## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №43 имени

***Героя Советского Союза Юльева Александра Николаевича***

**Публичный отчетный доклад директора школы**

**за 2017-2018 учебный год**

**г.Владикавказ 2018 г.**

# Содержание

**Раздел 1**

Общая характеристика школы.

# Раздел 2

«Образовательная политика»

# Раздел 3

«Система управления»

# Раздел 4

«Финансово-экономическая деятельность»

# Раздел 5

«Условия организации образовательного процесса»

# Раздел 6

«Образовательные программы»

# Раздел 7

«Учебные достижения»

# Раздел 8

«Внеучебные достижения»

# Раздел 9

«Состояние здоровья школьников. Деятельность по охране и укреплению здоровья»

# Раздел 10

«Социальная активность учреждения»

# Раздел 1

**Общая характеристика школы**

Школа имеет статус Муниципального Бюджетного общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа», имеет лицензию регистрационный номер, ИНН. Школа имеет лицензию на право преподавания, прошла аттестацию и аккредитацию.

Школа расположена в городе Владикавказе Улица Кырджалийская 19. Филиалов у школы нет.

Здание типовое, рассчитано на 950 ученических мест, общая площадь школы 6745 квадратных метров. Число учебных кабинетов-51, кабинеты оснащены ТСО, картинной и предметной наглядностью и различными дидактическими материалами.

Школа имеет компьютерный класс, в нём 11 компьютеров, имеется кабинет для оценки качества – 11 компьютеров, 10 интерактивных досок, 53 ноутбука, 14 моноблоков, 40 компьютеров, 26 проекторов, 3 принтера, 1 МФУ.

Школьная столовая на 160 посадочных мест, имеется библиотека, а также школа имеет 2 спортивных залов, стадион, пришкольный земельный участок 1,2 га.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

В школе работает 55 учителей, из них, учителей-совместителей нет, 2 психолога, 1 логопед, 1 дефектолог, 1 педагог–библиотекарь. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образова­тельные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетель­ствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

**Сведения о присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее  кол-во  работников | Имеют квалификационные категории: | | | | | В том числе аттестовано в 2017-2018учебном году | | | | | |
| высшая | 1 | соотв | всего | в % | Высшая | в % | 1 | соотв | всего | в % |
| 55 | 17 | 9 | 15 | 41 | 76 | 2 | 4 | 1 | 5 | 8 | 15 |

**Мониторинг повышения квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Всего | Количество учителей, имеющих высшую категорию | Количество учителей, имеющих  1 категорию | Количество учителей, имеющих  соответствие | % имеющих высшую, 1 категории и соответствие |
| 2009-2010 | 55 | 19 | 1 | 16 | 65 |
| 2010-2011 | 45 | 20 | 2 | 14 | 80 |
| 2011-2012 | 46 | 20 | 3 | 18 | 89 |
| 2012-2013 | 48 | 16 | 5 | 18 | 44 |
| 2013-2014 | 49 | 14 | 5 | 15 | 69 |
| 2014-2015 | 51 | 17 | 3 | 18 | 75 |
| 2015-2016 | 54 | 15 | 4 | 20 | 72 |
| 2016-2017 | 54 | 15 | 7 | 17 | 72 |
| 2017-2018 | 55 | 17 | 9 | 15 | 41 |
|  |  |  |  |  |  |

**Анализ кадрового состава по стажу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж работы | 2017-2018 учебный год | |
| человек | в % |
| До 3 года | 7 | 12 |
| 3-5 лет | 3 | 6 |
| 5-10 лет | 6 | 11 |
| 10-15лет | 4 | 7 |
| 15-20 лет | 6 | 11 |
| Свыше 20 лет | 29 | 54 |
| Итого: | 55 |  |

В коллективе школы есть «Отличники народного образования» - 2 и «Почётные работники общего образования Российской Федерации» -9, «Заслуженный учитель РСО -Алании» -1

В этом учебном году проходили процедуру аттестации:

*На соответствие занимаемой должности: 5,*

*на 1 квалификационную категорию:1,*

*на высшую квалификационную категорию:2*

Учителя школы своевременно проходят курсы повышения квалификации в РИПКРО. За этот учебный год курсы прошли 11 педагогов:

**Прохождение курсов повышения квалификации педагогов**

**в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО учителя** | **Предмет** |
| 1 | Абаева Р.А. | Русский язык и литература |
| 2 | Шабанова Л.В. | Русский язык и литература |
| 3 | Ходова Ю.А. | Русский язык и литература |
| 4 | Тедеева И.У. | Осетинский язык и литература |
| 5 | Плиева М.Г. | Начальная школа |
| 6 | Плиев А.Т. | Физкультура |
| 7 | Мсоева А.М. | Начальная школа |
| 8 | Гизоева Д.М. | Физика |
| 9 | Понамарева Т.Н. | Начальная школа |
| 10 | Джиоева З.Х. | Английский язык |
| 11 | Туриева Ф.М. | Английский язык |

**Раздел 2**

**«Образовательная политика» Цели и задачи развития**

**1. 1.Задачи школы Задачи обучения**

**1**.Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

Задачи воспитания

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи развития.

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задачи оздоровления:

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни.

Основные цели

-развитие чувства преданности и любви к своей Родине, своему народу, сопричастности к судьбам Отечества, формирование нравственной позиции;

-создание условий для формирования духовно-развитой творческой и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, готовой к работе по сохранению и приумножению культурных ценностей, умеющей ориентироваться в современных сложных социокультурных условиях.

# ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

1. развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля ,самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Работа с детьми с ОВЗ

Школа стала местом развития профессионализма педагогических кадров благодаря системе непрерывного образования. Мониторинги системности курсового повышения квалификации и внедрения педагогических технологий обеспечивают реальное изменение в управленческой и образовательной практике. За прошедший учебный год 30% педагогов повысили свою квалификацию по следующим проблемам: «Оценивание в начальной школе», «ИКТ в деятельности учителя-предметника», «Методическое сопровождение введения предмета национально-регионального компонента».

Для организации учебного процесса в школе имеется достаточное количество учебных кабинетов, мастерские. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены учебными

лабораториями, что позволяет выполнять практическую часть программ в полном объеме. В читальном зале библиотеки имеется компьютер с выходом в Интернет. На базе читального зала создан ресурсный центр для организации самостоятельной подготовки

учащихся и проведения внеурочных мероприятий.

В школе работали два компьютерных класса с общим количеством современных компьютеров 27. Имеется интерактивные доски, что позволяет проводить уроки с использованием ИКТ в новой форме. На один компьютер в школе приходится 12 учащихся. Все машины включены в локальную сеть. Каждое рабочее место позволяет выходить в Интернет.

Выпускники школы готовятся к сдаче ЕГЭ, работая с открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий на официальном сайте Федерального института педагогических измерений fipi.ru

Успешно продолжает работать школьный сайт. Сайт регулярно обновляется, улучшается его дизайн. Школьный сайт постоянно пополняется новой административной информацией.

Информационно-коммуникационные технологии вошли и в административную деятельность. Автоматизированные рабочие места завучей, библиотекаря, бухгалтера, секретаря также входят в локальную сеть школы. Созданы новые механизмы планирования и контроля, ведется школьная база данных.

ИКТ с успехом используются в дополнительном образовании. Компьютерные технологии с успехом применяются в проектной и научно-исследовательской деятельности. Электронные работы учащихся выставлены в различных номинациях городских конкурсов

# «Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников Учреждения»

Школа обеспечивает равные условия для образования детей школьного возраста. Проводится совместная работа с ДОУ № 98,99,103.

Школа предоставляет школьникам в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья возможность получения качественного образования. В 2011-2012 учебном году было осуществлен переход к инклюзивному обучению.

На средней и старшей ступени школы осуществлён переход на современные УМК по всем предметам федерального компонента - 2004г, обеспечивается преемственность образовательных программ.

На протяжении года объектами психологического сопровождения являлись учащиеся, испытывающие трудности в обучении, учащиеся, отнесенные к категории «группа риска», учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

На первой ступени начального образования определялась готовность к обучению в школе, создавались психолого-педагогические условия для успешной адаптации первоклассников.

В течение первой четверти проводились тренинги по развитию познавательной и учебной мотивации, занятия по развитию творческих способностей, оказывалась помощь детям, имеющим проблемы в обучении и развитии.

Проводимая диагностика по адаптации первоклассников показала, что основная масса детей успешно адаптировалась. На конец года у учащихся, по сравнению с началом года, стало меньше проблем в установлении контакта со сверстниками. Но есть учащиеся, которые уже в этом возрасте вызывают опасения. С этими учащимися проводится индивидуальная и групповая развивающая работа.

Психологическое сопровождение оказывалось учащимся, перешедшим в 5 класс. Им оказывалась поддержка при адаптации к новым условиям обучения, оказывалась помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, проводилась профилактика девиантного поведения, организовывалась помощь детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении.

На школьной ПМПк учителям были представлены результаты психологического обследования, были даны рекомендации по дальнейшей работе с учащимися, испытывающими трудности в дальнейшем обучении или поведении. Среди пятиклассников была выявлена группа учащихся по социально-психологической дезадаптации. Эти учащиеся взяты на административно- психологический контроль.

В течение года проводилось наблюдение над развитием учащихся 5-9 классов с ранее выявленными проблемами в обучении и поведении. В течение года с ними проводились индивидуальные и подгрупповые занятия.

Хочется отметить, что коррекционные и развивающие занятия дали положительный результат тем учащимся 1-9 классов, чьи родители умело применяли данные им рекомендации, а педагоги использовали их при индивидуальном подходе в учебном процессе.

Статус ребенок-инвалид в школе имеют 19 учащихся. Для каждого ребенка - инвалида были составлены реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление способности инвалида к бытовой, общественной, профессиональной деятельности в соответствии с его потребностями, кругом интересов, уровнем притязаний. При этом учитывались психофизиологическая выносливость, социальный статус и реальные возможности ребенка.

В школе в течение года психологом проводились мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения: профилактическая игра с использованием интерактивных средств для 9-11 классов «Сто к одному», для учащихся 5-8 классов, участие в акции «Спорт против наркотиков».

# Раздел 3

**Система управления**

Состав администрации:

Директор школы -Кесаева Аида Таймуразовна

Заместитель директора по УВР Джанаева Наталья Анатольевна Заместитель директора по ВР Попова Виктория Михайловна

Заместитель директора по УВР Кесаева Фатима Даниловна Заместитель директора по УВР Парастаева Инесса Юрьевна Заместитель директора по АХЧ Качмазов Казбек Иванович

Заместитель директора по финансам Мисикова Оксана Борисовна

## Основные принципы развития системы управления школой

Принципами, непосредственно лежащими в основе деятельности системы управления школой, являются:

коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого члена педагогического коллектива;

солидарность в управлении, означающая осознание всеми членами педагогического коллектива общности и единства целей, стоящих перед ними:

создание максимальной творческой свободы в рамках основных звеньев программы управления:

постоянное согласование в ходе управления интересов основных субъектов педагогического процесса:

непрерывное моральное и материальное стимулирование творчески работающих учителей и учащихся;

принцип "ответственного участия" в процессе принятия решений. Па основе указанных принципов в дальнейшем предполагается подумать о расширении прав учащихся и родителей в управлении школой.

Учитывая содержание указанных принципов, базовая схема управления школой может выглядеть следующим образом:

делегирование управленческих функций членам педагогического коллектива, способным нести ответственность за реализацию отдельных аспектов управленческой деятельности:

осуществление психолого-педагогического контроля за деятельностью учреждения в условиях гласности и открытости;

С 01.01.2009 года школа перешла на НСОТ. Согласно новой системы оплаты труда заработная плата учителей состоит из базовой и стимулирующей части. Были разработаны соответствующие положения о выплате стимулирующих надбавок, оценочные листы, по которым экспертная группа школы оценивает работу каждого претендента

Решение экспертной группы утверждается Управляющим Советом. Основными критериями используемыми для оценки результативности деятельности учителя являются: результаты мониторинга, ЕГЭ, олимпиад, различного уровня конкурсов, участие в семинарах, конференциях, авторские работы и прочие.

# Раздел 4

**Финансово-экономическая деятельность**

Годовой бюджет на 2017 год запланирован в сумме 31985022 рублей.

По состоянию на 01.10.2017 года бюджетные средства были израсходованы по следующим статьям:

211ст. - заработная плата-15053719,00 руб;

213 ст.- налоги, пособия- 4716597,00руб

221 ст.- телекоммуникационные расходы – 77792,00руб.;

223 ст. – коммунальные расходы – 1121609,00 руб;

225 ст. – услуги по содержанию имущества – 338122,00 руб;

226 ст. – прочие расходы – 982360,00 руб;

310 ст. – приобретение основных средств – 3925,00 руб.;

340 ст. – материалы – 408754,00 руб.

# Раздел 5

**Условия организации образовательного процесса**

**Правила внутреннего распорядка СОШ № 43**

**1.Общие положения**

Настоящие Правила внутреннего трудового распорядка разработаны и приняты в соответствии с требованиями ст. 189-190 Трудового кодекса Российской Федерации и на основе Типовых правил внутреннего трудового распорядка для работников общеобразовательных школ системы Министерства просвещения СССР (приказ МП СССР от 23 декабря 1985г. № 223) и уставом образовательного учреждения.

Настоящие Правила утверждены руководителем образовательного учреждения с учетом мнения профсоюзного комитета.

Настоящие Правила являются приложением к Коллективному договору.

Настоящие Правила утверждаются с целью способствовать дальнейшему укреплению трудовой дисциплины, рациональному использованию рабочего времени и создания условий для эффективной работы.

Под дисциплиной труда в настоящих Правилах понимается: обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с Трудовым кодексом, иными законами, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором, локальными актами организации.

Настоящие правила вывешиваются в СОШ №43 на видном месте.

При приеме на работу работодатель обязан ознакомить с настоящими Правилами работника под роспись.

# Порядок приема, перевода и увольнения работников

2.1 Трудовые отношения в СОШ №43 регулируются Трудовым кодексом РФ, законом «Об образовании», уставом СОШ №43.

* 1. Работники реализуют свое право на труд путем заключения трудового договора с образовательным учреждением. При приеме на работу работника работодатель заключает с ним трудовой договор, на основании которого в течение 3-х дней издает приказ о приеме на работу и знакомит с ним работника под роспись.
  2. Срочный трудовой договор может быть заключен только в соответствии с требованиями статьи 59 Трудового кодекса РФ.
  3. При заключении трудового договора работодатель требует следующие документы:
* паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
* трудовую книжку, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства;
* страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
* документ об образовании;
* документы воинского учета – для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
* медицинское заключение (медицинская книжка) об отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для работы в образовательном учреждении
  1. При приеме на работу работодатель обязан ознакомить работника со следующими документами:
* устав СОШ №43
* правила внутреннего трудового распорядка
* приказ по охране труда и соблюдения правил техники безопасности
* должностная инструкция
* иные локальные акты, регламентирующие трудовую деятельность работника Работодатель может устанавливать испытательный срок не более трех месяцев, в

том числе для отдельных категорий может быть установлен испытательный срок 1 (2) месяца.

* 1. Условия трудового договора не могут ухудшать положения работника по сравнению с действующим законодательством и коллективным договором, принятым в образовательном учреждении.
  2. Работодатель не в праве требовать от работника выполнения работ, не обусловленных трудовым договором. Изменения условий трудового договора могут быть осуществлены только в соответствии с действующим законодательством.
  3. На каждого работника СОШ №43 оформляется трудовая книжка в соответствии с требованиями Инструкции о порядке ведения трудовых книжек. Трудовые книжки сотрудников образовательного учреждения хранятся в образовательном учреждении.
  4. На каждого работника ведется личное дело, после увольнения работника личное дело хранится в образовательном учреждении.
  5. Трудовая книжка и личное дело руководителя ведутся и хранятся у учредителя.
  6. Перевод работника на другую работу, не оговоренную трудовым договором, осуществляется только с письменного согласия работника за исключением случаев временного перевода на другую работу в случае производственной необходимости сроком до одного месяца в календарном году.
  7. Работодатель обязан отстранить от работы (не допускать к работе) работника:
* появившегося на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения,
* не прошедшего в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда
* не прошедшего в установленном порядке обязательный предварительный и периодический медицинский осмотр
* при выявлении в соответствии медицинским заключением противопоказаний для выполнения работы, обусловленной трудовым договором
* по требованию органов и должностных лиц, уполномоченных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, и в других случаях, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами
  1. Прекращение трудового договора может иметь место только по основаниям , предусмотренным действующим законодательством.
  2. При проведении процедуры сокращения численности или штата работников преимущественным правом оставления на работе дополнительно к установленным действующим законодательством пользуются работники, имеющие квалификационные категории по итогам аттестации, звание «заслуженный работник ОУ», имеющий звание

«ветеран ОУ» .

* 1. Увольнение работников образовательного учреждения в связи с сокращением численности или штата СОШ №43 допускается, если невозможно перевести работника, с его согласия, на другую работу. Освобождение педагогических работников в связи с сокращением объема работы (учебной нагрузки) может производиться только по окончании учебного года.

# Права и обязанности работодателя

* 1. Администрация образовательного учреждения имеет исключительное право на управление образовательным процессом. Руководитель МБОУ СОШ №43 является единоличным исполнительным органом.
  2. Администрация СОШ №43 имеет право на прием на работу работников СОШ

№43, установление дополнительных льгот, гарантий работникам, установление общих правил и требований по режиму работы, установление должностных требований.

* 1. Администрация имеет право устанавливать систему оплаты труда, стимулирующих и иных выплат в соответствии с действующим законодательством.
  2. Администрация имеет право налагать дисциплинарные взыскания в соответствии с действующим законодательством и применять меры морального и материального поощрения в соответствии с действующим в СОШ №43 положением.
  3. Администрация обязана создавать необходимые условия для работников и учащихся (воспитанников) СОШ №43, применять необходимые меры к улучшению положения работников и учащихся (воспитанников) СОШ №43.
  4. Администрация обязана согласовывать с профсоюзным комитетом СОШ №43 предусмотренные действующим законодательством вопросы, связанные с трудовыми отношениями.
  5. Администрация по предложению представительного органа трудового коллектива приступает к разработке проекта коллективного договора, разрабатывает и

утверждает коллективный договор в установленные действующим законодательством сроки.

* 1. Администрация обязана информировать трудовой коллектив (представительный орган трудового коллектива):
* о перспективах развития СОШ №43;
* об изменениях структуры, штатах СОШ №43;
* о бюджете СОШ №43, о расходовании внебюджетных средств
  1. Администрация осуществляет внутришкольный контроль, посещение уроков, мероприятий в соответствии с планом Школы;

3.10 Администрация возлагает на работников обязанности, не предусмотренные трудовым договором, в пределах и на условиях, предусмотренных действующим трудовым законодательством.

# Права и обязанности работников

* 1. Работник имеет право:
* на заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, установленных Трудовым кодексом РФ;
* требовать предоставление работы, обусловленной трудовым договором;
* на рабочее место, соответствующее условиям, предусмотренным государственным стандартам организации и безопасности труда и коллективным договором;
* на своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;
* отдых, предоставлением еженедельного выходного дня, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных удлиненных отпусков;
* повышение своей квалификации;
* защиту своих трудовых прав, свобод, законных интересов всеми не запрещенными законом способами;
* возмещение вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей;
* обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами.
  1. Работник обязан:
* добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
* соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
* бережно относиться к имуществу работодателя и других работников;
* незамедлительно сообщить работодателю либо непосредственному руководителю о возникновению ситуации, предоставляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя;
* выполнять устав Школы, Правила внутреннего трудового распорядка, другие документы, регламентирующие деятельность Школы,
* обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся, соблюдать требования техники безопасности и охраны труда, противопожарной безопасности;
* применять необходимые меры к обеспечению сохранности оборудования и имущества Школы, воспитывать бережное отношение к ним со стороны учащихся, заботиться о лучшем оснащении своего рабочего места;
* уважать права, честь и достоинство всех участников образовательного процесса;
* создавать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащимися; обеспечивать сотрудничество с учащимися в процессе обучения и во внеурочной работе;
* изучать индивидуальные способности учащихся, их семейно-бытовые условия, использовать в работе современные достижения психолого-педагогической науки и методики;
* обеспечивать гласность оценки, своевременность и аргументированность ее выставления;
* повышать свою квалификацию не реже чем один раз в 5 лет;
* воспитывать учащихся на основе общечеловеческих ценностей, демократии и гуманизма, показывать личный пример следования им;
* поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) учащихся, оказывать им практическую и консультативную помощь в воспитании ребенка, привлекать родителей к посильному участию в организации образовательного процесса;
* активно пропагандировать педагогические знания;
* предоставлять возможность родителям, другим педагогам посещать свои уроки в «День открытых дверей» (по согласованию);
* предоставлять возможность администрации посещать свои уроки, внеклассные мероприятия для осуществления внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Школы.

# Рабочее время и время отдыха.

* 1. В МБОУ СОШ №43 устанавливается шестидневная рабочая неделя. Для отдельных категорий работников:
* секретарь-машинистка,
* бухгалтер,
* завхоз;
* технический персонал (слесарь, сантехник) устанавливается пятидневная рабочая неделя.
  1. Продолжительность рабочей недели – 40 часов, для педагогических работников устанавливается сокращенная рабочая неделя не более 36 часов.
  2. Режим работы при шестидневной рабочей недели устанавливается с 9.00 часов и в соответствии с расписанием занятий и внеурочной занятости детей, при пятидневной рабочей недели – с 9.00 до 17 часов.
  3. Для следующих категорий работников: руководители всех уровней, заместители, гл. бухгалтер, секретарь-машинистка, библиотекарь устанавливается ненормированный рабочий день.
  4. Расписание занятий составляется администрацией СОШ №43 исходя из педагогической целесообразности, с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся и максимальной экономии времени педагогических работников.
  5. Педагогическим работникам ежегодно устанавливается методический день для самостоятельной работы по повышению квалификации в соответствии с единым графиком по СОШ№43 по согласованию с методическими объединениями педагогов.
  6. Общим выходным днем является воскресенье, для работающих по пятидневной рабочей недели вторым выходным днем является суббота.
  7. По желанию работника, с его письменного заявления он может за пределами основного рабочего времени работать по совместительству как внутри, так и за пределами СОШ №43.
  8. Работа в выходные и праздничные дни запрещена, привлечение к работе в указанные дни осуществляется только с согласия работника и в соответствии с требованиями ст. 113 Трудового кодекса РФ.
  9. Инженерно-педагогические работники привлекаются к дежурству в рабочее время в СОШ№43. Дежурство начинается за 20 минут до начала занятий и заканчивается через 20 минут после окончания занятий по расписанию. График дежурств утверждается на полугодие руководителем СОШ №43 по согласованию с профсоюзным комитетом. График доводится до сведения работников и вывешивается на видном месте.
  10. К рабочему времени относятся следующие периоды: заседания педагогического совета, общие собрания трудового коллектива, заседания методических комиссий, родительские собрания и собрания коллектива учащихся, дежурства на внеурочных мероприятиях (например, вечерние дискотеки), продолжительность которых составляет от одного часа до 2,5 часов.
  11. Работникам СОШ №43 предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск сроком не менее 28 календарных дней. Педагогическим работникам предоставляется удлиненный отпуск сроком 56 и 42 календарных дней. Отпуск предоставляется в соответствии с графиком, утверждаемым руководителем по согласованию с профсоюзным комитетом до 15 декабря текущего года.
  12. Время каникул, не совпадающее с очередным отпуском, является рабочим временем педагогов. В эти периоды педагогические работники привлекаются к педагогической и организационной работе в пределах времени, не превышающего их учебной нагрузки до начала каникул.
  13. В каникулярное время обслуживающий персонал привлекается к выполнению хозяйственных работ (мелкий ремонт, работы на территории и др.) в пределах установленного им рабочего времени.
  14. Работникам СОШ №43 предоставляются дополнительные неоплачиваемые отпуска в соответствии с требованиями ст. ст. 128, 173 Трудового кодекса РФ.
  15. Работникам, имеющим 2-х и более детей в возрасте до 14 лет, а детей- инвалидов в возрасте до 16 лет, по их заявлению предоставляется дополнительный неоплачиваемый отпуск сроком до 14 дней.
  16. Работникам СОШ №43 за счет внебюджетных средств СОШ №43 предоставляются дополнительные оплачиваемые дни отпуска по семейным обстоятельствам в следующих случаях:
* бракосочетание работника – 3 дня
* рождение ребенка – 2 дня
* смерть близких родственников – 3 дня
  1. Педагогическим работникам через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы предоставляется длительный отпуск сроком до 1 года, порядок и условия предоставления которого определены Положением.
  2. Учет рабочего времени организуется СОШ №43 в соответствии с требованиями действующего законодательства. В случае болезни работника, последний своевременно (в течение трех дней) информирует администрацию и предоставляет больничный лист в первый день выхода на работу.
  3. В период организации образовательного процесса (в период урока) запрещается:
* изменять по своему усмотрению расписание уроков (занятий) и график работы;
* отменять, удлинять или сокращать продолжительность уроков (занятий) и перерывов (перемен) между ними;
* удалять учащихся с уроков;
* курить в помещении СОШ №43;
* отвлекать учащихся во время учебного процесса на иные, не связанные с учебным процессом, мероприятия, освобождать от занятий для выполнения общественных поручений и пр.;
* отвлекать педагогических и руководящих работников СОШ №43 в учебное время от их непосредственной работы, вызывать или снимать их с работы для выполнения общественных обязанностей и проведения разного рода мероприятий, не связанных с производственной деятельностью;
* созывать в рабочее время собрания, заседания и всякого рода совещания по общественным делам.

# 6.Оплата труда

* 1. Оплата труда работников СОШ №43 осуществляется в соответствии с положением об отраслевой оплате труда, штатным расписанием и сметой расходов.
  2. Оплата труда работников осуществляется в зависимости от установленной категории по оплате труда в соответствии с занимаемой должностью, уровнем образования и стажем работы, а также полученным квалификационным разрядом по итогам аттестации.
  3. Оплата труда педагогическим работникам осуществляется в зависимости от установленного количества часов по тарификации. Установление количества часов по тарификации меньше количества часов за ставку допускается только с письменного согласия педагогического работника.
  4. Тарификация на новый учебный год утверждается директором не позднее 5 сентября текущего года по согласованию с профсоюзным комитетом на основе предварительной тарификацией, разработанной и доведенной педагогическим работником под роспись не позднее апреля месяца текущего года.

6.5 Оплата труда в СОШ №43 производится два раза в месяц. По заявлению работника его заработная плата может перечисляться на сберкнижку или банковскую карту.

* 1. Оплата труда работников, привлекаемых к работе в выходные и праздничные дни, осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.
  2. Оплата труда работников, работающих по совместительству, осуществляется в соответствии с действующим законодательством. За счет внебюджетных средств СОШ

№43 устанавливаются коэффициенты к заработной плате совместителей до уровня оплаты не менее, чем за 0,5 ставки.

* 1. Оплата труда работникам, совмещающим должности, замещающих временно отсутствующих работников, осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, но не менее 20% должностного оклада.

В СОШ №43 устанавливаются стимулирующие выплаты, доплаты, премирование работников в соответствии с Положением о материальном стимулировании, утвержденным Советом школы.

* 1. Работникам с условиями труда, отклоняющимися от нормальных условий труда, устанавливаются доплаты в соответствии с действующим законодательством

# 7. Меры поощрения и взыскания

* 1. В СОШ №43 применяются меры морального и материального поощрения работников в соответствии с Положением, утверждаемым Советом школы.
  2. В СОШ №43 существуют следующие меры поощрения:
* объявление благодарности
* награждение почетной грамотой
* представление к званию лучший по профессии
* представление к награждению ведомственными и государственными наградами
* премия за конкретный вклад
* памятный подарок
  1. Поощрение за добросовестный труд осуществляет работодатель в соответствии с Положением о моральном и материальном стимулировании труда, В

отдельных случаях прямо предусмотренных законодательством поощрение за труд осуществляется работодателем по согласованию с профсоюзным комитетом СОШ №43.

