

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №43 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА ЮЛЬЕВА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА

Рассмотрено
На заседании
педагогического совета
протокол от 25 марта 2025
№4

Согласовано
Управляющий совет
Протокол от 25 марта 2025
№3



Утврждено
Директор МБОУ СОШ №43
Кесаева А.Т.
Приказ от 25 марта 2025
№3

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №43 имени Героя Советского Союза Юльева
Александра Николаевича (МБОУ СОШ №43) за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №43 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЮЛЬЕВА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА (МБОУ СОШ №43)
Руководитель	Кесаева Аида Таймуразовна
Адрес организации	362048, г. Владикавказ, ул. Кырджалийская, 19
Телефон, факс	8 (867 2) 700252, 8 (867 2) 700252
Адрес электронной почты	vladikavkaz43@list.ru
Учредитель	Управление образования АМС г. Владикавказ
Дата создания	1987 год
Лицензия	15Л01 №0001129 от 30.11.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	15 А 02 № 0000057 от 22.12.2015 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №43 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в г. Владикавказ, Затеречного МО.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 8 предметных методических объединения:

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	380
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	546
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	65

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1029 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования РСО-Алания

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ№43 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ№43 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2024 года МБОУСОШ№43 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3-4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № А3-113/03).

Решение было принято педагогическим советом.

С 4 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 4 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 4 сентября 2024 года МБОУ СОШ№43 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ№43 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
 - Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ№43 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ№43 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественнонаучный и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	23	16
Универсальный	История и обществознание	21	33

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,3%).
 - Слабослышащие -2 (0,2%)
 - НОДА- 3 (0,3%)
 - ЗПР – 14 (1,4%)
 - УО -5 (0,5%)

- РАС – 8 (0,8%)
- Дети инвалиды – 11 (1,1%)

Школа реализует следующие АОП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся слабослышащих (вариант 2.1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (8.2, 8.3);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся слабослышащих (вариант 2.1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (8.2, 8.3);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (6.1);

АОП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов.

В школе дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Частью АОП является программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеклассическая деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеклассическая деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы
- фестивали

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ№43 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей», «Школьный театр».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 8 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе создан военно-патриотический клуб «Буревестник». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- фестивале-конкурсе по управлению беспилотными летательными аппаратами «Соколиная охота».

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

В состав ячейки вошли 13 обучающихся 8-11х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Зигоева В.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУСОШ№43 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ№43 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Попова В.М.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Суанова Л.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Строительный техникум;
- ЦОПП

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Попова В.М.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 230 (100%) обучающихся 8–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Попова В.М.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 8–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 8–11-х классов	Педагог-психолог Суанова Л.М. классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей, опроса педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 95 процентов.

В первом и во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное («Баскетбол»);
- художественное («школьный театр «Театралы»);
- социально-гуманитарное («В мире слов», «Юный журналист»);
- туристско-краеведческое («Мы родом из Осетии»);
- естественно-научное («Занимательная математика»);
- техническое («Роботехника»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов опроса обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антисептическими мерами

МБОУ СОШ №43 в течение 2023-2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Владикавказа. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ СОШ №43 необходимую информацию об антисептическими мерами, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	1029
	в том числе:	
	– начальная школа	453
	– основная школа	530
2	– средняя школа	46
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	6
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Ведется мониторинг качества образования в школе:

Учебный год	количество неуспевающих по итогам 1 полугодия %			количество неуспевающих по итогам 2 полугодия %			количество неуспевающих по итогам учебного года %		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2019-2020	0	18 4%	3 5%	0	0	0	0	0	0

2020-2021	0	13 3%	0	0	1 0,2	0	0	4 1%	0
2021-2022	0	3 1%	1 0,1%	0	0	0	0	0	0
2022-2023	0	23 3%	1 0,1	0	0	0	0	0	0
2023-2024	0	22 4%	3 7%	0	0	0	0	0	0
Динамика (> = <)	=	>	>	=	=	=	=	=	=

Из 1029 учащихся обучаются на «4» и «5» 400 (39%), что на 1 % выше, чем в прошлом году. Отличников по школе 102 человек, хорошистов 298 человек.

