**Анализ итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год.**

**Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего   
образования в 2020-2021 учебном году.**

Государственная итоговая аттестация в 2020-2021 учебном году была   
проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами,   
регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по   
образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по   
образовательным программам основного общего образования, утвержденного   
приказом Министерства образования России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953).

– Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (в редакции приказа от 22 марта 2021 г. № 113).

– Приказом министерства просвещения Российской Федерации № 162,   
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 471 от 12 апреля 2021 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году";

– Приказами Министерства образования Российской Федерации 15.03.2021 № 105/307 "Об особенностях проведения ГИА по программам среднего общего образования в 2021 году"; от 22.03.2021 № 113 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году" (Зарегистрирован 09.04.2021 № 63045) и от 22.03.2021 № 114 "Об особенностях выдачи медали "За особые успехи в учении" в 2021 году"(Зарегистрирован 09.04.2021 № 63046);

– Приказом министерства образования Российской Федерации № 162, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 471 от 12 апреля 2021 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году".

Таблица № 1

На конец 2021 года в 9-х классах обучалось 71 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество | Классный руководитель |
| 9а | 36 | Ходова Ю.А. |
| 9б | 35 | Кесаева Ф.Д. |
| итого | 71 |  |

Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся 2021 года сдавали итоговое собеседование.

В собеседовании приняли участие 68 учащихся.

**Общий итог:** зачет/незачет. Все 68 из 71 учащихся с первого раза получили зачет. 3 учащихся, которые обучались по адаптированной программе, не участвовали в ИС.

В этом году, чтобы получить аттестат, нужно было сдать два экзамена: русский язык и математику в форме ОГЭ. В итоговой аттестации приняли участие 68 учащихся. 2 из них сдавали по щадящему режиму. Это Дзебисова З. - 9а класс, сдавала только русский язык и Теблоева Д. - 9б класс, сдавала только математику.

**ОГЭ по математике**

ОГЭ по математике в 2021 году сдавали 67 учащихся. Экзамен состоялся 27.05.2021 года в 44 школе. Работа состояла из двух модулей: алгебра и геометрия из двух частей.

В первой части 19 заданий с кратким ответом, из них 14 по алгебре и 5 по геометрии. Эти задания базового уровня. Во второй части 6 заданий повышенной сложности с развернутым ответом, из них 3 задания по алгебре и 3 задания по геометрии. Всего на работу отводилось 3 часа 55 минут. Максимальное количество баллов - 32, минимальное количество баллов 8, из них обязательно 2 балла по геометрии.

Таблица № 2

Учащиеся показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество писавших | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | %  качества | СОУ | Учитель |
| 9а | 34 | 1 | 23 | 8 | 2 | 94 | 71 | 56 | Джанаева Н.А. |
| 9б | 33 | 0 | 13 | 19 | 1 | 97 | 39 | 46 | Беляева И.В. |
| итого | 67 | 1 | 36 | 27 | 3 | 96 | 55 | 51 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Таблица № 3

**ВЫВОД:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во сдававших** | **min балл по предмету** | **max балл по предмету** | **Средний балл по школе** | **Средняя оценка по школе** |
| Математика | 67 | 2 | 22 | 15 | 3,5 |

Средняя оценка 3,5, средний балл - 15. Максимальное количество баллов 22, минимальное - 2. Лучше всех справилась с работой и набрала больше всех баллов (22) Будаева Аида - 9а класс. 6 учащихся получили двойки это - Келехсаев Д (2 балла), Торчинова А. (7 баллов), Бацоев А. (3 балла), Санакоев А. (3 балла), Дулаев С. (8 баллов), Засеев С. (1 балл). После пересдачи в резервный срок, 3 учащихся получили удовлетворительный результат, а 3 учащихся – Келехсаев Д., Засеев С. и Торчинова А., остались на пересдачу в сентябре, так как получили две двойки и по русскому языку и по математике.

