

«Рассмотрено»

руководитель МС

 Цидаева Н.С.

Протокол № 1

31 августа 2024 г.

«Утверждено»

директор МБОУ СОШ №43

 Кесаева А.Т.

приказ № 35

31 августа 2024 г.



# План работы МО учителей начальной школы.

Владикавказ 2024 г.

## **Методическая тема ШМО: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»**

**Цель работы:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации обновленных ФГОС

**Тема МО учителей начальных классов:** «Развитие профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО.

**Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения.»**

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации обновленных ФГОС

### **Организационные и учебно-воспитательные задачи:**

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Изучение методик личностно-ориентированного обучения.
- Выполнение отбора содержания и составление учебных программ .
- Ознакомление с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.
- Организация и проведение предметной недели в школе.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
- Обеспечение роста качественного уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- Создание условий для введения ФГОС ОВЗ

### **Методические задачи:**

- продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД;
- формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся;
- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;
- формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развитие ключевых компетенций учащихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности; С
- создание условий равных образовательным возможностям детей с ограниченными возможностями и детей – инвалидов;
- создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
- создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога;
- формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
- организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма;
- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся согласно с их интересами, способностями и возможностями;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- совершенствование урока с позиции системно-деятельностного подхода как системообразующего компонента ФГОС, направленного на повышение результатов обучения;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

## Направления работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:

### 1. Организационная работа МО:

- Организация олимпиад, конкурсов.
- Организация курсовой подготовки учителей.
- Организация открытых уроков и мероприятий.

### 2. Информационная работа МО:

- Изучение нормативных документов;
- Информационная работа с родителями, учащимися.

### 3. Методическая (научно-методическая) работа МО:

- Заседания МО;
- Работа с актуальным педагогическим опытом;
- Проведение предметной недели;

### 4. Диагностико-аналитическая деятельность:

- Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов);
- Первичная экспертиза адаптированных и авторских программ; анализ деятельности.

### **Основные формы методической работы:**

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Круглые столы, проблемные семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
- Заседания методического объединения.
- Участие в заседании методсовета школы.
- Проведение совместных заседаний МО с учителями предметниками.
- Проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.
- Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов

Содержание	Внеклас меропри
<p><b>Заседание № 1 (август)</b> <i>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальн</i></p>	
<p><b><u>Заседание №1</u></b> <b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Обсуждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год.</li> <li>2. Утверждение рабочих программ, по предметам и внеурочной деятельности.</li> <li>3. Утверждение графика проведения открытых уроков на 2024-2025 уч.г.</li> <li>4. Утверждение графика проведения предметных недель.</li> <li>4. Организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 4 классах по математике и русскому языку.</li> <li>5. Планирование работы ШМО по ликвидации недочётов ВПР, выявленных при итоговой аттестации обучающихся 4х классов.</li> <li>6. Организация работы по преемственности с начальной школой (адаптация пятиклассников).</li> <li>7. Организация работы по преемственности начальной школой с детским садом (адаптация первоклассников).</li> <li>8.Формирование профессиональной компетентности учителя через самообразование.</li> </ol>	<p>«Беслан помним!</p> <p>«День зн</p> <p>Подгото посвяще первокла</p>
<p><b>Текущая работа (сентябрь – октябрь)</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводный контроль по русскому языку и математике во 2 - 4 классах. <i>Цель: проверить уровень УУД учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала в сравнении с предыдущими годами.</i></li> <li>1. Взаимопроверка тетрадей по русскому языку 2-4 классов с целью выполнения единого орфографического режима, соблюдения норм оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.</li> <li>2. Составление контрольных работ по предметам за 1 четверть.</li> </ol>	<p>Проведен праздник «День уч</p> <p>Подгото Фестива «Проща осенью»</p>

<p>3. Состояние адаптивности обучающихся 1-х классов.</p> <p>4. Подготовка участников к проведению конкурса по языкознанию «Русский медвежонок».</p> <p><i>Цель: выявление способностей учащихся по русскому языку с целью дальнейшего развития их познавательного потенциала.</i></p> <p>5. Взаимопосещение уроков .</p> <p><i>Цель: изучить и распространить опыт учителей по использованию на разных этапах уроков инновационных технологий.</i></p> <p>6. Анализ результатов школьных олимпиад. Подготовка к муниципальному этапу.</p> <p>7. Создание условий равных образовательным возможностям детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов. Взаимообмен опытом.</p>	<p>Проведение школьной олимпиады по математике на русском языке</p>
--	---

	<p><b>Заседание № 2 (октябрь)</b></p> <p><b><i>Тема: «Создание условий равных образовательным возможностям детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов в рамках ФГОС НОО».</i></b></p>
--	--

<p>1. Анализ результатов обучения обучающихся за первую четверть.</p> <p>2. Анализ результатов школьных олимпиад. Подготовка к муниципальному этапу.</p> <p>3. Одарённый ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми.</p> <p>4. Организация сопровождения индивидуальной проектной деятельности обучающихся.</p> <p>5. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению.</p> <p>6. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения.</p> <p>7. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока.</p> <p>8. Итоги адаптационного периода первоклассников.</p> <p>Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации.</p> <p>9.Создание условий равных образовательным возможностям детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов.</p> <p>10.Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией .</p> <p>11.Формирование патриотизма младших школьников как базовую ценность Российского общества и государства.</p> <p>12. Участие в мероприятиях Недели осетинского языка и литературы.</p>	<p>Участие в Фестивале «Прощай, осень!»</p> <p>Изготовление поделок, композиций из природных материалов.</p> <p>организация школьной выставки</p>
---	---