Учебный год	Количество отличников по итогам			Количество отличников по итогам			Количество отличников по итогам		
	1 полугодия/%			2 полугодия/%			учебного года/%		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2019-2020	35	18	3	35	27	4	35	27	4
	8%	4%	5%	8%	6%	6%	8%	6%	6%
2020-2021	32	20	1	40	26	4	40	26	4
	10%	5%	2%	9%	6%	8%	9%	6%	8%
2021-2022	37	23	6	42	30	6	49	30	6
	8%	4%	1%	9%	6%	1%	10%	6%	1%
2022-2023	30	18	5	51	32	7	51	32	7
	8%	4%	10%	11%	6%	14%	11%	6%	14%
2023-2024	40	36	7	42	52	8	42	52	8
	11%	7%	15%	12%	10%	17%	12%	10%	17%
Динамика (> = <)	>	>	>	>	>	>	>	>	>

Учебный год	Количество медалистов
2019-2020	3
2020-2021	1
2021-2022	0
2022-2023	3
2023-2024	4
Динамика	>

Результаты ГИА-2024

Государственная итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На конец 2024 года в 9-х классах обучалось 118 человек.

Класс	Количество	Классный руководитель
9а	40	Аккалаева Ф.Т.
9б	38	Абаева Р.А.
9в	40	Парастаева И.Ю.
итого	118	

Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся 2024 года сдавали итоговое собеседование.

14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9 класса.

В собеседовании приняли участие 118 учащихся.

Общий итог: из 118 учащихся с первого раза получили зачет 118 учащихся.

В этом году, чтобы получить аттестат, нужно было сдать четыре экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

В итоговой аттестации приняли участие 118 учащихся, 3 из них сдавали ГВЭ (Гулев С, Каряев А, Шинкарев А), по щадящему режиму-2 учащихся (Хапсаева А, Макеев А). Эти учащиеся сдавали два предмета русский язык и математику. Все учащиеся с ОВЗ прошли итоговую аттестацию успешно.

ОГЭ по математике:

ОГЭ по математике в 2024 году сдавали 115 учащихся и 3 учащихся сдавали ГВЭ. Экзамен состоялся 06.06.2024 года.

Работа состояла из двух модулей: алгебра и геометрия из двух частей.

В первой части 19 заданий с кратким ответом, из них 14 по алгебре и 5 по геометрии. Эти задания базового уровня. Во второй части 6 заданий повышенной сложности с развернутым ответом, из них 3 задания по алгебре и 3 задания по геометрии. Всего на работу отводилось 3 часа 55 минут. Максимальное количество баллов - 32, минимальное количество баллов 8, из них обязательно 2 балла по геометрии

Учащиеся показали следующие результаты по ОГЭ и ГВЭ:

Класс	Количество	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	СОУ	Учитель
9а	40	2	29	8	1	98	78	60	Бритаева Л.И.
9б	38	3	30	3	2	95	87	63	Бритаева Л.И.
9в	40	7	28	4	1	98	88	67	Джанаева Н.А.
итого	118	12	87	15	4	97	84	63	

Результаты показали, что 4 учащихся с первого раза не справились с работой (Фидарова-9а, Базров -9б, Карсанова 3 – 9в, Кзоев Р – 9б).

После пересдачи в резервный срок, результаты изменились:

Класс	Количество	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	СОУ	Учитель
9а	40	2	30	8	0	100	80	60	Бритаева Л.И.
9б	38	3	30	4	1	97	87	63	Бритаева Л.И.
9в	40	7	28	5	0	100	88	67	Джанаева Н.А.
итого	118	12	88	17	1	99	85	63	

После пересдачи количество двоек уменьшилось, осталось всего 1 двойка у Кзоева Р - 9б класс.

Предмет	Кол-во сдававших	min балл по предмету	max балл по предмету	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе
Математика	118	9	25	18	4

ВЫВОД:

Лучше всех справилась с работой и набрала больше всех баллов (25) - Габараева А-9б, 4 учащихся получили двойки, но после пересдачи остался один ученик Кзоев Р. Он и после второй пересдачи получил неудовлетворительный результат.

Класс	Количество учащихся, которые повысили результат	Количество учащихся, которые понизили результат	Количество учащихся, которые подтвердили результат
9а	15	5	20
9б	25	2	11
9в	27	1	12
итого	67	8	43

Сравнительные данные успеваемости выполнения заданий по математике за 5 лет

Год	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% успеваемости	96	96	100	96	99

% Качества	94	55	40	77	85
СОУ	65	51	48	59	63

В этом году результаты выше, чем в предыдущие годы.