Таблица № 4

**Сравнительные данные успеваемости выполнения заданий по математике за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2014-2015 | 2015-2016 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 |
| % успеваемости | 95 | 100 | 100 | 96 | 96 |
| %  Качества | 54 | 88 | 97 | 94 | 55 |
| СОУ | 51 | 68 | 70 | 65 | 51 |

В этом году результаты ниже, чем в предыдущие годы.

**ОГЭ по русскому языку**

24.05.2021 года учащиеся 9 классов прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку в 44 школе.

Экзаменационная работа состояла из трёх частей: сжатое изложение, тестовые задания (задания с кратким ответом), сочинение-рассуждение.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку в целом справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

***Первая часть работы*** включает в себя сжатое изложение (задание 1). Учащиеся овладели навыками анализа текста: передали содержание сжато, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, передали основные микротемы текста.

По критериям **ИК 1 – ИК 2** оценивается полнота и точность передачи экзаменуемыми основного содержания прослушанного текста: умение правильно выделить всю главную информацию исходного текста (все основные микротемы) и передать ее без искажений.

***Вторая часть работы*** включала в себя 2-14 заданий с выбором ответа и проверяла комплекс умений, связанных с анализом текста (глубина и точность понимания содержания, уровень понимания школьниками культурно-ценностных категорий, распознавание изученных средств выразительности речи), а также орфографическую грамотность и навыки фонетического анализа слова.

**Третья часть работы** (сочинение 9.1, 9.2, 9.3) - задание повышенного уровня сложности, но, тем не менее, большинство учащихся хорошо справились с этой работой.

94 % учащихся выбрали последнюю тему сочинение - 15.3. Они дали правильную формулировку понятия (9.3), подтвердили сказанное примерами-аргументами из предложенного текста. По критериям грамотности (в совокупности за сочинение и изложение) учащиеся показали хороший уровень.

Засеев С. (9б), Хатагов А. 9 (б) не смогли выполнить задание – сжатое изложение. Карсанова А. (9б), Келехсаев Д. (9а) не приступали к выполнению задания 9.

Таблица № 5

**Анализ результатов выполнения работ показал:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Работуписали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% успев.** | **% качества** | **СОУ** | **Учитель** |
| 9 а | 34 | 9 | 14 | 9 | 2 | 94 | 67 | 63 | Ходова Ю.А. |
| 9 б | 32 | 6 | 12 | 13 | 1 | 96 | 56 | 58 | Попова В.М. |
| Итого | 66 | 20 | 21 | 23 | 3 | 95 | 62 | 63 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Таблица № 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во сдававших** | **% усп-ти** | **% качества знаний** | **СОУ** | **min балл по предмету** | **max балл по предмету** | **Средний балл по школе** | **Средняя оценка по школе** |
| Русский язык | 66 | 95 | 62 | 63 | 15 | 34 | 23 | 4 |

Максимальный балл по школе – **32** (Бондарева В. 9а), 31 балл – Аванькина Д. (9б), Будаева А. (9а)

Восемь учащихся 9-х классов: Березов Б., Бирагов Я., Валиев Б., Вирабян Э., Гаппоев К., Дзебисова З., Карсанова А., Мурадян К. в основной день экзамена получили «2». Они пересдали экзамен в резервный день и получили аттестат вместе с другими учащимися.

Таблица № 7

**Сравнительные данные выполнения заданий по русскому языку**

**за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2020-2021** |
| % успеваемости | 100 | 97 | 97 | 97 | 95 |
| % качества | 81 | 79 | 79 | 83 | 62 |
| СОУ | 77 | 77 | 70 | 75 | 63 |

Успеваемость на экзаменах по русскому языку составила 95 %, средняя оценка «4», что свидетельствует о хорошем уровне подготовки учащихся к ОГЭ.

**ВЫВОД:**

Итак, всего на конец года в 9-х классах был 71 выпускник. По результатам ОГЭ аттестаты получили 65 учащихся, 3 учащихся получили свидетельство об образовании: (Габуева А., - 9а, Кортиев А. - 9б, Григорян Л. - 9б.