* 1. Поощрение объявляется приказом по СОШ №43, заносится в трудовую книжку работника в соответствии с требованиями действующего законодательства.
  2. Работникам, успешно и добросовестно выполняющим свои трудовые обязанности, предоставляются в первую очередь преимущества и льготы.
  3. За совершение дисциплинарного проступка, т.е. неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:
* замечание
* выговор
* увольнение по соответствующим основаниям
  1. Дисциплинарное взыскание на руководителя налагает учредитель.
  2. Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником образовательного учреждения норм профессионального поведения или устава данного СОШ №43 может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме. Копия жалобы должна быть передана данному педагогическому работнику.
  3. Ход дисциплинарного расследования и принятые по его результатам решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного педагогического работника СОШ№43, за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься педагогической деятельностью, или при необходимости защиты интересов обучающихся, воспитанников.
  4. До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника объяснение в письменной форме. В случае отказа работника дать указанное объяснение составляется соответствующий акт. Отказ работника дать объяснение не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания.
  5. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников.
  6. Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее шести месяцев со дня совершения проступка, а по результатам ревизии, проверки финансово- хозяйственной деятельности или аудиторской проверки – позднее двух лет со дня его совершения. В указанные сроки не включается время производства по уголовному делу.
  7. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание. Приказ работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под расписку в течение трех рабочих дней со дня его издания. В случае отказа работника подписать указанный приказ составляется соответствующий акт.
  8. Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственные инспекции труда или органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.
  9. Если в течение года со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.
  10. Работодатель до истечения года со дня применения дисциплинарного взыскания имеет право снять его с работника по собственной инициативе, просьбе самого работника, ходатайству его непосредственного руководителя или представительного органа работников.

# Порядок приема граждан

**в муниципальное бюджетном общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №43 г.Владикавказ имени Героя Советского Союза Юльева А.Н.**

1. **Общие положения**
   1. Порядок приема граждан в муниципальные общеобразовательные учреждения Владикавказа (далее – Порядок) разработан в соответствии с Конституций Российской

Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.20012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", 1.2. В МБОУ СОШ №43 принимаются все граждане, имеющие право на получение образования соответствующего уровня независимо от пола, расы,

языка, национальности, происхождения, отношения к религии, убеждений,

принадлежности к общественным организациям (объединениям), состояния здоровья, социального, имущественного положения.

* 1. Ограничение прав граждан на обучение по состоянию здоровья устанавливаются медицинским учреждением.
  2. Прием детей в МБОУ СОШ №43 на конкурсной основе не допускается.
  3. Прием детей в общеобразовательное учреждения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), свидетельства о рождении и

медицинской карты ребенка. При подаче заявления родители (законные представители)

должны предъявить документы, подтверждающие родительские права, а также документы о регистрации проживания на территории г.Владикавказ.

* 1. При переходе обучающегося из одного общеобразовательного учреждения в другое в течение учебного года предоставляются заявление, личное дело, медицинская карта и ведомость текущей успеваемости обучающегося, заверенная директором образовательного учреждения.
  2. При поступлении обучающегося в X-е класс вместо ведомости текущей успеваемости предоставляются аттестат об основном общем образовании и другие документы, предусмотренные п.

1.8 Настоящего Порядка. При этом заявления о приеме в классы III ступени могут быть написаны родителями (законными представителями) или обучающимися.

* 1. При приеме ребенка последнее обязано ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на право ведения образовательной

деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, с другими нормативными актами, регламентирующими, предоставить информацию о реализуемых основных образовательных программах.

* 1. Права и обязанности родителей (законных представителей), обучающихся закрепляются в заключенном между родителями и МБОУ СОШ №43 договоре, предусмотрен уставом данного учреждения.
  2. Заявления, поступающие от родителей (законных представителей), обучающихся в обязательном порядке регистрируются по мере поступления и рассматриваются в течении 3-7 дней.
  3. Зачисление детей на обучение в первые и десятые классы (издание приказа о зачислении) производится непосредственно перед началом нового учебного года.
  4. Зачисление детей на обучение в течение учебного года производится по мере поступления заявлений в течение 1 – 2 дней.

1. Порядок приема в МБОУ СОШ №43 на ступень начального общего образования
   1. В первые классы МБОУ СОШ №43 принимаются дети по достижении ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет на основании заявления родителей (законных представителей) и при наличии документов, предусмотренных в п. 1.7. настоящего Порядка.
   2. При приеме в первые классы допускается проведение образовательным учреждением психолого-медико-педагогических консультаций (собеседований) с целью выявления готовности детей к обучению, организации индивидуальной и групповой работы с ними в ходе учебно-воспитательного процесса. Заключения психолого-медико-педагогической комиссии носят рекомендательный характер. В случае использования тестирования, его результаты не могут использоваться в качестве результата вступительных экзаменов, испытаний или проходного балла и давать преимущества при зачислении детей на обучение.
   3. По заявлению родителей (законных представителей) и заключению психолого-

медико-педагогической комиссии образовательного учреждения о готовности ребенка к обучению в первые классы могут приниматься дети более раннего возраста.

* 1. По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель

образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательную

организацию на обучение по образовательным программам начального общего

образования в более раннем или более позднем возрасте.

1. Порядок приема в МБОУ СОШ №43 на ступень среднего общего образования.
   1. В десятые классы общеобразовательного учреждения принимаются все граждане, желающие получить среднее общее образование, успешно окончившие основную школу и получившие аттестат об основном общем образовании на основании заявления обучающихся или родителей (законных представителей) с соблюдением положений

раздела I настоящего Порядка. К заявлению прилагаются документы, предусмотренные в п. п. 1.7, 1.8 настоящего Порядка.

* 1. Преимущественным правом приема в классы, реализующие программы повышенного уровня, пользуются выпускники IX классов, проявившие особые способности в изучении отдельных учебных предметов, победители и призеры предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, а также выпускники IX классов, окончившие данное образовательное учреждение, проживающие в его микрорайоне.

1. Заключительные положения.
   1. Не допускаются необоснованные требования внесения родителями (законными представителями) вступительных взносов при приеме детей в МБОУ СОШ №43, кроме добровольных пожертвований, вносимых в установленном законом порядке.
   2. Родители (законные представители) и обучающиеся могут обжаловать действия

директора, противоречащие настоящим Правилам, в вышестоящих органах управления образованием.

* 1. Порядок приема в МБОУ СОШ №43 осуществляется по согласованию с УО АМС г.Владикавказа.

**ПЕРЕЧЕНЬ ШТАТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №43 имени Героя Советского Союза Юльева А.Н.

на 01.09.2018 год

Общее количество учащихся -852

Количество классов - 30

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность | Количество ставок по нормативу | Примечание |
|  | Директор | 1 |  |
|  | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 2 |  |
|  | Заместитель директора по воспитательной работе | 1 |  |
|  | Заместитель директора по хозяйственной части | 1 |  |
|  | Главный бухгалтер | 1 |  |
|  | Документовед | 1 |  |
|  | Педагог - библиотекарь | 1 |  |
|  | Учитель-дефектолог | 1,5 |  |
|  | Педагог - психолог | 2 |  |
|  | Тьютор | 1,5 |  |
|  | Преподаватель- организатор ОБЖ | 1 |  |
|  | Учитель - логопед | 1,5 |  |
|  | Уборщик производственных и хозяйственных помещений | 8,5 |  |
|  | Гардеробщик | 1 |  |
|  | Рабочие по текущему ремонту и обслуживанию здания | 2 |  |
|  | Дворник | 1 |  |
|  | Сторож | 2 |  |
|  | Лаборант | 1 |  |
|  | Воспитатель | 2 |  |
|  | Специалист в сфере закупок | 1 |  |
|  | **Итого:** | **34** |  |

**Главный бухгалтер МБОУ СОШ №43 О.Б.Мисикова ФКУ**

**«Посещаемость обучающимися учебных занятий»**

В течение всего 2017-2018 учебного года в школе вопрос посещаемости уроков учащимися 1-11 классов стоял на контроле. Под особым контролем была посещаемость занятий обучающимися, склонными к частым пропускам занятий без уважительной причины, состоящих на различных формах учета. В системе велась совместная работа по данному направлению классных руководителей и психолога. Данная работа заключалась в проверке классных журналов 1-11 классов, посещение уроков, бесед с учащимися, родителями, учителями - предметниками, наблюдение за посещением уроков подростками, требующими повышенного педагогического внимания. В ходе проверки было установлено, что на постоянном контроле состоят учащиеся, относящиеся к категории «группа риска» 5 % от общего количества учащихся школы. С этой категорией учащихся проводилась следующая работа:

* + - учителя-предметники своевременно ставили в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
    - Дежурным администратором регистрировались сведения о пропусках уроков в специальном журнале, выяснялась причина;
    - О пропусках уроков классные руководители в тот же день сообщали родителям (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семьи на дому).

Учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле классных руководителей, психолога школы, поэтому с ними постоянно проводится профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью. В 2017-2018 учебном году планируется:

1. Педагогам школы продолжить проводить целенаправленную систематическую работу по предупреждению пропусков уроков учащихся школы.
2. Классным руководителя, у которых в классах имеются учащиеся, состоящие на различных видах учета, а также пропускающие отдельные занятия без уважительной причины, единичные уходы с уроков, усилить контроль за посещением занятий этими учащимися, проводить разъяснительную работу среди их родителей.
3. Классным руководителям, психологу усилить работу с семьями учащихся, склонных к пропускам занятий. Вести строгий учет всех пропусков занятий этими детьми.

# Раздел 6

**«Образовательная программа школы»**

В соответствии с лицензией школы МОУ СОШ №43 реализует следующие образовательные программы:

Начального общего образования Основного общего образования Среднего общего образования

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 имени Героя Советского Союза Юльева Александра Николаевича

(далее по тексту – учебный план) разработан в соответствии с:

Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 [N 241](consultantplus://offline/ref=E60EE01EB0DC18E73AA5521200AEEB448614C8B1D5C0B5A56DEDB6B701DAE1CB14DD6602A547F4eF40L), от 30.08.2010 [N 889](consultantplus://offline/ref=E60EE01EB0DC18E73AA5521200AEEB44801DC5BAD7CEE8AF65B4BAB506D5BEDC13946A03A547F4F5e441L), от 03.06.2011 [N 1994](consultantplus://offline/ref=E60EE01EB0DC18E73AA5521200AEEB44801CC4B6D3CCE8AF65B4BAB506D5BEDC13946A03A547F4F5e441L), от 01.02.2012 [N 74](consultantplus://offline/ref=E60EE01EB0DC18E73AA5521200AEEB44861DC1BAD6C0B5A56DEDB6B701DAE1CB14DD6602A547F4eF40L));

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [N 1241](consultantplus://offline/ref=CB0D852EA43F629E5AB6CC95ECED7B55D55FD49F612D83757CBA7D14990EEBDC6859AAA02C31A1A3E9K0H), от 22.09.2011 [N 2357](consultantplus://offline/ref=CB0D852EA43F629E5AB6CC95ECED7B55D55CD799692D83757CBA7D14990EEBDC6859AAA02C31A1A3E9K0H), от 18.12.2012 [N 1060](consultantplus://offline/ref=CB0D852EA43F629E5AB6CC95ECED7B55D55AD698602583757CBA7D14990EEBDC6859AAA02C31A1A3E9K0H));

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (для VII-XI (XII) классов);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

письмом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

* 1. Образовательная организация, реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по УМК согласно Федерального перечня учебной литературы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г. (ред. от 26.01.2016).

Организация использует также учебники федерального перечня, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/2014 учебный год.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 43 г. Владикавказа. Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, с учетом ФКГОС и ФБУП-2004.

В учебном плане определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;

определена часть, формируемая участниками образовательных отношений;

при реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) определено количество учебных часов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения, части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана.

**Региональный (национально-региональный) компонент** учебного плана состоит из следующих учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин». Учебные предметы регионального (национально-регионального)компонента направлены на реализацию:

1. программы «Осетинский язык и Осетинская литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;
2. программы «Осетинский язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;
3. программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;
4. программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;
5. программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.
6. программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

При проведении занятий по осетинскому языку осуществляется деление классов (независимо от числа обучающихся в классе) на группы с учетом уровня владения обучающихся осетинским языком: на группы учащихся, владеющих осетинским языком, и группы учащихся, не владеющих осетинским языком.

Учебный план МБОУ СОШ № 43 г.Владикавказа на 2017/18 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI(XII) классов.

Учебный год начинается 01.09.2017 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет :

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю –5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе , в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 учебных занятия физической культурой (в урочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Режим работы для обучающихся 1-4 классов - **пятидневная**, (протокол Управляющего Совета от 30.08.2017 № 1), для 5-11классов- **шестидневная** учебная неделя.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-11 классы), а также по "Информатике и ИКТ", " осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Формы промежуточной аттестации определены локальным актом школы – «Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУСОШ№43».

Промежуточная аттестация проводится во 2-9-х классах 4 раза в учебном году; полугодовая промежуточная аттестация проводится в 10-х классах; годовая аттестация проводится во всех классах 1 раз в учебном году. Внеплановая аттестация проводится в исключительных случаях для отдельных обучающихся.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.   
 Школьники, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.   
 Формы текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств. Избранная форма текущей аттестации учителем подаётся одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы.   
 Допускается корректировка количества срезовых работ по теме (по мере необходимости), с обязательным предупреждением обучающихся.   
 Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.   
 Отметка обучающегося за четверть или полугодие может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер, в случае, если за итоговую работу, включающую материал по всем темам аттестационного отрезка времени, отметка выше.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющий академическую задолженность, переводится в следующий класс условно.

Обучающиеся, не ликвидирующие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей ( законных представителей)оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК, либо на обучение по индивидуальному учебному плану

К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.   
 Во 2-11 классах выставляются годовые отметки.   
 Итоги аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.   
Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за 3 – 5 дней до начала каникул или начала аттестационного периода. Годовые оценки по общеобразовательным предметам выставляются учителями на основании фактического уровня знаний и навыков школьников с учетом четвертных (во II – ІX классах) и полугодовых (в X-XI классах) оценок, т.е. результатов текущей и годовой аттестаций.   
 Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося, в случае неудовлетворительных результатов годовой аттестации и учебного года – в письменном виде, под роспись родителей, с указанием даты ознакомления. Сообщения хранятся в личном деле обучающегося.   
 Материалы для проведения годовой аттестации готовятся членами соответствующих МО, назначаемых руководителем МО или ведущими специалистами по предмету, не работающими с обучающимися (группой, классом), у которых будут проводиться испытания.   
 Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя - предметника.   
 Материалы проходят экспертизу качества и последующую корректировку. Количество вариантов работ в одном классе определяется разработчиком материалов самостоятельно. Общее количество вариантов для проведения аттестационного мероприятия должно соответствовать общему количеству классов, в которых проводится годовая аттестация. Материалы сдаются на хранение директору ОУ не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.   
 Изменения в содержании материалов для аттестации вносятся по приказу директора ОУ при наличии решения МО, содержащего развернутое обоснование или указание причин внесения изменений.   
 Итоги годовой промежуточной аттестации учащихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась. При проведении годовой аттестации по учебному предмету вводится понятие «итоговая» отметка, которая определяется годовой и экзаменационной отметками.

При проведении годовой промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной учащимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

1. **Начальное общее образование**

МБОУ СОШ № 43 г.Владикавказа реализуют основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план 1-4 классовМБОУСОШ №43 ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по УМК «Начальная школа 21 века».

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебных недель. Для учащихся 1-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план, внеаудиторную и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (www.**fgosreestr.ru** ).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за 4 года обучения.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и возможностей образовательного учреждения.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРГСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями, (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний (Протокол №5 от 21.04.2017г.) и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Во 2 и 3 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано для увеличения учебных часов, отводимых на изучение предметов:

- «Математика» **-**во 2-х (1 час) и 3-х (1 час) классах**,** с целью формирования логического мышления, математической речи и математического «видения» объектов окружающего мира и успешного освоения образовательных программ.

Во 2-4-х классах в режиме пятидневной рабочей недели 1 час по предметам **«Окружающий мир», «Родной язык», «Физическая культура»** проводится внеаудиторно для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, посещения музеев, театров, библиотек и спортивных площадок. Формы деятельности отражены в рабочих программах и календарно-тематическом планировании. Часы неаудиторной деятельности проводятся после динамической паузы по расписанию и входят в общее количество максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

**Годовой учебный план для 1-4 классов**

**МБОУ СОШ №43**

**на 2017 – 2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| 1а,б,в  класс | 2 а,б,в, класс | 3а,б,в,г  класс | 4а,б,в,  класс |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | **132** | **170** | **170** | **170** | **642** |
| Литературное чтение | **66** | **102** | **102** | **102** | **372** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | **99** | **51\*\*** | **51\*\*** | **51\*\*** | **252** |
| Литературное чтение на родном языке |  | **51** | **51** | **51** | **153** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | **-** | **68** | **68** | **68** | **204** |
| Математика и информатика | Математика | **132** | **136** | **136** | **136** | **540** |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | **66** | **68\*\*** | **68\*\*** | **68\*** | **270** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | **34** | **34** |
| Искусство | Изобразительное искусство | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| Музыка | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| Технология | Технология | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| Физическая культура | Физическая культура | **99** | **102\*\*** | **102\*\*** | **102\*\*** | **405** |
| Итого: | | **693** | **850** | **850** | **884** | **3277** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  | 34 | 34 |  | 68 |
| Математика | |  | **34** | **34** |  | **68** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** | | **693** | **884** | **884** | **884** | **3345** |

**\*** Учебный курс «История Осетии» изучается интегрированно в рамкахучебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов в год.

\*\*Во 2-4 классах 1 час по предметам «Окружающий мир», «Родной язык», «Физическая культура» проводится внеаудиторно в форме посещения музеев, библиотек, спортивных площадок, стадионов.

**Недельный учебный план для 1-4 классов МБОУ СОШ №43**

**на 2017 – 2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| 1а,б,в  класс | 2 а,б,в класс | 3а,б,в,г  класс | 4а,б,в,  класс |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **4** | **5** | **5** | **5** | **19** |
| Литературное чтение | **2** | **3** | **3** | **3** | **11** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | **3** | **1/2\*\*** | **1/2\*\*** | **1/2\*\*** | **6/9** |
| Литературное чтение на родном языке |  | **2/1** | **2/1** | **2/1** | **6/3** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Математика и информатика | Математика | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | **2** | **2\*\*** | **2\*\*** | **2\*** | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | **1** | **1** |
| Искусство | Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Технология | Технология | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | **3** | **3\*\*** | **3\*\*** | **3\*\*** | **12** |
| Итого: | | **21** | **25** | **25** | **26** | **97** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  | **1** | **1** |  | **2** |
| Математика | |  | **1** | **1** |  | **2** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |

**\*** Учебный курс «История Осетии» изучается интегрированно в рамкахучебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов в год.

\*\*Во 2-4 классах 1 час по предметам «Окружающий мир», «Родной язык», «Физическая культура» проводится внеаудиторно в форме посещения музеев, библиотек, спортивных площадок, стадионов.

**II.ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель в год.

В 5-7 классах в 2017/18 учебном году осуществляется реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Учебный план, реализующего образовательную программу основного общего образования (далее учебный план)** **в соответствии с ФГОС ООО.**

Учебный план образовательной организации составлен в расчете на весь учебный год.

При разработке учебного плана 5-7 классов использован **вариант 4** примерного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на на организацию изучения учебных предметов:

- русский язык – 1 (час/нед), в целях формирования орфографической зоркости, совершенствования навыков письменной речи,

-осетинский язык – 1 (час/нед)- формирование орфографических навыков и развитие умений связной письменной речи.

- в 6-х классах использованы для организации изучения предмета:

-биология – 1 (час/нед). Позволяет расширить компетентности учащихся в представлении современной естественно-научной картины мира, понимания необходимости здорового образа жизни и заложить основы освоения образовательных программ естественно-научного профиля;

-в 7-х классах:

- биология- 1 (час/нед) Позволяет расширить компетентности учащихся в представлении современной естественно-научной картины мира, понимания необходимости здорового образа жизни и заложить основы освоения образовательных программ естественно-научного профиля;

- литература (1 час/нед) в целях поддержания интереса к чтению, анализу прочитанного, знакомства с творчеством разных писателей; формирования вдумчивого и самостоятельно мыслящего читателя.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 5 - 7-х классах по два часа в неделю. Обучение школьников технологии строится по модульному принципу на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С учетом сложившейся в стране системы подготовки учащихся к последующему профессиональному образованию и труду и с целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов учащихся, возможностей школы, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из направлений: «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд).

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечить активное использование знаний, полученных при изучении других предметов: формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно- технического прогресса.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34-35 недель.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и более 6020 часов.

План внеурочной деятельности формируется участниками образовательного процесса и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО в школе понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивное -оздоровительное.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности; определяет структуру и состав направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования  **- до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов.**

Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня.

**Недельный учебный план для 5-7-х классов**

**МБОУ СОШ №43 на 2017– 2018 учебный год, в соответствии с ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | **всего** |
| **V** | **VI** | **VII** |  |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| Русский язык и  литература | Русский язык | | **5** | **6** | **4** | **15** |
| Литература | | **3** | **3** | **2** | **8** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | **1/2** | **1/2** | **1/2** | **3/6** |
| Родная литература | | **2/1** | **2/1** | **2/1** | **6/3** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | **3** | **3** | **3** | **9** |
| Математика и информатика | Математика | | **5** | **5** |  | **10** |
| Алгебра | |  |  | **3** | **3** |
| Геометрия | |  |  | **2** | **2** |
| Информатика | |  |  | **1** | **1** |
| Общественно-научные предметы | История | | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Обществознание | |  | **1** | **1** | **2** |
| География | | **1** | **1** | **2** | **4** |
| Естественно-научные предметы | Физика | |  |  | **2** | **2** |
| Биология | | **1** | **1** | **1** | **3** |
| Искусство | Музыка | | **1** | **1** | **1** | **3** |
| Изобразительное искусство | | **1** | **1** | **1** | **3** |
| Технология | | Технология | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **9** |
| Итого: | | | **30** | **32** | **33** | **95** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | **2** | **1** | **2** | **5** |
| Родной язык | | | **1** |  |  | **1** |
| Русский язык | | | **1** |  | **1** | **2** |
| Биология | | |  | **1** | **1** | **2** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | **32** | **33** | **35** | **100** |

**Основное общее образование**

Учебный план для VIII-IX классов составлен на основе ФБУП -2004**.**

Вариант 1 – для образовательных учреждений с русским языком обучения.

Учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (далее – Информатика и ИКТ) при составлении учебного плана СОШ № 43 не предполагает деление на два предмета. Учебный предмет федерального компонента «Информатика и ИКТ» представлен в 5 - 8 классах - 1 час в неделю, в 9 классах - 2 часа в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения использованы для организации изучения следующих предметов:

в 8-х классах:

Литература – 1 (час/нед) в целях поддержания интереса к чтению, анализу прочитанного, знакомства с творчеством разных писателей.

В 8а,б, 9а,б классах предмет «Искусство» реализуется через программу интегрированного курса «Искусство»;

В связи с производственной необходимостью и отсутствием материально-технической базы в рамках реализации образовательной области **«Технология»**  1час в неделю в 8 классах передан на изучение предмета «Черчение и графика».

С учетом рекомендаций БУП в 9-х классах организована предпрофильная подготовка, 2 часа компонента образовательного учреждения отводятся на изучение элективных курсов (по выбору учащихся) следующих видов:

-ориентационные элективные курсы:

Математика: «Технология работы с контрольно- измерительными материалами»;

Химия: «Решение задач по химии»;

Биология: « Общие свойства живых организмов»;

Русский язык: «От фонетики к синтаксису. Подготовка к ОГЭ» проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении. Утверждены элективные курсы на заседании педсовета, протокол №1 от 31.08.2017 г.

**Годовой учебный план для 8-9 классов**

**МБОУ СОШ №43 на 2017– 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | Всего |
| 8 класс | 9 класс | |
| Русский язык и  литература | Русский язык | 102 | 68 | | 170 |
| Литература | 68 | 102 | | 170 |
| Родной язык и  родная литература | Родной язык | 68 | 68 | | 136 |
| Родная литература | 68 | 68 | | 136 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 102 | 102 | | 204 |
| Математика и  информатика | Математика | 170 | 170 | | 340 |
| Информатика и ИКТ | 34 | 68 | | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | | 136 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 34 | 34 | | 68 |
| География | 68 | 68 | | 136 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 68 | 68 | | 136 |
| Химия | 68 | 68 | | 136 |
| Биология | 68 | 68 | | 136 |
| Искусство | Искусство (Музыка и ИЗО) | 34 | 34 | | 68 |
| Технология (1) | (модуль «Черчение») | 34 |  | | 34 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 |  | | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 102 | 102 | | 204 |
| Всего часов | | **1190** | **1156** | | **2346** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | | |
|  | | **34** | **68** | **102** | |
| Литература |  | 34 |  | | 34 |
| Математика | Математика  (элективный курс) |  | 34 | | 68 |
| Русский язык | (Русский язык элективный курс) |  |
| Естественнонаучные предметы | Химия  Биология  (элективный курс) |  | 34 | |
| **Итого:** |  | **1224** | **1224** | | **2448** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования  СанПиН) | | **1224** | **1224** | | **2448** |

\*Учебный предмет «География Осетии» изучается интегрированно с учебным предметом «География» в 8 и 9 классах.

**Недельный учебный план для 8-9 классов**

**МБОУ СОШ №43 на 2017– 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **Количество часов в неделю** | | **Всего** |
| **8 класс** | **9 класс** |
| Русский язык и  литература | Русский язык | **3** | **2** | **5** |
| Литература | **2** | **3** | **5** |
| Родной язык и  родная литература | Родной язык | **2** | **2** | **4** |
| Родная литература | **2** | **2** | **4** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | **3** | **3** | **6** |
| Математика и  Информатика и ИКТ | Математика | **5** | **5** | **10** |
| Информатика и ИКТ | **1** | **2** | **3** |
| Общественно-научные предметы | История | **2** | **2** | **4** |
| Обществознание (включая экономику и право) | **1** | **1** | **2** |
| География | **2**\* | **2**\* | **4** |
| Естественнонаучные предметы | Физика | **2** | **2** | **4** |
| Химия | **2** | **2** | **4** |
| Биология | **2** | **2** | **4** |
| Искусство | Искусство (Музыка и ИЗО) | **1** | **1** | **2** |
| Технология (1) | (модуль «Черчение») | **1** |  | **1** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | **1** |  | **1** |
| Физическая культура | Физическая культура | **3** | **3** | **6** |
| Всего часов | | **35** | **34** | **69** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | **1** | **2** | **3** |
| Литература |  | **1** |  | **1** |
| Математика | Математика  (элективный курс) |  | **1** | **2** |
| Русский язык | (Русский язык элективный курс) |  |
| Естественнонаучные предметы | Химия  Биология  (элективный курс) |  | **1** |
| **Итого:** |  | **36** | **36** | **72** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)** | | **36** | **36** | **72** |

\*Учебный предмет «География Осетии» изучается интегрированно с учебным предметом «География» в 8 и 9 классах.

**Среднее (полное) общее образование.**

Учебный план СОШ № 43 для X-XI классов составлен на основе федерального базисного учебного плана 2004 г.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года –34 недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план представлен тремя компонентами: федеральным (инвариантная часть учебного плана), региональным и компонентом образовательного учреждения (вариативная часть учебного плана). Совокупность обязательных учебных предметов на базовом уровне и учебных предметов по выбору на базовом уровне определяет состав *федерального компонента базисного учебного плана.*

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право).

Организация профильного обучения в 10-11 классах не привела к увеличению образовательной нагрузки.

В учебный план включен региональный (национально-региональный) компонент в объеме 170 часов в год: осетинский язык, осетинская литература, история Осетии; в 10,11 классах по 1 часу в неделю учебный предмет «Традиционная культура осетин». Интегрированный учебный предмет "Обществознание" на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы "Экономика" и "Право», они преподаются в составе данного предмета.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), составляет 1054 часа в год. При проведении занятий по "Иностранному языку" осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

В школе на III ступени сформированы 3 класса:

В 10 «А» классе реализуется социально-гуманитарный профиль: на профильном уровне изучаются предметы (литература, история, обществознание). «Литература» (5 часов в неделю), «История» (4 часа в неделю), «Обществознание» (3 часа в неделю).

В 11 «А» классе реализуется химико-биологический профиль, на профильном уровне изучаются предметы (математика, химия и биология). **«Математика»** (6 часов в неделю), **«Химия»** (3 часа в неделю), **«Биология»** (3 часа в неделю).

В 11 «Б» классе на профильном уровне изучаются предметы (русский язык, литература, история и обществознание). **«Русский язык»** (3 часа в неделю), **«Литература»** (4 часа в неделю), **«История»** (4 часа в неделю), **«Обществознание»** (3 часа в неделю).

