);
2. Уравнения и неравенства (3 задания);
3. Функции (1 номер);
4. Начала математического анализа (1 задание);
5. Геометрия (5 номеров);
6. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей (1 задание).

     Небольшое напоминание: ЕГЭ по базовой математике – тот самый экзамен, от результата которого зависит получение аттестата.

**Изменения в 2022 году**

     Итак, насколько весомы и серьезны были изменения, проделанные экспертами со структурой ЕГЭ по базовой математике:

1. Исключено задание №2, которое проверяло умение выполнять вычисления и преобразования;
2. Включили новое задание №5, направленное на выявление умения выполнять действия с геометрическими фигурами;
3. Добавлен номер 20, который проверяет умение строить и исследовать простейшие математические модели;
4. Количество заданий увеличено с 20 до 21;
5. В 2022 году максимальный балл за выполнение всей экзаменационной работы составляет 21.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Работу писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %  усп-ти | %  кач-ва | СОУ | Учитель |
| 13 | 1 | 4 | 6 | 2 | 85 | 38 | 46 | Бритаева Л.И. |

После пересдачи в резервный срок результаты изменились. Уже сдавали в резервный срок 15 человек, двое добавились учащиеся, не набравшие порог на профильном уровне.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Работу писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %  усп-ти | %  кач-ва | СОУ | Учитель |
| 15 | 1 | 6 | 8 | 0 | 100 | 47 | 51 | Бритаева Л.И. |

**Итого: % выполнения работы -100.**

Вывод:

Средняя оценка по школе –3, по городу -, по республике -, и по РФ - 4,2. Все учащиеся справились с экзаменом базового уровня.

**ЕГЭ профильного уровня**

Прежде всего, надо сказать, что изменение заданий, анонсированные ФИПИ в перспективных моделях 2022 года, имеют общую тенденцию на усложнение. Средние баллы ЕГЭ по многим предметам ежегодно растут, поэтому принято решение избавиться от самых лёгких заданий и ввести в КИМы 2022 года новые форматы.

Здания ЕГЭ по профильной математике не подвергались изменениям уже 6 лет, поскольку средний балл по этой дисциплине никогда не был очень высоким. В 2022 году КИМ ЕГЭ по профильной математике перестаёт быть неприкасаемым в плане изменений. В частности, в тестовой части убрали первые три задания, а остальные "перетасовали". Кроме перестановок старых тестовых заданий местами и исключения лёгких заданий можно также увидеть и совсем новые форматы - это №10 (из блока «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей») и №11 (задание на комплексные числа). За первые 12 заданий по-прежнему можно поучить 12 баллов.

В части КИМ, где надо дать развёрнутые ответы, тоже есть изменения, но новых форматов тут не будет. Поменяли местами задания №16 и 17 - экономическая задача и планиметрия, а в №15 теперь за три пункта можно набрать не 2, а уже 3 балла.

Общее количество заданий и время на выполнение остаются прежними. Максимальное количество баллов увеличилось с 32 до 33 за счёт добавления балла в задании №15.

Экзамен состоялся 02.06.2022 года в гимназии «Диалог»

Математика профильного уровня необходима для поступления в ВУЗы технической, экономической направленности.

Экзамен сдавали 12 человек. Оценки не выставлялись, только баллы.

Был установлен минимальный порог – 27 баллов.

Учащиеся показали следующие результаты:

Таблица № 11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  учащихся | Средний балл | Мин.  Балл | Макс.  Балл | Учитель |
| **12** | **44** | **22** | **68** | **Бритаева Л.И.** |

**Средний балл выполнения работы - 44, а по РФ –57 .**

В результате из 12 учащихся не набрали минимальный порог (27) 2 учеников: От 80 до 100 баллов никто не набрал, больше всех набрал баллы Гуссаов Г -68 баллов, 66 баллов набрали Алборов А и Хубежов А, 64 балла – Пимичев Г, 52 балла – Сабанова Д Рябенко О, Парастаев К, 40 баллов Кулангиева В , 27 баллов (порог) – Рамонов С, 22 балла –Цаликов М и Потеряев В, они пересдали в резервный срок на базовом уровне для получения аттестата.

В 11а классе математику преподавала учитель Бритаева Л.И., учитель имеет категорию. По результатам видно, что учитель качественно подготовила учащихся, как по базе, так и по профилю. Она активно проводила подготовку к ЕГЭ. Были проведены диагностические и тренировочные работы, с целью знакомства с процедурой проведения экзамена и грамотного оформления ответов.