С отличием аттестат получили 4 учеников: Бондарева В. - 9а, Будаева А. - 9а, Малиева Я. - 9а, Аванькина Д. -9б.

3 учащихся не получили аттестаты: Засеев С. - 9б, Келехсаев Д. - 9а, Торчинова А. -9а. и будут пересдавать экзамены осенью, так как не сдали ОГЭ по русскому языку и математике.

**Анализ государственной итоговой аттестации за курс среднего общего   
образования в 2020-2021 учебном году.**

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучались 24 учащихся. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации. Согласно приказу Министерства РФ № 105-307 от 16.03.2021 г «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» устанавливается, что итоговая аттестация в 11 классе проводится в форме ГВЭ для лиц, не планирующих поступление в ВУЗы, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в ВУЗ, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности. По результатам итоговой аттестации все учащиеся 11 класса получили аттестаты.

Для допуска к итоговой аттестации учащиеся сдавали итоговое сочинение. Итоговое сочинение учащиеся писали 15.04.2021 года.

Учащимся было предложено на выбор пять тем сочинений по пяти направлениям:

**101** Какого человека можно по праву назвать героем?

**207** Согласны ли вы с утверждением М.Горького: «Человека создает его сопротивление окружающей среде»?

**308** Как в эпоху перемен раскрываются нравственные качества людей?

**412** Нужно ли думать о своих ошибках, даже если это причиняет боль?

**511** Какие черты моего поколения я считаю положительными?

Таблица № 8

**Результаты:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего в классе** | **Писали** | **Зачет** | **Незачет** | **Не писал по уважительной причине** |
| 11а | 24 | 24 | 24 | 0 | 0 |

На итоговом сочинении по литературе «Зачет» получили – 100% учащихся, что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки учащихся в написании итогового сочинения по литературе.

Итак: все 24 учащихся были допущены к итоговой аттестации.

**Экзамен по русскому языку**

Учащиеся сдавали русский язык в форме ЕГЭ. В экзамене приняли участие 24 ученика.

В 2021 году минимальный порог для получения аттестата – 24 балла, для поступления в вуз необходимо набрать 40 баллов.

Оценки за ЕГЭ не выставляются, т.к. при поступлении в ВУЗ необходим только суммарный проходной балл.

Время, отведенное на работу, составляло 3 часа 30 минут (210 мин).

Таблица № 9

**Результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся** | **Средний балл** |
| 11а | 24 | 70 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество набранных баллов** | **Количество человек** |
| 90-97 | 3 |
| 80-89 | 3 |
| 70-79 | 6 |
| 60-69 | 4 |
| 50-59 | 5 |
| Менее 50 | 2 |

Таблица № 10

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы**

**(от 81 до 100)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся, чел.** | **Наивысший балл** | **% обучающихся с высшим баллом от числа сдававших экзамен** |
| **Русский язык** | 6 | 92 | 26 |

Процент обученности по русскому языку составил 88%.

1 ученик в основной период не набрал минимальное количество баллов для получения аттестата и не преодолел порог в 24 балла – Караев Михаил, но он пересдал экзамен в резервный день и набрал 40 баллов.

Самый высокий балл по школе 92 балла – Сафонова Алина, Дамбегова Диана, 90 баллов набрал Дзасохов Сармат.

Средний балл по школе – 70, по России 71, что на 11 баллов выше прошлогоднего результата, и на 1 балл ниже, чем по России.

Таблица № 11

**Сравнительные данные за 5 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | Средний балл |
| 2016-2017 | 24 | 62 |
| 2017-2018 | 39 | 68 |
| 2018-2019 | 28 | 63 |
| 2019-2020 | 36 | 59 |
| 2020-2021 | 24 | 70 |

С абсолютным большинством заданий базового уровня сложности справилось более половины экзаменуемых. В то же время следует выделить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся: 10, 11, 12, 20, 22, 23, 25 (повышенного уровня сложности).

