**Анализ итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год.**

**Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего   
образования в 2022-2023 учебном году.**

Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году была   
проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами,   
регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по   
образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»](https://aocoko.ru/gia/gia-11/1-npd/2021-22-uchebnyy-god/835-1480_%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%93%D0%92%D0%AD_2022.pdf)

- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»](https://aocoko.ru/gia/gia-11/1-npd/2021-22-uchebnyy-god/834-1479_%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%95%D0%93%D0%AD_2022.pdf)

- [Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 года № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»](https://aocoko.ru/gia/gia-11/1-npd/2021-22-uchebnyy-god/%D0%A4%D0%94_805.pdf)

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»](https://aocoko.ru/gia/gia-11/1-npd/osnovnye-normativnye-dokumenty/%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%D0%BE%D1%82%2027.07.2006%20%E2%84%96%20152-%D0%A4%D0%97%20%D0%9E%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20_%D0%B2%20%D1%80%D0%B5%D0%B4.%20%D0%BE%D1%82%2002.07.2021.docx)

На конец 2023 года в 9-х классах обучалось 88 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество | Классный руководитель |
| 9а | 29 | Омарова А.А. |
| 9б | 33 | Плиева З.И. |
| 9в | 26 | Плиева Л.А. |
| итого | 88 |  |

Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся 2023 года сдавали итоговое собеседование

На основании

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017  № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2017    № 1205 «О внесении  изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»

8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса.

В собеседовании приняли участие 87 учащихся.

**Общий итог:** из 87 учащихся с первого раза получили зачет 87 учащихся. Один ученик, Слепченко Н, который обучался по адаптированной программе, не участвовали в ИС.

В этом году, чтобы получить аттестат, нужно было сдать четыре экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. В итоговой аттестации приняли участие 87 учащихся, 3 из них сдавали по щадящему режиму. Это - Гагиев Георгий, Грачева Ангелина 9б класс и – Баскаева Камилла 9в класс, они сдавали два предмета русский язык и математику.

**ОГЭ по математике:**

ОГЭ по математике в 2023 году сдавали 87 учащихся. Экзамен состоялся 09.06.2023 года.

Работа состояла из двух модулей: алгебра и геометрия из двух частей.

В первой части 19 заданий с кратким ответом, из них 14 по алгебре и 5 по геометрии. Эти задания базового уровня. Во второй части 6 заданий повышенной сложности с развернутым ответом, из них 3 задания по алгебре и 3 задания по геометрии. Всего на работу отводилось 3 часа 55 минут. Максимальное количество баллов - 32, минимальное количество баллов 8, из них обязательно 2 балла по геометрии.

**Учащиеся показали следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество писавших | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | %  качества | СОУ | Учитель |
| 9а | 29 | 2 | 13 | 7 | 6 | 79 | 52 | 47 | Беляева И.В. |
| 9б | 33 | 3 | 21 | 4 | 5 | 85 | 73 | 56 | Беляева И.В. |
| 9в | 26 | 1 | 16 | 4 | 5 | 81 | 65 | 51 | Беляева И.В. |
| итого | 87 | 6 | 50 | 15 | 16 | 82 | 63 | 51 |  |

Результаты показали, что большое количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат – 16.

После пересдачи в резервный срок, результаты изменились:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество писавших | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | %  качества | СОУ | Учитель |
| 9а | 29 | 2 | 16 | 8 | 2 | 93 | 62 | 53 | Беляева И.В. |
| 9б | 33 | 3 | 26 | 4 | 0 | 100 | 88 | 64 | Беляева И.В. |
| 9в | 26 | 1 | 20 | 4 | 1 | 96 | 81 | 59 | Беляева И.В. |
| итого | 87 | 6 | 62 | 16 | 3 | 96 | 77 | 59 |  |

После пересдачи количество двоек уменьшилось, осталось всего 3 двойки у Базровой В, Гаппоева Р-9а класс, Наниева Т -9в класс.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших | min балл по предмету | max балл по предмету | Средний балл по школе | Средняя оценка по школе |
| Математика | 87 | 2 | 26 | 17 | 4 |