Выбор данных профилей обучения обусловлен запросами учащихся, родителей, кадровым и методическим обеспечением школы, дальнейшей профессиональной ориентацией учащихся. Предметы данных профилей, наиболее часто выбираемые учащимися для сдачи в форме единого государственного экзамена в качестве вступительных в ВУЗы.

Компонент образовательного учреждения 34 часа в год (1 час в неделю) в 11 «А» классе отведен предмету «Математика», для дополнительной подготовки учащихся к ГИА; в 11 «Б» классе 34 часа в год (1 час в неделю) на предмет «Русский язык» для дополнительной подготовки учащихся к ГИА.

Реализация данного учебного плана полностью обеспечена необходимым количеством кадров соответствующей квалификации согласно штатному расписанию.

**Годовой и недельный учебный план для 10 «А» класса**

**МБОУ СОШ №43 в 2017 – 2018 учебном году**

**(социально-гуманитарный профиль)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | | |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | | | | |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в год** | **Количество часов в неделю** |
| Иностранный язык (английский) | | **105** | **3** |
| Математика | | **140** | **4** |
| Информатика и ИКТ | | **35** | **1** |
| Химия | | **35** | **1** |
| Биология | | **35** | **1** |
| Физика | | **70** | **2** |
| Физическая культура | | **105** | **3** |
| ОБЖ | | **35** | **1** |
| География | | **35** | **1** |
| **Итого:** | | **735** | **17** |
| **Учебные предметы по выбору на профильном уровне** | | | | |
|  | Литература | | **175** | **5** |
| Русский язык | | **105** | **3** |
| История | | **140** | **4** |
| Обществознание | | **105** | **3** |
| **Итого:** | | **350** | **15** |
| **Региональный компонент** | | | |  |
|  | Учебные предметы | |  |  |
| Родной язык | | **35** | **1** |
| Родная литература | | **70** | **2** |
| История Осетии | | **35** | **1** |
| Традиционная культура осетин | | **35** | **1 1** |
| **Итого:** | | **175** | **5** |
|  | |  | |  |
|  | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | **1295** | **37** |

**Годовой и недельный учебный план для 11 «А» класса**

**МБОУ СОШ №43 в 2017 – 2018 учебном году**

**(химико-биологический профиль)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | | | |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | **Количество часов в неделю** |
| Русский язык | **35** | **1** |
| Литература | **105** | **3** |
| Иностранный язык (английский) | **105** | **3** |
| Информатика и ИКТ | **35** | **1** |
| История | **70** | **2** |
| Обществознание | **70** | **2** |
| Физика | **70** | **2** |
| Физическая культура | **105** | **3** |
| ОБЖ | **35** | **1** |
| География | **35** | **1** |
| **Итого:** | **665** | **19** |
| **Учебные предметы по выбору на профильном уровне** | | | |
|  | Математика | **210** | **6** |
| Химия | **105** | **3** |
| Биология | **105** | **3** |
| **Итого:** | **420** | **12** |
| **Региональный компонент** | | |  |
|  | Учебные предметы |  |  |
| Родной язык | **35** | **1** |
| Родная литература | **70** | **2** |
| История Осетии | **35** | **1** |
| Традиционная культура осетин | **35** | **1** |
| **Итого:** | **175** | **5** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | |
|  | Русский язык | **35** | **1** |
| **Итого:** | **35** | **1** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | **1295** | **37** |

**Годовой и недельный учебный план для 11 «Б» класса**

**МБОУ СОШ №43 в 2017 – 2018 учебном году**

**На профильном уровне изучаются русский язык, литература, история, обществознание.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | | | |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | **Количество часов в неделю** |
| Литература | **175** | **4** |
| Иностранный язык (английский) | **105** | **3** |
| Математика | **140** | **4** |
| Информатика и ИКТ | **35** | **1** |
| Химия | **35** | **1** |
| Биология | **35** | **1** |
| Физика | **70** | **2** |
| Физическая культура | **105** | **3** |
| ОБЖ | **35** | **1** |
| География | **35** | **1** |
| **Итого:** | **735** | **21** |
| **Учебные предметы по выбору на профильном уровне** | | | |
|  | Русский язык | **105** | **3** |
| История | **140** | **4** |
| Обществознание | **105** | **3** |
| **Итого:** | **350** | **10** |
| **Региональный компонент** | | |  |
|  | Учебные предметы |  |  |
| Родной язык | **35** | **1** |
| Родная литература | **70** | **2** |
| История Осетии | **35** | **1** |
| Традиционная культура осетин | **35** | **1 1** |
| **Итого:** | **175** | **5** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | |  |
|  | Математика | **35** | **1** |
| **Итого:** | **35** | **1** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | **1295** | **37** |

**Раздел 7. Учебные достижения**

**Первая ступень обучения. (1-4)**

        В начальной школе 13 классов. В начальных классах на 1 сентября обучалось 368 учащихся, на конец учебного года – 365. Выбыли 11 учащихся, прибыло 8.

Все ученики полностью усвоили программу. Обучение в начальной школе в 2016-2017 учебном году осуществлялось по программе: «Начальная школа 21 века» - 1-4х классах, Математика в с 1по 4 класс проводилась по учебнику М. И. Моро; По предмету Окружающий мир в 4-х классах дополнительно использовался учебник Плешакова . Программный материал по всем учебным предметам пройден полностью.

По ФГОС в 2016-2017 учебном году работали все 13 классов начальной школы:

1-а класс - учитель Туаева Л.Ю., 1-б учитель Арсагова Э.Т., 1-в Колесникова Т.Н.; 2а – Понамарева Т.Н.; 2б – Гутиева З.Е..; 2в – Борадзова К.И.; 2г – Таказова М.Т..; 3а класс – учитель Ханаева А.Ю., 3б – учитель Улубиева Г.Ц., 3в – Лях В.М.; 4а класс – учитель Пишванова Н.П., 4б – учитель Жабина И.И., 4в – учитель Плиева И.М.

Были определены основные направления работы:   
- изменение образовательной среды, как средства достижения предполагаемых результатов обучения;   
- повышение квалификации и компетенции педагогического состава в области современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий;   
- функционирование информационной среды, обеспечивающей фиксацию и сохранение результатов обучения.   
             Отличительной чертой стандартов является внеурочная деятельность, являющаяся составной частью учебно-воспитательного процесса школы, которая при интеграции с дополнительным образованием помогает решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, способствует развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, личностному росту, лучшей адаптации к жизни в обществе, приобщает детей к здоровому образу жизни. Обучающимся предоставлялась  возможность выбора занятий, направленных на их всестороннее развитие (10 часов в неделю) в рамках внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности определялось на основе анкетирования родителей и с учетом имеющихся ресурсов. Образовательным учреждением была разработана модель организации внеурочной деятельности по направлениям:

**1. Общеинтеллектуальное направление**

1.1. «Умники и умницы» (учителя 1-4-х классов Понамарева Т.Н., Ханаева А.Ю., Пишванова Н.П., Колесникова Т.Н.,)

1.2. «Учусь читать» (учителя 1-4-х классов Гутиева З.Е., Улубиева Г.Ц., Жабина И.И., Туаева Л.Ю.)

1.3. Кружок осетинского языка «Зондабитæ» (1-4 класс учит.осет. языка Тедеева А.Т., Плиева З.И.)

1.4. Клуб английского языка «Вини пух» (2-4 класс учит. англ. языка Корнаева Н.Г., Туриева Ф.М., Джиоева З.Х.)

**2. Художественно-эстетическое направление**

2.1. «Умелые ручки» (1-4 класс учит.технологии Гагиева Н.П.)

2.2. Кружок «Домисолька» (3-4 класс учитель музыки Короева К.Г.)

2.3. «Волшебная кисточка» (1-4 класс учитель ИЗО Сланова Л.Ф.)

**3. Спортивно-оздоровительное направление**

3.1. «Правильное питание» (учителя 1-4-х классов Туаева Л.Ю., Арсагова Э.Т., Колесникова Т.Н., Понамарева Т.Н., Гутиева З.Е., Борадзова К.И., Таказова М.Т., Ханаева А.Ю., Улубиева Г.Ц., Лях В.М., Пишванова Н.П., Жабина И.И., Плиева И.М., ,.,)

**4. Социальное**

4.1. Психологические тренинги (педагог-психолог Гурциева М.Т.)

**5. Духовно-нравственное**

5.1. «Мир вокруг нас» (учителя 1-4-х классов Арсагова Э.Т., Борадзова К.И., Ханаева А.Ю., Плиева И.М.,)

Внеурочная деятельность реализовывалась в виде кружковой формы.

Занятия проводились  в форме бесед, экскурсий, игр, конкурсов, викторин, проектов. Всеми учителями широко применялись ИКТ.  
 Целью внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса является аналитическая оценка достижений результатов обучения, воспитания, развития, оздоровления младших школьников.   
         В соответствии с планом ВШК была проведена проверка организации учебно-воспитательного процесса в 1-х классах в период адаптации учащихся к школьной жизни,  которая показала, что в период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации детей к школе.

С целью определения уровня интеллектуальной готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО и отслеживания динамики учебного процесса была проведена стартовая, промежуточная и итоговая предметная диагностика, анализ последней показал следующие результаты:

**Сравнительная таблица результатов стартовой и итоговой работы учащихся 1-х классов**

**в рамках ФГОС МБОУ СОШ№43 за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **класс** | **Кол-во**  **уч-ся**  **1-х классов по списку/**  **выполнивших работу** | **Результаты входной диагностики** | | | **Результаты итоговой диагностики** | | |
| **Высокий уровень**  **(уч-ся-%)** | **Средний уровень**  **(уч-ся-%)** | **Низкий уровень**  **(уч-ся-%)** | **Высокий уровень**  **(уч-ся-%)** | **Средний уровень**  **(уч-ся-%)** | **Низкий уровень**  **(уч-ся-%)** |
| **1** | **1 «А»** | **30/28** | **11уч.- 39%** | **16уч.- 57%** | **1 -4%** | **10-36%** | **16-57%** | **2 -7%** |
| **2** | **1 «Б»** | **31/27** | **4уч.-15%** | **19уч.-70%** | **4 -15%** | **3- 11%** | **21-78%** | **3-11%** |
| **3** | **1 «В»** | **30/24** | **5уч.-21%** | **12уч.-50%** | **7уч.-29%** | **4-17%** | **13-54%** | **7- 29%** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **91/79** | **20уч-25%** | **47уч-59%** | **12уч-16%** | **17-21%** | **50-63%** | **12-16%** |

**Выводы:** использование итоговых работ дает возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения. Задания направлены на сформированность таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по русскому языку и математике. Как видим из таблицы, итоговая диагностика оказалось сложней для выполнения.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности учащихся 2-4 классов, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ.  В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, литературному чтению и математике в виде административных контрольных работ, включающий три этапа:

-стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

-промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

-итоговый (годовой контроль),  цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков, сформированности  общеучебных умений  при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам.

Анализ контрольных работ показал следующие результаты:

**Результаты итоговых контрольных работ по математике**

**во 2 – 4-х классах за 2016 -2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кл.руководитель | По списку | Писали работу | Оценки | | | | % ус-ти | % кач-ва | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 «А» | Понамарева Т.Н. | 27 | 27 | 10 | 9 | 5 | 3 | 89 % | 70 % | 67% |
| 2 «Б» | Гутиева З.Е. | 25 | 24 | 7 | 8 | 7 | 2 | 92 % | 63 % | 62 % |
| 2 «В» | Борадзова К.И. | 29 | 26 | 5 | 14 | 4 | 3 | 84 % | 73 % | 59 % |
| 2 «Г» | Таказова М. Т. | 25 | 18 | 6 | 8 | 3 | 1 | 94 % | 78 % | 69 % |
| 3 «А» | Ханаева А.Ю. | 31 | 28 | 8 | 11 | 5 | 4 | 86 % | 68 % | 62 % |
| 3 «Б» | Улубиева Г.Ц. | 29 | 28 | 1 | 15 | 7 | 1 | 96 % | 67% | 55% |
| 3 «В» | Лях В.М. | 25 | 24 | 1 | 15 | 7 | 1 | 96% | 67% | 55% |
| 4 «А» | Пишванова Н.П. | 28 | 28 | 11 | 14 | 3 | - | 100% | 89% | 75% |
| 4 «Б» | Жабина И.И. | 30 | 28 | 2 | 17 | 4 | 5 | 82% | 67% | 54% |
| 4 «В» | Плиева И.М. | 26 | 23 | 5 | 8 | 3 | 7 | 70% | 57% | 56% |
| Итого |  | 275 | 254 | 56 | 119 | 48 | 27 | 88% | 69% | 60% |

Как видно из таблиц 88 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 69 %, Что на 4% ниже результатов 2016г., а СОУ 60%, что на 7% ниже 2016 г.

**Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку**

**во 2 – 4классах за 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Кл.руководитель | По списку | Писали | Оценки | | | | | | | | % ус-ти | % кач-ва | СОУ |
| «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 «А» | Понамарева Т.Н. | 27 | 27 | 9 | *10* | 8 | *9* | 6 | *5* | 4 | *2* | 85% | 63% | 61% |
| 2 «Б» | Гутиева З.Е. | 25 | 24 | 7 | *6* | 8 | *8* | 8 | *10* | 1 | *-* | 96% | 63% | 63% |
| 2 «В» | Борадзова К.И. | 29 | 29 | 5 | *10* | 14 | *11* | 5 | *4* | 5 | *2* | 82% | 65% | 56% |
| 2 «Г» | Таказова М. Т. | 25 | 19 | 6 | *11* | 4 | *3* | 5 | *5* | 4 | *-* | 79% | 53% | 58% |
| 3 «А» | Ханаева А.Ю. | 31 | 29 | 6 | *6* | 7 | *15* | 13 | *6* | 3 | *1* | 89% | 45% | 54% |
| 3 «Б» | Улубиева Г.Ц. | 29 | 26 | 5 | *13* | 9 | *5* | 6 | *5* | 6 | *3* | 76% | 53% | 53% |
| 3 «В» | Лях В.М. | 25 | 24 | 4 | *6* | 11 | *7* | 4 | *9* | 5 | *2* | 79% | 54% | 55% |
| 4 «А» | Пишванова Н.П. | 28 | 28 | 8 | *15* | 13 | *12* | 5 | - | 2 | *1* | 92% | 75% | 64% |
| 4 «Б» | Жабина И.И. | 30 | 28 | 5 | *16* | 8 | *8* | 9 | *3* | 6 | *1* | 78% | 46% | 51% |
| 4 «В» | Плиева И.М. | 26 | 23 | 4 | *10* | 5 | *3* | 3 | *7* | 11 | *3* | 70% | 40% | 45% |
| Итого |  | 275 | 257 | 59 | 103 | 87 | *81* | 64 | *54* | 47 | *15* | 82% | 57% | 54% |

Как видно из таблицы 82 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний русскому языку, что на 6% ниже результатов 2016г., качество усвоения знаний составило 57% ниже на 9% по сравнению с 2016г., а СОУ 54 %, что на 18% ниже результатов 2016г.

**Выводы:** Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике во

**ПРОВЕДЕНИЕ ВПР**

**Цель проведения ВПР:**

- осуществление мониторинга результатов перехода на ФГОС НОО;

- выявление уровня подготовки школьников, завершающих обучение в начальной школе.

**Назначение ВПР:**

- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса по русскому языку, математике и окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

- осуществление диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

**Нормативная база проведения ВПР:**

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 23.03.2017 г. № 05-104 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году»

- приказ Министерства образования и науки РСО-Алания от 07.04.2017 №249 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-х классах общеобразовательных организаций РСО-Алания в 2017 году»;

**Даты проведения ВПР:**

- по учебному предмету «Русский язык» – 18.04.2017, 20.04.2017;

- по учебному предмету «Математика» – 25.04.2017;

- по учебному предмету «Окружающий мир» – 27.04.2017.

Максимальный балл за выполнение работы – 18.  
Работа по окружающему миру состояла из двух частей и включала в себя 10 заданий. Максимальный балл за выполнение работы – 31.

***2.1. Информация об участниках ВПР***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество классов | | Количество обучающихся | | | Количество обучающихся не принявших участия в ВПР | |
| всего | Участвующих в ВПР | Всего в 4-х классах | Участвующих в ВПР | % участия | Имеющих ОВЗ | Не явившихся на ВПР |
| Русский язык | 3 | 3 | 84 | 74 | 88 | 5 | 5 по болезни |
| Математика | 3 | 3 | 84 | 74 | 88 | 5 | 5 по болезни |
| Окружающий мир | 3 | 3 | 84 | 76 | 90 | 5 | 3 по болезни |

***2.2. Результаты выполнения работ обучающимися***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | | **Кол-во вариантов (номера вариантов)** | **Итоги 2015-2016 уч.года/итоги выполнения работы ВПР** | | | | | | | | | | |
| **«5»** | **% от числа обучающихся/участников** | **«4»** | **% от числа обучающихся/участников** | **«3»** | **% от числа обучающихся/участников** | **«2»** | **% от числа обучающихся/участников** | **%**  успеваемости | **%**  **качества** | **%**  **обученности** |
| Русский язык | **итоги 2016-2017 уч.года** | ----------- | 15 | 18 | 34 | 40 | 35 | 42 | 0 | 0 | 100 | 53,4 | 56,1 |
| **итоги выполнения работы ВПР** | 3 (8/14/17)  37/1/36 | 4 | 5,4 | 32 | 43,2 | 23 | 31,1 | 15 | 20,3 | 80 | 49 | 47 |
| Математика | **итоги 2016-2017 уч.года** | ------------ | 28 | 33,3 | 30 | 35,7 | 26 | 31 | 0 | 0 | 100 | 69 | 67 |
| **итоги выполнения работы ВПР** | 2  (9/11)  35/39 | 33 | 44,6 | 17 | 23 | 21 | 28,4 | 3 | 4,1 | 96 | 67,5 | 70 |
| Окружающий мир | **итоги 2016-2017 уч.года** | ----------- | 31 | 37 | 28 | 33,3 | 25 | 29,7 | 0 | 0 | 100 | 70 | 69 |
| **итоги выполнения работы ВПР** | 2 (16/17)  40/36 | 5 | 6,6 | 35 | 46,1 | 29 | 38,2 | 7 | 9,2 | 91 | 53 | 51 |

**Вывод**: работу по русскому языку писали 74 ученика, из них на «5»

справились 4 ученика, что составило 5,4%, не справились с работой 15 учащихся , что составляет 20%, рейтинг по школе составил 3балла; качество обученности – 49%, по сравнению с регионом (64,4%) этот показатель ниже на 15,4%.

работу по математике писали 74 ученика, из них на «5» справились 33 ученика, что составило 45%, не справились с работой 3 учащихся , что составляет 4,1%, рейтинг по школе составил 3,6 балла; качество обученности – 67,5%, практически так же как в регионе.

работу по окружающему миру писали 76 ученик, из них на «5» справились 5 учеников, что составило 6,6%, не справились с работой 7 учащихся , что составляет 9,2%, рейтинг по школе составил 3балла; качество обученности – 53%, по сравнению с регионом (64%) этот показатель ниже на 11%.

Из таблицы видно, что результаты в конце учебного года сильно завышены по предмету «окружающий мир» по сравнению с результатами ВПР. Так успеваемость выше на 9%, качество на 17%, СОУ на 18%.

***Анализ причин низкого уровня выполнения заданий***

***обучающимися (в случае, если показатель уровня выполнения задания ниже 60%)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **№**  **задания** | **% выполнения задания**  **обучающимися** | **Причины низкого уровня выполнения задания** |
| **русский язык** | 1К | 42 | Невнимательность |
| 6 | 44 | Текст сложный. |
| 7 | 51 | При формулировке некоторых пунктов плана дети допускали неточности |
| 8 | 54 | Дети не смогли сформулировать вопросы, раскрывающие содержание текста |
| 9 | 64 | Дети мало читают, не развит лексический запас. |
| 13(2) | 54 | Недостаточно прочное усвоение знаний по теме «Имя прилагательное» |
| 15(1) | 62 | Недостаточно знаний по разделу «Культура речи» |
| **математика** | 11 | 5 | Недостаточно владеют основами логического и алгоритмического мышления |
| **окружающий мир** | 6 (2) | 38 | Неумение ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование |
| 6 (3) | 23 | Дети в данном возрасте в силу психолого – физиологических причин трудно представляют себе опыты, им очень сложно правильно сформулировать письменно опыт, не упустив важные детали |
| 8 К3 | 20 | Недостаточно развит кругозор у детей, не знают всех нюансов профессий |
| 10 (3) К3 | 16 | Достаточно объемная работа. Дети не успели выполнить. |

**Комплекс мер на 2017-2018 уч.год по устранению выявленных проблем в ходе процедуры проведения ВПР, обеспечению объективности проверки работ участников мониторинга и по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении работ**

1. Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью учащихся.

**Результаты ВПР по классам**

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/учитель** | **По списку** | **писали** | **оценки** | | | | % успеваемости | % качества | % обученности |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» / Пишванова Н.П. | 28 | 28 | 1 | 14 | 10 | 3 | 89 | 54 | 50 |
| 4 «Б» / Жабина И.И. | 30 | 27 | 3 | 13 | 9 | 2 | 92 | 59 | 55 |
| 4 «В»/ Плиева И.М. | 26 | 19 | 0 | 5 | 4 | 10 | 47 | 26 | 32 |
|  | **84** | **74** | **4** | **32** | **23** | **15** | 80 | 49 | 47 |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/учитель** | **По списку** | **писали** | **оценки** | | | | % успеваемости | % качества | % обученности |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» / Пишванова Н.П. | 28 | 28 | 13 | 7 | 7 | 1 | 96 | 71 | 72 |
| 4 «Б» / Жабина И.И. | 30 | 27 | 11 | 7 | 8 | 1 | 96 | 67 | 69 |
| 4 «В»/ Плиева И.М. | 26 | 19 | 9 | 3 | 6 | 1 | 94 | 63 | 69 |
|  | **84** | **74** | **33** | **17** | **21** | **3** | 91 | 53 | 51 |

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/учитель** | **По списку** | **писали** | **оценки** | | | | % успеваемости | % качества | % обученности |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» / Пишванова Н.П. | 28 | 28 | 2 | 14 | 12 | 0 | 100 | 57 | 54 |
| 4 «Б» / Жабина И.И. | 30 | 27 | 2 | 17 | 8 | 0 | 100 | 70 | 58 |
| 4 «В»/ Плиева И.М. | 26 | 21 | 1 | 4 | 9 | 7 | 67 | 24 | 37 |
|  | **84** | **76** | **5** | **35** | **29** | **7** | 91 | 53 | 51 |

**Сравнительная таблица результатов ВПР за два года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | | **По списку** | **писали** | **оценки** | | | | % успеваемости | % качества | % обученности |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 2015-2016 учебный год | Рус.яз. | **73** | **61** | **12** | **25** | **18** | **6** | **90** | **60** | **57** |
| Математика | **73** | **63** | **16** | **17** | **22** | **8** | **87** | **52** | **57** |
| Окруж.мир | **73** | **61** | **2** | **16** | **36** | **7** | **88** | **29** | **42** |
| итого |  |  |  | **30** | **58** | **66** | **21** | **83** | **48** | **51** |
| 2016-2017 учебный год | Рус.яз. | 84 | 74 | **4** | **32** | **23** | **15** | 80 | 49 | 47 |
| Математика | 84 | 74 | **33** | **17** | **21** | **3** | 91 | 53 | 51 |
| Окруж.мир | 84 | 76 | **5** | **35** | **29** | **7** | 91 | 53 | 51 |
| итого |  |  |  | **42** | **84** | **73** | **25** | **89** | **56** | **56** |

Из таблицы видно результаты ВПР 2016-2017 года по русскому языку ниже результатов 2015-2016 года усп. На 10%, качество на 11%, СОУ на 10%. А по математике и окружающему миру выше результатов 2015-2016 года. Так % успеваемости повысился на 8%, а процент качества на 15% по математике, на 23% по окружающему миру. СОУ повысилась на 13% по математике, на 8% по окружающему миру.

**Сравнительная таблица успеваемости за три прошедших учебных года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **% успев**  **2014-2015** | **% успев**  **2015-2016** | **% успев**  **2016-2017** | **%кач**  **2014-2015** | **%кач**  **2015-2016** | **%кач**  **2016-2017** | **СОУ**  **2014-2015** | **СОУ**  **2015-2016** | **СОУ**  **2016-2017** |
| **2-е** | 100 | 100 | 100 | 54 | 40 | 49 | 56 | 50 | 50 |
| **3-и** | 100 | 100 | 100 | 56 | 58 | 43 | 57 | 58 | 52 |
| **4-е** | 100 | 100 | 100 | 45 | 45 | 52 | 53 | 53 | 56 |
| **Итого:** | **100** | **100** | **100** | **52** | **48** | **48** | **55** | **54** | **53** |

Как видно из таблиц процент качества в общем понизился на 4% (результаты 2-х классов), а СОУ остался на том же уровне, что и в 2015-2016 учебном году.

Показатели успеваемости в начальной школе за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| 2014-2015 | 100 | 52 |
| 2015-2016 | 100 | 48 |
| 2016-2017 | 100 | 48 |

**Сравнительный анализ качества знаний за последние три учебных года показал следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | Успевают | Не успевают | Отличников | Хорошистов | С одной «4» | С одной «3» | % качества | % обученности |
| **2014-2015** | 234 | 234 | - | **33** | **88** | **10** | **8** | **51** | **55** |
| **2015-2016** | 237 | 237 | - | **30** | **84** | **8** | **11** | **48** | **54** |
| **2016-2017** | 275 | 275 | - | **29** | **104** | **10** | **14** | **48** | **53** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В течение года согласно плану внутришкольного  контроля  проверялись рабочие и контрольные тетради, дневники, школьная  документация. Проверки показали, что календарно-тематические планы соответствовали всем требованиям и сдавались в срок большинством учителей. Проверка журналов проводилась в соответствии с планом работы. При проверке классных журналов проверялись:   
- правильность, аккуратность и своевременность ведения;   
- прохождение программ;  
-выполнение графика контрольных работ;  
-накопляемость и объективность оценок;   
-посещаемость;   
-дозировка домашних заданий.  
       По результатам проверок выносились рекомендации, касающиеся аккуратности и своевременности заполнения журналов. Все замечания рассматривались на заседаниях учителей начальной школы.

**Вторая ступень обучения (5-9 классы).**

На второй ступени обучения (всего 13 классов, в которых на конец 2016-2017учебного года обучалось 376 учащихся), продолжающий формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, пед. коллектив ставил перед собой задачи:

- Заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования третей ступени обучения;

- Создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся второй ступени обучения, реализовывались за счет дополнительных занятий по различным учебным областям.

Региональный компонент выполняется в соответствии с перечнем предметов и количеством часов.

Компонент образовательного учреждения с 5-9 класс распределен следующим образом:

В 5-х классах на изучение русской литературы добавлен 1 час (итого: 3 ч. в неделю).

В 6 классах на изучение географии добавлено по 1 часу (итого: по 2 ч. в неделю)

В 7-х классах на изучение русской литературы добавлен 1 ч. (итого: 3 ч. в неделю)

В 8- х классах на изучение русского языка добавлен 1 ч. (итого: 3ч. в неделю)

Вместо предмета «Изобразительное искусство» ввели изучение предмета «Черчение».

Учебный предмет «Технология» изучается с 5 по 7 класс. Производится деление на две группы: мальчики изучают производственное черчение, девочки производственный труд. В свою очередь в 5-6 классах мальчики изучают основы информатики.

С целью определения уровня готовности 5-тиклассников к обучению по ФГОС 0ОО и отслеживания динамики учебного процесса была проведена стартовая, промежуточная и итоговая предметная диагностика, анализ показал следующие результаты:

**Сравнительная таблица результатов стартовой и итоговой работы учащихся 5-х классов в рамках ФГОС ООО МБОУ СОШ№43 за 2016-2017учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во**  **уч-ся**  **5-х классов** | **Результаты входной диагностики** | | | **Результаты итоговой диагностики** | | |
| **Высокий уровень**  **(уч-ся/%)** | **Средний уровень**  **(уч-ся/%)** | **Низкий уровень**  **(уч-ся/%)** | **Высокий уровень**  **(уч-ся/%)** | **Средний уровень**  **(уч-ся/%)** | **Низкий уровень**  **(уч-ся/%)** |
| **5 «А»** | **27** | **1/4** | **16/67** | **7/29** | **4/17** | **14/58** | **6/25** |
| **5«Б»** | **22** | **0/0** | **9/45** | **11/55** | **3/12** | **12/48** | **10/40** |
| **5«В»** | **26** | **2/9** | **5/22** | **15/68** | **4/19** | **9/43** | **8/38** |
| **Итого:** | **75** | **3/7** | **30/45** | **33/51** | **11/16** | **35/50** | **24/34** |

В ходе классно-обобщающего контроля был проведен срез знаний в 5-х классах.