В 9-х классах, в течение года подготовка к ОГЭ по математике велась очень активно. Поэтому результаты выше, чем в прошлые годы. Администрация школы в течение года провела дважды тренировочные экзамены по математике, с целью ознакомления учащихся с процедурой проведения экзамена. Работы анализировались и учащиеся научились грамотно заполнять бланки.

ОГЭ по русскому языку

03.06.2023 года учащиеся 9 классов прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ГВЭ по русскому языку, 24.06.2024 пересдавали три учащихся Чубинец Артемий, Цориев Арсен, Плиев Сармат. 117 учащихся прошли итоговую аттестацию. Один учащийся Кцоев Руслан не сдал три экзамена в том числе и русский язык.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку в целом справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов выполнения работы показал:

Класс	По списку	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	СОУ	Учитель
9 а	40	14	17	9	0	100	76	70	Ходова Ю.А.
9 б	38	14	8	15	1	97	58	65	Абаева Р.А.
9 в	40	15	13	12	0	100	70	69	Парастаева И.Ю.
Итого	118	43	38	36	1	99	69	68	

Предмет	Кол-во сдававших	% усп-ти	% качества знаний	СОУ	min балл по предмету	max балл по предмету	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе
Русский язык	118	99	69	68	15	33	25	4

Максимальный балл по школе – **33 балла** Каболова Алина 9а, Кабисова Камилла 9а; **32 балла** – Богиты Даяна 9а, Касаева Афина 9а, Карсанова Карина 9а, Мамедова Диана 9в.

Четверо учащихся не сдали с первого раза экзамен: Плиев Сармат 9а, Чубинец Артемий 9б, Цориев Арсен 9б, Кцоев Руслан 9б. В ходе пересдачи трое учащихся улучшили свой результат. Кцоев Руслан получил «2» по трем предметам, остается пересдача на осень.

Сравнительные данные выполнения заданий по русскому языку за 5 лет

Год	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% успеваемости	97	100	100	99	99
% качества	83	81	86	71	69
СОУ	75	87	81	66	68

ВЫВОД:

Успеваемость на экзаменах по русскому языку составила 99%, средняя оценка «4» («хорошо»), что свидетельствует о хорошем уровне подготовки учащихся к ОГЭ. Ктоев Р. Будет пересдавать в сентябре, т.к. получил три «2», в том числе и по русскому языку.

ОГЭ по выбору:

Для сдачи ОГЭ по выбору были выбраны следующие предметы: География, Обществознание, История, Химия, Биология, Английский язык, Информатика, Физика, Литература.

В основной период результаты были следующие:

Предмет	Количество					ФИО учителя
	сдававших	5	4	3	2	
География	49	10	16	13	10	Засеев С.И.
Обществознание	59	4	16	35	4	Аккалаева Ф.Т. Гиголаев В.Н.
История	1	1	0	0	0	Аккалаева Ф.Т.
Химия	8	2	6	0	0	Зигоева В.В.
Физика	1	0	1	0	0	Туаева И.З.
Биология	38	2	21	8	7	Цидаева Н.С. Заволока В.К.
Литература	1	0	1	0	0	Ходова Ю.А.
Информатика	61	4	24	31	2	Уригаева А-М.М
Английский язык	8	2	5	1	0	Бастаева Л.Ф.

После пересдачи результаты изменились:

Предмет	Количество	ФИО учителя

	сдававших	5	4	3	2	
География	49	11	21	17	0	Засеев С.И.
Обществознание	59	4	17	37	1	Аккалаева Ф.Т. Гиголаев В.Н.
История	1	1	0	0	0	Аккалаева Ф.Т.
Химия	8	2	6	0	0	Зигоева В.В.
Физика	1	0	1	0	0	Туаева И.З.
Биология	38	2	22	14	0	Цидаева Н.С. Заволока В.К.
Литература	1	0	1	0	0	Ходова Ю.А.
Информатика	61	4	25	32	0	Уригаева А-М.М
Английский язык	8	2	5	1	1	Бастаева Л.Ф.

