Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 43

имени Героя Советского Союза А.Н. Юльева

за 2019- 2020 учебный год.

 Анализируя воспитательную работу школы, следует отметить, что она велась по нескольким направлениям: патриотическое, нравственное, художественно-эстетическое, экологическое воспитание, трудовое, семейное воспитание, спортивно-оздоровительное. Приоритетными направлениями работы в этом году было патриотическое и нравственное. Год прошел под знаком объявленного 2019 – годом театра, а 2020 – годом памяти и славы. Главной целью воспитательной работы было формирование условий, способствующих активации гражданской позиции подростков, развитию чувства преданности и любви к своей Родине и своему народу, их правовой культуре; воспитанию общечеловеческих ценностей, умению жить в мире и согласии, вести здоровый образ жизни, развиваться физически, приобщаться к занятиям спортом.

Были поставлены следующие цели и задачи работы на текущий год:

* развитие чувства преданности и любви к своей Родине, своему народу, сопричастности к судьбам Отечества, формирование нравственной позиции;
* создание условий для формирования духовно-развитой, творческой и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, готовой к работе по сохранению и приумножению культурных ценностей, умеющей ориентироваться в современных сложных социокультурных условиях;
* воспитание свободной личности, характеризующейся следующими чертами: самоуважение, самодисциплина, гражданственность, патриотизм;
* воспитание гуманной личности: доброта, терпимость, миролюбие, сострадание, милосердие, толерантность;

поддержка и укрепление школьных традиций, способствующих созданию единого школьного коллектива;

* совершенствование педагогического мастерства классного руководителя, способного эффективно решать вопросы воспитания школьников;
* формирование умений вести здоровый образ жизни;
* усиление роли семьи в воспитании детей.

 Все цели и задачи были поставлены в ходе реализации программы «Будущее Владикавказа - качественно образованное общество» и методической темы года - личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

 Многие из поставленных задач удалось решить, но определенная часть
требует продолжения, углубления, поиска новых методов и подходов для их
решения. Это связано с тем, что многие учащиеся нашей школы по
социальной характеристике находятся в группе неполных,
малообеспеченных и многодетных семей. Сложно шла работа по
привлечению родителей таких учащихся к учебно-воспитательному
процессу. Не удалось решить и задачу по созданию условий для развития
физической подготовки учащихся по объективным причинам (недостаток
инвентаря). В стадии формирования находится и работа по созданию
детской школьной организации. Но в целом год прошел успешно, о чем
говорят и положительные результаты работы школы.

Воспитательная работа школы ведется по следующей схеме:

**Воспитательная работа школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитание в |  | Стиль, тон отношений в |  | Внеурочная |
| процессе обучения |  | школьном кол-ве, |  | деятельность |
|  |  | морально - психологический |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеклассная |  | Внешкольная |   | Работа с родителями, |
| воспитательная работа |  |  |
|  | воспитательная работа |  | общественными организациями |
|  |  |  |

 Работа в классных ученических коллективах осуществлялась соответственно общешкольному плану и планам воспитательной работы классных руководителей. 6 «А» класс работал по плану юных инспекторов движения по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

8«В» работал по программе юных пожарных в рамках противопожарной безопасности. 9 «Б» работал по программе экологического направления. Также 11 «А» класс проводил работу по сбору материала по жизни героя, чье имя носит наша школа.

 В системе несколько лет проходит работа школьной психологической службы и преподавателей центра «Доверие», работающих на базе школы. Продолжилась совместная работа с центром дополнительного образования «Нарт», центром технического творчества, Республиканским дворцом творчества. Усилил работу в этом году и ученический «Совет дела».

Реализовывать поставленные цели и задачи были призваны два МО классных руководителей:

1-4 классы - Понамарева Т.Н.

5-11 классы - Тедеева А.Т.

 В кабинете зам. Директора и библиотеке созданы уголки, тематические стенды, можно воспользоваться методической литературой по профориентационной работе, пропаганде здорового образа жизни, сценариями, разработками, подборкой журналов. Активизировалась работа со школьным сайтом: практически еженедельно отражалась работа школы на страничке «Школьные вести». Оказывалась методическая помощь молодым классным руководителям и вновь назначенным.

Воспитанию патриотов и граждан своей страны способствует системная и целенаправленная деятельность педагогического коллектива школы. Усилилась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Основными задачами патриотического воспитания являются: формирование у школьников понимания истинных духовных ценностей Отечества, гражданской позиции.