Дата проведения среза по математике 21.09.2016г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во  писавших | 5 | 4 | 3 | 2 | %  Усп-ти | %  Кач-ва | Учитель |
| 5а | 20 | 0 | 2 | 7 | 11 | 45 | 10 | Джанаева Н.А |
| 5б | 24 | 1 | 2 | 14 | 7 | 71 | 13 | Джанаева Н.А |
| 5в | 22 | 2 | 2 | 3 | 15 | 31 | 18 | Беляева И.В. |
| итого | 66 | 3 | 6 | 24 | 33 | 49 | 14 |  |

Дата проведения среза по русскому языку 23.09.2016г

**Диктант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | соу | % кач. | % успев. |
| 5а | 26 | 22 | 2/4 | 5/8 | 6/8 | 9/2 | 39/56 | 32/55 | 59/91 |
| 5б | 23 | 21 | 0/1 | 7/6 | 7/9 | 7/5 | 38/41 | 33/33 | 67/76 |
| 5в | 26 | 22 | 0/1 | 4/3 | 8/8 | 10/10 | 31/33 | 18/18 | 54/54 |
| Итого | 75 | 65 | 2/6 | 16/17 | 21/25 | 23/17 | 36/43 | 28/35 | 60/74 |

Учитель начальных классов 5а – Туаева Л.Ю. .,

5б – Арсагова Э.Т.,

5в – Колесникова Т.Н..

17.11.2016 года состоялся мониторинг по окружающему миру в 5-х классах.

Результаты следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | Сред.  отметка | По городу | По РСО-А | % кач | %усп | СОУ |
| 65 | 5 | 19 | 30 | 11 | 3,3 | 3,6 | 3,5 | 37 | 83 | 46 |

19.11.2016 года состоялся мониторинг по русскому языку в 5-х классах.

Результаты следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | Сред.  отметка | По  городу | По РСО-А | % кач | %усп | СОУ |
| 62 | 8 | 15 | 26 | 13 | 3,3 | 3,8 | 3,6 | 37 | 79 | 47 |

**Сравнительная таблица результатов стартовой и итоговой работы учащихся 6-х классов в рамках ФГОС ООО МБОУ СОШ№43 за 2016-2017учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во**  **уч-ся**  **6-х классов** | **Результаты входной диагностики** | | | **Результаты итоговой диагностики** | | |
| **Высокий уровень**  **(уч-ся/%)** | **Средний уровень**  **(уч-ся/%)** | **Низкий уровень**  **(уч-ся/%)** | **Высокий уровень**  **(уч-ся/%)** | **Средний уровень**  **(уч-ся/%)** | **Низкий уровень**  **(уч-ся/%)** |
| **6 «А»** | **30** | **2/8** | **19/79** | **3/13** | **1/5** | **21/95** | **0** |
| **6«Б»** | **29** | **4/15** | **9/35** | **17/65** | **2/10** | **18/90** | **0** |
| **6«В»** | **27** | **0/0** | **13/62** | **8/38** | **1/5** | **21/95** | **0** |
| **Итого:** | **86** | **6/8** | **38/59** | **28/39** | **4/6** | **60/94** | **0** |

**24.04.2017г прошла ВПР в 5-х классах.**

Результаты математики следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во  писавших | 5 | 4 | 3 | 2 | %  Усп-ти | %  Кач-ва | Учитель |
| 5а | 23 | 4 | 8 | 9 | 2 | 91 | 61 | Джанаева Н.А |
| 5б | 15 | 0 | 6 | 8 | 1 | 93 | 40 | Джанаева Н.А |
| 5в | 20 | 4 | 4 | 10 | 2 | 90 | 40 | Беляева И.В. |
| итого | 58 | 8 | 18 | 27 | 5 | 91 | 45 |  |

От 0 до 6 баллов набрали 5 человек, от 7до 10 27 человек, от 15 до 20 8 человек. Максимальный балл -20.

Результаты истории следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во  писавших | 5 | 4 | 3 | 2 | %  Усп-ти | %  Кач-ва | Учитель |
| 5абв | 60 | 6 | 18 | 29 | 7 | 88 | 40 | Хугаева К.Р. |

С 5 по 9 классы проводились дополнительные занятия по графику. Учителя заполняли журналы дополнительных занятий в течение года.

В 9-х классах прошла предпрофильная подготовка.

В течение года проводились элективные курсы по следующим предметам:

Русский язык - учитель Парастаева И.Ю.

Биология - учитель Цидаева Н.С.

Математика - учитель Беляева И.В.

Химия - учитель Кесаева А.Т.

Были составлены программы элективных курсов, утвержденные директором школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название элективного курса | Количество часов | Вид программы | ФИО учителя,  категория |
| 1 | «Математика. Подготовка к ОГЭ» | 17 | Авторский,  утвержденный директором | Беляева И.В.  высшая |
| 2 | «От фонетики к синтаксису» | 17 | Авторский,  утвержденный директором | Парастаева И.Ю.  первая |
| 3 | «Решение задач по химии» | 17 | Авторский,  утвержденный директором | Кесаева А.Т.  высшая |
| 4 | «Общие свойства живых организмов» | 17 | Авторский,  утвержденный директором | Цидаева Н.С.  высшая |

Элективные курсы входили в расписание и по окончанию курса учащиеся сдавали зачеты. При выборе элективных курсов учитывались желание учащихся, подготовка к ОГЭ и дальнейший выбор профиля в 10 классе.

В 2016-2017 учебном году в 9-х классах проводилась работа по подготовке к ОГЭ в 9-х классах.

Проводились в течение года диагностические работы по математике и русскому языку.

В рамках промежуточного контроля для учащихся 9-х классов проводился репетиционный экзамен по русскому языку и математике, с целью ознакомления с процедурой проведения ОГЭ.

25.01.2017.ОГЭ Математика:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп-ть | Кач-во | СОУ | Учитель |
| 9а | 29 | 9 | 15 | 5 | 0 | 100 | 83 | 70 | Карапетян Г.М. |
| 9б | 27 | 0 | 12 | 11 | 4 | 85 | 44 | 45 | Карапетян Г.М. |
| Итого | 56 | 9 | 27 | 16 | 4 | 93 | 64 | 58 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

27.01.2017.ОГЭ Русский язык:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **По списку** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успев.** | **%кач- ва** | **СОУ** |
| 9 «А» | 30 | 23 | 13 | 4 | 3 | 3 | 87 | 74 | 74 |
| 9 «Б» | 30 | 25 | 1 | 8 | 10 | 6 | 76 | 36 | 42 |
| Итого | 60 | 48 | 14 | 12 | 13 | 9 | 74 | 54 | 57 |

15.05.2017г.ОГЭ по математике:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп-ть | Кач-во | Учитель |
| 9а | 22 | 19 | 1 | 0 | 2 | 91 | 91 | Карапетян Г.М. |
| 9б | 25 | 18 | 4 | 2 | 1 | 96 | 88 | Карапетян Г.М. |
| Итого | 47 | 37 | 5 | 2 | 3 | 94 | 90 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

12.05.2017г. ОГЭ по русскому языку:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **В классе/Писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **СОУ** | **Учитель** |
| 9а | 30/29 | 12 | 9 | 4 | 4 | 86 | 73 | 68 | Парастаева И.Ю. |
| 9б | 30/28 | 2 | 18 | 4 | 4 | 86 | 71 | 55 | Парастаева И.Ю. |
|  | 57 | 14 | 27 | 8 | 8 | 86 | 71 | 62 |  |

С целью получения объективной информации о качестве освоения образовательных программ по физике учащимися 8 классов 26.01.2017 г. проводился мониторинг качества учебных достижений обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По списку | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | % успев. | % качества | СОУ | Учитель |
| 8 «А» | 35 | 33 | 3 | 8 | 6 | 16 | 52 | 33 | 5 | Гизоева Д.М. |
| 8 «Б» | 34 | 30 | 0 | 9 | 5 | 16 | 47 | 30 | 40 | Гизоева Д.М |

В целях ознакомления с процедурой проведения ОГЭ по математике 20.02.2017 г. прошел тренировочный экзамен.

Учащиеся показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во писавших | 5 | 4 | 3 | 2 | % успев. | %  кач. | СОУ |
| 9 аб | 55 | 1 | 13 | 30 | 11 | 80 | 25 | 39 |

12.04.17 г. была проведена диагностическая работа по геометрии в 9-х классах (раздел модуль «Геометрия»)

Результаты выполнения работы. Максимальный балл – 5.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | зачет | незачет | 0 б. | 1 б. | 2 б. | 3 б. | 4 б. | 5 б. | Учитель |
| 9 а б | 52 | 49 | 3 | 1 | 2 | 16 | 9 | 13 | 1 | Карапетян Г.М. |

**21.10.2016 года прошел мониторинг по осетинскому языку в 9-х классах.**

владеющая группа:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успев** | **%**  **кач.** | **Средняя отметка** | **По**  **городу** | **По РСО-А** |
| 24 | 1 | 4 | 10 | 9 | 63 | 21 | 3 | 3,1 | 3,0 |

невладеющая группа:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успев** | **%**  **кач.** | **Средняя отметка** | **По**  **городу** | **По РСО-А** |
| 27 | 1 | 7 | 10 | 9 | 67 | 30 | 3 | 3,1 | З,0 |

23.05.2017 г. и 24.05.2017г. учащиеся 8-х классов сдавали переводной экзамен по геометрии (учитель Бритаева Л.И.)

Результаты следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во участников | 5 | 4 | 3 | 2 | % усев. | % качеств. | СОУ |
| 8 «а» | 35 | 7 | 4 | 24 | 0 | 100 | 31 | 52 |
| 8 «б» | 34 | 2 | 6 | 26 | 0 | 100 | 24 | 45 |
| Итого | 69 | 9 | 10 | 50 | 0 | 100 | 28 | 48 |

**Промежуточный контроль:**

**по математике:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Работу писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%**  **усп-ти** | **%**  **кач-ва** | **СОУ** | **учитель** |
| 5а | 23 | 2 | 5 | 12 | 4 | 83 | 30 | 44 | Джанаева Н.А. |
| 5б | 21 | 1 | 3 | 7 | 10 | 52 | 19 | 33 | Джанаева Н.А. |
| 5в | 24 | 2 | 6 | 3 | 13 | 45 | 33 | 38 | Беляева И.В. |
| 6а | 24 | 4 | 7 | 9 | 4 | 84 | 46 | 51 | Бритаева Л.И. |
| 6б | 27 | 4 | 3 | 11 | 9 | 67 | 26 | 42 | Карапетян Г.М. |
| 6в | 23 | 1 | 7 | 6 | 8 | 65 | 34 | 40 | Щербина О.Д. |
| 7а | 25 | 4 | 4 | 5 | 12 | 52 | 32 | 41 | Беляева И.В. |
| 7б | 19 | 3 | 3 | 3 | 10 | 47 | 32 | 40 | Беляева И.В. |
| 7в | 27 | 0 | 3 | 9 | 15 | 44 | 11 | 28 | Беляева И.В. |
| 8а | 32 | 3 | 6 | 16 | 7 | 78 | 28 | 39 | Бритаева Л.И. |
| 8б | 29 | 0 | 8 | 16 | 5 | 83 | 28 | 42 | Бритаева Л.И. |
| 9а | 29 | 9 | 15 | 5 | 0 | 100 | 83 | 70 | Карапетян Г.М. |
| 9б | 27 | 0 | 12 | 11 | 4 | 85 | 44 | 45 | Карапетян Г.М. |
| 10а | 17 | 4 | 4 | 4 | 5 | 71 | 47 | 55 | Бритаева Л.В. |
| 10б | 16 | 2 | 4 | 6 | 4 | 75 | 38 | 49 | Бритаева Л.И. |
| 11а | 22 | 6 | 15 | 1 | 0 | 100 | 95 | 73 | Карапетян Г.М. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**по физике:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Работу писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%**  **усп-ти** | **%**  **кач-ва** | **СОУ** | **учитель** |
| 7а | 24 | 2 | 8 | 14 | 0 | 100 | 42 | 51 | Гизоева Д.М. |
| 7б | 20 | 0 | 2 | 14 | 4 | 80 | 10 | 34 | Гизоева Д.М. |
| 7в | 25 | 0 | 1 | 16 | 5 | 77 | 5 | 28 | Гизоева Д.М. |
| 8а | 30 | 3 | 4 | 23 | 0 | 100 | 23 | 46 | Гизоева Д.М. |
| 8б | 24 | 0 | 1 | 20 | 3 | 88 | 4 | 34 | Гизоева Д.М. |
| 9а | 25 | 1 | 10 | 13 | 1 | 96 | 44 | 49 | Гизоева Д.М. |
| 9б | 23 | 0 | 2 | 20 | 1 | 96 | 9 | 37 | Гизоева Д.М. |
| 10а | 16 | 1 | 2 | 9 | 4 | 75 | 19 | 38 | Гизоева Д.М. |
| 10б | 16 | 0 | 3 | 13 | 0 | 100 | 19 | 41 | Гизоева Д.М. |
| 11а | 16 | 1 | 7 | 18 | 0 | 100 | 50 | 52 | Гизоева Д.М. |

**по химии:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Работу писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%**  **усп-ти** | **%**  **кач-ва** | **СОУ** | **учитель** |
| 8а | 32 | 1 | 13 | 12 | 6 | 81 | 44 | 46 | Заволока В.К. |
| 8б | 27 | 0 | 5 | 19 | 3 | 89 | 19 | 39 | Заволока В.К. |
| 9а | 25 | 0 | 7 | 15 | 3 | 88 | 28 | 41 | Заволока В.К. |
| 9б | 24 | 0 | 4 | 15 | 5 | 79 | 17 | 37 | Заволока В.К. |
| 10а | 21 | 2 | 7 | 6 | 0 | 100 | 60 | 58 | Кесаева А.Т. |
| 10б | 16 | 0 | 3 | 11 | 2 | 88 | 19 | 39 | Кесаева А.Т. |
| 11а | 19 | 7 | 7 | 5 | 0 | 100 | 74 | 70 | Кесаева А.Т. |

**по информатике:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Работу писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%**  **усп-ти** | **%**  **кач-ва** | **СОУ** | **учитель** |
| 8а | 35 | 4 | 8 | 10 | 13 | 63 | 34 | 30 | Сотникова Т.Н. |
| 8б | 27 | 1 | 5 | 8 | 13 | 52 | 22 | 29 | Сотникова Т.Н. |
| 9а | 26 | 5 | 4 | 10 | 7 | 73 | 35 | 28 | Сотникова Т.Н. |
| 9б | 22 | 0 | 0 | 17 | 5 | 77 | 0 | 31 | Сотникова Т.Н. |
| 10а | 17 | 3 | 5 | 7 | 2 | 88 | 34 | 53 | Щербина О.Д. |
| 10б | 15 | 1 | 6 | 6 | 2 | 87 | 47 | 48 | Щербина О.Д. |
| 11а | 17 | 2 | 4 | 9 | 2 | 88 | 35 | 48 | Щербина О.Д |

**Итоговый контроль:**

**по математике:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Работу писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%**  **усп-ти** | **%**  **кач-ва** | **СОУ** | **учитель** |
| 5а | 24 | 4 | 8 | 6 | 6 | 75 | 50 | 51 | Бритаева Л.И. |
| 5б | 25 | 3 | 2 | 10 | 10 | 60 | 20 | 37 | Карапетян Г.М. |
| 5в | 21 | 4 | 3 | 6 | 8 | 33 | 62 | 44 | Щербина О.Д. |
| 6а | 22 | 1 | 4 | 17 | 0 | 100 | 23 | 44 | Гизоева Д.М. |
| 6б | 20 | 2 | 5 | 13 | 0 | 100 | 32 | 49 | Гизоева Д.М. |
| 6в | 22 | 1 | 7 | 14 | 0 | 100 | 36 | 47 | Гизоева Д.М. |
| 7а | 28 | 3 | 10 | 11 | 4 | 86 | 46 | 50 | Бритаева Л.И. |
| 7б | 28 | 2 | 6 | 18 | 2 | 93 | 29 | 45 | Бритаева Л.И. |
| 8а | 27 | 5 | 10 | 10 | 2 | 93 | 56 | 57 | Карапетян Г.М. |
| 8б | 25 | 1 | 13 | 7 | 4 | 84 | 56 | 78 | Карапетян Г.М. |
| 9а | 28 | 2 | 13 | 12 | 1 | 96 | 53 | 53 | Бритаева Л.И. |
| 9б | 26 | 3 | 8 | 12 | 3 | 88 | 42 | 49 | Бритаева Л.И. |
| 10а | 21 | 7 | 12 | 2 | 0 | 100 | 90 | 73 | Карапетян Г.М. |
| 11а | 28 | 4 | 10 | 14 | 0 | 100 | 50 | 51 | Джанаева Н.А. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**по физике:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Работу писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%**  **усп-ти** | **%**  **кач-ва** | **СОУ** | **учитель** |
| 7а | 27 | 6 | 11 | 8 | 2 | 93 | 63 | 60 | Макаренко Т.Э. |
| 7б | 26 | 1 | 17 | 6 | 2 | 92 | 69 | 55 | Макаренко Т.Э. |
| 8а | 26 | 0 | 14 | 7 | 5 | 81 | 54 | 47 | Макаренко Т.Э. |
| 8б | 29 | 0 | 2 | 21 | 6 | 79 | 7 | 34 | Макаренко Т.Э. |
| 9а | 24 | 0 | 7 | 12 | 5 | 79 | 29 | 40 | Макаренко Т.Э. |
| 9б | 25 | 0 | 15 | 7 | 3 | 88 | 60 | 50 | Макаренко Т.Э. |
| 10а | 22 | 3 | 13 | 6 | 0 | 100 | 72 | 61 | Гизоева Д.М. |
| 11а | 27 | 4 | 10 | 11 | 2 | 93 | 52 | 54 | Макаренко Т.Э. |

**по химии:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Работу писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%**  **усп-ти** | **%**  **кач-ва** | **СОУ** | **учитель** |
| 8а | 31 | 0 | 14 | 14 | 3 | 90 | 45 | 47 | Заволока В.К. |
| 8б | 27 | 0 | 2 | 24 | 1 | 96 | 7 | 37 | Заволока В.К. |
| 9а | 28 | 10 | 9 | 8 | 1 | 96 | 76 | 67 | Заволока В.К. |
| 9б | 26 | 3 | 12 | 11 | 0 | 100 | 58 | 56 | Заволока В.К. |
| 10а | 23 | 2 | 10 | 11 | 0 | 100 | 52 | 57 | Кесаева А.Т |
| 11а | 27 | 6 | 8 | 12 | 1 | 96 | 52 | 58 | Кесаева А.Т. |

**по информатике:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Работу писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%**  **усп-ти** | **%**  **кач-ва** | **СОУ** | **учитель** |
| 8а | 26 | 3 | 2 | 18 | 3 | 88 | 19 | 43 | Сотникова Т.Н. |
| 8б | 29 | 0 | 1 | 19 | 9 | 69 | 3 | 30 | Сотникова Т.Н. |
| 9а | 27 | 0 | 8 | 9 | 10 | 63 | 30 | 36 | Сотникова Т.Н. |
| 9б | 26 | 1 | 3 | 13 | 9 | 65 | 15 | 34 | Сотникова Т.Н. |
| 10а | 11/11 | 2/1 | 4/5 | 2/4 | 3/1 | 52/91 | 55/55 | 73/53 | ЩербинаО.Д./СотниковаТ.Н. |
| 11а | 13/10 | 2/1 | 9/4 | 2/4 | 0/1 | 100/90 | 85/50 | 65/51 | Щербина О.Д./СотниковТ.Н. |

**Третья ступень обучения (10, 11 классы)**

На третьей ступени обучения (3 класса, в которых на конец 2016-2017 учебного года обучалось 65 человека) завершается подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вузы. На третьей ступени продолжается обучение в 11 классе. 11а класс общеобразовательный, всего обучалось 24 человека. В течение года велась активна работа по подготовке к ЕГЭ.

В начале 2016-2017 учебного года в 10-х классах были открыты профильные классы. 10а класс - химико-биологический, а 10б класс - социально-гуманитарный. Всего в 10-х классах обучалось 41 ученик. Весь школьный компонент использован на профильное обучение. На основании профилей в течение года велись элективные курсы

Сведения

по элективным курсам в 10 «А» и 10 «Б» классах

на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название элективного курса | Количество часов | Вид программы | Предмет | ФИО учителя,  категория |
| 1 | «Секреты мастерства. Обучение написанию сочинения» | 34 | Авторский,  утвержденный директором | Русский язык | Абаева Р.А.  соответствие |
| 2 | «Анализ произведения. Подготовка к ЕГЭ» | 34 | Авторский,  утвержденный директором | Литература | Абаева Р.А.  соответствие |
| 3 | «Решение тестовых задач повышенной трудности» | 34 | Авторский,  утвержденный директором | Математика | Бритаева Л.И.  высшая |
| 4 | «Экономика» | 17 | Авторский,  утвержденный директором | Обществознание | Гиголаев В.Н.  высшая |
| 5 | «Право» | 17 | Авторский,  утвержденный директором | Обществознание | Гиголаев В.Н.  высшая |

В конце года учащиеся сдали переводные экзамены по профильным предметам

Результаты следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | Количество учащихся | Не явились на экзамен | 5 | 4 | 3 | 2 | учитель |
| 10а | Химия | 21 | 0 | 5 | 6 | 10 | 0 | Кесаева А.Т. |
| 10а | Биология | 21 | 0 | 10 | 11 | 0 | 0 | Цидаева Н.С. |
| 10а | Математика | 21 | 0 | 4 | 3 | 13 | 0 | Бритаева Л.И. |
| 10б | Литература | 20 | 0 | 6 | 6 | 8 | 0 | Абаева Р.А. |
| 10б | Обществознание | 20 | 0 | 9 | 2 | 9 | 0 | Гиголаев В.Н. |
| 10б | История | 20 | 0 | 8 | 3 | 9 | 0 | Гиголаев В.Н. |

В профильных классах работают учителя с высшей категорией. Профильное обучение ведется по специализированным учебникам. Заместитель директора по УВР Джанаева Н.А в течение года осуществляла мониторинг образовательной среды и контроль над образовательным процессом, руководила повышением квалификации педагогов. Учителя в течение года, работающие в этих классах осуществляли процесс обучения в профильных классах, вели мониторинг учебной деятельности. В начале года были проведены контрольные работы для выявления уровня обученности, перед началом обучения в профильных классах.

Промежуточный контроль по профильным предметам прошел в конце декабря, и итоговый контроль прошел по окончанию учебного года.

13 и 14 апреля 2017 года был проведен мониторинг по профильным предметам в 10-х классах. Учащиеся выбрали 3 предмета: русский язык, обществознание, химия. Результаты мониторинга по предметам были выше среднего по республике.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 29.07.2015 №663 «Об утверждении дорожной карты по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным предметам основного общего и среднего общего образования в Республике Северная Осетия-Алания». В рамках контроля знаний обучающихся по проекту «Я сдам ЕГЭ» были проведены 3 этапа.

Проект состоял из 4-х этапов. Все работы анализировались и учителя отрабатывали ошибки с учащимися 11 класса.

В рамках контроля знаний обучающихся 11 класса по проекту «Я сдам ЕГЭ» проведены диагностические работы по предметам ЕГЭ. (3 этапа).

ǀ этап

Математика - профильный уровень. Дата проведения 24.10.2016г.

В работе приняли участие 23 учеников. Максимально первичный бал 15. Средний первичный бал 12,91-86% на уровне школы, а на уровне региона-11,30-75%. Количество учащихся, не достигших минимальной границы 0.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников | Количество выполнения | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 23 | 22 | 20 | 21 | 20 | 21 | 20 | 3 | 20 | 0 | 19 | 20 | 22 | 18 | 18 | 12 |

Вывод: плохо справились с заданиями 7 и 9

Физика. Дата проведения 21.10.2016 г.

В работе приняли участие 5 человек. Работа состояла из 2-х вариантов. Средний первичный балл на уровне школы 11,6 , а на уровне региона 12,5. Максимально возможный первичный балл- 35-33%. Средний % выполнения на уровне школы-33, на уровне региона-36. Всего заданий 27.

ǀ-вариант – ср.% выполнения 48

ǀ ǀ-вариант- ср. % выполнения 11.

Вывод: плохо справились с заданиями 12,16,17,22,23, не справились с заданиями 8,10,11,13,18,19,24,25,26,27.

Количество учащихся , не достигших минимальный порог % учащихся не достигших минимальную границу – 40.

ǀ ǀ -этап

Математика базовый уровень. Дата проведения 27.01.2017 г.

В работе приняли участие 19 учащихся. Максимально возможный балл-20,средний балл 17, средний первичный %-85.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников | 5 | 4 | 3 | 2 | % успев. | % качест. | СОУ |
| 19 | 12 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 87 |

Вывод: с работой справились все участники.

Математика- профильный уровень .Дата проведения 02.02.2017г..

В работе приняли участие 19 учащихся. Максимально возможный балл-32. Средний первичный балл-11, средний первичный %-33.

Результаты:

от 9 б.-10 б.-11 учащихся

от 11 б.-14 б.- 8 учащихся

от 15 – выше- 0 учащихся.

Вывод: минимальную границу преодолели всех учащихся .

Физика . Дата проведения 08.02.2017г..

В работе приняли участие 4 участника. Максимально возможный балл 51. Средний первичный балл 16, средний первичный процент – 32.

Результаты:

10 б.-1 ученик

13б. – 1 ученик

19б. – 1 ученик

23 б. – 1 ученик

Вывод: не достигших минимальной границы -0 учащихся.

ǀǀǀ-этап

Математика – базовый уровень. Дата проведения 06.04.2017 г..

В работе приняли участие 23 ученика. Средний первичный балл 17,6, средний первичный %-88.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников | 5 | 4 | 3 | 2 | % успев. | % качеств. | СОУ |
| 23 | 14 | 8 | 1 | 0 | 100 | 96 | 85 |

Вывод: с работой справились все учащиеся.

Математика – профильный уровень. Дата 11.04.2017 г..

В работе приняли участие 21 ученик. Максимально возможный балл 32, средний первичный балл-12, средний первичный %-37.

Результаты:

от 6 б.-10 б.-3 ученика

от 11 б.-13 б.- 13 учеников

от 15 б. – 18 б.- 5 учеников.

Физика. Дата проведения 24.04.2017 г.

В работе приняли участие 5 участников. Максимально возможный балл-50. Средний первичный балл 23, средний первичный процент- 45.

Результаты:

15 б.- 1 ученик

19 б.-1 ученик

21 б.-1 ученик

27 б.-1 ученик

31 б. – 1 ученик

I этап

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Средний балл | Средний % |
| Математика проф | 23 | 12,9 | 86 |
| Русский язык | 18 | 25 | 25 |
| История | 11 | 13 | 44 |
| Общество | 12 | 23 | 64 |
| Химия | 7 | 20 | 45 |
| Биология | 8 | 22,3 | 54 |
| Физика | 5 | 11,6 | 33 |

II этап

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Средний балл | Средний % |
| Математика п/б | 19/20 | 10,7/17 | 33,3/85 |
| Русский язык | 23 | 29,4 | 51,6 |
| История | 7 | 24,3 | 45,8 |
| Общество | 13 | 28,4 | 45,8 |
| Химия | 5 | 25 | 42 |
| Биология | 7 | 20,7 | 35,1 |
| Физика | 4 | 16 | 32 |

III этап

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Средний балл | Средний % |
| Математика п/б | 21/23 | 11,9/17,6 | 37,3/87,8 |
| Русский язык | 23 | 37,8 | 66,3 |
| История | 9 | 24 | 48 |
| Общество | 13 | 32,6 | 51,7 |
| Химия | 7 | 33,4 | 55,7 |
| Биология | 6 | 25,8 | 43,8 |
| Физика | 5 | 22,6 | 45,2 |

Вывод: не достигших минимальной границы – 0 учащихся.

Итоги диагностических работ проекта « Я сдам ЕГЭ», проходившего в 3 этапа , по математике –профильный и базовый уровни ( учитель Карапетян Г.М.) и по физике ( учитель Гизоева Д.М. ) рассматривались на заседании МО. После проведения каждого этапа работы анализировались, устранялись пробелы в знаниях учащихся, разбирались задания, вызвавшие затруднения у учащихся, разрешались все непонятные вопросы.