По

результатам можно сделать вывод:

Предмет	Количество учащихся понизившие свой результат	Количество учащихся повысившие свой результат	Количество учащихся подтвердившие свой результат	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по России	Средняя оценка по Республике
География	16	10	23	4		
Обществознание	18	10	31	4		
История	0	0	1	5		
Химия	2	1	5	4		
Физика	1	0	0	4		
Биология	17	5	16	3		
Литература	0	0	1	4		
Информатика	23	8	30	3		
Английский язык	5	0	3	4		

ВЫВОД:

Итак, к итоговой аттестации были допущены 118 учащихся. По результатам ГИА аттестаты получили 117 учащихся, 1 ученик не получил аттестат (Кдоев Р- 9б), так как не сдал три предмета (русский язык, математика, обществознание) и оставлен на пересдачу в сентябрьские сроки. Из 118 учащихся 33 человека сдали ОГЭ на «4» и «5» (28%).

С отличием аттестат получили 6 учеников: Абрамян Д (9а), Хубулов Д (9а), Габараева А (9б), Бритаева К (9б), Кулова А (9б), Морозов О (9в).

Рекомендации:

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Членам методических объединений
 - проанализировать результаты ГИА-2024,
 - организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов,
 - включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися,
 - усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

3. Учителям-предметникам:

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

4. Психологической службе усилить работу с учащимися 9-х классов и родителями по снятию тревожности на экзамене.

5. Классным руководителям 9-х классов:

- организовать взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей по проблеме продолжения образования (своевременное определение девятиклассником формы ГИА, экзаменов по выбору).

Анализ государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2023-2024 учебном году.

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучались 16 учащихся. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации. Согласно приказу Министерства РФ № 105 от 18.02.2022г «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году»

устанавливается, что для получения аттестата необходим результат по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в ВУЗ, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку и математике. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности. По результатам итоговой аттестации все учащиеся 11 класса получили аттестаты.

Для допуска к итоговой аттестации учащиеся сдавали итоговое сочинение. В соответствии с планом мероприятий 06.12.2024 г. в МБОУ СОШ №43 было проведено итоговое сочинение по литературе.

Результаты сочинений.

Класс	Всего в классе	Писали	Зачет	Незачет	Не писал по уважительной причине
11а	16	16	16/100%	0	0

На итоговом сочинении по литературе «Зачет» получили – 100% учащихся, что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки учащихся в написании итогового сочинения по литературе.

Итак: все 16 учащихся были допущены к итоговой аттестации (100%).

Экзамен по математике – ЕГЭ

ЕГЭ по математике разделен на профильный и базовый уровень. Учащиеся должны выбрать уровень или только базовый или только профильный. Базовый уровень выбрали 11 человек, профильный уровень 5 человек.

ЕГЭ базового и профильного уровня состоялся 31.05.2024 года

КИМ экзамена по базовой математике состоит из 21 задания, на которые отведено 180 минут. За каждое задание можно получить 1 балл. Кстати, база – единственный ЕГЭ, результат которого переводят по шкале от 1 до 5, то есть как привычные школьные оценки.

Небольшое напоминание: ЕГЭ по базовой математике – тот самый экзамен, от результата которого зависит получение аттестата.

Работу писали	5	4	3	2	% усп-ти	% кач-ва	СОУ	Учитель
11	4	3	4	0	100	64	67	Джанаева Н.А.

В результате, Средняя оценка осталась такой же, что и в прошлом году - 4.

Средняя оценка по школе –4, по РФ –4.

Сравнительные данные за 5 лет на базовом уровне:

Год	Успеваемость	Средняя оценка
2019-2020	100	3,8
2020-2021	-	-
2021-2022	100	3,4
2022-2023	94	4
2023-2024	100	4

Математика профильного уровня необходима для поступления в ВУЗы технической, экономической направленности.

В 2024 году изменения не затронули содержание экзамена, но был новый КИМ, в котором вопросы располагались в ином порядке, а формулировка осталась прежней. На ЕГЭ по профильной математике КИМ состоял из двух частей, суммарно включающих в себя 18 заданий. В отличие от базы, где все вопросы низкого уровня сложности, на профильном уровне всего 6 заданий базового уровня, 10 повышенной сложности и 2 высокой.

Экзамен сдавали 5 человек. Оценки не выставлялись, только баллы.

Был установлен минимальный порог – 27 баллов.

Учащиеся показали следующие результаты:

Таблица № 11

Кол-во учащихся	Средний балл	Мин. Балл	Макс. Балл	Учитель
5	59	34	82	Джанаева Н.А.

Средний балл выполнения работы - 59, что на 4 балла выше, чем в прошлом году.