Основными задачами гражданского воспитания является: научить школьников понимать соотношение внутренней и внешней политики государства, воспитывать интерес к политике в сфере международных отношений, научить разбираться в политической жизни России, её традициях и современных реалиях.

Для реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия:

* Познавательная игра "Россия – наш дом"
* Классный час: «Герои Отечества»
* Урок мужества «Героями не рождаются – героями становятся»
* Смотр «Служить России суждено тебе и мне»
* Деловая игра «От безответственности до преступления один шаг»
* Деловая игра «Твои права и обязанности»
* «Мы разные, но все мы вместе» - урок толерантности
* Литературно – музыкальная композиция «Хлеб войны»
* Беседа «Конституция – закон, по нему мы все живем!»
* Познавательная игра «Символы России в наших сердцах»
* Акция «Ветеран живет рядом», акции «Георгиевская ленточка»
* Конкурс  «Доброта спасет мир», посвященный Дню пожилого человека
* Встреча «Есть такая профессия – Родину защищать»

Учащиеся на классных часах работали над изучением государственных символов России и РСО - Алания. Традиционными стали мероприятия, посвященные годовщине освобождения Кавказа от фашистских захватчиков. Проводились торжественные линейки, классные часы, в библиотеке был оформлен стенд «Твои символы, Россия» в помощь классным руководителям, в рамках празднования 75-й годовщины Победы проводились регулярные встречи с ветеранами войны и тыла, курсантами, военнослужащими 58 армии. В рамках акции «Посылка солдату» учащиеся побывали в гостях у военнослужащих 58 армии. Несмотря на карантин строго по плану с переносом времени проведения прошел месячник военно-патриотического воспитания.

В рамках месячника были проведены смотры юнармейских отрядов с 1-4 класс. В 5-8 классах прошла школьная военно-спортивная игра «Зарничка». В старших классах прошла школьная военно-спортивная игра «Победа». Школьные команды отмечены грамотами . Почетными гостями были представители Стыр Ныхаса .

Учащиеся школы приняли участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Учащиеся школы неоднократно присутствовали и участвовали в городских мероприятиях, посвященных Дню разгрома гитлеровских войск на подступах к Владикавказу, в Дне воинской славы России, Дне памяти жертв сталинских репрессий, в операции «Ветеран рядом с тобой». Учащиеся школы стали участниками волонтерского движения. Вместе с педагогами поздравляли ветеранов войны и тыла. В связи со сложившейся ситуацией принимали участие во всех мероприятиях, посвященных очередной годовщине Победы в формате дистанционного участия.

В этом году большое внимание было уделено и физическому воспитанию школьников, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся.

Были запланированы соревнования, конкурсы и игры (« Мой папа - самый сильный», «Нартские игры», « Зилахар», «Веселые старты», «Президентские состязания», турниры по пионерболу, мини - футболу). Но не все реализовано по объективным причинам. На базе школы работает секция тхэквондо и дзюдо. В школе проходят соревнования по параллелям по футболу, баскетболу, волейболу.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственное воспитание. Основные его задачи: формирование активной жизненной позиции школьников, их сознательного отношения к общечеловеческому дому, утверждение единства слова и дела как повседневной нормы поведения, воспитание самоуважения и уверенности в себе, чести, достоинства, прямоты и личной морали, инициативы, настойчивости в выполнении любого дела.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия: диагностика нравственности приоритетов учащихся, беседы «Прекрасно там, где пребывает милосердие», классные часы «Нравственность - это разум сердца», « Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»,. "Уважение других дает повод к уважению самого себя"

 деловые игры «Дарите комплименты», акция «Дарите людям добро».

Велась работа по правовому воспитанию. Целью правового воспитания является воспитание свободной демократичной личности, формирование правовой культуры учащихся.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

Классные часы «Конституция РФ - основа общественной системы», «Как бороться за свои права», лекции «Декларация прав ребёнка», дискуссии «Образование и право», беседы «Правовые отношения в ученическом коллективе», «Добро и зло. Причины наших поступков».

Целью экологического воспитания является формировании экологического мировоззрения школьников, воспитание убеждённости в приоритете экологических ценностей.