**ВЫВОД:**

Лучше всех справилась с работой и набрала больше всех баллов (26) Дзебисова Аделина в 9в классе, 3 учащихся получили двойки (Наниев Т, Базрова В, Гаппоев Р). Базрова В после второй пересдачи получила неудовлетворительный результат.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся, которые повысили  результат | Количество учащихся, которые понизили результат | Количество учащихся, которые подтвердили результат |
| 9а | 2 | 4 | 22 |
| 9б | 9 | 6 | 18 |
| 9в | 7 | 3 | 16 |
| итого | 18/21% | 13/15% | 56/64% |

**Сравнительные данные успеваемости выполнения заданий по математике за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| % успеваемости | 100 | 96 | 96 | 100 | 96 |
| %  Качества | 97 | 94 | 55 | 40 | 77 |
| СОУ | 70 | 65 | 51 | 48 | 59 |

В этом году качество и СОУ повысилась, чем в предыдущие годы, а успеваемость понизилась.

В 9-х классах, в течение года подготовка к ОГЭ по математике велась очень слабо. Поэтому после первой сдачи экзамена было 16 двоек из 87. Администрация школы в течение года провела дважды тренировочные экзамены по математике, с целью ознакомления учащихся с процедурой проведения экзамена. Работы анализировались и учащиеся научились грамотно заполнять бланки.

**ОГЭ по русскому языку**

06.06.2023 года учащиеся 9 классов прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку.

Три обучающихся 9 класса с ограниченными возможностями здоровья Грачёва Ангелина, Баскаева Камилла, Гагиев Валерий сдавали два обязательных экзамена в щадящем режиме в форме ОГЭ. Все учащихся с ОВЗ прошли итоговую аттестацию успешно.

Экзаменационная работа состояла из трёх частей: сжатое изложение, тестовые задания (задания с кратким ответом), сочинение-рассуждение.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку в целом справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

**Анализ результатов выполнения работ показал:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%**  **усп-ти** | **% кач-ва** | **СОУ** | **Учитель** |
| 9 а | 28 | 6 | 11 | 10 | 1 | 97 | 61 | 60 | Парастаева И.Ю. |
| 9 б | 33 | 9 | 16 | 8 | 0 | 100 | 76 | 67 | Абаева Р.А. |
| 9 в | 26 | 9 | 11 | 6 | 0 | 100 | 77 | 70 | Абаева Р.А. |
| Итого | 87 | 24 | 38 | 24 | 1 | 99 | 71 | 66 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **min балл по предмету** | **max балл по предмету** | **Средний балл по школе** | **Средняя оценка по школе** |
| Русский язык | 15 | 33 | 25 | 4 |

Максимальный балл по школе – **33-32 балла** (Санаев Хетаг 9аДзуцева Ксения 9б, Дзебисова Ангелина 9в, Дзантиев Константин 9б, Дзаболова Алина 9б, Царахаты Константин 9в- **33 балла**; **32 балла -** Глабец Анна 9а, Джусоев Давид 9в, Плиева Зарина 9б, Цыкалов Михаил 9в, Фомина Тамара 9а).

Четверо учащихся 06.06.2023 года получили двойки, трое из них в резервный день их исправили. Гаппоев Рустам получил две двойки по обязательным предметам, и в дополнительных срок экзамен не сдавал. Пересдавать будет в сентябрьские сроки.

**Сравнительные данные выполнения заданий по русскому языку**

**за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| % успеваемости | 97 | 97 | 100 | 100 | 99 |
| % качества | 79 | 83 | 81 | 86 | 71 |
| СОУ | 70 | 75 | 87 | 81 | 66 |

**ВЫВОДЫ**

Успеваемость на экзаменах по русскому языку составила 99%, средняя оценка – 4, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки учащихся к ОГЭ.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1.  Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2.  **Членам методического объединения русского языка и литературы**

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2022-2023 учебный год;

- включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;

-  организовать работу по устранению  выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов: проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков выполнения заданий на повышенном уровне.

- продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2024 г., КИМов, кодификаторов;

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

- на заседании МО необходимо рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков речевой и орфографической грамотности.

**3.   Учителям-предметникам:**

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;

- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;

- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.

**ОГЭ по выбору:**

Для сдачи ОГЭ по выбору были выбраны следующие предметы: География, Обществознание, Химия, Биология, Английский язык, Информатика, Литература.

**В основной период результаты были следующие:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество | | | | | ФИО учителя |
| сдававших | 5 | 4 | 3 | 2 |
| География | 47 | 24 | 10 | 3 | 10 | Засеев С.И. |
| Обществознание | 55 | 3 | 25 | 22 | 5 | Плиева Лали А |
| Химия | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | Кесаева А.Т. |
| Биология | 48 | 6 | 23 | 11 | 8 | Цидаева Н.С. |
| Литература | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | Парастаева И.Ю.  Абаева Р.А. |
| Информатика | 10 | 1 | 8 | 1 | 0 | Камараули С.В. |

**После пересдачи результаты изменились:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество | | | | | ФИО учителя |
| сдававших | 5 | 4 | 3 | 2 |
| География | 47 | 24 | 15 | 7 | 1 | Засеев С.И. |
| Обществознание | 56 | 3 | 29 | 23 | 1 | Плиева Лали А |
| Химия | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | Кесаева А.Т. |
| Биология | 48 | 6 | 29 | 11 | 2 | Цидаева Н.С. |
| Литература | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | Парастаева И.Ю.  Абаева Р.А. |
| Информатика | 10 | 1 | 8 | 1 | 0 | Камараули С.В. |

**По результатам можно сделать вывод:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учащихся**  **понизившие свой результат** | **Количество учащихся повысившие свой результат** | **Количество учащихся подтвердившие**  **свой**  **результат** | **Средняя оценка по школе** | **Средняя оценка по России** | **Средняя оценка по Республике** |
| География | 9 | 17 | 21 | 4 |  |  |
| Обществознание | 23 | 7 | 26 | 4 |  |  |
| Химия | 2 | 0 | 3 | 4 |  |  |
| Биология | 24 | 4 | 20 | 4 |  |  |
| Литература | 1 | 0 | 1 | 4 |  |  |
| Информатика | 4 | 1 | 5 | 4 |  |  |

**ВЫВОД:**

Итак, всего на конец года в 9-х классах был 88 выпускников. По результатам ОГЭ аттестаты получили 84 учащихся, 1 ученик получил свидетельство об образовании: Слепченко Н – 9а класс, 3 учащихся (Базрова В и Гаппоев Р -9а, Наниев Т -9в) аттестаты не получили, так как не сдали ОГЭ и остались на пересдачу в Сентябрьские сроки.

С отличием аттестат получили 5 учеников: Фомина Т-9а, Гацоева А, Грачева А, Кабулов М - 9б класс, Дзебисова А - 9в класс.

**Рекомендации:**

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА

через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

**2.**  Членам методических объединений

-проанализировать результаты ГИА-2023,

-  организовать работу по устранению  выявленных в ходе

государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся

9 классов,

- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными

и слабоуспевающими учащимися,

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня

обученности учащихся выпускных классов;

**3.*Учителям-предметникам:***

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;

- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;

- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.

- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

4.   Психологической службе усилить работу с учащимися 9-х классов и родителями по снятию тревожности на экзамене.

5.  Классным руководителям 9-х классов:

- организовать взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей по проблеме продолжения образования (своевременное определение девятиклассником формы ГИА, экзаменов по выбору).

**Анализ государственной итоговой аттестации за курс среднего общего   
образования в 2022-2023 учебном году.**

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучались 27 учащихся. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации. Согласно приказу Министерства РФ № 105 от 18.02.2022г «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году» устанавливается, что для получения аттестата необходим результат по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в ВУЗ, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку и математике. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности. По результатам итоговой аттестации все учащиеся 11 класса получили аттестаты.