В результате из 5 учащихся все учащиеся набрали минимальный порог (27). От 80 до 100 баллов набрал Гузитаев Г(82), Кундухов Т -70 баллов, 58 баллов –Габеев А, , 52 балла – Авсарагов Ч, 34 балла - Сланов С.

В 11а классе математику преподавала учитель Джанаева Н.А., учитель имеет высшую категорию. По результатам видно, что учитель качественно подготовила учащихся, как по базе, так и по

профилю. Она активно проводила подготовку к ЕГЭ. Были проведены диагностические и тренировочные работы, с целью знакомства с процедурой проведения экзамена и грамотного оформления ответов.

Сравнительные данные за 5 лет на профильном уровне:

Год	Успеваемость	Средний балл
2019-2020	96	41
2020-2021	96	40
2021-2022	94	44
2022-2023	100	55
2023-2024	100	59

Вывод:

Наблюдается положительная динамика по повышению среднего балла ЕГЭ по математике профильного уровня. В этом году результаты значительно выше, чем в прошлые годы. Средний балл по школе -59, по России -63. Все учащиеся, выбравшие профильную математику, преодолели минимальный порог. Впервые по школе результат ЕГЭ выше 80 баллов.

Экзамен по русскому языку

В 2024 году минимальный порог для получения аттестата по русскому языку- 24 балла, для поступления в вуз необходимо набрать 36 баллов.

Результаты:

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл
11а	16	58,5

Количество набранных баллов	Количество человек
90 -100	1
80-89	0
70-79	1
60-69	7
50-59	1
Менее 50	6

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы
(от 81 до 100)**

Предмет	Количество обучающихся, чел.	100 баллов	% обучающихся с высшим баллом от числа сдававших экзамен
Русский язык	1	0	6

Самый высокий балл по школе 94 б. – Атрошка Екатерина.

Два ученика 11 класса Гатикоев Гарри и Джабиева Дана в основной день экзамена ушли в резерв по состоянию здоровья и сдавали в ЕГЭ резервный день.

Средний балл по школе – 58,5, по России 64.

Сравнительные данные за 5 лет

Учебный год	Количество учащихся	Средний балл
2019-2020	36	59
2020-2021	23	70
2021-2022	25	59
2022-2023	27	63
2023-2024	16	58,5

Экзамены по выбору:

Экзамены по выбору проходили в форме ЕГЭ.

На основании заявлений учащихся и согласия их родителей, была сформирована база данных для сдачи экзаменов.

Для сдачи ЕГЭ по выбору были выбраны следующие предметы:

класс	Экзамены по выбору								
	История	Обществознание	Химия	Биология	Физика	Английский язык	Литература	ИВТ	География
11а	4	7	3	5	0	0	2	3	3

Экзамены по выбору учащиеся сдают для поступления в ВУЗы.

Результаты:

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	по школе	Средний балл по России	Минимальный балл	Максимальный балл	Не прошли порог	Учитель
История	4	62	57	45	Гатикоев Г	89	0	Плиева Л.А.
Обществознание	7	46	55	20	Дзотцоев З	90	1	Плиева Л.А.
Химия	3	60	57	38	ТерентьеваД	73	0	Кесаева А.Т.
Биология	5	44	54	21	Кадзаев В	61	1	Цидаева Н.С.
География	3	29	56	17	Толпаров В	45	2	Засеев С.И.
Литература	2	49	60	43	Джабиева Д	55	0	Парастаева И.Ю.
Информатика	3	61	54	40	Кундухов Т	85	0	Уригаева А-М.М.

Результаты по предметам:

Предмет	Количество сдававших	Справились	Не справились
История	4	4	0
Обществознание	7	6	1
Химия	3	3	0
Биология	5	4	1
География	3	1	2

Информатика	3	3	0
Литература	2	2	0

Выводы:

Из результатов мы видим, что средний балл по школе учащиеся показали выше, чем по России по следующим предметам: истории на 5 баллов, информатике на 7 баллов, химии на 3 балла.

Ниже результат показали по обществознанию на 9 баллов, по биологии на 10 баллов, по географии на 27 баллов, по литературе на 11 баллов, по математике на 4 балла, по русскому языку на 7 баллов.

Самый высокий средний балл по истории (62 балла). Самый низкий средний балл по географии (29 баллов). Лучше всего сдали химию, информатику, историю, русский язык, математику.