В течение года школа, проводила мероприятия по экологическому воспитанию, в рамках которых проведены открытые уроки, конкурсы стихов, рисунков и презентаций, игры и диспуты. В этом году в школе продолжилась работа по экологическому движению на базе 8 «Б» класса под руководством Тибиловой М,А.. Ребята принимали участие в акции «Чистый город», следили за чистотой закрепленных за школой территорий. Организовывали и проводили экологические праздники «День воды», « День земли», «День птиц » и другие. Стали призерами и победителями городских конкурсов «Нам и внукам » ( спец. приз) .

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является художественно-эстетическое воспитание учащихся. Основной задачей является формирование художественного и эстетического вкуса учащихся.

Ежемесячно учащиеся школы посещают музей, выставки, кинотеатры, театры. Кроме этого на базе школы организованы были концерты артистов оркестра им. Кима Суанова Гергия Абаева. Учащиеся школы массово и организованно посетили спектакли Русского драматического театра и спектаклей в СОГУ. Много проводилось экскурсий в городских музеях и выставках.

Ведется работа по профориентации: учащиеся посещают дни открытых дверей вузов, техникумов, училищ, а также их представители проводят беседы с учениками выпускных классов. В кабинете информатики есть материалы о самых востребованных профессиях.

Надо сказать о том, что большое внимание уделялось трудовому воспитанию, целями которого являются совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда. Вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками.

Формировать убеждение в том, что труд по самообслуживанию - это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.

Школа продолжила активное участие в городской акции «Чистый город». Еженедельные трудовые десанты по уборке территории школы, еженедельные внутришкольные десанты помогли поддерживать на должном уровне санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние школы. Кроме этого осенью школа убирала закрепленную территорию по проспекту Доватора и в рамках акции «Чистый обелиск» ухаживала за территорией на Мемориале Славы и Стеле.

В школе работает Совет старшеклассников, который организует инициативные группы для подготовки к различным мероприятиям, рассматривает на своих заседаниях поведение отдельных учащихся, работу классных активов. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавлял СШ Багаев Вадим, оказывала помощь педагог школы Д.М. Гизоева.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

* становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
* приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личность социальных норм через участие в общественной жизни школы;
* создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
* развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
* создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в четверть. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

Все члены совета были участниками ,помощниками в организации и проведении школьных мероприятий, Вахты памяти, принимали участие в районных и городских спортивных и творческих мероприятиях.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

В этом году начала работу инспектор ПДН Гаспарян Р.А., которая оперативно принимала меры к нарушителям и проводила разъяснительную работу: вела беседы по различным темам, касающимся ответственности несовершеннолетних за правонарушения, посещала классные часы, вела беседы с ребятами «группы риска» , организовывала встречи с врачами - наркологами.

Проводились лекции и по охране жизнедеятельности работниками ГИБДД и пожарной инспекции. Работники ГИБДД проводили беседы и на родительских собраниях. Кроме того, на уроках и факультативах по ОБЖ большое внимание уделялось обучению детей умением правильно вести себя в экстренных ситуациях: дважды проводились тренировочные экстренные эвакуации учащихся и сотрудников школы на случай пожара. Время эвакуации соответствовало нормативам. В школе прошла игра, включавшая соревнования по физической подготовке и знаниям правил по ОБЖ. В школе был проведен и день ОБЖ и ГО. Прошли классные часы викторины, конкурсы. Учащиеся посетили «Автогородок» .

Дважды в год в школе прошли мероприятия в рамках месячника безопасности дорожного движения. В апреле в рамках месячника противопожарной безопасности во всех классах были проведены онлайн конкурсы рисунков, стенгазет, презентаций, викторины.

Самое сложное - это работа с родителями, так как далеко не все идут на контакт, много отстранившихся от школьных дел. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка.

Для решения многих школьных проблем действуют Управляющий Совет, родительский комитет и Совет профилактики и Совет медиации. С их помощью стараемся привлекать больше родителей для успешного решения учебных и воспитательных задач. На общешкольных, классных, родительских собраниях ведется доверительный разговор, приглашаются специалисты (психологи, врачи, работники правоохранительных органов). И все-таки недостаточно еще участие родителей в делах классов. Они чаще всего посещают наши традиционные праздники: День знаний, День матери, Новогодние праздники, Последний звонок. Хотелось бы видеть их и на классных часах и оказывающих помощь классным руководителям в ремонте кабинетов чаще. Но и в решении этой задачи есть положительные результаты, так активно помогали в этом году родители 1«А», 1 «В», 3«А», 2«А»,5 «А» классов как в проведении мероприятии, так и в решении воспитательных вопросов совместно с классными руководителями.