Для допуска к итоговой аттестации учащиеся сдавали итоговое сочинение. В соответствии с планом мероприятий 07.12.2022 г. в МБОУ СОШ №43 было проведено итоговое сочинение по литературе.

Учащимся были предложено на выбор шесть тем из комплекта тем итогового сочинения № ИС07122022 - 07

102. Какую жизненную цель можно назвать благородной?

210. Что такое взаимопонимание?

310. Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодёжи?

409. В чём ценность исторического опыта?

512. Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?

605. Что делает человека подлинно счастливым?

Во время написания итогового сочинения обучающиеся самостоятельно выбирали одну из предложенных шести тем.

Тему 102 выбрали 11 человек

210 – 3 человека

310 – 5 человек

409 – 1

512 – 5 человек

605 – 3 человека

В написании итоговом сочинения по литературе приняли участие 28 учащихся из 28.

Время, отведенное на работу, составляло 3часа 55 минут. Работа оценивалась по зачетной системе.

**Результаты сочинений.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего в классе** | **Писали** | **Зачет** | **Незачет** | **Не писал по уважительной причине** |
| 11а | 28 | 28 | 28/100% | 0 | 0 |

На итоговом сочинении по литературе «Зачет» получили – 100% учащихся, что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки учащихся в написании итогового сочинения по литературе.

Итак: все 28 учащихся были допущены к итоговой аттестации.

**Экзамен по математике – ЕГЭ**

ЕГЭ по математике в этом году разделен на профильный и базовый уровень. Учащиеся должны выбрать уровень или только базовый или только профильный. В этом году всего один 11 класс, обучалось 27 учащихся. Базовый уровень выбрали 16 человек, профильный уровень 11 человек.

ЕГЭ базового и профильного уровня состоялся 01.06.2023 года

 КИМ экзамена по базовой математике состоит из 21 задания, на которые отведено 180 минут. За каждое задание можно получить 1 балл. Кстати, база – единственный ЕГЭ, результат которого переводят по шкале от 1 до 5, то есть как привычные школьные оценки.

     Небольшое напоминание: ЕГЭ по базовой математике – тот самый экзамен, от результата которого зависит получение аттестата.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Работу писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %  усп-ти | %  кач-ва | СОУ | Учитель |
| 16 | 5 | 5 | 5 | 1 | 94 | 63 | 63 | Джанаева Н.А. |

Средняя оценка -4, 31% учащихся получили на ЕГЭ по базовой математике пятерки.

После пересдачи в резервный срок результаты не изменились. Один ученик, Карацев А, после пересдачи в резервный срок снова получил неудовлетворительный результат.

Подтвердили свою оценку 10 человек из 16, выше показали результат 5 человек, и только один ученик показал ниже результат.

Вырос результат по сравнению с 2022 годом, в прошлом году средний балл был 3,4.

Вывод:

Средняя оценка по школе –4, по РФ - 4. Результат по школе такой же, как и по России. Только один ученик не справились с экзаменом базового уровня.

**Сравнительные данные за 5 лет на базовом уровне:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Успеваемость** | **Средняя оценка** |
| 2018-2019 | 100 | 3,9 |
| 2019-2020 | 100 | 3,8 |
| 2020-2021 | - | - |
| 2021-2022 | 100 | 3,4 |
| 2022-2023 | 94 | 4 |
|  |  |  |

Математика профильного уровня необходима для поступления в ВУЗы технической, экономической направленности.

В 2023 году изменения не затронули содержание экзамен, но был новый КИМ, в котором вопросы располагались в ином порядке, а формулировка осталась прежней. На ЕГЭ по профильной математике КИМ состоял из двух частей, суммарно вклучающих в себя 18 заданий. В отличие от базы , где все вопросы низкому уровню сложности, в профильном экзамене всего 6 заданий базового уровня, 10 повышенной сложности и 2 высокой.

Экзамен сдавали 11 человек. Оценки не выставлялись, только баллы.

Был установлен минимальный порог – 27 баллов.