**Промежуточный контроль:**

**по математике:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Работу писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%**  **усп-ти** | **%**  **кач-ва** | **СОУ** | **учитель** |
| 10а | 17 | 4 | 4 | 4 | 5 | 71 | 47 | 55 | Бритаева Л.В. |
| 10б | 16 | 2 | 4 | 6 | 4 | 75 | 38 | 49 | Бритаева Л.И. |
| 11а | 22 | 6 | 15 | 1 | 0 | 100 | 95 | 73 | Карапетян Г.М. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**по физике:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Работу писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%**  **усп-ти** | **%**  **кач-ва** | **СОУ** | **учитель** |
| 10а | 16 | 1 | 2 | 9 | 4 | 75 | 19 | 38 | Гизоева Д.М. |
| 10б | 16 | 0 | 3 | 13 | 0 | 100 | 19 | 41 | Гизоева Д.М. |
| 11а | 16 | 1 | 7 | 18 | 0 | 100 | 50 | 52 | Гизоева Д.М. |

**по химии:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Работу писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%**  **усп-ти** | **%**  **кач-ва** | **СОУ** | **учитель** |
| 10а | 21 | 2 | 7 | 6 | 0 | 100 | 60 | 58 | Кесаева А.Т. |
| 10б | 16 | 0 | 3 | 11 | 2 | 88 | 19 | 39 | Кесаева А.Т. |
| 11а | 19 | 7 | 7 | 5 | 0 | 100 | 74 | 70 | Кесаева А.Т. |

**по информатике:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Работу писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%**  **усп-ти** | **%**  **кач-ва** | **СОУ** | **учитель** |
| 10а | 17 | 3 | 5 | 7 | 2 | 88 | 34 | 53 | Щербина О.Д. |
| 10б | 15 | 1 | 6 | 6 | 2 | 87 | 47 | 48 | Щербина О.Д. |
| 11а | 17 | 2 | 4 | 9 | 2 | 88 | 35 | 48 | Щербина О.Д |

**Итоговый контроль:**

**по математике:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Работу писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%**  **усп-ти** | **%**  **кач-ва** | **учитель** |
| 10а | 17 | 2 | 4 | 8 | 3 | 82 | 35 | Бритаева Л.В. |
| 10б | 19 | 1 | 11 | 6 | 1 | 95 | 63 | Бритаева Л.И. |
| 11а | 20 | 13 | 6 | 1 | 0 | 100 | 95 | Карапетян Г.М. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**по физике:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Работу**  **писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%**  **усп-ти** | **%**  **кач-ва** | **учитель** |
| 10а | 18 | 2 | 7 | 9 | 0 | 100 | 50 | Гизоева Д.М. |
| 10б | 14 | 2 | 6 | 6 | 0 | 100 | 57 | Гизоева Д.М. |
| 11а | 22 | 1 | 16 | 5 | 0 | 100 | 77 | Гизоева Д.М. |

**по химии:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Работу писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%**  **усп-ти** | **%**  **кач-ва** | **учитель** |
| 10а | 18 | 4 | 2 | 8 | 4 | 78 | 34 | Кесаева А.Т. |
| 10б | 17 | 1 | 4 | 11 | 1 | 95 | 30 | Кесаева А.Т. |
| 11а | 23 | 7 | 11 | 5 | 0 | 100 | 79 | Кесаева А.Т. |

**по информатике:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Работу писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%**  **усп-ти** | **%**  **кач-ва** | **учитель** |
| 10а | 19 | 4 | 5 | 9 | 1 | 95 | 47 | Щербина О.Д. |
| 10б | 16 | 1 | 5 | 7 | 3 | 81 | 38 | Щербина О.Д. |
| 11а | 20 | 4 | 11 | 5 | 0 | 100 | 75 | Щербина О.Д |

Результаты мониторинга по биологии в 10 «А» классе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество учащихся | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Общее среднее |
| 21 | - | 7 | 11 | 3 | 3,2 |

Результаты мониторинга по химии в 10 «А» классе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество учащихся | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Общее среднее |
| 21 | - | 4 | 15 | 2 | 3,1 |

**Вывод:**

Учебный план, в 2016-2017 учебном году в основном выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся, обучающиеся, на дому по состоянию здоровья успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены. Крайне важным является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества. В этом году на повторный год обучения никто не остался, условно переведенных тоже не было. В этом году все учащиеся получили аттестат об основном и среднем общем образовании.

Провести работу по созданию в школе системы предпрофильной подготовки учащихся.

Расширить сеть развивающих занятий по выбору учащихся.

Усилить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.

Расширить элективные курсы в профильных классах.

**Внутришкольное руководство и контроль.**

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;

- состояние преподавания учебных предметов;

- качество ЗУН учащихся;

- качество ведения школьной документации;

- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;

- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;

- выполнение педсоветов и совещаний.

**Формы контроля использованные в 2016-2017 учебном году.**

- классно-обобщающий контроль в 5-х, 9-х, 11-х классах, контроль преподавания математики, русского языка, в школе

- уровень ЗУН (срезы, контрольные работы);

- фронтальный вид контроля.

- обзорный контроль (тематический вид),

- обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет школьного компонента, надомного обучения;

-выполнение программ и минимума контрольных, проверочных, лабораторных работ по всем предметам,

- выполнения программ обучения на дому и семейного обучения,

- организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах,

- организация работы кружков, секций, посещаемость занятий учащихся;

- работа с отстающими учащимися, организация работы ГПД,

- состояние охраны труда и техники безопасности, обеспеченность учащихся питанием.

-Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам. Стартовый контроль, рубежный контроль ( по четвертям, полугодиям ), итоговый контроль ( годовой на конец учебного года в переводных классах ), предварительный контроль ( перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль ( итоговая аттестация в выпускных классах );

- Комплексно-обобщающий контроль – контроль состояния методической работы в школе, работы с мотивированными на учёбу учащимися.

**Методы контроля:**

- наблюдение (посещение уроков);

- Изучение документации;

- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);

- анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

**Выводы:**

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил перед собой педколлектив школы на учебный год.

**Рекомендации:**

Делегировать часть функций по внутришкольному контролю методическому совету.

# Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.

**Результаты успеваемости в основной и старшей школе**

**за 2016-201 7учебный год.**

Из 805 учащихся на все пятерки окончили школу человек, что составляет примерно 7% от общего числа учащихся начальной, основной и средней школы. На «4» и «5» - 265учащихся, т.е. примерно 35 % от количества учащихся 1-11 классов. Успеваемость учащихся 1-11 классов на конец, 2016-2017 учебного года, составляет 100 %, качество - 43 %

В течение 2016-2017 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения математике, химии, физике, ИВТ, русскому языку в виде административных контрольных работ:

-стартовый контроль;

-промежуточный контроль (полугодовой);

-итоговый (годовой контроль).

Кроме того, проводились срезы знаний по математике, в 5, 11, 10, 9-х классах. Кроме того, министерством Образования и Науки Республики, проводился мониторинги по химии, физике, обществознанию. В 5-х классах мониторинг не состоялся по техническим причинам.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку и математике в 9-х, 11-х классах.

# Одним из главных показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 5-11 классов за 2016-2017 год были выбраны традиционные формы: учащиеся 5-8,9 10,11 классов писали итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, учащиеся 9 ,11 классов сдавали экзамены. 10-е классы конце года сдавали переводные экзамены по профильным дисциплинам.

**Информация об успеваемости учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество неуспевающих  по итогам  1 полугодия/% | | | Количество неуспевающих  по итогам  2 полугодия/% | | | Количество неуспевающих  по итогам  учебного года/% | | |
| 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| 2011-2012 | 0 | 25  9% | 19  6% | 0 | 0 | 3  0,4% | 0 | 0 | 3  0,4% |
| 2012-2013 | 0 | 38  13% | 12  13% | 0 | 6  2% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 0 | 4  1% | 2  3% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 0 | 9  3% | 13  20% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 0 | 1  0,2% | 3  0,8% | 0 | 7  2% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 0 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Динамика  (> = <) | = | < | < | = | < | = | = | = | = |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество успевающих  на «4-5» по итогам  1 полугодия/% | | | Количество успевающих  на «4-5»по итогам  2 полугодия/% | | | Количество успевающих на «4-5»  по итогам  учебного года/% | | |
| 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| 2011-2012 | 89  45% | 79  3% | 9  9% | 79  40% | 81  28% | 24  23% | 90  45% | 87  30% | 26  24% |
| 2012-2013 | 78  34 % | 68  23% | 12  13% | 93  40 % | 59  20% | 21  23% | 94  41 % | 75  26% | 21  23% |
| 2013-2014 | 88  36% | 95  30% | 15  20% | 80  33% | 120  38% | 21  28% | 73  30% | 120  38% | 21  28% |
| 2014-2015 | 119  38% | 90  26% | 8  13% | 121  38% | 106  31% | 12  19% | 121  38% | 117  34% | 12  19% |
| 2015-2016 | 87  28% | 105  29% | 18  34% | 114  32%% | 127  36% | 20  37% | 114  32% | 127  36% | 20  37% |
| 2016-2017 | 104 | 80 | 23 | 104 | 82 | 23 | 104 | 90 | 31 |
| Динамика  (> = <) |  | > | > | < | < | > |  | < | > |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество отличников  по итогам  1 полугодия/% | | | Количество отличников  по итогам  2 полугодия/% | | | Количество отличников  по итогам  учебного года/% | | |
| 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| 2011-2012 | 25  13% | 9  3% | 3  3% | 26  13% | 19  7% | 5  5% | 28  14% | 21  7% | 5  5% |
| 2012-2013 | 27  12% | 12  4% | 0 | 31  13 % | 14  2% | 3  3% | 37  16% | 17  6% | 3  3% |
| 2013-2014 | 32  13% | 15  5% | 0 | 38  16% | 21  7% | 1  1% | 41  17% | 21  7% | 1  1% |
| 2014-2015 | 33  10% | 10  3% | 3  5% | 33  10% | 16  5% | 5  8% | 33  10% | 17  5% | 5  5% |
| 2015-2016 | 23  7%  8% | 8  2% | 7  13% | 30  8% | 13  4% | 7  13% | 30  8% | 13  4% | 7  13% |
| 2016-2017 | 29 | 11 | 4 | 29 | 12 | 10 | 29 | 14 | 10 |
| Динамика  (> = <) | > | > | < | < | < | > | < | < | > |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество медалистов |
| 2011-2012 | 1 |
| 2012-2013 | 1 |
| 2013-2014 | 1 |
| 2014-2015 | 1 |
| 2015-2016 | 4 |
| 2016-2017 | 3 |
| Динамика | < |

**Сравнительный анализ успеваемости в 5-11 классах за 5 лет:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | | | Всего  5-11 | Качество | | Всего  5-11 | | Переведены в следующий класс |
| 5 -9 | | 10 - 11 | 5-9 | 10-11 |
| 2011-2012 | 100 | | 98 | 99 | 30 | 26 | 28 | | 100 |
| 2012-2013 | 100 | 100 | | 100 | 32 | 26 | 29 | 100 | |
| 2013-2014 | 100 | 100 | | 100 | 36 | 39 | 38 | 100 | |
| 2014-2015 | 100 | 100 | | 100 | 35 | 29 | 33 | 100 | |
| 2015-2016 | 100 | 100 | | 100 | 37 | 51 | 44 | 100 | |
| 2016-2017 | 100 | 100 | | 100 | 31 | 49 | 40 | 100 | |

**Сравнительные данные за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **11классы** |  |  |  |  |  |
| Обучалось | 51 | 43 | 30 | 28 | 24 |
| Отличники | 0 | 0 | 1 | 5 | 4 |
| Двоечники | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 |
| % усп-ти | 83 | 100 | 80 | 89 | 100 |
| % кач-ва | 16 | 30 | 23 | 32 | 75 |
| СОУ | 37 | 41 | 39 | 48 | 61 |
| **10 классы** |  |  |  |  |  |
| Обучалось | 44 | 32 | 32 | 26 | 41 |
| Отличники | 0 | 0 | 2 | 2 | 6 |
| Двоечники | 3 | 2 | 7 | 0 | 0 |
| % усп-ти | 93 | 94 | 78 | 100 | 100 |
| % кач-ва | 10 | 19 | 13 | 35 | 37 |
| СОУ | 38 | 42 | 37 | 48 | 61 |
| **9 классы** |  |  |  |  |  |
| Обучалось | 48 | 55 | 61 | 57 | 60 |
| Отличники | 0 | 4 | 1 | 0 | 2 |
| Двоечники | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| % усп-ти | 89 | 100 | 96 | 100 | 100 |
| % кач-ва | 16 | 15 | 13 | 35 | 38 |
| СОУ | 39 | 42 | 39 | 46 | 48 |
| **8 классы** |  |  |  |  |  |
| Обучалось | 60 | 63 | 62 | 67 | 69 |
| Отличники | 2 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Двоечники | 18 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| % усп-ти | 71 | 99 | 94 | 100 | 100 |
| % кач-ва | 15 | 14 | 31 | 15 | 21 |
| СОУ | 35 | 41 | 46 | 40 | 43 |
| **7 классы** |  |  |  |  |  |
| Обучалось | 65 | 64 | 70 | 67 | 85 |
| Отличники | 1 | 3 | 1 | 0 | 3 |
| Двоечники | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| % усп-ти | 94 | 99 | 99 | 98 | 97 |
| % кач-ва | 22 | 42 | 19 | 22 | 23 |
| СОУ | 41 | 49 | 41 | 42 | 44 |
| **6 классы** |  |  |  |  |  |
| Обучалось | 59 | 65 | 70 | 84 | 86 |
| Отличники | 6 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| Двоечники | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| % усп-ти | 99 | 100 | 99 | 100 | 100 |
| % кач-ва | 43 | 30 | 28 | 30 | 41 |
| СОУ | 51 | 45 | 46 | 46 | 49 |
| **5классы** |  |  |  |  |  |
| Обучалось | 65 | 69 | 81 | 79 | 75 |
| Отличники | 3 | 6 | 3 | 4 | 5 |
| Двоечники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % усп-ти | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % кач-ва | 42 | 50 | 35 | 43 | 32 |
| СОУ | 49 | 53 | 48 | 49 | 46 |

**ВЫВОД: из 805 учащихся обучаются на «4» и «5» 280 (35%).**

**Раздел 8 Внеурочные достижения**

На основании анализа работы школы за 2016-2017учебный год коллектив школы выдвинул на 2017-2018 учебный год следующие образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:

-гуманизацию и гуманитаризацию общеобразовательного процесса;

-формирования у уч-ся потребности в обучении, саморазвитии;

-создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;

-сохранение здоровья учащихся;

-раскрытие творческого потенциала учащихся.

Кроме того, были поставлены задачи, направленные на: четко определить ответственности педагогического совета, школьного совета школы. Сформировать систему подготовки уч-ся 9-х-11-х классов для прохождения итоговой аттестации. Создать творческую атмосферу путем организации предметных олимпиад, конкурсов и соревнований (привлекать уч-ся школы к дополнительным занятиям и кружкам).

На основании решения педагогического совета был разработан план работы школы на 2017-2018 учебный год.

-работа с педагогическими кадрами,

-мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса,

-активизация интереса уч-ся к обучению,

-охрана здоровья и обеспечения санитарно-гигиенического режима,

-работа с родителями,

-традиционные мероприятия.

-деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса,

-организация внутришкольного контроля,

-организационно-педагогические мероприятия,

- организация подготовки к ЕГЭ по всем параллелям,

- работа по новой оплате труда,

- организация предпрофильного и профильного обучения,

-организация в начальной школе новых образовательных стандартов.

- Реализация комплексного плана по развитию математического образования на 2014-2020 годы.

- Выполнение методической темы школы, повышение качество образования.

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями УО и Министерством образования и науки РСО - Алания, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.Учебный план школы на 2017**-**2018 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г. №2783.
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением правительства РФ от 19.03.2001г. №196.
3. Санитарно-эпидемиологическими правилами в Минюсте России 05.12.2002г., регистрационный номер 3997.
4. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312.
5. Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и среднего общего образования».
6. Примерные программы по предметам. Учебный план ОУ на основе примерного БУП общеобразовательных школ РСО-Алании с русским языком обучения, обеспеченным массовым программно-методическим комплексом. Номенклатура обязательных предметов, количество предметов, количество часов, соответствующих базисному компоненту, предельно допустимая нагрузка учащихся сохранена. Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимуму содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции;

-личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса; обеспечение: широкой образовательной подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка; построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни, как о принципиальном элементе интеллектуально - нравственной культуры учащихся школы.

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме 6 дневной недели, в начальной школе 1-е классы - пятидневка, в основной и средней школе занимались 30 классов, в которых, на конец, 2017-2018 учебного года обучалось 850 человека.

Расписание было составлено на основе базисного учебного плана.

Учителя-предметники разработали программы по учебным предметам, утвержденные директором школы. В профильных классах работают учителя с высшей категорией.

В течение 2017-2018 учебного года наблюдалось движение учащихся по школе:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество | | Выбыло | Прибыло | Количество  сокращения  учащихся |
| 01.09.2017 | 31.05.2018 |
| 1 | 100 | 99 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 93 | 92 | 2 | 1 | 1 |
| 3 | 114 | 115 | 2 | 3 | 0 |
| 4 | 84 | 85 | 0 | 1 | 0 |
| 5 | 76 | 76 | 1 | 1 | 0 |
| 6 | 79 | 78 | 1 | 0 | 1 |
| 7 | 87 | 88 | 1 | 2 | 0 |
| 8 | 84 | 82 | 4 | 2 | 2 |
| 9 | 66 | 67 | 0 | 1 | 0 |
| 10 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 40 | 39 | 1 | 0 | 1 |
| Всего | 852 | 850 | 14 | 12 | 6 |

В школе в 2011 учебном году было введено инклюзивное образование. Создаются необходимые условия для реализации программы.

В 1 полугодие 27 учителей получали стимулирующую надбавку, и во 2 полугодии 25 человек.

**Первая ступень обучения. (1-4)**

       В начальной школе 13 классов. В начальных классах на 1 сентября обучалось 391 учащихся, на конец учебного года – 391.

Все ученики полностью усвоили программу. Обучение в начальной школе в 2017-2018 учебном году осуществлялось по программе: «Начальная школа 21 века» - 1-4х классах, Математика с 1 по 4 класс проводилась по учебнику М. И. Моро; По предмету Окружающий мир в 4-х классах дополнительно использовался учебник Плешакова . Программный материал по всем учебным предметам пройден полностью.

По ФГОС в 2017-2018 учебном году работали все 13 классов начальной школы:

1а класс – учитель Пишванова Н.П., 1б – учитель Жабина И.И., 1в – учитель Плиева М.Г. 2-а класс - учитель Туаева Л.Ю., 2-б учитель Арсагова Э.Т., 2-в Колесникова Т.Н.; 3а – Понамарева Т.Н.; 3б – Гутиева З.Е..; 3в – Борадзова К.И.; 3г – Таказова М.Т..; 4а класс – учитель Ханаева А.Ю., 4б – учитель Улубиева Г.Ц., 4в – Мсоева А.М.;

Были определены основные направления работы:   
- изменение образовательной среды, как средства достижения предполагаемых результатов обучения;   
- повышение квалификации и компетенции педагогического состава в области современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий;   
- функционирование информационной среды, обеспечивающей фиксацию и сохранение результатов обучения.   
             Отличительной чертой стандартов является внеурочная деятельность, являющаяся составной частью учебно-воспитательного процесса школы, которая при интеграции с дополнительным образованием помогает решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, способствует развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, личностному росту, лучшей адаптации к жизни в обществе, приобщает детей к здоровому образу жизни. Обучающимся предоставлялась  возможность выбора занятий, направленных на их всестороннее развитие (10 часов в неделю) в рамках внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности определялось на основе анкетирования родителей и с учетом имеющихся ресурсов. Образовательным учреждением была разработана модель организации внеурочной деятельности по направлениям:

**1. Общеинтеллектуальное направление**

1.1. «Умники и умницы» (учителя 1-4-х классов Понамарева Т.Н., Ханаева А.Ю., Пишванова Н.П., Колесникова Т.Н.,)

1.2. «Учусь читать» (учителя 1-4-х классов Гутиева З.Е., Улубиева Г.Ц., Жабина И.И., Туаева Л.Ю.)

1.3. Кружок осетинского языка «Зондабитæ» (1-4 класс учит.осет. языка Тедеева А.Т., Плиева Л.А., Тибилова М.А., Плиева З.И.)

1.4. Клуб английского языка «Вини пух» (2-4 класс учит. англ. языка Дьяконова М.К, Туриева Ф.М., Джиоева З.Х.)

**2. Художественно-эстетическое направление**

2.1. «Умелые ручки» (1-4 класс учит.технологии Гагиева Н.П.)

2.2. Кружок «Домисолька» (3-4 класс учитель музыки Короева К.Г.)

2.3. «Волшебная кисточка» (1-4 класс учитель ИЗО Сланова Л.Ф.)

**3. Спортивно-оздоровительное направление**

3.1. «Правильное питание» (учителя 1-4-х классов Туаева Л.Ю., Арсагова Э.Т., Колесникова Т.Н., Понамарева Т.Н., Гутиева З.Е., Борадзова К.И., Таказова М.Т., Ханаева А.Ю., Улубиева Г.Ц., Мсоева А.М., Пишванова Н.П., Жабина И.И., Плиева.М.Г.)

**4. Социальное**

4.1. Психологические тренинги (педагог-психолог Морар Е.В.)

**5. Духовно-нравственное**

5.1. «Мир вокруг нас» (учителя 1-4-х классов Арсагова Э.Т., Борадзова К.И., Мсоева А.М., Плиева М.Г.,)

Внеурочная деятельность реализовывалась в виде кружковой формы.

Занятия проводились  в форме бесед, экскурсий, игр, конкурсов, викторин, проектов. Всеми учителями широко применялись ИКТ.  
 Целью внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса является аналитическая оценка достижений результатов обучения, воспитания, развития, оздоровления младших школьников.   
         В соответствии с планом ВШК была проведена проверка организации учебно-воспитательного процесса в 1-х классах в период адаптации учащихся к школьной жизни,  которая показала, что в период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации детей к школе.

С целью определения уровня интеллектуальной готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО и отслеживания динамики учебного процесса была проведена стартовая, промежуточная и итоговая предметная диагностика, анализ последней показал следующие результаты:

**Сравнительная таблица результатов стартовой и итоговой работы учащихся 1-х классов**

**в рамках ФГОС МБОУ СОШ№43 за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **класс** | **Кол-во**  **уч-ся**  **1-х классов по списку/**  **выполнивших работу** | **Результаты входной диагностики** | | | **Результаты итоговой диагностики** | | |
| **Высокий уровень**  **(уч-ся-%)** | **Средний уровень**  **(уч-ся-%)** | **Низкий уровень**  **(уч-ся-%)** | **Высокий уровень**  **(уч-ся-%)** | **Средний уровень**  **(уч-ся-%)** | **Низкий уровень**  **(уч-ся-%)** |
| **1** | **1 «А»** | **34/33 //34/31** | **5уч.-15%** | **18уч.-55%** | **10уч. -30%** | **7-23%** | **17-54%** | **7 -23%** |
| **2** | **1 «Б»** | **34/33//34/31** | **9уч.-27%** | **12уч.-36%** | **12уч.-37%** | **9- 29%** | **15-48%** | **7-23%** |
| **3** | **1 «В»** | **32/32//31/29** | **3уч.-9%** | **5уч.-16%** | **24уч.-75%** | **4-14%** | **10-35%** | **15- 51%** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **100/98//99/91** | **17уч.-17%** | **35уч.-36%** | **46уч.-47%** | **20-22%** | **42-46%** | **29-32%** |

**Выводы:** использование итоговых работ дает возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения. Задания направлены на сформированность таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по русскому языку и математике. Как видим из таблицы, итоговая диагностика оказалось легче для выполнения.

**Результаты итоговых контрольных работ по математике**

**во 2 – 4-х классах за 2017 -2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кл.руководитель | По списку | Писали работу | Оценки | | | | % ус-ти | % кач-ва | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 «А» | Туаева Л.Ю. | 31 | 29 | 11 | 12 | 3 | 3 | 90 % | 87 % | 80% |
| 2 «Б» | Арсагова Э.Т. | 31 | 31 | 11 | 15 | 2 | 3 | 90% | 83 % | 84 % |
| 2 «В» | Колесникова Т.Н. | 30 | 29 | 10 | 5 | 8 | 6 | 71% | 45 % | 47 % |
| 3 «А» | Понамарева Т.Н. | 29 | 26 | 9 | 8 | 5 | 4 | 85 % | 64 % | 58 % |
| 3 «Б» | Гутиева З.Е. | 28 | 28 | 5 | 13 | 7 | 3 | 89 % | 68 % | 62 % |
| 3 «В» | Борадзова К.И. | 31 | 28 | 8 | 11 | 4 | 5 | 82% | 68% | 61% |
| 3 «Г» | Таказова М. Т. | 27 | 23 | 5 | 14 | 2 | 2 | 91% | 82% | 65% |
| 4 «А» | Ханаева А.Ю. | 30 | 25 | 4 | 7 | 7 | 7 | 72% | 44% | 48% |
| 4 «Б» | Улубиева Г.Ц. | 29 | 27 | 7 | 9 | 5 | 6 | 77% | 59% | 57% |
| 4 «В» | Мсоева А.М. | 26 | 23 | 5 | 10 | 4 | 4 | 83% | 65% | 59% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  | 292 | 269 | 75 | 104 | 47 | 43 | 84% | 66% | 61% |

Как видно из таблицы 226 учащихся (84 %) усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 66 %, что на 3% ниже результатов 2016- 17г., а СОУ 61%, что на 1% выше 2016-17 г.

**Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку**

**во 2 – 4 –х классах за 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кл.руководитель | По списку | Писали работу | Оценки | | | | % ус-ти | % кач-ва | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 «А» | Туаева Л.Ю. | 31 | 28 | 6 | 8 | 8 | 6 | 78 % | 50 % | 52% |
| 2 «Б» | Арсагова Э.Т. | 31 | 30 | 6 | 13 | 5 | 6 | 80% | 53 % | 57 % |
| 2 «В» | Колесникова Т.Н. | 30 | 27 | 5 | 4 | 12 | 6 | 77% | 33 % | 47 % |
| 3 «А» | Понамарева Т.Н. | 29 | 24 | 6 | 8 | 3 | 7 | 71% | 58 % | 55 % |
| 3 «Б» | Гутиева З.Е. | 28 | 28 | 4 | 14 | 8 | 2 | 93 % | 64 % | 58 % |
| 3 «В» | Борадзова К.И. | 31 | 31 | 8 | 12 | 6 | 5 | 84% | 65% | 60% |
| 3 «Г» | Таказова М. Т. | 27 | 26 | 7 | 5 | 10 | 4 | 85% | 46% | 55% |
| 4 «А» | Ханаева А.Ю. | 30 | 27 | 3 | 7 | 9 | 8 | 70% | 38% | 44% |
| 4 «Б» | Улубиева Г.Ц. | 29 | 27 | 5 | 10 | 7 | 5 | 81% | 55% | 54% |
| 4 «В» | Мсоева А.М. | 26 | 22 | 5 | 10 | 4 | 3 | 86% | 68% | 60% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  | 292 | 270 | 55 | 91 | 72 | 52 | 81% | 54% | 61% |

Как видно из таблицы 218 (81 %) учащихся усвоили обязательный минимум знаний русскому языку, что на 3% ниже результатов 2016-17г., качество усвоения знаний составило 54% , что ниже на 12% по сравнению с 2016-17г., а СОУ 54 %, что тоже на 12% ниже результатов 2016- 17г.

**ПРОВЕДЕНИЕ ВПР**

В октябре 2017 года во 2-х классах проводилась Всероссийская проверочная работа (ВПР) по русскому языку.

В проверочной работе приняли участие 80 (86%) обучающихся из 2-х классов .

Не участвовали в тестировании 13 обучающихся по состоянию здоровья. Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий по русскому языку.

На выполнение проверочной работы отводился один урок (45 минут).

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по русскому языку проводилась в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 2 классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями.

Помимо предметных умений, все задания предполагают проверку различных видов универсальных учебных действий: регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы) и познавательных (осуществлять логические операции, устанавливать причинно-следственные связи).