Управляющий Совет помогает школе с улучшением материально­технической базы, с организацией ремонтных работ и проведением ЕГЭ.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать - уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Наибольшую сложность представляют семьи, уклоняющиеся от воспитания детей. Из таких семей и дети, входящие в «группу риска». Изучаем индивидуально каждую семью, стараемся найти взаимопонимание, чтобы вместе помочь подросткам, стоящим на внутришкольном учете. Такие ребята находятся под особым наблюдением, с ними ведется постоянная работа и со стороны классных руководителей, родительских комитетов, инспектора ПДН, психолога и заместителя директора по ВР.

Педагогическим коллективом школы в 2019-2020 учебном году по профилактике правонарушений решались следующие задачи:

* повышение нравственного уровня воспитанности учащихся, снижение уровня правонарушений;
* профилактика социальной дезадаптации подростков;

воспитание гуманистического и правового самосознания учащихся.

Поставленные цели и задачи реализовывались по следующим направлениям: оказание социально информационной и социально правовой помощи детям.

В течение года совместно с классными руководителями выявлялись дети из неблагополучных семей. Нами проведены рейды в семьи всех учащихся, состоящих на ВШК и «группе риска». Так же практикуются рейды с целью контроля занятости несовершеннолетних в вечернее время. Такие рейды показали, что несовершеннолетние учащиеся «группы риска» в вечернее время находятся дома под присмотром родителей. С родителями и детьми во время рейда проводились профилактические беседы инспектором ПДН. Проводили встречи с прокурором района , работниками ПДН.

В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики проводились родительские собрания на темы: «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Авторитет родителей в воспитании детей», «Профилактика преступлений и правонарушений».

В классах проводится анкетирование с целью выявления причин неблагополучия в семье.

В школе действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Главными задачами Совета профилактики являются:

* разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди учащихся школы;
* разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
* проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
* проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
* организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

В течение года проведено 3 заседаний Совета профилактики ( по объективным причинам), результаты оформлены протоколами.

На заседаниях в присутствии инспектора ПДН рассматривались вопросы: «Роль классного руководителя в работе по профилактике правонарушений в классе, по недопущению пропусков занятий без уважительных причин». Традиционным эффективным мероприятием являются регулярные рейды в семьи учащихся, но вэтом году это было проблематично.

Таким образом, результатом работы педагогического коллектива можно считать положительную динамику по уменьшению количества неблагополучных семей учащихся школы, состоящих на профилактическом учёте.

На сегодняшний день на профилактическом учёте в ПДН никто не состоит, на внутришкольном учете в течение года стояло 3 человека. На конец года осталось 1 человек. Родителям этих учащихся даются рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей, проводятся беседы по ЗОЖ, предупреждаются об ответственности за воспитание детей.

Совместно с инспектором ПДН, классными руководителями и администрацией школы проводились обследования условий воспитания детей в данных семьях, составлялись акты обследования жилищных условий несовершеннолетних. Проводились индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а так же работу по пропаганде опыта семейного воспитания и здорового образа жизни. С детьми из неблагополучных семей постоянно проводятся беседы, оказывается педагогическая и психологическая помощь.

С данной категорией детей и их родителей систематически проводится работа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетними, антинаркотическая работа и работа по формированию навыков ЗОЖ.

Работа по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде рассматривалась и на классных родительских собраниях, что отражено в протоколах.

На общешкольном родительском собрании обсуждалась информация «О профилактике правонарушений, употребления алкогольной продукции, ПАВ и проблемы безнадзорности среди молодёжи ».

Вся работа с родителями направлена на повышение уровня воспитанности учащихся, предотвращению негативных явлений, тесное сотрудничество семьи и школы.

Разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, проводятся лекционно-практические занятия с уч-ся 1-11 классов на тему: «Здоровый образ жизни». «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Профилактика правонарушений», «Профилактика ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя,наркотиков, «Азбука нравственности», тест-тренинг «Мое здоровье», «Мои вредные привычки», «Мое самочувствие».

Прошел и день борьбы со СПИДом и день борьбы с курением.

По этим же проблемам перед учащимися школы выступали узкие врачи специалисты (нарколог, гинеколог).

В школьной библиотеке была организована выставка по антинаркотической и алкогольной пропаганде.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Ежедневно ведется в школе контроль за посещаемостью учащихся.