Учащиеся теряют баллы на критериях грамотности и допускают ошибки.

**Выводы:**

Средние показатели по русскому языку по школе по сравнению с прошлыми учебными годами имеют **положительную динамику**.

**Экзамены по выбору:**

Экзамены по выбору проходили в форме ЕГЭ.

На основании заявлений учащихся и согласия их родителей, была сформирована база данных для сдачи экзаменов.

Таблица № 12

Для сдачи ЕГЭ по выбору были выбраны следующие предметы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Экзамены по выбору | | | | | | | | |
| Математика | История | Обществознание | Химия | Биология | Физика | Английский язык | Литература | ИВТ |
| 11а | 7 | 8 | 17 | 5 | 7 | 2 | 5 | 3 | 1 |

Экзамены по выбору учащиеся сдают для поступления в ВУЗы.

Таблица № 13

**Результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество  сдававших | Средний балл  по школе | Средний балл по России | Средний балл  по городу | Минимальный  балл | Максимальный  балл | Не прошли порог | Учитель |
| Математика | 7 | 40 | 55 |  | 23  Багаев Х. | 70  Дзасохов С. | 1  Багаев Х. | Джанаева Н.А. |
| История | 8 | 41 | 55 |  | 15  Караев М. | 57  Дзидзоев А., Торчинов А. | 2  Караев М., Кудзиев В. | Аккалаева Ф.Т |
| Обществознание | 17 | 46 | 56 |  | 18  Караев М. | 85  Тотиева О. | 4  Караев М., Гецаева М.,  Зассеева А.,  Кацанова В., | Аккалаева Ф.Т |
| Химия | 5 | 48 | 54 |  | 12  Кокоева Д. | 78  Дамбнгова Д. | 1  Кокоева Д. | Кесаева А.Т. |
| Биология | 7 | 50 | 51 |  | 27  Кцоева А. | 76 Дамбегова Д. | 1  Кцоева А. | Заволока В.К. |
| Литература | 3 | 49 | 66 |  | 40  Зассеева А. | 73  Сафонова А. | 0 | Ходова Ю.А. |
| Физика | 2 | 72 | 55 |  | 0 | 72  Дзасохов С., Соскиев С. | 0 | Гизоева Д.И. |
| Информатика | 1 | 48 | 63 |  | 48  Багаев Х. | 48  Багаев Х. | 0 | Арганаиди И.Н. |
| Английский язык | 5 | 54 | 72 |  | 27  Дзадзаева В. | 80  Тотиева О. | 0 | Корнаева Н.Г.  Дьяконова М.К. |

Таблица № 14

Результаты по предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | Справились | Не справились |
| История | 8 | 6 | 2 |
| Обществознание | 17 | 13 | 4 |
| Химия | 5 | 4 | 1 |
| Биология | 7 | 6 | 1 |
| Физика | 2 | 2 | 0 |
| Информатика | 1 | 1 | 0 |
| Литература | 3 | 3 | 0 |
| Английский язык | 5 | 4 | 1 |

**Выводы:**

По всем предметам, кроме физики, результаты по школе ниже, чем по России.

Самый высокий средний балл по физике (72). Самый низкий балл по математике (40). Не прошли порог больше всего по обществознанию – 4 человека. Высокие результаты показали по обществознанию и английскому языку (Тотиева О. - 82 и 80 баллов).

Наиболее популярными предметами по выбору в форме ЕГЭ были история и обществознание. Учащиеся выбирали те предметы, которые им нужны при поступлении в ВУЗы.