**Общие результаты ВПР октябрь 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | Успев. | Кач. | СОУ |
| Первичные баллы | | 0 - 6 баллов | 7 - 12 баллов | 13 - 17 баллов | 18 - 21баллов |  |  |  |
| Кол-во учащихся | Выполняли работу |  | | | |  |  |  |
| 93 уч. (100%) | 80 уч. (86%) | 5  (6%) | 15 уч. (19 %) | 39 уч. (49%) | 21 уч. (26%) | 94% | 75% | 65% |

**Максимальный балл**, который можно получить за всю работу**- 21.**

Максимальный балл по школе  - **21 (из 21 возможных)** набрали 4 ученика (2 из 1а (Туаева Л.Ю.); 1-1б (Арсагова Э.Т.); 1-1в (Колесникова Т Н.). Минимальный – **6** набрали 5 учащихся (1-1б (Арсагова Э.Т.); 4- 1в (Колесникова Т Н.).

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0 -6 | 7 - 12 | 13 - 17 | 18 - 21 |

**Итоги ВПР по русскому языку по классам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во уч-ся  по списку | выполняло  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Кач. | СОУ |
| 2«А» | 31 | 27 (87%) | 10 (37%) | 13  (48%) | 4  (15%) | 0 | 100 % | 85% | 73% |
| 2 «Б» | 31 | 26 (84%) | 7  (27%) | 13  (50%) | 5  (19%) | 1  (4%) | 96% | 77% | 66% |
| 2 «В» | 31 | 27 (87%) | 4  (15%) | 13  (48%) | 6  (22%) | 4  (15%) | 85% | 63% | 56% |
| Итого: | 93 | 80 (86%) | 21 уч. (26%) | 39 уч. (49%) | 15 уч. (19 %) | 5 (6%) | 94% | 75% | 65% |

**ВПР 4 классы**

**Даты проведения ВПР:**

- по учебному предмету «Русский язык» – 11.04.2018, 19.04.2018;

- по учебному предмету «Математика» – 24.04.2018;

- по учебному предмету «Окружающий мир» – 26.04.2018.

В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР.

В целях своевременного получения статистики по результатам проведённых работ согласно графику проведения ВПР заполненную форму сбора результатов ВПР школьные координаторы ВПР в течение двух суток после проведения размещали в систему ВПР.

ВПР по русскому языку, математике и курсу «Окружающий мир» направлены на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР по данным предметам позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями выпускников начальной школы.

**Анализ результатов ВПР по русскому языку показал следующее:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/учитель** | **По списку** | **писали** | **оценки** | | | | % успеваемости | % качества | % обученности |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» / Ханаева А.Ю. | 30 | 26 | 3 | 8 | 12 | 3 | 88 | 42 | 49 |
| 4 «Б» / Улубиева Г.Ц. | 29 | 26 | 3 | 7 | 13 | 3 | 88 | 38 | 48 |
| 4 «В»/ Мсоева А.М. | 26 | 23 | 0 | 8 | 12 | 3 | 87 | 35 | 43 |
|  | **85** | **75** | **6** | **23** | **37** | **9** | 88 | 39 | 47 |

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | Количество учащихся | % |
| Понизили (Отм.<Отм.по журналу) | 22 | 29,4 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 51 | 68 |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 2 | 2,6 |
| **Всего\*:** | **75** | **100** |

**Математика**

Основной целью всероссийской проверочной работы по математике была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные вычислительные навыки, операции с числами, умение решать задачи, оперировать на практике с числами и величинами.

**Анализ результатов ВПР по математике показал следующее**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/учитель** | **По списку** | **писали** | **оценки** | | | | % успеваемости | % качества | % обученности |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» / Ханаева А.Ю. | 30 | 26 | 4 | 8 | 14 | 0 | 100 | 46 | 54 |
| 4 «Б» / Улубиева Г.Ц. | 29 | 25 | 6 | 6 | 13 | 0 | 100 | 48 | 58 |
| 4 «В»/ Мсоева А.М. | 26 | 23 | 4 | 7 | 12 | 0 | 100 | 48 | 56 |
|  | **85** | **74** | **14** | **21** | **39** | **0** | 100 | 47 | 56 |

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | Количество учащихся | % |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 2 | 2,5 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 67 | 91 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 5 | 6,5 |
| **Всего\*:** | **75** | **100** |

Полученные результаты проверочной работы по математике в 4-х классах позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета.

**Окружающий мир**

Назначение ВПР по предмету "Окружающий мир" – оценить уровень общеобразо-вательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

**Анализ результатов ВПР по окружающему миру показал следующее**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/учитель** | **По списку** | **писали** | **оценки** | | | | % успеваемости | % качества | % обученности |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» / Ханаева А.Ю. | 30 | 25 | 8 | 8 | 9 | 0 | 100 | 64 | 65 |
| 4 «Б» / Улубиева Г.Ц. | 29 | 26 | 7 | 12 | 7 | 0 | 100 | 73 | 66 |
| 4 «В»/ Мсоева А.М. | 26 | 21 | 5 | 12 | 4 | 0 | 100 | 80 | 67 |
|  | **85** | **72** | **20** | **32** | **20** | **0** | 100 | 72 | 66 |

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | Количество учащихся | % |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 12 | 17 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 49 | 68 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 11 | 15 |
| **Всего\*:** | **72** | **100** |

Полученные результаты проверочной работы по окружающему миру в 4-х классах позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета.

**Сравнительная таблица результатов ВПР за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | | **По списку** | **писали** | **оценки** | | | | % успеваемости | % качества | % обученности |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 2015-2016 учебный год | Рус.яз. | 73 | 61 | 12 | 25 | 18 | 6 | 90 | 60 | 57 |
| Математика | 73 | 63 | 16 | 17 | 22 | 8 | 87 | 52 | 57 |
| Окруж.мир | 73 | 61 | 2 | 16 | 36 | 7 | 88 | 29 | 42 |
| итого |  |  |  | **30** | **58** | **66** | **21** | **83** | **48** | **51** |
| 2016-2017 учебный год | Рус.яз. | 84 | 74 | **4** | **32** | **23** | **15** | 80 | 49 | 47 |
| Математика | 84 | 74 | **33** | **17** | **21** | **3** | 91 | 53 | 51 |
| Окруж.мир | 84 | 76 | **5** | **35** | **29** | **7** | 91 | 53 | 51 |
| итого |  |  |  | **42** | **84** | **73** | **25** | **89** | **56** | **56** |
| 2017-2018 учебный год | Рус.яз. | 85 | 75 | 6 | 23 | 37 | 9 | 88 | 39 | 47 |
| Математика | 85 | 74 | 14 | 21 | 39 | 0 | 100 | 47 | 56 |
| Окруж.мир | 85 | 72 | 20 | 32 | 20 | 0 | 100 | 72 | 66 |
| итого |  |  |  | **40** | **76** | **96** | **9** | **96** | **52** | **56** |

Из таблицы видно, что результаты ВПР 2017-2018 года по русскому языку ниже результатов 2015-2016 и 2016-2017 уч.г. Так качество понизилось на 21% по сравнению с 2015-2016 годом и на 10% с 2016-2017годом. Так же по математике ниже на 6% по сравнению с 2015-2016 и 2016-2017 уч.годами. А по окружающему миру выше результатов 2015-2016 года на 43%, и выше результатов 2016-2017 года на на 19%.

**Сравнительная таблица успеваемости за три прошедших учебных года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **% успев**  **2015-2016** | **% успев**  **2016-2017** | **% успев**  **2017-2018** | **%кач**  **2015-2016** | **%кач**  **2016-2017** | **%кач**  **2017-2018** | **СОУ**  **2015-2016** | **СОУ**  **2016-2017** | **СОУ**  **2017-2018** |
| **2-е** | 100 | 100 | 100 | 40 | 49 | 50 | 50 | 50 | 53 |
| **3-и** | 100 | 100 | 100 | 58 | 43 | 46 | 58 | 52 | 52 |
| **4-е** | 100 | 100 | 100 | 45 | 52 | 36 | 53 | 56 | 52 |
| **Итого:** | **100** | **100** | **100** | **48** | **48** | **45** | **54** | **53** | **52** |

Как видно из таблицы процент качества повысился в 3-х классах на 3%, и понизился на в 16% (результаты 4-х классов).

**Вторая ступень обучения (5-9 классы).**

На второй ступени обучения (всего 14 классов, в которых на конец 2017-2018 учебного года обучалось 391ученик), продолжающий формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Педагогический коллектив ставил перед собой задачи:

- Заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования третей ступени обучения;

- Создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне школы.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся второй ступени обучения, реализовывались за счет дополнительных занятий по различным учебным областям.

В 5, 6, 7-х классах обучение велось по ФГОСООО.

С целью определения уровня готовности 5,6,7-х классов к обучению по ФГОС 0ОО и отслеживания динамики учебного процесса была проведена стартовая, промежуточная и итоговая предметная диагностика.

**Анализ показал следующие результаты:**

**Сравнительная таблица результатов стартовой и итоговой работы учащихся 5-х классов в рамках ФГОС ООО по математике за 2017-2018учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  уч-ся  5-х классов | Результаты входной диагностики | | | Результаты итоговой диагностики | | |
| Высокий уровень  (уч-ся/%) | Средний уровень  (уч-ся/%) | Низкий уровень  (уч-ся/%) | Высокий уровень  (уч-ся/%) | Средний уровень  (уч-ся/%) | Низкий уровень  (уч-ся/%) |
| 5 «А» | 25 | 1/4 | 21/83 | 3/13 | 5/23 | 16/59 | 4/18 |
| 5«Б» | 27 | 3/8 | 19/61 | 5/21 | 2/8 | 19/71 | 5/21 |
| 5«В» | 24 | 3/11 | 16/73 | 5/26 | 4/15 | 16/65 | 4/20 |
| Итого: | 76 | 7/9 | 56/74 | 13/17 | 11/14 | 51/67 | 13/25 |

**Сравнительная таблица результатов стартовой и итоговой работы учащихся 5-х классов в рамках ФГОС ООО по русскому языку за 2017-2018учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  уч-ся  5-х классов | Результаты входной диагностики | | | Результаты итоговой диагностики | | |
| Высокий уровень  (уч-ся/%) | Средний уровень  (уч-ся/%) | Низкий уровень  (уч-ся/%) | Высокий уровень  (уч-ся/%) | Средний уровень  (уч-ся/%) | Низкий уровень  (уч-ся/%) |
| 5 «А» | 25 | 7/28 | 13/52 | 5/20 | 4/17 | 16/66 | 4/17 |
| 5«Б» | 27 | 7/26 | 16/59 | 2/7 | 4/19 | 14/65 | 3/16 |
| 5«В» | 24 | 3/13 | 16/67 | 5/21 | 2/9 | 15/65 | 6/26 |
| Итого: | 76 | 17/22 | 45/59 | 12/16 | 10/15 | 45/66 | 13/19 |

**Сравнительная таблица результатов стартовой и итоговой работы учащихся 6-х классов в рамках ФГОС ООО по математике за 2017-2018учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  уч-ся  6-х классов | Результаты входной диагностики | | | Результаты итоговой диагностики | | |
| Высокий уровень  (уч-ся/%) | Средний уровень  (уч-ся/%) | Низкий уровень  (уч-ся/%) | Высокий уровень  (уч-ся/%) | Средний уровень  (уч-ся/%) | Низкий уровень  (уч-ся/%) |
| 6 «А» | 26 | 3/9 | 17/65 | 6/26 | 3/10 | 19/75 | 4/10 |
| 6«Б» | 26 | 2/5 | 17/61 | 7/33 | 1/6 | 16/60 | 9/35 |
| 6«В» | 26 | 3/15 | 18/60 | 5/25 | 4/16 | 18/60 | 4/24 |
| Итого: | 78 | 8/10 | 52/67 | 18/23 | 8/10 | 53/67 | 17/22 |

**Сравнительная таблица результатов стартовой и итоговой работы учащихся 6-х классов в рамках ФГОС ООО по русскому языку за 2017-2018учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  уч-ся  6-х классов | Результаты входной диагностики | | | Результаты итоговой диагностики | | |
| Высокий уровень  (уч-ся/%) | Средний уровень  (уч-ся/%) | Низкий уровень  (уч-ся/%) | Высокий уровень  (уч-ся/%) | Средний уровень  (уч-ся/%) | Низкий уровень  (уч-ся/%) |
| 6 «А» | 25 | 2/8 | 13/55 | 9/37 | 8/35 | 11/58 | 4/17 |
| 6«Б» | 27 | 0/0 | 16/69 | 7/31 | 0/0 | 11/48 | 12/52 |
| 6«В» | 24 | 0/0 | 10/48 | 11/52 | 0/0 | 7/33 | 14/67 |
| Итого: | 76 | 2/3 | 39/57 | 27/40 | 8/35 | 29/51 | 30/53 |

**Сравнительная таблица результатов стартовой и итоговой работы учащихся 7-х классов в рамках ФГОС ООО по математике за 2017-2018учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  уч-ся  7-х классов | Результаты входной диагностики | | | Результаты итоговой диагностики | | |
| Высокий уровень  (уч-ся/%) | Средний уровень  (уч-ся/%) | Низкий уровень  (уч-ся/%) | Высокий уровень  (уч-ся/%) | Средний уровень  (уч-ся/%) | Низкий уровень  (уч-ся/%) |
| 7 «А» | 30 | 4/13 | 20/67 | 6/20 | 2/7 | 23/77 | 5/14 |
| 7«Б» | 29 | 2/7 | 19/65 | 8/28 | 2/6 | 24/78 | 3/8 |
| 7«В» | 29 | 4/14 | 19/65 | 6/21 | 2/6 | 22/76 | 5/15 |
| Итого: | 88 | 10/11 | 58/66 | 20/23 | 6/6 | 69/78 | 13/14 |

**Сравнительная таблица результатов стартовой и итоговой работы учащихся 7-х классов в рамках ФГОС ООО по русскому языку за 2017-2018учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  уч-ся  7-х классов | Результаты входной диагностики | | | Результаты итоговой диагностики | | |
| Высокий уровень  (уч-ся/%) | Средний уровень  (уч-ся/%) | Низкий уровень  (уч-ся/%) | Высокий уровень  (уч-ся/%) | Средний уровень  (уч-ся/%) | Низкий уровень  (уч-ся/%) |
| 7 «А» | 30 | 2/7 | 17/63 | 8/30 | 2/7 | 20/69 | 7/24 |
| 7«Б» | 29 | 1/3 | 18/69 | 7/27 | 4/16 | 15/60 | 6/24 |
| 7«В» | 29 | 1/5 | 7/38 | 8/42 | 0/0 | 19/76 | 6/24 |
| Итого: | 88 | 4/5 | 42/57 | 23/33 | 6/7 | 54/69 | 19/24 |

**В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ в апреле были проведены ВПР в 5,6-х классах.**

**5-е классы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во  участников | 5 | 4 | 3 | 2 | %  Усп-ти | %  Кач-ва | Учитель |
| Русский язык | 69 | 1 | 16 | 44 | 8 | 88 | 25 | Шабанова Л.В.  Парастаева И.Ю. |
| Математика | 62 | 4 | 20 | 31 | 7 | 89 | 39 | Бритаева Л.И.  Беляева И.В. |
| История | 70 | 11 | 32 | 24 | 3 | 96 | 61 | Плиева Л.А. |
| Биология | 70 | 0 | 9 | 45 | 16 | 77 | 13 | Цидаева Н.С. |

**6-е классы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во  участников | 5 | 4 | 3 | 2 | %  Усп-ти | %  Кач-ва | Учитель |
| Русский язык | 64 | 1 | 13 | 43 | 7 | 89 | 22 | Газалова М.Ю.  Ходова Ю.А. |
| Математика | 66 | 3 | 20 | 35 | 8 | 88 | 35 | Джанаева Н.А.  Беляева И.В. |
| История | 59 | 8 | 12 | 33 | 6 | 90 | 34 | Плиева Л.А. |
| Биология | 67 | 1 | 24 | 37 | 5 | 93 | 37 | Цидаева Н.С. |
| География | 68 | 0 | 11 | 44 | 13 | 81 | 16 | Засеев С.И. |
| Обществознание | 61 | 9 | 23 | 25 | 4 | 93 | 52 | Плиева Л.А. |

**В рамках внутришкольного контроля была проведена промежуточная аттестация по математике:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп. | %кач. |
| 5 | 76 | 61 | 11 | 17 | 17 | 17 | 72 | 45 |
| 6 | 77 | 65 | 8 | 14 | 23 | 17 | 73 | 36 |
| 7 | 87 | 69 | 1 | 16 | 43 | 13 | 82 | 24 |

На основании положения школы, учащиеся 8-х классов в конце года сдавали переводные экзамены по геометрии.

**Результаты следующие:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп. | %кач. | СОУ | Учитель |
| 8а | 27 | 0 | 4 | 23 | 0 | 100 | 14 | 40 | Калагов Х.К. |
| 8б | 26 | 3 | 1 | 22 | 0 | 100 | 15 | 44 | Калагов Х.К. |
| 8в | 27 | 1 | 6 | 20 | 0 | 100 | 26 | 45 | Калагов Х.К. |

В 9-х классах прошла предпрофильная подготовка.

В течение года проводились элективные курсы по следующим предметам:

Русский язык - учитель Парастаева И.Ю.

Биология - учитель Цидаева Н.С.

Математика - учитель Бритаева Л.И.

Химия - учитель Кесаева А.Т.

Были составлены программы элективных курсов, утвержденные директором школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название элективного курса | Количество часов | Вид программы | ФИО учителя,  категория |
| 1 | «Математика. Подготовка к ОГЭ» | 17 | Авторский,  утвержденный директором | Бритаева Л.И.  высшая |
| 2 | «От фонетики к синтаксису» | 17 | Авторский,  утвержденный директором | Парастаева И.Ю.  первая |
| 3 | «Решение задач по химии» | 17 | Авторский,  утвержденный директором | Кесаева А.Т.  высшая |
| 4 | «Общие свойства живых организмов» | 17 | Авторский,  утвержденный директором | Цидаева Н.С.  высшая |

Элективные курсы входили в расписание и по окончанию курса учащиеся сдавали зачеты. При выборе элективных курсов учитывались желание учащихся, подготовка к ОГЭ и дальнейший выбор профиля в 10 классе.

В 2017-2018 учебном году в 9-х классах активно велась работа по подготовке к ОГЭ.

**С целью ознакомления с процедурой проведения ОГЭ в 9-х классах был проведен 1 этап репетиционных экзаменов по русскому языку и математике.**

20.12.2017.ОГЭ Математика:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп. | %кач. | Учитель |
| 9аб | 66 | 62 | 3 | 14 | 35 | 10 | 84 | 26 | Бритаева Л.И. |

20.12.2017.ОГЭ Русский язык:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп. | %кач. | Учитель |
| 9аб | 66 | 65 | 3 | 12 | 40 | 9 | 85 | 23 | Абаева Р.А.,  Шабанова Л.В. |

**В соответствии с дорожной картой по организации и проведения ГИА утвержденной МО РСО-Алании и в целях ознакомления выпускников 9-х классов с процедурой проведения ОГЭ, на базе школы провели ТТ по математике и русскому языку.**

**Результаты следующие:**

**15.02.2018 математика:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп. | %кач. | Учитель |
| 9аб | 66 | 64 | 1 | 15 | 22 | 26 | 59 | 34 | Бритаева Л.И. |

Средняя оценка по школе -2,8, а по РСО-Алании -2,9.

**21.12.2017**  **русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **По списку** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успев.** | **% кач- ва** | **учитель** |
| Итого | 66 | 65 | 3 | 12 | 40 | 9 | 85 | 23 | Абаева Р.А.,  Шабанова Л.В. |

**2 этап репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в форме ОГЭ провели в мае месяце.**

16.05.2018.ОГЭ Математика:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп. | %кач. | Учитель |
| 9аб | 66 | 66 | 5 | 23 | 34 | 4 | 94 | 43 | Бритаева Л.И. |

**15.05.2018. ОГЭ Русский язык:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп. | %кач. | Учитель |
| 9аб | 66 | 65 | 10 | 25 | 30 | 0 | 100 | 54 | Абаева Р.А.,  Шабанова Л.В. |

**25.10.2017 года прошел мониторинг по осетинскому языку в 9-х классах в невладеющих группах.**

невладеющая группа:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успев** | **%**  **кач.** | **Средняя отметка** | **По**  **городу** | **По РСО-А** |
| 26 | 2 | 9 | 8 | 7 | 73 | 42 | 3,6 | 3,9 | 3,6 |

При сравнении с результатами мониторинга 2016-2017 года можно увидеть положительную динамику.

|  |  |
| --- | --- |
| **2016-2017** | **2017-2018** |
| Успеваемость -67% | Успеваемость -73%, больше на 6% |
| Качество знаний -29% | Качество знаний -42%, больше на 13% |
| СОУ -38% | СОУ -45%, больше на 7% |

16 февраля 2018 года была проведена апробация устного собеседования по русскому языку, в котором приняли участие 65 учащихся 9 классов из 66 (98%). В результате все 65 учащихся получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 19 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 5 человек (10%), максимум (19 баллов) тоже 5 человек (10 %).

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось, в среднем, 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлено 6 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Короева К.Г., учитель музыки, Корнаева Н.Г., учитель английского языка, Тибилова М.А., учитель родного языка, Плиева З.И., учитель родного языка, Тедеева А.Т., учитель родного языка, Заволока В.К., учитель ОБЖ) и экспертов – учителей русского языка и литературы Абаева Р.А., Газалова М.Ю., Попова В.М., Шабанова Л.В., Ходова Ю.А., Бестаева З.С., учитель русского языка СОШ №44.

Мероприятие прошло организованно. Недостатков в организации апробации не выявлено. Сбоев техники не было.

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку дал следующие результаты:

1. Большинство учащихся справились с заданиями: у большинства темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (90%); у большинства интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (91%); пересказ у некоторых был дан с речевыми ошибками – 26% (74% справились), с грамматическими ошибками – 20% (80%), не все речевые ситуации были учтены в монологе и диалоге (справилось 75%), получены ответы на вопросы диалога 88% учащихся (учитель-собеседник здесь играет ключевую роль, именно от него зависит, состоится ли беседа); у 89% учащихся ответы были даны без орфоэпических ошибок.

2. Результаты пробного собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: допускаются ошибки при пересказе (13%), а ключевая фраза вставляется не всегда уместно, а иногда остаётся забытой (6%) или допускаются ошибки при цитировании (5%).

3. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 69% участников апробации отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

**Промежуточный контроль:**

**математика:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Работу писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %  успеваемости | %  качества | СОУ | учитель |
| 5а | 22 | 6 | 8 | 5 | 3 | 86 | 64 | 61 | Бритаева Л.И. |
| 5б | 23 | 3 | 5 | 9 | 6 | 74 | 34 | 45 | Беляева И.В. |
| 5в | 16 | 2 | 4 | 3 | 7 | 56 | 38 | 42 | Беляева И.В. |
| 6а | 25 | 4 | 6 | 9 | 4 | 84 | 40 | 47 | Джанаева Н.А. |
| 6б | 22 | 1 | 5 | 8 | 8 | 64 | 27 | 37 | Джанаева Н.А. |
| 6в | 18 | 3 | 4 | 6 | 5 | 72 | 39 | 47 | Беляева И.В. |
| 7а | 22 | 0 | 6 | 16 | 4 | 84 | 23 | 39 | Беляева И.В. |
| 7б | 26 | 0 | 5 | 16 | 5 | 81 | 19 | 23 | Вакансия |
| 7в | 21 | 1 | 5 | 11 | 4 | 81 | 29 | 42 | Беляева И.В. |
| 8а | 22 | 4 | 7 | 11 | 0 | 100 | 50 | 54 | Вакансия |
| 8б | 22 | 1 | 7 | 13 | 1 | 95 | 36 | 38 | Вакансия |
| 8в | 26 | 2 | 4 | 19 | 1 | 96 | 23 | 28 | Вакансия |
| 9а | 31 | 2 | 9 | 13 | 7 | 77 | 32 | 41 | Бритаева Л.И. |
| 9б | 31 | 1 | 5 | 22 | 3 | 90 | 19 | 40 | Бритаева Л.И. |

**русский язык:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Работу  писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %  успеваемости | %  качества | СОУ | учитель |
| 5а | 23 | 2 | 8 | 11 | 2 | 91 | 43 | 49 | Шабанова Л.В. |
| 5б | 23 | 3 | 9 | 3 | 3 | 87 | 52 | 52 | Парастаева И.Ю. |
| 5в | 18 | 2 | 3 | 9 | 4 | 61 | 22 | 33 | Шабанова Л.В. |
| 6а | 22 | 1 | 6 | 10 | 5 | 77 | 32 | 42 | Ходова Ю.А. |
| 6б | 21 | 1 | 3 | 10 | 7 | 67 | 19 | 36 | Газалова М.Ю. |
| 6в | 21 | 0 | 2 | 7 | 12 | 39 | 9 | 24 | Газалова М.Ю. |
| 7а | 26 | 2 | 8 | 13 | 3 | 88 | 38 | 47 | Попова В,М. |
| 7б | 25 | 4 | 9 | 8 | 4 | 84 | 52 | 53 | Абаева Р.А. |
| 7в | 21 | 0 | 8 | 8 | 5 | 76 | 38 | 41 | Шабанова Л.В. |
| 8а | 23 | 2 | 7 | 9 | 4 | 82 | 41 | 47 | Ходова Ю.А. |
| 8б | 23 | 7 | 8 | 7 | 1 | 96 | 65 | 64 | Ходова Ю.А. |
| 8в | 23 | 4 | 6 | 11 | 2 | 91 | 43 | 53 | Ходова Ю.А. |
| 9а | 33 | 1 | 8 | 18 | 5 | 82 | 27 | 40 | Шабанова Л.В. |
| 9б | 32 | 2 | 4 | 22 | 4 | 87 | 19 | 41 | Абаева Р.А. |

**физика:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Работу писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %  успеваемо  сти | %  качества | СОУ | учитель |
| 7а | 18 | 2 | 10 | 6 | 0 | 100 | 29 | 30 | Гизоева Д.М. |
| 7б | 22 | 1 | 7 | 11 | 3 | 86 | 29 | 30 | Гизоева Д.М. |
| 7в | 21 | 1 | 3 | 17 | 0 | 100 | 19 | 25 | Гизоева Д.М. |
| 8а | 20 | 2 | 5 | 13 | 0 | 100 | 35 | 38 | Гизоева Д.М. |
| 8б | 22 | 3 | 2 | 17 | 0 | 100 | 14 | 14 | Гизоева Д.М. |
| 8в | 24 | 3 | 4 | 17 | 0 | 100 | 29 | 30 | Гизоева Д.М. |
| 9а | 27 | 3 | 5 | 18 | 1 | 96 | 30 | 34 | Гизоева Д.М. |
| 9б | 22 | 1 | 6 | 15 | 0 | 100 | 32 | 35 | Гизоева Д.М. |

**химия:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Работу писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %  успеваемо  сти | %  качества | СОУ | учитель |
| 8а | 26 | 4 | 8 | 12 | 3 | 88 | 46 | 52 | Заволока В.К. |
| 8б | 23 | 2 | 3 | 11 | 7 | 74 | 33 | 26 | Заволока В.К. |
| 8в | 28 | 4 | 4 | 17 | 3 | 89 | 28 | 47 | Заволока В.К. |
| 9а | 27 | 1 | 9 | 15 | 2 | 93 | 37 | 45 | Кесаева А.Т. |
| 9б | 29 | 1 | 2 | 26 | 0 | 100 | 10 | 14 | Кесаева А.Т. |

**информатика:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Работу писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %  успеваемо  сти | %  качества | СОУ | учитель |
| 7а | 20 | 0 | 5 | 12 | 3 | 85 | 25 | 30 | Щербина О.Д. |
| 7б | 22 | 1 | 8 | 9 | 4 | 82 | 41 | 40 | Щербина О.Д. |
| 7в | 23 | 2 | 5 | 13 | 3 | 87 | 30 | 31 | Щербина О.Д. |
| 8а | 20 | 2 | 4 | 13 | 1 | 95 | 30 | 32 | Щербина О.Д. |
| 8б | 25 | 3 | 10 | 10 | 2 | 92 | 52 | 52 | Щербина О.Д. |
| 8в | 26 | 0 | 17 | 9 | 0 | 100 | 65 | 65 | Щербина О.Д. |
| 9а | 28 | 2 | 10 | 13 | 3 | 89 | 43 | 40 | Щербина О.Д. |
| 9б | 27 | 3 | 7 | 16 | 1 | 96 | 37 | 38 | Щербина О.Д. |

В 9-х классах контрольные работы по русскому языку и по математике писали учащиеся в форме ОГЭ.