**Сравнительные данные за 5 лет:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Успеваемость** | **Средний балл** |
| 2015-2016 | 81 | 43 |
|  |  |  |
| 2016-2017 | 98 | 37 |
| 2017-2018 | 100 | 52 |
| 2018-2019 | 96 | 59 |
| 2020-2021 | 96 | 40 |
| 2021-2022 | 94 | 44 |
|  |  |  |

**Вывод:**

В этом году результат незначительно выше, чем в прошлый год.

**Экзамен по русскому языку**

# Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене

Государственная итоговая аттестация для всех выпускников 11- го класса проходила в форме единого государственного экзамена.

В 2022 году минимальный порог для получения аттестата - 24 балла, для поступления в вуз необходимо набрать 36 баллов.

При выполнении **задания 27 (повышенного уровня)** все учащиеся с заданием справились успешно. Сложно было добрать пример-иллюстрацию по критерию 2, но учащиеся набрали от 3 до 6 баллов, что говорит о хорошем умении анализировать текст.

**Результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся** | **Средний балл** |
| **11а** | **25** | **59** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество набранных баллов** | **Количество человек** |
| 90 -97 | 0 |
| 80-89 | 0 |
| 70-79 | 4 |
| 60-69 | 9 |
| 50-59 | 4 |
| Менее 50 | 12 |

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы**

**(от 81 до 100)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся, чел.** | **Наивысший балл** | **% обучающихся с высшим баллом от числа сдававших экзамен** |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 |

Самый высокий балл по школе 73 б. – Кулангиева Виктория, 72 б. – Гуссаов Георгий, 71 б. – Алборов Алик, Парастаев Константин; 70 б. - Хубежов Арсен.

Минимальный балл по школе 39 б. – Гугкаев Асланбек.

Средний балл по школе – 59 б., что на 8% ниже прошлогоднего результата.

**Сравнительные данные за 5 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | Средний балл |
| 2017-2018 | 39 | 68 |
| 2018-2019 | 28 | 63 |
| 2019-2020 | 36 | 59 |
| 2020-2021 | 23 | 70 |
| 2021-2022 | 25 | 59 |

Вывод: В этом году ниже результат, чем в прошлом году.

**Экзамены по выбору:**

Экзамены по выбору проходили в форме ЕГЭ.

На основании заявлений учащихся и согласия их родителей, была сформирована база данных для сдачи экзаменов.

Для сдачи ЕГЭ по выбору были выбраны следующие предметы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Экзамены по выбору | | | | | | | |
| История | Обществознание | Химия | Биология | Физика | Английский язык | Литература | ИВТ |
| 11а | 8 | 14 | 3 | 3 | 7 | 1 | 1 | 3 |

Экзамены по выбору учащиеся сдают для поступления в ВУЗы.

**Результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество**  **сдававших** | **Средний балл**  **по школе** | **Средний балл по России** | **Минимальный**  **балл** | **Максимальный**  **балл** | **Не прошли порог** | **Учитель** |
| История | 8 | 35 | 58 | 5  Бароева Ф | 58  Бязров И  Абаева А | 3  Бароева Ф  Джиоев В  Цаликов К | Аккалаева Ф.Т |
| Обществознание | 14 | 46 | 60 | 19  Бароева Ф | 69  Амбалова Д | 6  Багаев Р  Бароева Ф,  БицоеваЭ,РамоновС, СабановаДЦаликов К | Аккалаева Ф.Т |
| Химия | 3 | 29 | 54 | 27  Гугкаев А  Токова М | 33  Багаева Д | 3  Багаева Д  Гугкаев А  Токова М | Кесаева А.Т. |
| Биология | 3 | 23 | 50 | 9  Гугкаев А | 44  Токова М | 2  Багаева Д, Гугкаев А | Цидаева Н.С. |
| Литература | 1 | 32 | 61 | 32  ДжанаевА | 0 | 0 | Попова В.М. |
| Физика | 7 | 42 | 54 | 18  Рамонов С | 54  Алборов А | 1  Рамонов С | Гизоева Д.М. |
| Информатика | 3 | 40 | 60 | 43  ПарастаевК | 67  Гуссаов Г | 0 | Камараули С.В. |
| Английский язык | 1 | 45 | 73 | 0 | 45  Абаева А | 0 |  |

Из результатов мы видим, что средний балл не только ниже, но даже в несколько раз ниже, чем по России.

**Результаты по предметам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество сдававших** | **Справились** | **Не справились** |
| История | 8 | 5 | 3 |
| Обществознание | 14 | 8 | 6 |
| Химия | 3 | 0 | 3 |
| Биология | 3 | 1 | 2 |
| Физика | 7 | 6 | 1 |
| Информатика | 3 | 3 | 0 |
| Литература | 1 | 1 | 0 |
| Английский язык | 1 | 1 | 0 |

**Выводы:**

Не справились с работой по химии, биологии**.**

Самый высокий средний балл по обществознанию (46). Самый низкий балл по биологии химии (23,29). Не прошли порог больше всего по обществознанию – 6 человека.