Учащиеся выбирали те предметы, которые им нужны при поступлении в ВУЗы.

Количество баллов по 3 предметам:

Свыше 250 баллов набрала 1 ученица Атрошка Е (273).

Гузитаев Г набрал 234 балла.

От 180 до 200- 4 выпускника- Азаров Т(191), Габеев А (183), Авсарагов Ч

(180), Хугаев Я (195).

От 140 до 170 набрали 4 выпускника – Кундухов Т (170), Гатикоев Г (141),

Толпаров В (173), Кадзаев В (162).

От 100 до 150 набрали 5 выпускников – Сланов А (122), Терентьева Д (122),

Каргиева С (127), Дзотзоев З (110), Джабиева Д (104).

Одна выпускница, Дзагоева Э набрала 42 балла по русскому языку и сдавала только два предмета русский язык и математику базовый уровень.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса в сравнении за 3 года (предметы по выбору)

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Мин.	Макс.	Ср.	Мин.	Макс.	Ср.	Мин.	Макс.	Ср.

	балл								
История	5	58	35	24	76	53	45	89	62
Обществознание	19	69	46	26	88	46	20	90	46
Химия	27	33	29	44	100	78	38	73	60
Биология	9	44	23	25	93	54	21	61	44
География	-	-	-	-	-	-	17	45	29
Информатика	43	67	40	40	78	64	40	85	61
Литература	32	32	32	0	51	51	43	55	49

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что средний балл по обществознанию уже три года стабильно 46, произошло значительное повышение среднего балла по истории, биологии, литературе. Понижение произошло по химии, биологии.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров;
- анализа результатов ЕГЭ.

ВЫВОД:

На конец 2024 года в 11 классе обучалось 16 учеников. Аттестат с отличием подтвердили все ранее заявленные учащиеся: Атрошка Е- золото, Габеев А- серебро, Гузитаев Г- серебро, Азаров Т – серебро. Аттестаты получили все 16 выпускников.

Единый государственный экзамен прошел в этом году организованно, но были нарушения на ЕГЭ. У Дзотзоева З был аннулирован результат по информатики. Метка пришла во время сдачи ЕГЭ по биологии на Азарова Т. Но все закончилось благополучно.

В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно. Но, знания учащихся на экзаменах подтвердились не по всем предметам. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены не в полном объеме. В будущем планируется продолжить работу с учителями-предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

В результате, из 16 учащихся получили аттестаты 16 человек, из них с отличием получили аттестаты 4 выпускника.

Но успешно сдать экзамены по выбору смогли не все.

Некоторые учащиеся не смогли перешагнуть порог по предметам:

обществознание - 1, география - 2, биология -1 .

Не справились:

- с 1 экзаменом 1 выпускник (Толпаров В).

- с 2 экзаменами 2 выпускника (Кадзаев В, Дзотзоев З).

Результаты ЕГЭ-2024 и контроль качества обученности обучающихся 11 класса выявил ряд проблем:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

- низкий уровень мотивации получения знаний у учащихся;

- пропуски учащимися учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине;

- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в этом году не хуже, чем в прошлом году.

Общие выводы по ГИА-2024:

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ №43 была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Были оформлены стенды в рекреации 1 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2024 года. На стенде были размещены правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году и другая полезная информация.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания, классные часы и родительские собрания для учащихся 9-х, 11-го классов, где выпускники и их родители были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году и изменениями которые произошли в этом году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года администрацией школы осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ, ЕГЭ-2024, которая обновлялась в течение года.

Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле школы.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в школе, на основании приказа Министерства и науки РСО-Алания №124 от 28.02.2024 года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», с 20.03.2024 по 04.04.2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-8 классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали повышение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента

Активность и результативность участия в олимпиадах

Среди основных направлений работы школы особое место занимает «способный, одарённый» ребёнок. Значимым условием успешного развития одарённых детей является

максимальная индивидуализация их учебной деятельности. С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам, в школе и районе традиционно проводятся предметные олимпиады. Начиная со 2 класса, учащиеся готовятся к олимпиадам, конкурсам, исследовательской деятельности.