Самое низкое качество **по** **математике**  в 7б и 9б классах – 19% , самое высокое качество в 5а классе -64%,

Самое низкое качество **по** **русскому языку** в 6в классе – 9%, самое высокое качество в 8б классе - 65%,

самое низкое качество **по физике** в 8б классе – 14%, самое высокое в 8а классе- 35%,

самое низкое качество **по химии** в 9б классе –10 %, самое высокое в 8а классе- 46%,

самое низкое качество **по информатике** в 7а классе- 25%, самое высокое в 8в классе- 65%.

**Итоговый контроль.**

**Математика:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Работу писали | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | %  качества | СОУ | учитель |
| 5а | 22 | 5 | 6 | 7 | 4 | 82 | 50 | 55 | Бритаева Л.И. |
| 5б | 24 | 2 | 10 | 7 | 5 | 79 | 50 | 49 | Беляева И.В. |
| 5в | 20 | 3 | 3 | 10 | 4 | 80 | 30 | 46 | Беляева И.В. |
| 6а | 24 | 3 | 8 | 9 | 4 | 83 | 46 | 50 | Джанаева Н.А |
| 6б | 26 | 0 | 3 | 12 | 11 | 58 | 12 | 30 | Джанаева Н.А |
| 6в | 20 | 4 | 5 | 7 | 4 | 72 | 39 | 47 | Беляева И.В. |
| 7а | 26 | 0 | 12 | 9 | 5 | 84 | 23 | 39 | Беляева И.В. |
| 7б | 25 | 1 | 3 | 18 | 3 | 88 | 16 | 40 | Кайтукова Д.Х |
| 7в | 22 | 1 | 6 | 13 | 2 | 91 | 32 | 45 | Беляева И.В. |
| 8а | 21 | 1 | 3 | 11 | 6 | 56 | 15 | 29 | Калагов Х.К. |
| 8б | 25 | 1 | 4 | 15 | 5 | 77 | 19 | 38 | Калагов Х.К. |
| 8в | 25 | 3 | 4 | 17 | 1 | 89 | 26 | 44 | Калагов Х.К. |
| 9а | 33 | 2 | 17 | 14 | 0 | 100 | 58 | 54 | Бритаева Л.И. |
| 9б | 33 | 3 | 6 | 20 | 4 | 88 | 27 | 44 | Бритаева Л.И. |

**Русский язык:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Работ  писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %  успеваемости | % качества | СОУ | учитель |
| 5а | 24 | 4 | 6 | 10 | 4 | 83 | 41 | 50 | Шабанова Л.В. |
| 5б | 21 | 4 | 3 | 11 | 3 | 86 | 33 | 49 | Парастаева И.Ю. |
| 5в | 23 | 2 | 3 | 12 | 6 | 74 | 21 | 39 | Шабанова Л.В. |
| 6а | 25 | 8 | 6 | 5 | 4 | 76 | 56 | 57 | Ходова Ю.А. |
| 6б | 23 | 0 | 5 | 6 | 12 | 48 | 22 | 31 | Газалова М.Ю. |
| 6в | 21 | 0 | 5 | 2 | 14 | 33 | 24 | 28 | Газалова М.Ю. |
| 7а | 29 | 2 | 8 | 12 | 7 | 76 | 34 | 42 | Попова В,М. |
| 7б | 25 | 4 | 9 | 6 | 6 | 52 | 76 | 51 | Абаева Р.А. |
| 7в | 25 | 0 | 7 | 12 | 6 | 76 | 28 | 38 | Шабанова Л.В. |
| 8а | 25 | 0 | 3 | 10 | 10 | 57 | 13 | 30 | Ходова Ю.А. |
| 8б | 26 | 5 | 2 | 13 | 3 | 77 | 15 | 38 | Ходова Ю.А. |
| 8в | 26 | 0 | 4 | 12 | 9 | 65 | 15 | 33 | Ходова Ю.А. |
| 9а | 33 | 5 | 14 | 14 | 0 | 100 | 57 | 57 | Шабанова Л.В. |
| 9б | 32 | 5 | 12 | 14 | 1 | 97 | 53 | 55 | Абаева Р.А. |

**физика:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Работу писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %  успеваемо  сти | %  качества | СОУ | учитель |
| 7а | 27 | 0 | 7 | 20 | 0 | 100 | 26 | 43 | Гизоева Д.М. |
| 7б | 25 | 2 | 5 | 18 | 0 | 100 | 28 | 47 | Гизоева Д.М. |
| 7в | 22 | 0 | 2 | 17 | 3 | 86 | 9 | 36 | Гизоева Д.М. |
| 8а | 22 | 1 | 3 | 18 | 0 | 100 | 18 | 43 | Гизоева Д.М. |
| 8б | 23 | 4 | 6 | 13 | 0 | 100 | 43 | 54 | Гизоева Д.М. |
| 8в | 20 | 1 | 4 | 15 | 0 | 100 | 25 | 45 | Гизоева Д.М. |
| 9а | 29 | 7 | 11 | 11 | 0 | 100 | 62 | 62 | Гизоева Д.М. |
| 9б | 26 | 5 | 5 | 16 | 0 | 100 | 38 | 54 | Гизоева Д.М. |

**химия:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Работу писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %  успеваемо  сти | %  качества | СОУ | учитель |
| 8а | 21 | 0 | 2 | 15 | 4 | 81 | 10 | 35 | Заволока В.К. |
| 8б | 24 | 0 | 2 | 21 | 1 | 96 | 8 | 37 | Заволока В.К. |
| 8в | 27 | 0 | 5 | 20 | 2 | 93 | 19 | 40 | Заволока В.К. |
| 9а | 31 | 4 | 13 | 14 | 0 | 100 | 55 | 56 | Кесаева А.Т. |
| 9б | 31 | 1 | 8 | 22 | 0 | 100 | 29 | 45 | Кесаева А.Т. |

**информатика:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Работу писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %  успеваемо  сти | %  качества | СОУ | учитель |
| 7а | 25 | 2 | 6 | 8 | 9 | 64 | 32 | 40 | Щербина О.Д. |
| 7б | 24 | 4 | 4 | 8 | 8 | 67 | 33 | 44 | Щербина О.Д. |
| 7в | 24 | 0 | 5 | 12 | 7 | 71 | 21 | 35 | Щербина О.Д. |
| 8а | 19 | 0 | 4 | 12 | 3 | 84 | 21 | 38 | Щербина О.Д. |
| 8б | 25 | 2 | 7 | 11 | 5 | 80 | 36 | 45 | Щербина О.Д. |
| 8в | 23 | 1 | 7 | 10 | 5 | 79 | 35 | 43 | Щербина О.Д. |
| 9а | 30 | 3 | 10 | 14 | 3 | 90 | 43 | 50 | Щербина О.Д. |
| 9б | 30 | 1 | 12 | 10 | 7 | 77 | 43 | 44 | Щербина О.Д. |

В 9-х классах контрольные работы по русскому языку и по математике писали учащиеся в форме ОГЭ.

Самое низкое качество **по** **математике**  в 8а классах – 15% , самое высокое в 9а классе- 62%,

самое низкое качество **по** **русскому языку**  в 8а классах – 13% , 8б – 15%, самое высокое в 6а и 9а классе - 57%

самое низкое качество **по физике** в 7в классе – 9%, самое высокое в 9а классе- 62%,

самое низкое качество **по химии** в 8б классе–8 самое низкое качество **по информатике** в 7в, 8а классе- 21%

**Третья ступень обучения (10, 11 классы)**

На третьей ступени обучения (3 класса, в которых на конец 2017-2018 учебного года обучалось 68 учащихся) завершается подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вузы. На третьей ступени обучения 1- 10 класс и 2 -11-х класса. В течение года, велась активна работа по подготовке к ЕГЭ в 11-х классах.

В начале 2017-2018 учебного года в 10-ом классе был введено профильное обучение. Согласно заявлениям родителей, 10а класс - социально-гуманитарный. Всего в 10-ом классе обучалось 29 учеников. Весь школьный компонент использован на профильное обучение.

**Сведения**

**по элективным курсам в 10 «А» классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название элективного курса | Количество часов | Вид программы | Предмет | ФИО учителя,  категория |
| 4 | «Изучение проблемных вопросов в истории России 12-19 веков» | 34 | Авторский,  утвержденный директором | История | Гиголаев В.Н.  высшая |
| 5 | «Актуальные вопросы современного обществознания» | 34 | Авторский,  утвержденный директором | Обществознание | Гиголаев В.Н.  высшая |

В конце года учащиеся 10 класса сдали переводные экзамены по профильным предметам

Результаты следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | Количество учащихся | Не явились на экзамен | 5 | 4 | 3 | 2 | учитель |
| 10а | История | 29 | 0 | 3 | 4 | 22 | 0 | Гиголаев В.Н. |
| 10а | Обществознание | 29 | 0 | 5 | 5 | 19 | 0 | Гиголаев В.Н. |
| 10а | Литература | 29 | 0 | 4 | 11 | 14 | 0 | Парастаева И.Ю. |

11-е классы продолжили профильное обучение.

11а – химика - биологический, 11б класс - социально-гуманитарный.

Всего в 11-х классах обучалось 39 учащихся.

**Сведения**

**по элективным курсам**

**в 11 «А» и 11 «Б» классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название элективного курса | Количество часов | Вид программы | Предмет | ФИО учителя,  категория |
| 1 | «Решение тестовых задач повышенной трудности | 34 | Авторский,  утвержденный директором | Математика | Бритаева Л.И.  высшая |
| 2 | «Общие закономерности общей биологии» | 34 | Авторский,  утвержденный директором | Биология | Цидаева Н.С.  первая |
| 3 | «Разноаспектный анализ текста» | 34 | Авторский,  утвержденный директором | Русский язык | Абаев Р.А.  соответствие |
| 4 | «Современная художественная литература» | 34 | Авторский,  утвержденный директором | Литература | Абаев Р.А.  соответствие |
| 5 | «Изучение проблемных вопросов в истории России 20 века» | 34 | Авторский,  утвержденный директором | История | Гиголаев В.Н.  высшая |
| 6 | «Основы правовой культуры» | 34 | Авторский,  утвержденный директором | Обществознание | Гиголаев В.Н.  высшая |

В профильных классах работают учителя с высшей категорией. Профильное обучение

ведется по специализированным учебникам. Заместитель директора по УВР Джанаева Н.А в течение года осуществляла мониторинг образовательной среды и контроль над образовательным процессом, руководила повышением квалификации педагогов. Учителя в течение года, работающие в этих классах осуществляли процесс обучения в профильных классах, вели мониторинг учебной деятельности. В начале года были проведены контрольные работы для выявления уровня обученности, перед началом обучения в профильных классах.

Промежуточный контроль по профильным предметам прошел в конце декабря, и итоговый контроль прошел по окончанию учебного года.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 20.10.2017 №1025 были проведены ВПР в 11-х классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во  участников | 5 | 4 | 3 | 2 | %  Успеваемости | %  Качества | Учитель |
| Физика | 35 | 0 | 19 | 16 | 0 | 100 | 54 | Гизоева Д.М. |
| Химия | 36 | 9 | 11 | 16 | 0 | 100 | 56 | Кесаева А.Т. |
| История | 36 | 10 | 22 | 4 | 0 | 100 | 89 | Гиголаев В.Н. |
| Биология | 38 | 9 | 21 | 8 | 0 | 100 | 79 | Цидаева Н.С. |
| География | 34 | 1 | 23 | 10 | 0 | 100 | 71 | Засеев С.И. |

Высокие результаты получили учащиеся по истории и биологии.

В 2017-2018 учебном году в 11-х классах активно велась работа по подготовке к ЕГЭ.

**С целью ознакомления с процедурой проведения ЕГЭ в 11-х классах был проведен 1 этап репетиционных экзаменов по русскому языку и математике.**

20.12.2017.ЕГЭ Математика базовый уровень:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %  усп-ти | %  кач-ва | Учитель |
| 11аб | 39 | 38 | 11 | 11 | 16 | 0 | 100 | 58 | Бритаева Л.И. |

22.12.2017.ЕГЭ Русский язык:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %  усп. | %  кач. | Учитель |
| 11аб | 39 | 28 | 8 | 16 | 14 | 0 | 100 | 63 | Абаева Р.А |

**В соответствии с приказом ФС по надзору в сфере образования и науки от 01.12.2017 года, на базе школы, 02.02.2018, было проведено ТТ по русскому языку для обучающихся 11-х классов с применением технологии печати.**

Результаты следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %  усп. | %  кач. | Учитель |
| 11аб | 39 | 37 | 9 | 14 | 14 | 0 | 100 | 62 | Абаева Р.А |

**В соответствии с дорожной картой по организации и проведения ГИА утвержденной МО РСО-Алании и в целях ознакомления выпускников 11-х классов с процедурой проведения ЕГЭ, 12.02.2018 года, на базе школы провели ТТ по математике.**

**Результаты следующие:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %  усп. | %  кач. | Учитель |
| 11аб | 39 | 37 | 1 | 15 | 22 | 26 | 59 | 25 | Бритаева Л.И. |

**2 этап по подготовке к ЕГЭ прошел в мае месяце.**

Результаты следующие:

15.05.2018.ЕГЭ Математика базовый уровень:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %  усп. | %  кач. | Учитель |
| 11аб | 39 | 39 | 19 | 6 | 14 | 0 | 100 | 64 | Бритаева Л.И. |

16.05.2018.ЕГЭ Русский язык:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %  усп. | %  кач. | Учитель |
| 11аб | 39 | 9 | 7 | 4 | 0 | 100 | 80 | 74 | Абаева Р.А |

**Промежуточный контроль:**

**Математика:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Работу писали | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | %  качества | СОУ | учитель |
| 10а | 16 | 0 | 3 | 8 | 5 | 69 | 19 | 28 | Кайтукова Д.Х |
| 11а | 19 | 6 | 4 | 9 | 0 | 100 | 53 | 62 | Бритаева Л.И. |
| 11б | 19 | 5 | 7 | 7 | 0 | 100 | 63 | 63 | Бритаева Л.И. |

**Русский язык:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Работу писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %  успеваемо  сти | % качества | СОУ | учитель |
| 10а | 25 | 1 | 14 | 10 | 0 | 100 | 60 | 54 | Парастаева И.Ю. |
| 11а | 19 | 4 | 8 | 7 | 0 | 100 | 63 | 61 | Абаева Р.А. |
| 11б | 19 | 4 | 8 | 7 | 0 | 100 | 63 | 61 | Абаева Р.А. |

**Физика:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Работу писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %  успеваемо  сти | %  качества | СОУ | учитель |
| 10а | 23 | 1 | 6 | 16 | 0 | 100 | 30 | 31 | Гизоева Д.М. |
| 11а | 14 | 6 | 3 | 5 | 0 | 100 | 64 | 58 | Гизоева Д.М. |
| 11б | 16 | 4 | 8 | 4 | 0 | 100 | 75 | 78 | Гизоева Д.М. |

**Химия:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Работу писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %  успеваемо  сти | %  качества | СОУ | учитель |
| 10а | 15 | 0 | 5 | 10 | 0 | 100 | 33 | 38 | Кесаева А.Т. |
| 11а | 14 | 6 | 3 | 5 | 0 | 100 | 64 | 68 | Кесаева А.Т. |
| 11б | 15 | 3 | 5 | 7 | 0 | 100 | 53 | 59 | Кесаева А.Т. |

**Информатика:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Работу писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %  успеваемо  сти | %  качества | СОУ | учитель |
| 10а | 16 | 0 | 7 | 8 | 1 | 94 | 44 | 45 | Щербина О.Д. |
| 11а | 15 | 2 | 6 | 7 | 0 | 100 | 53 | 56 | Щербина О.Д. |
| 11б | 15 | 0 | 7 | 8 | 0 | 100 | 47 | 50 | Щербина О.Д |

В 11-х классах контрольные работы по русскому языку и по математике писали учащиеся в форме ЕГЭ.

Самое низкое качество **по** **математике**  в 10а классах – 19% , самое высокое в 11б классе - 63%

Во всех классах качество по русскому языку высокое,

самое низкое качество **по физике** в 10а классе – 30%, самое высокое в 11б классе- 75%,

самое низкое качество **по химии** в 10а классе – 33 %, самое высокое в 11а классе – 64%,

самое низкое качество **по информатике** в 10а классе- 44%, самое высокое в 11а классе – 53%.

**Итоговый контроль:**

**Математика:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Работу писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %  успеваемо  сти | %  качества | СОУ | учитель |
| 10а | 23 | 2 | 9 | 11 | 1 | 96 | 48 | 52 | Кайтукова Д.Х |
| 11а | 19 | 9 | 2 | 8 | 0 | 100 | 58 | 69 | Бритаева Л.И. |
| 11б | 20 | 10 | 4 | 6 | 0 | 100 | 70 | 74 | Бритаева Л.И. |

**Русский язык:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Работу писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %  Успевемо  сти | % качества | СОУ | учитель |
| 10а | 28 | 2 | 16 | 10 | 0 | 100 | 64 | 56 | Парастаева И.Ю. |
| 11а | 19 | 6 | 6 | 3 | 1 | 97 | 63 | 64 | Абаева Р.А. |
| 11б | 20 | 9 | 7 | 4 | 0 | 100 | 80 | 74 | Абаева Р.А. |

**Физика:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Работу писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %  усп-ти | %  кач-ва | СОУ | учитель |
| 10а | 23 | 1 | 9 | 13 | 0 | 100 | 43 | 50 | Гизоева Д.М. |
| 11а | 16 | 4 | 2 | 10 | 0 | 100 | 38 | 56 | Гизоева Д.М. |
| 11б | 15 | 4 | 4 | 7 | 0 | 100 | 53 | 61 | Гизоева Д.М. |

**Химия:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Работу писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %  успеваемо  сти | %  качества | СОУ | учитель |
| 10а | 27 | 5 | 8 | 14 | 0 | 100 | 48 | 56 | Кесаева А.Т. |
| 11а | 17 | 6 | 3 | 8 | 0 | 100 | 53 | 64 | Кесаева А.Т. |
| 11б | 19 | 1 | 10 | 8 | 0 | 100 | 58 | 54 | Кесаева А.Т. |

**Информатика:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Работу писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %  успеваемо  сти | %  качества | СОУ | учитель |
| 10а | 24 | 3 | 7 | 14 | 0 | 100 | 42 | 52 | Щербина О.Д. |
| 11а | 19 | 5 | 9 | 3 | 2 | 90 | 74 | 64 | Щербина О.Д. |
| 11б | 19 | 0 | 4 | 12 | 3 | 84 | 21 | 38 | Щербина О.Д. |

В 11-х классах контрольные работы по русскому языку и по математике писали учащиеся в форме ЕГЭ.

Самое низкое качество **по** **математике**  в 10а классах – 48% , самое высокое в 11б классе - 70%

Во всех классах качество по русскому языку высокое,

самое низкое качество **по физике** в 11а классе – 38%, самое высокое в 11б классе- 53%,

самое низкое качество **по химии** в 10а классе – 48 %, самое высокое в 11б классе – 58%,

самое низкое качество **по информатике** в 11б классе- 21%, самое высокое в 11а классе – 74%.

**Вывод:**

Учебный план, в 2017-2018 учебном году в основном выполнен, не смотря на карантин, учебные программы пройдены. Все учащиеся, обучающиеся, на дому по состоянию здоровья успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, за исключением 2 учащихся 8б класса (ДзестеловМ, Дзестелов Р). Программы и учебные планы надомного обучения выполнены. Крайне важным является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости. В этом году на повторный год обучения никто не остался, условно переведенных 2 учащихся из 8б класса. Все учащиеся 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании. Об основном общем образовании 1 ученица 9б класса не получила аттестат (Карсанова К).

**Внутришкольное руководство и контроль.**

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;

- состояние преподавания учебных предметов;

- качество ЗУН учащихся;

- качество ведения школьной документации;

- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;

- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;

- выполнение педсоветов и совещаний.

**Формы контроля использованные в 2017-2018 учебном году.**

- классно-обобщающий контроль в 5-х, 9-х, 11-х классах, контроль преподавания математики, русского языка, в школе

- уровень ЗУН (срезы, контрольные работы);

- фронтальный вид контроля.

- обзорный контроль (тематический вид),

- обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет школьного компонента, надомного обучения;

-выполнение программ и минимума контрольных, проверочных, лабораторных работ по всем предметам,

- выполнения программ обучения на дому и семейного обучения,

- организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах,

- организация работы кружков, секций, посещаемость занятий учащихся;

- работа с отстающими учащимися, организация работы ГПД,

- состояние охраны труда и техники безопасности, обеспеченность учащихся питанием.

-Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам. Стартовый контроль, рубежный контроль ( по четвертям, полугодиям ), итоговый контроль ( годовой на конец учебного года в переводных классах ), предварительный контроль ( перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль ( итоговая аттестация в выпускных классах );

- Комплексно-обобщающий контроль – контроль состояния методической работы в школе, работы с мотивированными на учёбу учащимися.

**Методы контроля:**

- наблюдение (посещение уроков);

- Изучение документации;

- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);

- анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

**Выводы:**

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил перед собой педколлектив школы на учебный год.

# .Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.

**Результаты успеваемости в основной и старшей школе**

**за 2017-2018учебный год.**

Из учащихся на все пятерки окончили школу 59 человек, что составляет примерно 7% от общего числа учащихся начальной, основной и средней школы. На «4» и «5» - 266 учащихся, т.е. примерно 31 % от количества учащихся 1-11 классов. Успеваемость учащихся 1-11 классов на конец, 2017-2018 учебного года, составляет 100 %, качество - 31 %

В течение 2017-2018 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения математике, русскому языку в виде административных контрольных работ:

-стартовый контроль;

-промежуточный контроль (полугодовой);

-итоговый (годовой контроль).

Кроме того, проводились срезы знаний по математике, в 5, 11, 10, 9-х классах. Министерством Образования и Науки РФ, проводились ВПР в 4,5,6,7,11- классах.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку и математике .

# Одним из главных показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 5-11 классов за 2017-2018 год были выбраны традиционные формы: учащиеся 5-8, 9, 10,11 классов писали итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, учащиеся 9 ,11 классов сдавали экзамены. 10-е классы конце года сдавали переводные экзамены по профильным дисциплинам.

**Информация об успеваемости учащихся**

Ведется мониторинг качества образования в школе:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество неуспевающих  по итогам  1 полугодия/% | | | Количество неуспевающих  по итогам  2 полугодия/% | | | Количество неуспевающих  по итогам  учебного года/% | | |
| 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| 2011-2012 | 0 | 25  9% | 19  6% | 0 | 0 | 3  0,4% | 0 | 0 | 3  0,4% |
| 2012-2013 | 0 | 38  13% | 12  13% | 0 | 6  2% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 0 | 4  1% | 2  3% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 0 | 9  3% | 13  20% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 0 | 1  0,2% | 3  0,8% | 0 | 7  2% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 0 | 3  1% | 2  1,8% | 0 | 1  1,2% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 0 | 12  3% | 1  1,4% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Динамика  (> = <) | = | > | < | = | < | = | = | = | = |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество успевающих  на «4-5» по итогам  1 полугодия/% | | | Количество успевающих  на «4-5»по итогам  2 полугодия/% | | | Количество успевающих на «4-5»  по итогам  учебного года/% | | |
| 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| 2011-2012 | 89  45% | 79  3% | 9  9% | 79  40% | 81  28% | 24  23% | 90  45% | 87  30% | 26  24% |
| 2012-2013 | 78  34 % | 68  23% | 12  13% | 93  40 % | 59  20% | 21  23% | 94  41 % | 75  26% | 21  23% |
| 2013-2014 | 88  36% | 95  30% | 15  20% | 80  33% | 120  38% | 21  28% | 73  30% | 120  38% | 21  28% |
| 2014-2015 | 119  38% | 90  26% | 8  13% | 121  38% | 106  31% | 12  19% | 121  38% | 117  34% | 12  19% |
| 2015-2016 | 87  28% | 105  29% | 18  34% | 114  32%% | 127  36% | 20  37% | 114  32% | 127  36% | 20  37% |
| 2016-2017 | 104 | 80 | 23 | 104 | 82 | 23 | 104 | 90 | 31 |
| 2017-2018 | 118  40% | 83  21% | 13  19% | 106  36% | 89  23% | 12  18% | 106  36% | 84  23% | 17  25% |
| Динамика  (> = <) | > | > | < | > | > | > | > | < | < |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество отличников  по итогам  1 полугодия/% | | | Количество отличников  по итогам  2 полугодия/% | | | Количество отличников  по итогам  учебного года/% | | |
| 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| 2011-2012 | 25  13% | 9  3% | 3  3% | 26  13% | 19  7% | 5  5% | 28  14% | 21  7% | 5  5% |
| 2012-2013 | 27  12% | 12  4% | 0 | 31  13 % | 14  2% | 3  3% | 37  16% | 17  6% | 3  3% |
| 2013-2014 | 32  13% | 15  5% | 0 | 38  16% | 21  7% | 1  1% | 41  17% | 21  7% | 1  1% |
| 2014-2015 | 33  10% | 10  3% | 3  5% | 33  10% | 16  5% | 5  8% | 33  10% | 17  5% | 5  5% |
| 2015-2016 | 23  8% | 8  2% | 7  13% | 30  8% | 13  4% | 7  13% | 30  8% | 13  4% | 7  13% |
| 2016-2017 | 29 | 11 | 4 | 29 | 12 | 10 | 29 | 14 | 10 |
| 2017-2018 | 22  7% | 15  4% | 7  10% | 26  9% | 22  3% | 11  16% | 26  9% | 22  3% | 11  16% |
| Динамика  (> = <) | < | > | > | < | > | > | < | > | > |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество медалистов |
| 2011-2012 | 1 |
| 2012-2013 | 1 |
| 2013-2014 | 1 |
| 2014-2015 | 1 |
| 2015-2016 | 4 |
| 2016-2017 | 3 |
| 2017-2018 | 9 |
| Динамика | > |

**Показатели успеваемости в начальной школе за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Качество знаний |
| 2015-2016 | 100 | 48 |
| 2016-2017 | 100 | 48 |
| 2017-2018 | 100 | 45 |

**Сравнительный анализ качества знаний за последние три учебных года показал следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | Успевают | Не успевают | Отличников | Хорошистов | С одной «4» | С одной «3» | % качества | % обученности |
| 2015-2016 | 237 | 237 | - | 30 | 84 | 8 | 11 | 48 | 54 |
| 2016-2017 | 275 | 275 | - | 29 | 104 | 10 | 14 | 48 | 53 |
| 2017-2018 | 292 | 292 | - | 26 | 106 | 13 | 19 | 45 | 52 |

**Сравнительный анализ успеваемости в 5-11 классах за 5 лет:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | | | Всего  5-11 | Качество | | Всего  5-11 | | Переведены в следующий класс |
| 5 -9 | | 10 - 11 | 5-9 | 10-11 |
| 2011-2012 | 100 | | 98 | 99 | 30 | 26 | 28 | | 100 |
| 2012-2013 | 100 | 100 | | 100 | 32 | 26 | 29 | 100 | |
| 2013-2014 | 100 | 100 | | 100 | 36 | 39 | 38 | 100 | |
| 2014-2015 | 100 | 100 | | 100 | 35 | 29 | 33 | 100 | |
| 2015-2016 | 100 | 100 | | 100 | 37 | 51 | 44 | 100 | |
| 2016-2017 | 100 | 100 | | 100 | 31 | 49 | 40 | 100 | |
| 2017-2018 | 99 | 100 | | 100 | 28 | 40 | 31 | 99 | |

В этом году 2-е учащихся переведены условно.