Таблица № 15

**Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса в сравнении за 3 года (предметы по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | |
| Мин.  балл | Макс.  балл | Ср.  балл | Мин.  балл | Макс.  балл | Ср.  балл | Мин.  балл | Макс.  балл | Ср.  Балл |
| Математика | 23 | 78 | 59 | 9 | 68 | 41 | 23 | 70 | 40 |
| История | 37 | 86 | 52 | 8 | 65 | 42 | 15 | 47 | 51 |
| Обществознание | 35 | 91 | 52 | 16 | 70 | 44 | 18 | 85 | 46 |
| Химия | 36 | 83 | 66 | 6 | 100 | 69 | 12 | 78 | 48 |
| Биология | 38 | 76 | 59 | 18 | 70 | 43 | 26 | 76 | 50 |
| Физика | 36 | 62 | 56 | 38 | 46 | 41 | 72 | 72 | 72 |
| Информатика | 53 | 62 | 58 | 20 | 68 | 47 | 48 | 48 | 48 |
| Литература | - | - | - | 41 | 57 | 49 | 40 | 73 | 49 |
| Английский язык | 25 | 77 | 48 | 15 | 84 | 53 | 27 | 80 | 54 |

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что произошло понижение среднего балла по химии, по математике, а повышение по всем остальным предметам, по сравнению с прошлыми годами.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров;

- анализа результатов ЕГЭ.

**ВЫВОД:**

На конец 2021 года в 11 классе обучалось 24 ученика. Одна ученица ( Варзиева И.) для получения аттестата сдала ГВЭ по русскому языку и математике. Аттестат с отличием получил 1 ученик: Дзасохов С. Не подтвердила свой аттестат с отличием Зассеева А., так как не преодолела порог по обществознанию.

В ЕГЭ приняли участие 23 ученика. Единый государственный экзамен прошел не совсем организованно, имелись опоздания на экзамены. За нарушение на ЕГЭ (выставление КИМа в интернет) был удален один ученик – Кундухов С.

В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно. Но, знания учащихся на экзаменах подтвердились не по всем предметам. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены не в полном объеме. В будущем планируется продолжить работу с учителями-предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

В результате, из 24 учащихся получили аттестаты все 24.

Но успешно сдать экзамены по выбору смогли не все.

Некоторые учащиеся не смогли перешагнуть порог по предметам:

математика - 1, история - 2, обществознание - 4, химия - 1, биология - 1, английский язык -1.

Не справились:

- с 1 экзаменом 8 выпускников (Багаев Х., Кудзиев В., Кокоева Д., Дзадзаева В., Гецаева М., Зассева А., Кацанова Л., Кцоева А.).

- с 2 экзаменами 1 выпускник (Караев М.).

Результаты ЕГЭ-2021 и контроль качества обученности обучающихся 11-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

- низкий уровень мотивации получения знаний у учащихся;

- пропуски учащимися учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине;

- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

**Общие выводы по ГИА-2021:**

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой   
аттестации в МБОУ СОШ №43 была сформирована нормативно-правовая база,   
регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Были оформлены стенды в рекреации 1 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году, другая полезная информация.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х, 11-го классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2021 году.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые   
ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где   
выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2021 году в части, касающейся изменений.

Также в течение года были проведены родительские собрания, где родители   
учащихся и законные представители были ознакомлены с нормативно-  
правовой базой проведения ГИА в 2021 году. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года администрацией школы осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная,   
планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по учащимся   
школы для сдачи ОГЭ, ЕГЭ-2021, которая обновлялась в течение года.

Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле школы.

**Рекомендации:**

* Начать подготовку к итоговой аттестации в 2021-2022 году уже с начала учебного года.
* Разработать план по подготовке к ЕГЭ по всем предметам.
* Проводить в течение года диагностические работы не только по русскому языку и математике, но и по другим предметам.
* В течение года учащимся необходима психологическая помощь и поэтому следует усилить работу психологам в этом направлении.
* Особое внимание уделить отбору учащихся, претендующих на аттестаты с отличием.
* Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
* Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
* Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
* Контролировать в течение 2021/22 учебного года подготовку к ГИА-2022 учеников группы риска.
* Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
* Запланировать проведение диагностических работ в форме ОГЭ, ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
* Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.