Наиболее популярными предметами по выбору в форме ЕГЭ были история и обществознание. Учащиеся выбирали те предметы, которые им нужны при поступлении в ВУЗы.

**Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса в сравнении за 3 года (предметы по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **Мин.**  **балл** | **Макс.**  **балл** | **Ср.**  **балл** | **Мин.**  **балл** | **Макс.**  **балл** | **Ср.**  **балл** | **Мин.**  **балл** | **Макс.**  **балл** | **Ср.**  **Балл** |
| История | 8 | 65 | 42 | 15 | 47 | 51 | 5 | 58 | 35 |
| Обществознание | 16 | 70 | 44 | 18 | 85 | 46 | 19 | 69 | 46 |
| Химия | 6 | 100 | 69 | 12 | 78 | 48 | 27 | 33 | 29 |
| Биология | 18 | 70 | 43 | 26 | 76 | 50 | 9 | 44 | 23 |
| Физика | 38 | 46 | 41 | 72 | 72 | 72 | 18 | 54 | 42 |
| Информатика | 20 | 68 | 47 | 48 | 48 | 48 | 43 | 67 | 40 |
| Литература | 41 | 57 | 49 | 40 | 73 | 49 | 32 | 32 | 32 |
| Английский язык | 15 | 84 | 53 | 27 | 80 | 54 | 45 | 45 | 45 |

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что произошло понижение среднего балла по химии, биологии, истории, физики, литературе, английскому языку. Повышение по обществознанию.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров;

- анализа результатов ЕГЭ.

**ВЫВОД:**

На конец 2022 года в 11 классе обучалось 25 учеников. Не подтвердили свой аттестат с отличием Пимичев Г и Хубежов А, так как не набрали 70 баллов по математике. Аттестат не получил один ученик Багаев Р, так как был удален с экзамена по математике за нарушение.

В ЕГЭ приняли участие 25 ученика. Единый государственный экзамен прошел не совсем организованно. За нарушение на ЕГЭ (обнаружен телефон) был удален один ученик – Багаев Р.

В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно. Но, знания учащихся на экзаменах подтвердились не по всем предметам. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены не в полном объеме. В будущем планируется продолжить работу с учителями-предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

В результате, из 25 учащихся получили аттестаты 24 человека.

Но успешно сдать экзамены по выбору смогли не все.

Некоторые учащиеся не смогли перешагнуть порог по предметам:

история - 3, обществознание - 6, химия - 3, биология - 2, физика -1.

Не справились:

- с 1 экзаменом 3 выпускников (Джиоев В, Сабанова Д, Токова М)

- с 2 экзаменами 5 выпускников (Цаликов К, Багаев Р, Багаева Д,

Гугкаев А, РамоновС)

- с 3 экзаменами 2 выпускников (БицоеваЭ, Бароева Ф)

Результаты ЕГЭ-2022 и контроль качества обученности обучающихся 11-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

- низкий уровень мотивации получения знаний у учащихся;

- пропуски учащимися учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине;

- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в этом году очень низкие, плохо ведется подготовка к экзаменам и не проводятся в течение года тренировочные экзамены по выбору. Следует серьезнее проводить работу с учащимися и их родителями по выбору предметов для сдачи ЕГЭ. Если учащиеся не достаточно подготовлены к предметам, зачем их сдавать и подводить учителей.

**Общие выводы по ГИА-2022:**

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой   
аттестации в МБОУ СОШ №43 была сформирована нормативно-правовая база,   
регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Были оформлены стенды в рекреации 1 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2022 года. На стенде были размещены правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году и другая полезная информация.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания, классные часы и родительские собрания для учащихся 9-х, 11-го классов, где выпускники и их родители были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году и изменениями которые произошли в этом году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года администрацией школы осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная,   
планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ, ЕГЭ-2022, которая обновлялась в течение года.

Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле школы.

**Рекомендации:**

* Начать подготовку к итоговой аттестации в 2022-2023 году уже с начала учебного года.
* Разработать план по подготовке к ЕГЭ по всем предметам.
* Проводить в течение года диагностические работы не только по русскому языку и математике, но и по другим предметам.
* В течение года учащимся необходима психологическая помощь и поэтому следует усилить работу психологам в этом направлении.
* Особое внимание уделить отбору учащихся, претендующих на аттестаты с отличием.
* Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
* Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
* Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
* Контролировать в течение 2022-2023 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
* Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
* Запланировать проведение диагностических работ в форме ОГЭ, ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
* Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.