Итоги муниципального этапа олимпиады 2023-2024 учебного года

Предмет	Дата	Количество участников по классам				
		7	8	9	10	11
Русский язык	29.11.2023	1	0	3	1	1
Литература	15.11.2023	2	0	2	1	0
Математика	07.12.2023	0	0	2	0	0
Физика	10.11.2023	1	0	0	0	0
Химия	11.12.2023	0	0	1	0	1
Биология	22.11.2023	1	2	3	3	1
Экология	17.11.2023	0	2	2	1	0
География	23.11.2023	3	2	4	2	0
История	09.11.2023	0	0	0	0	1
Обществознание	05.12.2023	0	1	1	1	0
ОБЖ	27,28.12.23	0	1	1	0	2
Право	04.12.2023	0	0	0	0	1
Английский язык	24,25.11.23	0	0	5	0	0
Искусство	30.11.2023	1	0	0	0	0
Физическая культура	13,14.12.23	2	0	3	0	0
Итого		62	11	8	27	9
						7

№ п/п	Предмет	ФИО учащихся	Класс	статус	ФИО учителя
1.	Русский язык	Атрошка Екатерина Станиславовна	11	призер	Парастиева И.Ю.
2.	Химия	Дзарданов Сармат Валерьевич	10	призер	Кесаева А.Т.
3.	Биология	Дзебисова Аделина Игоревна	10	призер	Цидаева Н.С.
4.	Физкультура	Гогаев Хетаг Ахсарбекович	7	победитель	Тавказахова Ф.С.
		Добаев Константин Сосланович	7	призер	Тавказахова Ф.С.
		Хубулов Давид Иналович	9	призер	Тавказахова Ф.С.
		Цеов Сергей Заурбекович	9	призер	Тавказахова Ф.С.

Итоги регионального этапа олимпиады 2023-2024 учебного года

№ п/п	Предмет	ФИ участников и класс	призер или победитель	ФИО учителя, чей ученик стал победителем олимпиады
1	Русский язык	Атрошка Екатерина 11а	призер	Парастиева И.Ю.

5	Химия	Дзарданов Сармат 10а	участник	Кесаева А.Т.
6	Биология	Дзебисова Аделина 10а	призер	Цидаева Н.С.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Не желание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №43 в 2023-2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №43 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Средний возраст преподавателей 45 лет. С высшим образованием 55 человек, со средним специальным образованием 5 человек.
- Государственные награды имеют 14 педагогов:
- «Отличники народного образования» – 2, «Почётные работники общего образования Российской Федерации» – 9, «Заслуженные учителя РСО - Алания» – 3.
-
- **Аттестация педагогов:**
- Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.
- В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.
- Аттестацию в 2023-2024 учебном году на соответствие занимаемой должности прошли 6 педагогов, на высшую категорию 8, на первую категорию 4 педагога.

Мониторинг повышения квалификации педагогов

Учебные годы	Всего	Количество учителей, имеющих высшую категорию	Количество учителей, имеющих 1 категорию	Количество учителей, имеющих соответствие	% имеющих высшую, 1 категорию и соответствие
2015-2016	54	15	4	20	72
2016-2017	54	15	7	17	72
2017-2018	55	17	9	15	75
2018-2019	58	17	12	22	88
2019-2020	57	16	12	24	52
2020-2021	58	16	9	24	84
2021-2022	58	16	8	28	90
2022-2023	60	17	6	29	87
2023-2024	60	18	6	26	83

•

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2023-2024 учебный год	
	человек	в %
До 5 лет	13	22
5-10 лет	6	10
10-20 лет	10	17
Свыше 20	31	52
Итого:	60	

Анализ кадрового состава по возрасту

Возраст	2023-2024 учебный год	
	человек	в %
до 25 лет	6	10
25-30	2	3
30-35	2	3
35-40	7	12
40-45	6	10
45-50	6	10
50-55	6	10
55-60	8	13
Свыше60	17	28
Итого:	60	

100% учителей своевременно прошли курсы повышения квалификации в РИПКРО. В этом году за 1 и 2 полугодие стимулирующую надбавку получали 32 педагога

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	991
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	380
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	546
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	400(39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому	балл	59

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6(6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4(25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170(17%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10(8%)
– регионального уровня		3
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек (процент)	65(7%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	65(7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	60
– с высшим образованием		55
– высшим педагогическим образованием		55
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	52(86%)
– с высшей		18
– первой		6
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	44(73%)
– до 5 лет		13(22%)
– больше 30 лет		31(51%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8(11%)
– от 55 лет		31(51%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60(100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.