В школе проводится работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями; классные руководители ведут дневники наблюдений за данной категорией детей; работа с администрацией школы; поведение учащихся данной категории рассматривается на родительских собраниях класса; приглашаются на Совет профилактики, совместно с родителями; проводятся рейды в семьи подростков, совместно с инспектором ПДН; ведется совместная работа с КДН.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали учащихся, родителей. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно - нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался (по рекомендации МО) рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

Открытые внеклассные мероприятия, проведенные в рамках недели МО классных руководителей, где учителя продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства в прошедшем учебном году.

Анализирую работу классных руководителей по следующей схеме:

1. Участие класса в КТД школы: качество подготовки:
2. Участие класса в трудовых делах: уборка территории, организация дежурства.
3. Работа по выполнении плана воспитательной работы.
4. Проведение классных часов.

Лучшей воспитательной работой можно признать работу Понамаревой Т.Н. Пишвановой Н.П. , Жабиной И.И., Шабановой Л.В., Парастаевой И.Ю., Цидаевой Н.С.

Анализируя работу МО классных руководителей, необходимо отметить, что работа классных руководителей была направлена на реализацию проблемной темы школы.

Ориентируясь на формирование личности учащегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества, необходимо помнить, что она формируется в первую очередь личностью классного руководителя, поэтому нужно создать все условия для роста профессионального мастерства педагогов. Для этого необходима действенная и эффективная структура методической помощи в образовательном учреждении, ведь мастерство классного руководителя формируется через систематическую профессиональную учебу. Следовательно, методическая работа является важнейшим звеном системы непрерывного образования и развития членов методического объединения классных руководителей, роль которого заключается в следующем:

* корректировка целей и задач воспитательной работы в классе;
* координация деятельности классных руководителей в направлениях воспитательной работы;
* методическая, организационная, практическая помощь, психологическая поддержка классных руководителей;
* организация обмена опытом воспитательной работы;
* обобщение интересных педагогических находок классных руководителей;
* поощрение классных руководителей, имеющих положительные результаты в работе, осуществляющих творческий подход к деятельности класса.

Вся организационная, содержательная, процессуальная, мотивационная деятельность МО классных руководителей МБОУ СОШ №43 в 2019-2020 учебном году осуществлялась в рамках работы над единой методической темой

« Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода».

Данная тема содержательно связана с проблемной темой школы и темой воспитательной работы, а также нашла отражение в воспитательных планах учителей наряду с персональной темой по самообразованию.

Организация работы над единой и индивидуальными методическими темами являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности обучения.

Поскольку основой профессиональных умений педагогов являются профессионально-личностные качества классных руководителей, к задачам методического объединения классных руководителей относятся:

1. Изучение достижений передового педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики.
2. Развитие творческого потенциала педагогов.
3. Развитие положительной профессиональной мотивации учителей и стремления к профессиональному росту.
4. Развитие коммуникативной культуры педагогов.
5. Изучение эффективности использования классными руководителями различных технологий организации внеклассных мероприятий.

Данные задачи воспитательной работы соответствуют целям деятельности школы и школьным традициям:

* создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
* формирование общечеловеческого подхода к нравственным ценностям;
* обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Уделялось внимание охвату учащихся горячим питанием, проводились проверки членами родительского комитета школы по организации питания.

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Но вместе с тем было отмечено, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время несколько снижен, не все родители принимают активное участие в учебно - воспитательном процессе школы, неактивно посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям на заседании творческой группы необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями учащихся.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Большая часть из них стала настоящими помощниками и друзьями школы.

На основании анализа итогов прошлого года и собеседования с классными руководителями была определена на 2019-2020учебный год тематика заседаний МО, которые являются одной из форм повышения уровня профессиональной компетенции педагогов.

На них рассматривались конкретные проблемы развития воспитания: вопросы содержания, вопросы методики и технологии воспитательного процесса, вопросы социального воспитания, психологической службы.

Кроме этого, по мере надобности с классными руководителями проводились консультации (самая доступная и легко организуемая форма методической помощи).

Вопросы консультаций:

* каким должен быть анализ (самоанализ) работы классного руководителя; чем анализ отличается от отчета о работе;
* планирование работы классного руководителя: формы и содержание;
* как организовать классное самоуправление;
* как сделать классное дело интересным и содержательным;
* организация социально-психологической помощи детям и родителям;
* теория и практика личностно-ориентированного воспитания;
* приобщения родителей к воспитательной работе в классе.