Учащиеся показали следующие результаты:

Таблица № 11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  учащихся | Средний балл | Мин.  Балл | Макс.  Балл | Учитель |
| 11 | 55 | 27 | 66 | Джанаева Н.А. |

**Средний балл выполнения работы - 55, а по РФ –55,6. По школе практически результат такой же, как и по России.**

В результате из 11 учащихся все учащиеся набрали минимальный порог (27). От 80 до 100 баллов никто не набрал, больше всех набрал Джиоев Г -66 баллов, 64 балла – Скворцов С, Сосранов С, 58 балла – Калуев З, 52 балла – Бондарева В, Гелиева А, Гикаев М, Дзуцев А, Хугаев А, Хатагов А, 27 балла – Тарасов В.

В 11а классе математику преподавала учитель Джанаева Н.А., учитель имеет высшую категорию. По результатам видно, что учитель качественно подготовила учащихся, как по базе, так и по профилю. Она активно проводила подготовку к ЕГЭ. Были проведены диагностические и тренировочные работы, с целью знакомства с процедурой проведения экзамена и грамотного оформления ответов.

**Сравнительные данные за 5 лет на профильном уровне:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Успеваемость** | **Средний балл** |
| 2018-2019 | 94 | 59 |
| 2019-2020 | 96 | 41 |
| 2020-2021 | 96 | 40 |
| 2021-2022 | 94 | 44 |
| 2022-2023 | 100 | 55 |

**Вывод:**

В этом году результаты значительно выше, чем в прошлые годы.

**Экзамен по русскому языку**

В 2023 году минимальный порог по русскому языку для получения аттестата - 24 балла, для поступления в вуз необходимо набрать 36 баллов.

**Результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся** | **Средний балл** |
| 11а | 27 | 63 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество набранных баллов** | **Количество человек** |
| 90 -100 | 1 |
| 80-89 | 3 |
| 70-79 | 5 |
| 60-69 | 3 |
| 50-59 | 8 |
| Менее 50 | 7 |

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы**

**(от 81 до 100)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся, чел.** | **Наивысший балл** | **% обучающихся с высшим баллом от числа сдававших экзамен** |
| **Русский язык** | 4 | 0 | 15 |

Самый высокий балл по школе 95б. – Плиев Сармат, 85 б. – АванькинаДана, 87 б. Скворцов Сергей, Будаева Аида - 81б.

Минимальный балл по школе – 37 (Коробка Алина)

Два ученика 11 класса ХадарцевАцамаз и ГояеваЛела в основной день экзамена ушли в резерв по состоянию здоровья и сдавали ЕГЭ в резервный день.

Средний балл по школе – 63, по РФ -68, что на 5% ниже, чем по России и на 4% выше прошлогоднего результата.

**Сравнительные данные за 5 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | Средний балл |
| 2018-2019 | 28 | 63 |
| 2019-2020 | 36 | 59 |
| 2020-2021 | 23 | 70 |
| 2021-2022 | 25 | 59 |
| 2022-2023 | 17 | 63 |

С абсолютным большинством заданий базового уровня сложности справилось более половины экзаменуемых. В то же время следует выделить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся: 3,8, 11, 12, 13, 16, 17, 19, 21, 23, 24.

Выполнение **второй части задания** (повышенный уровень сложности), показало:

- трудности в связке двух примеров-иллюстраций;

**Выводы:**

1.Все выпускники сдали ЕГЭ по русскому языку.

2.Средние показатели по русскому языку по школе по сравнению с прошлыми учебными годами имеют **положительную динамику**.

3.Следует усилить контроль за выполнением задания, проверяющего сформированность лингвистической компетенции, обратить внимание на недостаточно усвоенные разделы речеведения, связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, выяснением способов и средств связи предложений. Необходимо максимально использовать работу над текстами сочинений для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков.

4.Результаты выполнения работы по русскому языку дают возможность выявить тот круг умений и навыков, отработка которых требует большего внимания в процессе обучения в старших классах. К ним относятся умения, связанные с чтением, пониманием текста и умением его интерпретировать. Эти ведущие общеучебные умения необходимы школьнику для успешного усвоения не только курса русского языка, но и других предметов.