	<b>Текущая работа (ноябрь – декабрь)</b>	
	<p>1. Подготовка материалов контрольных работ за 1 полугодие по математике и русскому языку 1-4 класс.</p> <p>2. Подготовка текстов для проверки техники чтения во 2-4 классах.</p> <p>3. Взаимопроверка тетрадей по математике у учащихся 1-4 классов <i>с целью выполнения орфографического режима, правильностью выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.</i></p> <p>Итоговые административные контрольные работы за первое полугодие во 2-4 классах. Анализ итогов первого полугодия.</p> <p>4. Итоги контрольных работ. Выводы и предложения.</p> <p>5. Анализ проверки техники чтения и принятие рекомендаций по её улучшению.</p> <p>6. Открытые уроки и мероприятия по графику.</p>	<p>Подготовка к участию в Фестивале «Кавказский общий день»</p> <p>Подготовка к проведению праздничных мероприятий «Новый год»</p>
	<b>Заседание № 3 (декабрь)</b> <b>Тема: «Повышение мотивации обучающихся на уроке через применение современных технологий»</b>	
	<p>1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.</p> <p>2. Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания.</p> <p>3. Использование мультимедийных средств обучения и электронных образовательных ресурсов на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.</p>	<p>Подготовка к проведению праздничных мероприятий «Новый год»</p> <p>Посещение</p>
	<b>Текущая работа (январь - февраль)</b>	
	<p>1. Проверка ведения и оформления ученических дневников во 2-4 классах</p> <p>2. Проверка техники чтения.</p> <p>3. Взаимопроверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах.</p>	<p>Подготовка к участию в конкурсе «Аты-баты»</p>

	<p>4. Анализ итогов 2-го триместра. Итоговые административные контрольные работы во 2-4 классах.</p> <p>5. Участие в мероприятиях Недели русского языка и литературы.</p> <p>6. Участие в мероприятиях Недели математики.</p> <p>7. Взаимопосещение уроков.</p> <p>8. Открытые уроки и мероприятия по графику.</p> <p>9. Непрерывное повышение квалификации педагога. Отчеты по планам самообразования.</p>	солдаты
	<p><b>Заседание № 4 (март)</b></p> <p><i>Тема «Особенности формирования экологического сознания у младших школьников окружающего мира, литературного чтения, труда( технологии),».</i></p>	
	<p>1. Формирование у учащихся личностных и коммуникативных учебных действий как основа самореализации и социализации личности</p> <p>2. Особенности формирования экологического сознания у младших школьников в рамках уроков окружающего мира, литературного чтения, труда( технологии).</p> <p>3. Применение новых образовательных технологий одарёнными детьми</p> <p>4. Анализ методической работы школы за первое полугодие.</p> <p>5. Организация и ход проведения ВПР 2025г.</p> <p>6. Работа с обучающимися, имеющими заниженную мотивацию к учебно - познавательной деятельности.</p> <p>7. Результаты проектной деятельности учащихся: о подготовке к проведению « III научно-практической конференции имени Ивана Георгиевича Габараева».</p> <p>8. Сущность нравственно-экологического воспитания школьников и его формирование в рамках урока.</p>	<p>Участие республиканской муниципальной конкурсной исследовательской работ</p> <p>Участие Фестива «Сказка в ней на</p>
	<p><b>Текущая работа (апрель – май)</b></p>	
	<p>1. Корректировка контрольных работ, итоговых комплексных работ по предметам за 2024 – 2025 учебный год в 1 – 4 классах.</p> <p>2. Подготовка к городской олимпиаде для учащихся 4 классов.</p> <p>3. Участие школьников 2-4 классов в математическом конкурсе «Кенгуру»</p> <p><i>Цель: выявление способностей учащихся по математике с целью дальнейшего развития их познавательного потенциала</i></p>	<p>Участие Фестива вихре та</p> <p>Участие меропри посвяще</p> <p>праздно</p> <p>Победы.</p>



Заседание № 5 (май)

*«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по процессу».*

1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).
2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ промежуточной аттестации учащихся.
3. Итоги ВПР.
4. Выполнение учебных программ.
5. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год.
6. Обсуждение плана работы и задач МО на 2024-2025 учебный год.
7. Итоги мониторинга уровня форсированности УУД младших школьников (по классам)
8. Преемственность в обучении начального и среднего звена школы.
9. Обеспечение УМК на новый учебный год.

**1. Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми**

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Олимпиада по математике (дистанционно)</li> <li>■ Олимпиада по русскому языку (дистанционно)</li> <li>■ Олимпиада по окружающему миру (дистанционно)</li> <li>■ Конкурсы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Выявлять мотивированных детей</li> <li>■ Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Повышение учебной мотивации школьников</li> </ul>	По плану В течение года	Учителя нач. классов
--	--	--	----------------------------	----------------------

**2. Работа со слабоуспевающими учащимися**

Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей <input type="checkbox"/> Проводить дополнительные	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком в соответствии с рекомендациями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Повышение учебной мотивации школьников</li> </ul>	В течение года	Учителя нач. классов
--	--	--	----------------	----------------------

(индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	ПМПК.			
<b>3. Повышение педагогического мастерства</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Заседания РМО начальных классов</li> <li>□ Курсы повышения квалификации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Выявлять, пропагандиро- вать и осуществлять новые подходы к организации обу- чения и воспитания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности</li> </ul>	В течение года	Учителя нач. классов Руководитель ШМО