Особое место в работе МО отводилось консультированию классных руководителей по вопросу их воспитательных функций, которые собственно и определяют содержание педагогической работы:

* аналитико-прогностической;
* организационно-координирующей;
* коммуникативной;
* предупредительно-профилактической;
* охранно-защитной;
* коррекционной.

В свою очередь педагоги делились опытом работы на МО классных руководителей, на тематических педсоветах по вопросам воспитательной работы (выступали по различным направлениям воспитательной работы в классе, по темам самообразования).

В работе МО классных руководителей есть определенные успехи:

1. Эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.
2. Хорошо осуществляется программа адаптации пятиклассников.
3. Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.
4. Стали более интересными КТД классов, повысилась степень удовлетворенности детей мероприятиями, проводимыми классными руководителями.
5. Повысилась заинтересованность подростков в выборе будущей профессии.

Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы:

Требует некоторых изменений роль классных руководителей в организации самоуправления учащихся и системы подготовки детей к организаторской деятельности

1. Не удовлетворяет уровень владения некоторыми педагогами активными педагогическими технологиями
2. Не налажена на должном уровне работа МО с неблагополучными семьями, детьми из этих семей.

Существование этих проблем и недостатков обуславливает потребность в коррекции воспитательной системы в 2019-2020учебном году.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно ­ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей.

Систематическая и планомерная работа по формированию классного коллектива отражается в планах воспитательной работы классных руководителей. Анализ планов воспитательной работы показал, что владением и пониманием технологии воспитательного процесса и умением наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса, поставить реальные задачи в созвучии с темой школы, обладают такие классные руководители Понамарева Т.Н., Парастаева И.Ю. Абаева Р.А., Жабина И. И., Пишванова Н.П., Шабанова Л.В. , Цидаева Н.С.Воспитательные программы классных руководителей соответствуют современным требованиям: дан полный анализ учебно - воспитательной работы за прошлый год, поставлены конкретные цели и задачи на этот учебный год, имеется развёрнутая психолого - педагогическая характеристика класса, общие сведения об учащихся, прослеживается целенаправленная системная работа с учителями - предметниками, родителями учащихся, общественностью и самими учащимися. Классными применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, тесты, праздники, конкурсы, диспуты, тематические занятия, информационные часы и т.п. При проверке перспективных планов и ежемесячного плана - сетки, нарядус положительными моментами, нужно отметить и то, что классными руководителями не так широко используются разнообразные формы работы. Вся воспитательная работа построена, в основном, на проведении бесед, классных часов. В планах работы классных руководителей не запланировано проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов и т.п. Всем классным руководителям при планировании воспитательной работы на 2020-2021учебный год рекомендуется учитывать интересы и пожелания учащихся (проводить анкетирования, по результатам которых составлять план мероприятий), разнообразить формы и методы работы.

Анализ уровня воспитанности учащихся:

Высокий уровень воспитанности у учащихся 3А, 4 А,5А,9А, 11А.

Низкий уровень воспитанности у учащихся класса – 8 В, 7 в, 6 в.

Повысилась воспитанность у учащихся – 7А, 4В.

Понизилась воспитанность у учащихся - 9 Б.

Качества в коллективе учащихся проявляются в большей степени - гуманность.

Качества в коллективе учащихся проявляются в меньшей степени - ответственность.

По всем качествам отслеживается повышения уровня воспитанности, без изменения остались честность и духовность.

Библиотекарем проводится хорошая работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями по истории родного края.

Одна из важнейших форм работы - коллективная творческая деятельность учащихся. Для развития личности каждого ученика, его индивидуальности, культуры, творческих способностей педагогический коллектив проводит следующую работу:

 Привлекает таланты из каждого класса для проведения традиционных праздников, концертных программ, оформление мероприятий. Школа в этом году принимала участие в многих городских и республиканских мероприятиях.

 Традиционными стали предметные недели, которые можно назвать «Школой звезд». Разнообразны формы и методы проведения мероприятий: учащиеся готовят кроссворды, газеты, рисунки, пишут доклады, стихи, сочинения, показывают представления, соревнуются в смекалке и сообразительности. Есть где проявить себя и на традиционных мероприятиях в течение года.

Так в сентябре ребята проявили себя деятельными участниками в составлении плана работы на год вместе с учителями. С 1-11 класс были проведены классные часы, посвященные событиям в Беслане, организованы посещения Города Ангелов .