1. **В связи с этим следует**:

- больше внимания на уроках русского языка уделять анализу текстов различных стилей и типов речи;

- целенаправленно развивать устную и письменную монологическую речь учащихся;

- формировать умение рассуждать на предложенную (в том числе лингвистическую) тему, приводя тезис, аргументы и делая вывод;

- отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формируя на этой основе общеучебные умения работы с книгой;

- обучать анализу текста, при этом обращать особое внимание на эстетическую функцию языка;

- учить письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей.

**Экзамены по выбору:**

Экзамены по выбору проходили в форме ЕГЭ.

На основании заявлений учащихся и согласия их родителей, была сформирована база данных для сдачи экзаменов.

Для сдачи ЕГЭ по выбору были выбраны следующие предметы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Экзамены по выбору | | | | | | | | |
| История | Обществознание | Химия | Биология | Физика | Английский язык | Литература | ИВТ | География |
| 11а | 8 | 12 | 6 | 10 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 |

Экзамены по выбору учащиеся сдают для поступления в ВУЗы.

**Результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество**  **сдававших** | **Средний балл**  **по школе** | **Средний балл по России** | **Минимальный**  **балл** | **Максимальный**  **балл** | **Не прошли порог** | **Учитель** |
| История | 8 | 53 | 56 | 24  Карацев А | 76  Аванькина Д | 2  Карацев А  Марзоев Д | Гиголаев В.Н |
| Обществознание | 12 | 46 | 56 | 26  Коробка А | 88  Бондарева В | 5  Достовалов Н  Карацев А  Коробка А  Калуев З  Марзоев Д | Гиголаев В.Н |
| Химия | 6 | 78 | 56 | 44  Дамбегов Д | 100  Плиев С | 0 | Кесаева А.Т. |
| Биология | 10 | 54 | 51 | 25  Коробка А | 93  Плиев С | 2  Коробка А  Гикаев М | ЦидаеваН.С. |
| География | 2 | 32 | 55 | 15  Хатагов А | 49  Дзуцев А | 1  Хатагов А | Засеев С.И. |
| Литература | 1 | 51 | 64 | 0 | 51  Гелиева К | 0 | Попова В.М. |
| Физика | 1 | 39 | 55 | 0 | 39  Хатагов А | 0 | Сотникова Т.Н. |
| Информатика | 3 | 64 | 58 | 40  Тарасов В | 78  Хугаев А | 0 | Камараули С.В. |
| Английский язык | 2 | 70 | 66 | 0 | 72  Аванькина Д | 0 |  |

**Результаты по предметам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество сдававших** | **Справились** | **Не справились** |
| История | 8 | 6 | 2 |
| Обществознание | 12 | 7 | 5 |
| Химия | 6 | 6 | 0 |
| Биология | 10 | 8 | 2 |
| Физика | 1 | 1 | 0 |
| География | 2 | 1 | 1 |
| Информатика | 3 | 3 | 0 |
| Литература | 1 | 1 | 0 |
| Английский язык | 2 | 2 | 0 |

**Выводы:**

Из результатов мы видим, что средний балл по школе учащиеся показали значительно выше, чем по России по следующим предметам: химии на 22%, английскому языку на 4%, информатике на 6%, биологии на 3%.

Ниже результат показали по: истории на 3%, обществознанию на 10%, географии на 23%, физике на 16%,литературе на 13%.

Больше всего учащихся не справивших с обществознанием (5 человек)

Самый высокий средний балл по химии (78 баллов). Самый низкий средний балл по географии (32 балла). Не прошли порог больше всего по обществознанию – 5 человека. Лучше всего сдали учащиеся химию, информатику и английский язык. Один ученик, Плиев Сармат набрал по химии 100 баллов и по биологии 93 балла.

Наиболее популярными предметами по выбору в форме ЕГЭ были история, биология и обществознание. Учащиеся выбирали те предметы, которые им нужны при поступлении в ВУЗы.

**Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса в сравнении за 3 года (предметы по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | | **2022-2023** | | |
| **Мин.**  **балл** | **Макс.**  **балл** | **Ср.**  **балл** | **Мин.**  **балл** | **Макс.**  **балл** | **Ср.**  **балл** | **Мин.**  **балл** | **Макс.**  **балл** | **Ср.**  **Балл** |
| История | 15 | 47 | 51 | 5 | 58 | 35 | 24 | 76 | 53 |
| Обществознание | 18 | 85 | 46 | 19 | 69 | 46 | 26 | 88 | 46 |
| Химия | 12 | 78 | 48 | 27 | 33 | 29 | 44 | 100 | 78 |
| Биология | 26 | 76 | 50 | 9 | 44 | 23 | 25 | 93 | 54 |
| Физика | 72 | 72 | 72 | 18 | 54 | 42 | 0 | 39 | 39 |
| Информатика | 48 | 48 | 48 | 43 | 67 | 40 | 40 | 78 | 64 |
| Литература | 40 | 73 | 49 | 32 | 32 | 32 | 0 | 51 | 51 |
| Английский язык | 27 | 80 | 54 | 45 | 45 | 45 | 0 | 72 | 70 |

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что средний балл по обществознанию уже три года стабильно 46, произошло значительное повышение среднего балла по химии, биологии, английскому языку. Понижение произошло по истории, физике.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров;

- анализа результатов ЕГЭ.

**ВЫВОД:**

На конец 2023 года в 11 классе обучалось 27 учеников. Не подтвердила свой аттестат с отличием Бондарева В, так как не набрали 70 баллов по математике. Аттестат не получил один ученик Карацев А, так как не сдал в резервный срок ЕГЭ по математике базового уровня.

В ЕГЭ приняли участие 27 учеников. Единый государственный экзамен прошел в этом году организованно, нарушений на ЕГЭ не было.

В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно. Но, знания учащихся на экзаменах подтвердились не по всем предметам. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены не в полном объеме. В будущем планируется продолжить работу с учителями-предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

В результате, из 27 учащихся получили аттестаты 26 человек, из них с отличием получили аттестаты 3 учащихся: Аванькина Д, Будаева А, Плиев С.

Но успешно сдать экзамены по выбору смогли не все.

Некоторые учащиеся не смогли перешагнуть порог по предметам:

история - 2, обществознание - 5, география - 1, биология - 2.

**Не справились:**

- с 1 экзаменом 4 выпускника: Гикаев М, Калуев З, Достовалов Н, Хатагов А

- с 2 экзаменами 2 выпускников: Коробка А, Марзоев Д.

- с 3 экзаменами 1 выпускник: Карацев А.

Результаты ЕГЭ-2023 и контроль качества обученности обучающихся 11 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

- низкий уровень мотивации получения знаний у учащихся;

- пропуски учащимися учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине;

- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в этом году на много выше, чем в предыдущие годы.

**Общие выводы по ГИА-2023:**

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой   
аттестации в МБОУ СОШ №43 была сформирована нормативно-правовая база,   
регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Были оформлены стенды в рекреации 1 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2023 года. На стенде были размещены правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году и другая полезная информация.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания, классные часы и родительские собрания для учащихся 9-х, 11-го классов, где выпускники и их родители были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году и изменениями которые произошли в этом году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года администрацией школы осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная,   
планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ, ЕГЭ-2023, которая обновлялась в течение года.

Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле школы.

**Рекомендации:**

* Начать подготовку к итоговой аттестации в 2023-2024 году уже с начала учебного года.
* Разработать план по подготовке к ЕГЭ по всем предметам.
* Проводить в течение года диагностические работы не только по русскому языку и математике, но и по другим предметам.
* В течение года учащимся необходима психологическая помощь и поэтому следует усилить работу психологам в этом направлении.
* Особое внимание уделить отбору учащихся, претендующих на аттестаты с отличием.
* Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
* Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
* Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
* Контролировать в течение  учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
* Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
* Запланировать проведение диагностических работ в форме ОГЭ, ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
* Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.