

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №43
имени Героя Советского Союза Юльева А.Н.

УТВЕРЖДЕН

на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 31.08.22 г. № 1)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 43

А.Т.Кесаева

Приказом от 01.09.22 г. № 55

Годовой план работы педагога - психолога
по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ
на 2022 - 2023 учебный год

Подготовила:

Педагог-психолог МБОУ СОШ №43

Петрова В.В.

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Цель работы педагога-психолога	4
1.2. Задачи работы педагога-психолога.....	4
1.3. Основные направления в деятельности:	4
2. Виды работ по подготовке выпускников к ЕГЭ.....	5
2.1. Диагностическое направление.	5
2.2. Цикл практических занятий	5
2.3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.	6
2.4. Организационно-методическая работа.....	6

1.1. Цель работы педагога-психолога

Цель психологической подготовки – выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению сдачи ЕГЭ и позволят каждому ученику более успешно вести себя во время экзамена, т.е. будут способствовать развитию памяти и навыков мыслительной работы, концентрации внимания, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, владеть своими эмоциями.

1.2. Задачи работы педагога-психолога

— Развитие познавательного компонента психологической готовности к ЕГЭ: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления.

— Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.

— Содействие адаптации учащихся к процессу проведения ЕГЭ.

— Создание необходимого психологического настроения у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

1.3. Основные направления в деятельности:

1) Диагностическое направление - информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к ЕГЭ.

2) Цикл практических занятий - создание условий для психологической готовности к ЕГЭ и решения психологических проблем учащихся.

3) Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям - оказание психологической помощи и поддержки субъектам ЕГЭ, обучение их навыкам саморегуляции.

4) Организационно-методическая работа - разработка программ диагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций.

2. Виды работ по подготовке выпускников к ЕГЭ.

2.1. Диагностическое направление.

№ п/п	Содержание деятельности	Планируемый результат	Используемые методики	Сроки
1.	Подбор методик для диагностики психологической готовности к ЕГЭ	Определение уровня готовности выпускников к ЕГЭ по компонентам психологической готовности к ЕГЭ (самоорганизация и самоконтроль, познавательные процессы, тревожность, знакомство с процедурой ЕГЭ).	1. Анкета «Готовность к ЕГЭ».	Январь – Февраль
2.	Отбор критериев и по трем компонентам готовности к ЕГЭ.		2. Развитие внимания «Корректирующие пробы Бурдона», тест Мюнстерберга).	
3.	Диагностика.		3. Тест «Цезарь» для диагностики объема оперативной памяти.	
4.	Анализ результатов.		4. Тест-опросник Зверькова и Эйдмана «Определение уровня развития волевой саморегуляции».	
			5. Тест тревожности (Спилберга-Ханина, Филипса).	

2.2. Цикл практических занятий

№ п/п	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки
1.	Проведение тренингов, игр для 11-х классов по развитию внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности.	Развитие познавательных процессов	Март - Май
2.	Занятия по релаксации и снятию стресса на основе приемов психофизической саморегуляции.	Овладение приемами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.	
3.	Беседы по проблемам психологической готовности к ЕГЭ.		

2.3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.

№ п/п	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки
1	Родительское собрание «Психологический комфорт в семье во время экзаменов».	Понимание необходимости психологического сопровождения ЕГЭ.	Март - Май
2	Индивидуальные консультации для выпускников.	Формирование представлений о мотивационных установках ЕГЭ.	
3	Работа по запросу родителей и педагогов.	Приемы создания комфортной среды в семье во время ЕГЭ.	
4	Организация ситуации сдачи и ЕГЭ (репетиция в форме ЕГЭ).	Готовность к эмоционально – волевой регуляции.	

2.4. Организационно-методическая работа.

№ п/п	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки
1	Разработка цикла занятий в форме психологического тренинга для учащихся 11-х классов с проблемами психологической готовности к ЕГЭ.	Формирование психологической готовности к ЕГЭ по трем компонентам (познавательному, личностному и процессуальному).	В течение года
2	Разработка рекомендаций, для учащихся, педагогов, родителей.	Создание банка методических разработок по сопровождению готовности к ЕГЭ.	
3	Оформление стенда, наглядных материалов для учащихся, родителей.		