Ответственно подошли к подготовке и проведению «Дня учителя» как учителя, так и ученический коллектив. Праздник прошел с использованием современных инновационных технологий. Были подготовлены замечательные концертные номера и интересные поздравления в адрес учителей.

Традиционной для школы стала декада творчества К.Хетагурова. Мероприятия прошли во всех классах. Учащиеся приняли участие в конкурсе чтецов «Наследники Коста». Ребята посетили дом-музей К.Л.Хетагурова и памятные места, связанные с его именем. В школе была проведена научно - практическая конференция по жизни и творчеству великого осетинского поэта.

В начальной школе по параллелям был проведен праздник «Прощание с осенью».

В преддверии праздника « День народного единства» в школе прошел фестиваль « Кавказ - наш общий дом». С интересом изучали учащиеся 1-11 классов историческое прошлое, народные обычаи и традиции, национальную кухню и культуру народностей, населяющих Северный Кавказ. Команда школы приняла участие в городском фестивале « Владикавказ – наш общий дом». Наши ребята заняли первое место. В ноябре с успехом прошли концертные программы, диспуты, встречи, посвященные Дню матери. Прошли часы интерактивных игр по толерантности приуроченных к международному дню толерантности.

В декабре все дружно и плодотворно готовились к новогодним представлениям. Мероприятия для младших школьников готовили старшеклассники. В феврале в связи с карантином мероприятия были перенесены и сокращены. Но прошли традиционные школьные праздники «Любовью дорожить умейте» (мероприятие готовят старшеклассники), месячник, посвященный Дню Защитников Отечества (встречи, конкурсы, игры, смотры).

В марте «Для милых мам» - праздничные мероприятия готовят учащиеся 1-11 классов.

Насыщенными были месяцы апрель и май, в течение которых шла подготовка к празднованию 75-й годовщины Победы. К сожалению , проходили в дистанционном режиме. Но школа приняла участие во всех акциях ко Дню Победы.

Онлайн прошел праздник последнего звонка «Уходим в жизнь со школьного порога».

Все достижения представлены на сайте школы.

Совместная работа сплачивает ребят, с удовольствием готовятся они и к участию в спортивных мероприятиях. В этом году наши ученики приняли участие в соревнованиях по баскетболу, футболу, настольному теннису и шахматам.

Учащиеся начальной школы, принимавшие участие в различных конкурсах проектов награждены грамотами. 15 участников из нашей школы отправили свои работы на Всероссийский конкурс «Познание и творчество». 15 стали призерами и лауреатами.

Несколько лет успешно принимают участие наши ребята во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Бритиш бульдог», «Человек и природа »и программе Инфоурок. В этом году приняли участие наши ребята и в конкурсе компьютерных технологий «КИТ». Команда школы приняла участие в ориентировании на местности и заняла 1 место.

Представляли наши учащиеся свои работы и на Республиканский конкурс юных художников . Все участники стали победителями и призерами, награждены грамотами и дипломами.

В рамках внутришкольного контроля проверялись работа кружов, где рассматривались вопросы:

1. охват учащихся кружковой работой
2. активность учащихся во время занятий.

Руководители кружков серьёзно готовятся и проводят на высоком профессиональном уровне занятия. По итогам проверки было рекомендовано продолжить работу по вовлечению в кружки и спортивные секции детей из неблагополучных семей.

Кружки, работающие на базе школы, помогают развивать способности учащихся.

В 2019-2020 учебном году работали следующие кружки:

 5 – 9 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление дополнительного образования(Название кружка) | Количество детей, занимающихся в кружках и объединениях по данному направлению | Возрастная категория |
| **Художественно-эстетическое:** |
| «Умелые ручки» | 22 | 5 – 6 - е классы |
| «Мир музыки» | 10 | 5 – 6 - е классы |
| итого | 32 |  |

**от центров дополнительного образования**

**2019- 2020 ученый год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление дополнительного образования (название кружка) | Количество детей, занимающихся в кружках и объединениях по данному направлению | Возрастная категория |
| Художественно-эстетическое: |
| Бальные танцы | 150 | 1-5-е классы |
| Краеведческо – туристическое  |
| Аллонта | 58 |  7,9 - е классы |
| Аллонта | 58 | 6 ,8 е классы |
| Экологическое |
| Я познаю мир | 60 | 5- е классы |
| Техническое |
|  «Роботенок» | 150 | 3 -7 - е классы |
| Итого; | 476 |  |

В 2020-2021 учебном году необходимо планировать кружковую работу так, чтобы было охвачено большее количество детей.

Освещалась работа школы в СМИ. 2019-2020 году. Наши учителя принимали участие в программах ГТРК «Алания» и национального телевидения..

Большую роль в организации досуга учащихся играет центр дополнительного образования «Нарт». Ученики всех параллелей посещают различные кружки и секции центра. Наши учащиеся принимают участие во всех мероприятиях, проводимых центром.

Организованно и весело отдыхают ребята в течение каникулярного времени в пришкольном лагере «Бригантина». Педагоги стараются разнообразить время пребывания в лагере: посещают кинотеатры, парки, зоны отдыха, мемориалы; проводят спортивные соревнования, конкурсы художника на асфальте.

Уровень подготовки к ЕГЭ остался на прежнем уровне. Качество знаний выпускников средней школы по итогам экзаменационной сессии сохраняется. 88 % выпускников средней школы поступают в высшие учебные заведения. Пятеро учеников окончили школу на отлично, а 8 учащихся окончили школу на «хорошо» и «отлично».

.

В течение многих лет проводится работа и по преемственности детских садов № 93, № 98 и СОШ №43. Большинство выпускников этого дошкольного учреждения затем приходят в нашу школу. Педагоги садика посещают занятия учителей начальных классов школы, открытые классные часы. Учителя школы посещают открытые мероприятия, праздники в старших и подготовительных группах детского сада. Педагоги обмениваются опытом, находят верные пути для всестороннего развития детей и подготовки их к школе.

В этом году школа продолжила работу по программе «Доступная среда». Работа очень сложная, наработок таких нет в других школах, где бы дети с ОВЗ сидели не в отдельном классе, а со своими обычными сверстниками. Организована была психолога, логопеда с такими детьми и, конечно, классных руководителей, основной задачей которых стала социализация детей с ОВЗ. В этом году с ребятами продолжили работу и дефектологи. Хочется отметить успехи в этом направлении. Ребята не просто общались со сверстниками, но и принимали участие в подготовке и проведении КТД. Сами были участниками праздников и мероприятий.

Общие выводы.

1. В основном поставленные задачи на 2019-2020 учебный год были выполнены. Отчеты классных руководителей и результаты говорят о хорошей работе в течение года.
2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для классных руководителей оказывают корректирующую помощь учителям
3. Повысился профессиональный уровень классных руководителей. Возросла творческая активность учителей и учащихся
4. Классные руководители школы владеют методикой дифференцированного подхода к учащимся.
5. Повысился уровень и качество участия школьников в городских и республиканских мероприятиях.
6. Повысился уровень воспитанности учащихся.

Отмечается положительная динамика в успеваемости. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Уровень подготовки (качество знаний) выпускников средней школы по итогам экзаменационной сессии сохранился по сравнению с прошлым учебным годом, уровень подготовки (качество знаний) выпускников средней школы по итогам экзаменационной сессии остается стабильным. 88 % выпускников средней школы поступают в высшие учебные заведения. 12 учащихся окончили школу на «хорошо» и «отлично», в 9 -х классах сохранился процент отличников и хорошистов.

Работу над программой «Будущее Владикавказа - качественно образованное общество» признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

-все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;

* нет в школе спортивных секций;

-недостаточна работа с родителями по их привлечению к совместной воспитательной работе,

-улучшилась работа по экологическому воспитанию, но всё же она ещё ведётся на невысоком уровне,

-слабо поставлена проектная деятельность,

-недостаточно ведется кружковая работа,

-недостаточна работа по обмену опытом.

Рекомендации на 2020 – 2021 учебный год

1. Стимулировать работу классных руководителей и МО по обмену передовым воспитательным опытом. Проводить семинары по обмену опытом.
2. В 2020-2021 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.
3. Усилить работу по физическому воспитанию.
4. Проводить работу в рамках РДШ и Юнармии.
5. Организовывать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность.
6. Поднимать уровень самостоятельности учащихся в работе классных и школьного коллективов;
7. Создать творческую атмосферу в школе путем организации:

-всевозможных конкурсов и соревнований.

-интеллектуальных марафонов;

-мероприятий отвлекающих учащихся от влияния улицы.

8.Привлекать учащихся школы к занятиям в кружках и секциях школы и вне школы.

9.Разработать систему поощрения учащихся.

10.Продолжить работу в рамках программы «Доступная среда».