**Сравнительные данные за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| **11классы** |  |  |  |  |  |
| Обучалось | 43 | 30 | 28 | 24 | 39 |
| Отличники | 0 | 1 | 5 | 4 | 9 |
| Двоечники | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 |
| % усп-ти | 100 | 80 | 89 | 100 | 100 |
| % кач-ва | 30 | 23 | 32 | 75 | 49 |
| СОУ | 41 | 39 | 48 | 61 | 56 |
| **10 классы** |  |  |  |  |  |
| Обучалось | 32 | 32 | 26 | 41 | 29 |
| Отличники | 0 | 2 | 2 | 6 | 2 |
| Двоечники | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| % усп-ти | 94 | 78 | 100 | 100 | 100 |
| % кач-ва | 19 | 13 | 35 | 37 | 31 |
| СОУ | 42 | 37 | 48 | 61 | 47 |
| **9 классы** |  |  |  |  |  |
| Обучалось | 55 | 61 | 57 | 60 | 66 |
| Отличники | 4 | 1 | 0 | 2 | 5 |
| Двоечники | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| % усп-ти | 100 | 96 | 100 | 100 | 100 |
| % кач-ва | 15 | 13 | 35 | 38 | 27 |
| СОУ | 42 | 39 | 46 | 48 | 46 |
| **8 классы** |  |  |  |  |  |
| Обучалось | 63 | 62 | 67 | 69 | 82 |
| Отличники | 0 | 1 | 0 | 3 | 2 |
| Двоечники | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| % усп-ти | 99 | 94 | 100 | 100 | 100 |
| % кач-ва | 14 | 31 | 15 | 21 | 22 |
| СОУ | 41 | 46 | 40 | 43 | 38 |
| **7 классы** |  |  |  |  |  |
| Обучалось | 64 | 70 | 67 | 85 | 88 |
| Отличники | 3 | 1 | 0 | 3 | 2 |
| Двоечники | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| % усп-ти | 99 | 99 | 98 | 97 | 100 |
| % кач-ва | 42 | 19 | 22 | 23 | 26 |
| СОУ | 49 | 41 | 42 | 44 | 44 |
| **6 классы** |  |  |  |  |  |
| Обучалось | 65 | 70 | 84 | 86 | 78 |
| Отличники | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| Двоечники | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| % усп-ти | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 |
| % кач-ва | 30 | 28 | 30 | 41 | 28 |
| СОУ | 45 | 46 | 46 | 49 | 44 |
| **5классы** |  |  |  |  |  |
| Обучалось | 69 | 81 | 79 | 75 | 76 |
| Отличники | 6 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Двоечники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % усп-ти | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % кач-ва | 50 | 35 | 43 | 32 | 37 |
| СОУ | 53 | 48 | 49 | 46 | 51 |

**В этом году успеваемость по классам с 5 по 11 классы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **%**  **успеваемости** | **%**  **качества** | **СОУ** | **Количество**  **двоечников** | **Количество**  **отличников** |
| **5а** | 100 | 44 | 53 | 0 | 3 |
| **5б** | 100 | 52 | 56 | 0 | 4 |
| **5в** | 100 | 16 | 43 | 0 | 2 |
| **6а** | 100 | 55 | 50 | 0 | 3 |
| **6б** | 100 | 15 | 40 | 0 | 0 |
| **6в** | 100 | 15 | 42 | 0 | 1 |
| **7а** | 100 | 40 | 47 | 0 | 0 |
| **7б** | 100 | 24 | 45 | 0 | 2 |
| **7в** | 100 | 14 | 40 | 0 | 0 |
| **8а** | 100 | 22 | 42 | 0 | 0 |
| **8б** | 99 | 21 | 43 | 0 | 2 |
| **8в** | 100 | 22 | 29 | 0 | 0 |
| **9а** | 100 | 36 | 48 | 0 | 3 |
| **9б** | 100 | 18 | 43 | 0 | 2 |
| **10а** | 100 | 31 | 47 | 0 | 2 |
| **11а** | 100 | 42 | 59 | 0 | 6 |
| **11б** | 100 | 55 | 53 | 0 | 3 |

**Успеваемость по параллелям:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **%**  **успеваемости** | **%**  **качества** | **СОУ** | **Количество**  **двоечников** | **Количество**  **отличников** |
| **5** | 100 | 37 | 51 | 0 | 9 |
| **6** | 100 | 28 | 44 | 0 | 4 |
| **7** | 100 | 26 | 44 | 0 | 2 |
| **8** | 100 | 22 | 38 | 0 | 2 |
| **9** | 99 | 27 | 46 | 0 | 5 |
| **10** | 100 | 31 | 47 | 0 | 2 |
| **11** | 100 | 49 | 56 | 0 | 9 |
| **итого** | **100** | **31** | **47** | **0** | **33** |

100% успеваемость по всем классам, кроме 8б. Качество по школе 31%, это на 7% ниже прошлого года.

Самое высокое качество в 11б и 6а классах – 55%, а самое низкое качество в 6бв классах – 15%.

Больше всего отличников в 11-х классах– 9 человек.

**ВЫВОД: из 458 учащихся обучаются на «4» и «5» 134 (29%), что на 3% выше 1 полугодия и на 4% ниже прошлого года.**

**Отчет учителя – предметника за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **предмет** | **Кол-во уч-ся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% усп-ти** | **% кач-ва** | **СОУ** |
| **Бритаева Л.И.** | Математика | 130 | 18/15 | 39/26 | 73/64 | 0 | 100 | 44/39 | 53/52 |
| **Джанаева Н.А.** | Математика | 51 | 3 | 14 | 34 | 0 | 100 | 33 | 47 |
| **Беляева И.В.** | Математика | 76/58/58 | 9/3/1 | 22/19/17 | 45/36/40 | 0 | 100 | 41/38/31 | 52/48/45 |
| **Кайтукова Д.Х.** | Математика | 58 | 7 | 14 | 37 | 0 | 100 | 36 | 51 |
| **Калагов Х.К.** | Математика | 80 | 7/8 | 20/18 | 53/53 | 0 | 100 | 34/33 | 49/48 |
| **Гизоева Д.М.** | Физика | 301 | 45 | 143 | 113 | 0 | 100 | 60 | 58 |
| **Кесаева А.Т.** | Химия | 134 | 23 | 56 | 55 | 0 | 100 | 59 | 59 |
| **Щербина О.Д.** | ИВТ/технология | 301/33 | 80/12 | 114/14 | 107/7 | 0 | 100 | 64/79 | 64/71 |
| **Заволока В.К.** | ОБЖ/биология/химия | 150/109/80 | 104/29/6 | 36/42/15 | 8/38/59 | 0 | 100 | 93/65/26 | 91/64/49 |
| **Засеев С.И.** | География | 452 | 127 | 190 | 135 | 0 | 100 | 69 | 65 |
| **Цидаева Н.С.** | Биология | 347 | 90 | 150 | 107 | 0 | 100 | 69 | 65 |
| **Короева К.Г.** | Музыка/МХК | 241/246 | 186/148 | 40/52 | 16/41 | 0 | 100 | 95 | 89 |
| **Гагиева Н.П.** | Технология | 107 | 70 | 29 | 8 | 0 | 100 | 92 | 91 |
| **Сланова Л.Ф.** | МХК/ИЗО/черчение/технология | 66/242/82/101 | 41/183/31/61 | 22/53/30/31 | 3/6/19/9 | 0 | 100 | 95/98/74/91 | 85/91/70/83 |
| **Плиев А.Т.** | Физкультура | 229 | 213 | 15 | 1 | 0 | 100 | 99 | 97 |
| **Тавказахова Ф.С.** | Физкультура | 225 | 194 | 23 | 8 | 0 | 100 | 96 | 93 |
| **Плиева З.И.** | Осетинский язык/литература | 95/59 | 44/24 | 37/30 | 14/5 | 0 | 100 | 85/92 | 74/76 |
| **Кесаева Ф.Д.** | Осетинский язык/литература | 101/59 | 40/23 | 33/26 | 28/10 | 0 | 100 | 72/83 | 70/73 |
| **Тибилова М.А.** | Осетинский язык/литература | 68/47 | 36/22 | 19/13 | 13/12 | 0 | 100 | 81/74 | 78/74 |
| **Тедеева И.У.** | Осетинский язык | 50/17 | 20/8 | 22/9 | 8/0 | 0 | 100 | 84/100 | 74/80 |
| **Тедеева А.Т.** | Осетинский язык | 80 | 22 | 30 | 26 | 0 | 100 | 65 | 65 |
| **Абаева Р.А.** | Русс.яз/литература | 101/101 | 23/28 | 34/35 | 44/28 | 0 | 100 | 56/62 | 60/60 |
| **Газалова М.Ю.** | Русс.яз/литература | 52/52 | 2/18 | 15/11 | 34/22 | 0 | 100 | 33/56 | 46/64 |
| **Парастаева И.Ю.** | Русс.яз/литература | 56/56 | 6/13 | 30/28 | 20/15 | 0 | 100 | 64/73 | 58/65 |
| **Попова В.М.** | Русс.яз/литература | 30/59 | 2/7 | 12/19 | 16/33 | 0 | 100 | 47/44 | 51/53 |
| **Ходова Ю.А.** | Русс.яз/литература | 108/108 | 8/15 | 38/54 | 60/37 | 0 | 100 | 42/64 | 50/59 |
| **Шабанова Л.В.** | Русс.яз/литература | 111/82 | 12/14 | 37/30 | 61/38 | 0 | 100 | 44/54 | 52/57 |
| **Бимбасов Р.Г.** | История /общество/ТКО | 169/169 | 27/51 | 67/58 | 65/58 | 0 | 100 | 56/64 | 56/64 |
| **Гиголаев В.Н.** | История /общество/ИСО | 68/68/68 | 29/29/38 | 19/26/22 | 21/13/8 | 0 | 100 | 69/81/88 | 70/74/80 |
| **Плиева Л.А.** | История /общество/ТКО | 220/144/69 | 82/65/69 | 107/60/0 | 30/17/0 | 0 | 100 | 86/87/100 | 73/76/- |
| **Гаглоева З.М.** | Английский язык | 136 | 37 | 56 | 42 | 0 | 100 | 68 | 65 |
| **Джиоева З.Х.** | Английский язык | 54 | 10 | 17 | 25 | 0 | 100 | 50 | 56 |
| **Дьяконова М.К.** | Английский язык | 106 | 28 | 58 | 20 | 0 | 100 | 81 | 68 |
| **Корнаева Н.Г.** | Английский язык | 134 | 35 | 44 | 52 | 0 | 100 | 59 | 64 |
| **Туриева Ф.М.** | Английский язык | 26 | 10 | 7 | 9 | 0 | 100 | 65 | 68 |

Вывод: У всех учителей 100% успеваемость.

**Рекомендации:**

- Усилить работу по повышению качества образования в школе,

- провести анализ и классификацию затруднений у учителей и учащихся при обучении физики, истории, иностранного языка;

- провести совместные заседания М/О учителей математического цикла и М/О учителей биологии, географии и химии;

- наметить и осуществить меры по коррекции знаний учащихся;

- включить в план предметно-обобщающий контроль формирования системы знаний, умений и навыков у учащихся по физике, географии, истории и иностранному языку.

-Обратить внимание на большое количество учащихся попавших в резерв и наметить план работы на устранение резерва вообще в школе.

**Анализ методической работы школы за 2017-2018 учебный год.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работу школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

**Анализ работы методического совета школы за 2017-2018 год**

Единая методическая тема школы: ***«Реализация личностно-ориентированного подхода к обучению школьников как условие оптимального вхождения педагогического коллектива в систему ценностей специального ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ».*** В 2017-2018 учебном году деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях.

В 2017-2018 учебном году перед методической службой школы была поставлена **цель:**содействие в обеспечении современного качественного и доступного образования путем формирования творческой индивидуальности учащихся, укрепления здоровья школьников.

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. создание условий для развития индивидуальности учащихся, для формирования потребности в саморазвитии;
2. раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся;
3. обеспечить уровень образования, соответствующего современным требованиям за счет личностно-ориентированного подхода к обучающимся;
4. разрабатывать и проводить уроки разного типа с целью повышения интереса к школьным предметам;
5. формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка;
6. совершенствовать формы работы с одаренными детьми;
7. продолжить подготовку учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы.

**Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:**

* повышение качества преподавания учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий;
* активный поиск новых путей индивидуализации обучения;
* формирование познавательного интереса у учащихся в изучении предметов в рамках требований ФГОС;
* обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
* работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы;
* повышение качества подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
* продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании.

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов методического совета школы и их заинтересованности. Целенаправленная деятельность педагогического коллектива способствует переводу педагогических процессов школы в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

**Анализ методической работы по направлениям деятельности.**

**1. Проведение педсоветов**

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

**Тематика педагогических советов**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | Ответственный |
| 1. | август | Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год.  План работы школы на  2017-2018 учебный год. | Джанаева Н.А. |
| 2. | ноябрь | «Здоровье учителя. Радость или преодоление»  Итоги 1 четверти. | Кесаева Ф.Д. |
| 3. | январь | «Социализация подростков через систему социальных проб»  Итоги 2 четверти. | Попова В.М. |
| 4. | апрель | «Анализ и самоанализ урока -средство повышения методического мастерства учителя»  Итоги 3 четверти. | Парастаева И.Ю |
| 5.  6.  7. | май  май  июнь | О допуске к итоговой аттестации 9, 11 классов.  О переводе учащихся 1-8, 10 классов.  Об окончании учащихся 9, 11 классов. | Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители |

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

**Выводы:** На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

**Рекомендации**: в 2018-2019 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

**2.Работа методического совета школы**

Методический совет – совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО).

Методический совет школы возглавляет учитель биологии Цидаева Н.С. В состав методического совета входят:

- Кесаева Аида Таймуразовна- директор школы;

- Джанаева Наталья Анатольевна- заместитель директора по УВР;

- Кесаева Фатима Даниловна- заместитель директора по начальной школе;

- Абаева Рита Алексеевна- руководитель МО учителей русского языка и литературы;

- Бритаева Людмила Илларионовна- руководитель МО учителей математики, информатики и физики;

- Цидаева Наталья Саламовна- руководитель МО учителей биологии, географии, химии и ОБЖ;

- Дьяконова Марина Константиновна- руководитель МО учителей иностранного языка, истории и обществознания;

- Плиева Залина Ильинична- руководитель МО учителей осетинского языка и литературы;

- Пономарева Татьяна Николаевна- руководитель МО учителей начальной школы;

- Тавказахова Фатима Сулеймановна- руководитель МО учителей физической культуры, технологии, музыки, ИЗО;

- Тедеева Альбина Таймуразовна- руководитель МО классных руководителей.

За 2017-2018 учебный год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС и 1 внеплановое заседание, посвященное вопросу ликвидации отставания в прохождении программного материала.

**Рекомендация:** повысить эффективность качества работы методических объединений, путем проведения совместных заседаний методических объединений с целью обмена опытом учителями.

**3. Работа школьных методических объединений**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 8 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Все заседания МО носили практический характер, тщательно подготовлены и проведены на высоком методическом уровне.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры.

В связи с длительным карантином, график проведения предметных недель был изменен. Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены следующие недели научных знаний:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметная неделя** | **Дата** |
| 1. | Осетинский язык и литература | 09.10.17 - 15.10.17 |
| 2. | Иностранный язык, история | 13.12.17 - 26.12.17 |
| 3. | Русский язык и литература | 30.01.18 - 06.02.18 |
| 4. | Математика, информатика, физика | 12.04.18 - 20.04.18 |
| 5. | Начальная школа | 07.05.18 - 27.05.18 |
| 6. | Биология, география, химия и ОБЖ | 16.04.18 - 21.04.18 |
| 7. | Технология, ИЗО, музыка, физкультура | 23.04.18 - 28.04.18 |

С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, регулярно, один раз в триместр, проводились заседания методических объединений.

**МО учителей начальных классов.**

Деятельность **учителей начальных классов** была соотнесена с проблемой школы.

Работая над темой «Совершенствование педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных и цифровых технологий», была поставлена цель:

* 1. повысить эффективность и качество образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Поставленные ***задачи*** на учебный год:

* + 1. продолжить работу с нормативно-правовой базой ФГОС в начальной школе;
    2. развивать профессиональную компетентность учителей начальной школы по применению ИКТ и системно-деятельностного метода в урочной и внеурочной работе;
    3. корректировать планы и программы, произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС НОО;
    4. внедрять в процесс обучения мониторинг формирования УУД младшего школьника;
    5. совершенствовать формы работы с одаренными детьми;
    6. формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов начальной школы.

Были проведены 5 заседания МОначальных классов.

Руководитель МО Т.Н. Пономарева подвела итоги работы за 2017-2018 учебный год и определила перспективы и основные направления деятельности на новый учебный год. Кесаева Ф.Д. – заместитель директора по УР подвела итоги комплексной работы младших школьников (по классам).

Учащиеся начальных классов участвовали в республиканских и городских научно-исследовательских практических конференциях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс, Ф.И.О. учителя** | **Ф.И. учащегося** | **Тема исследования** | **Достигнутый результат** |
| **« Я-исследователь»** | | | |
| 3 «А» класс  Понамарева Т.Н. | Газаев Александр | «Мое путешествие по святым местам Осетии» | 1 место |
| 3 «В» класс  Борадзова К.И. | Кумехов Марат | «Аквариумные рыбки». | 2 место |
| Бурдзиева Лана | «Подарок для мамы» | 3 место |

В течение учебного года учащиеся начальных классов участвовали в предметных олимпиадах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Гелеантус; интернет-олимпиадах и викторинах.

Учащиеся 3 «А» класса, кл. рук. Пономарева Т.Н. участвовали в республиканском конкурсе творческих работ, организованном газетой «Чемпион-ИР», были награждены дипломами и грамотами.

Пономарева Т.Н., Борадзова К.И., Ханаева А.Ю., Таказова М.Т. активно участвуют в различных интернет конкурсах для педагогов и регулярно размещают методические материалы из опыта работы на различных педагогических сайтах.

***По итогам года*** работу методического объединения учителей начальных классов можно считать удовлетворительной.

**МО учителей осетинского языка и литературы:**

была спланирована с учетом требований нормативных документов.

**Цель работы МО**: «Создание условий для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика».

**Задачи деятельности МО:**

* + - 1. воспитывать духовно-богатую нравственную личность с развитым чувством самосознания, человека, любящего свою Родину, народ, язык и культуру;
      2. разрабатывать и проводить уроки разного типа с целью повышения интереса к родному языку;
      3. обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям за счет личностно-ориентированного подхода к обучающимся;
      4. развивать творческий потенциал обучающихся, используя современные педагогические технологии;
      5. совершенствовать внеурочную деятельность.

В основном, все поставленные задачи были реализованы за счет активной деятельности учителей.

Было запланировано и проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы теории и практики преподавания осетинского языка и литературы. В течение года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся, анализ итогов промежуточных экзаменов учащихся 9,11 классов по осетинскому языку и литературе. Учителя МО стараются привить любовь учащимся к языку и культуре своего народа.

В октябре месяце прошла неделя, посвященная 158-летию рождения К.Л.Хетагурова. Неделя вызвала познавательный интерес к истории осетинского народа, чувство гордости за свою маленькую Родину. В городском и республиканском конкурсах в рамках декады творчества школьников города Владикавказа «Къостайы фадонта» приняли участие и стали победителями:

Габеев С. – 8 «А» класс (учитель Тибилова М.А.)

Хугаев – 8 «А» класс (учитель Тибилова М.А.)

Хинчагова Д. – 7 «Б» класс (учитель Тибилова М.А.)

Наниев Т. – 8 «А» класс (учитель Тедеева А.Т.)

Дзасохов А. – 10 «А» класс (учитель Плиева З.И.)

Дзасохов Д. – 11 «А» класс (учитель Плиева З.И.)

Учащиеся школы приняли участие в конкурсе «Мастер осетинского художественного слова». Призером муниципального этапа стал Дзасохов Д. 11 «А» класс учитель Плиева З.И. в м арте в Республиканском конкурсе «Амраны рухс» учащиеся Кесаевой Ф.Д. заняли 2-3 места.

В мае прошли мероприятия, связанные с празднованием Дня осетинского языка. В рамках праздника был проведен конкурс чтецов учащихся 1-7 классов, представлена литературно-музыкальная композиция. Праздник прошел на высоком уровне. Ответственными за проведение мероприятия являлись учителя Кесаева Ф.Д., Плиева З.И., Тедеева А.Т., Тибилова М.А.

В школе функционировал кружок осетинского языка в 1-4 классах «Зондабита» (Плиева З.И., Тедеева А.Т., Тибилова М.А.) Руководители кружков готовили учащихся к различным конкурсам, участвовали в мероприятиях школы.

**Методическое объединение иностранного языка и общественных дисциплин**:

в течение учебного года проведено 5 заседаний согласно намеченному плану. Во время заседаний, все члены МО выступали и вносили свои предложения по рассматриваемым вопросам. Среди рассмотренных на заседаниях МО вопросах, хочется выделить вопросы воспитательного характера:

* воспитание учащихся через уроки ТКО на примере рыцарского этического кодекса;
* становление и развитие духовной личности школьника посредством уроков ТО. Проведение урока – диспута «Осетия и глобализация: за и против» в 11 классе;
* кружковая работа как эффективное средство мотивации в изучении иностранного языка.

В течение года учителя МО работали над своими темами по самообразованию:

Дьяконова М.К. – «Практическая направленность при обучении английскому языку как средство повышения качества образования»;

Корнаева Н.Г. – «Развитие лексических навыков при обучении английскому языку учащихся начальных классов»;

Гаглоева З.М. – «Использование страноведческого материала на уроках английского языка»;

Туриева Ф.М. – Формирование и развитие лексико-грамматических знаний, умений и навыков в начальной школе»;

Джиоева З.Х. – «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования»;

Гиголаев В.Н. – «Подготовка учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию»;

Плиева Л.А. – «Использование личностно-ориентированного подхода при обучении учащихся общественным дисциплинам и подготовки к ОГЭ»;

Бимбасов Р.Г. – «Использование личностно-ориентированного подхода при обучении учащихся общественным дисциплинам».

В октябре 2017 г. проходила школьная олимпиада среди учащихся 5-11 классов по изучаемым предметам, много учащихся приняло участие в олимпиаде. Победители школьной олимпиады по предметам данного МО, были недостаточно подготовлены к муниципальному этапу предметных олимпиад, вследствие чего, среди победителей не оказалось учащихся нашей школы.

С 13.12.17 по 26.12.17 проходила декада иностранного языка и общественных дисциплин. В рамках недели всеми учителями английского языка был проведен международный конкурс английского языка «British bulldog». Учителя иностранного языка Джиоевой З.М, и Туриевой Ф.М. в 4 классах был проведен брейн-ринг «Веселый английский», Дьяконова М.К. и Туриева Ф.М. провели во 2 классах утренник «Веселый английский», в 5 классах учителями Дьяконовой М.К. и Корнаевой Н.Г. был проведен « Праздник Рождества в Великобритании». Бимбасов Р.Г. среди учащихся 7 классов провел брейн-ринг «Хочу все знать». Плиева Л.А. в 5-6 классах провела конкурс «Исторический проект» и интеллектуальную олимпиаду. В декаде были задействованы не все учителя МО. На что следует обратить внимание.

Лучшим историческим проектом признан проект «Мировые религии на территории Северной Осетии» (ученик 11 «А» класса Рамонов Тамерлан). Ученик 7 «А» класса Амбалов Хетаг с исследовательской работой «Войны в судьбе моей семьи» и ученица 11 «Б» класса Никуленкова Виктория с работой «Блокада в живописи ленинградских художников» приняли участие в международном конкурсе «Старт в науку», проходившем в городе Москва, заняли призовые места и были награждены почетными грамотами.

18 мая 2018 года в стенах МБОУ СОШ № 43 прошла профильная конференция, на которой учащиеся Дьяконовой М.К., Гиголаева В.Н., Плиевой Л.А. представили свои творческие научные проекты и достойно их защитили.

**Выводы:** 1. усилить работу по подготовке к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ, разработать дополнительные эффективные алгоритмы;

2. ликвидировать пробелы знаний, выявленные в рамках проведения ВПР по обществознанию;

3. несмотря на то, что в работе МО иностранного языка и общественных дисциплин имеются недоработки, работу МО признать удовлетворительной.

**МО учителей русского языка и литературы.**

Основная цель деятельности МО – создание условий для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика.

Перед МО были поставлены следующие задачи:

1.воспитывать духовно богатую и высоконравственную личность с развитым чувством самосознания и общероссийского сознания, человека, любящего свою Родину, свой народ, язык и культуру;

2. разрабатывать и проводить уроки разного типа с целью повышения интереса к предметам гуманитарного цикла;

3. обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям за счет личностно-ориентированного подхода к учащимся;

4. развивать творческий потенциал учащихся, используя современные педагогические технологии;

5. совершенствовать внеурочную деятельность со школьниками по предметам гуманитарного цикла.

Каждый член МО имел тему по самообразованию, соотносящуюся с темой МО: « Применение современных педагогических технологий как средство повышения качества знаний обучающихся». В течение всего учебного года каждый учитель работал над выбранной темой по самообразованию.

Было проведено 5 заседаний. Большое внимание уделялось изучению нормативных документов, в частности, национальной образовательной инициативы « Наша новая школа», совершенствованию работы по ФГОС; организации профильной и предпрофильной подготовки учащихся 9-11 классов; формам внеклассной работы, способствующим развитию индивидуальности учащихся; подготовке учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах по предмету; анализу посещенных уроков, внеклассных мероприятий, а также изучению ФГОС.

Учителями МО разрабатываются подходы к контрольно-диагностической деятельности позволяющие реализовать личностно-ориентированный принцип обучения, изучаются возможности применения компьютерных технологий в обучении предмета, изучается региональный компонент, отслеживается формирование речевой деятельности.

Учителя МО представили интересные работы на профильной конференции, проводимой в МБОУ СОШ № 43. Учителя методического объединения проводят на уроках различные виды работ: диктанты, тестирование, работу по карточкам. Но не все работы проводятся с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что повлияло на уровень сформированности знаний и умений учащихся.

Программный материал пройден полностью за счет ИГЗ, объединения тем, переноса классных сочинений на домашние.

Часть функций по осуществлению внутришкольного контроля выполняло МО русского языка и литературы. Была произведена проверка системы опроса и организации урочной и внеурочной работы учителей предметников со слабоуспевающими учащимися.

Проверка журналов показывает, что учителями русского языка и литературы сабо планируется опрос слабоуспевающих, накопляемость оценок не высокая.

С целью соблюдения принципа преемственности первой и второй ступенями школы в октябре проводился классно-обобщающий контроль в 5 классах, который показал, что учителя предметники основной школы в период адаптации пятиклассников стараются сохранить учебные достижения начальной школы, повысить технику чтения, скорость письма; обучают анализировать, сравнивать и сопоставлять учебный и дополнительный материал; при ответе приводить необходимые доказательства, делать выводы и обобщения.

С 20 по 30 сентября 2017 года проводилась проверка техники чтения учащихся 5-х классов, которая показала, что дети читают на среднем уровне. Учителям следует контролировать технику чтения в течение всего учебного года, прививать интерес школьникам к чтению художественной литературы, стремиться, что бы все учащиеся посещали школьную библиотеку.

В течение октября месяца 2017 года проводилось изучение состояния тетрадей по русскому языку учащихся 5-8 классов. В основном тетради в хорошем состоянии, соблюдается эстетика оформления письменных работ, выполняется соотношение классных и домашних заданий. Но не у всех учащихся бывает выполнена домашняя работа, не все выполняют работу над ошибками.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, обмен опытом между учителями. Всеми учителями были даны открытые уроки, которые прошли на хорошем уровне.

В январе 2018 года была проведена предметная неделя. Прошла она с 30.01.2018 по 06.02.2018 с целью развития у учащихся творческих способностей, самостоятельности, формирование познавательного интереса к языку, развитие активной жизненной позиции, которые необходимы для формирования личности.

В течение недели были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Дата проведения** | **Название мероприятия** | **Учитель** | **Форма проведения** |
| 1 | 5 «а», «б», «в» | 30.01.18 | «Путешествие в страну филологию» | Шабанова Л.В., Парастаева И.Ю. | Игра |
| 2 | 7 «а», «б», «в» | 31.01.18 | «Тайна русского языка» | Попова В.М., Абаева Р.А., Шабанова Л.В. | Игра |
| 3 | 8 «а», «б», «в» | 01.02.18 | «Любовь! Она бывает разная» | Ходова Ю.А. | Литературно-музыкальная композиция |
| 4 | 9 «а», «б» | 02.02.18 | «Звездный час» | Шабанова Л.В., Абаева Р.А. | Своя игра |
| 5 | 6 «а», «б», «в» | 03.02.18 | «Литература и кулинария» | Ходова Ю.А., Газалова М.Ю. | Занимательная игра |
| 6 | 10 «а» и 11 «а», «б», | 05.02.18 | «Своя игра». | Абаева Р.А., Парастаева И.Ю. | Своя игра |
| 7 |  |  | Выставка работ, иллюстраций, раскладушек, докладов и рефератов, посвященных жизни и творчеству писателей и поэтов | Все учителя |  |

Хочется отметить большую активность учащихся и доброжелательную обстановку, в которой проходили все мероприятия. Главный итог проделанной работы - возросший интерес к русскому языку и литературе, приобретенные школьниками новые знания.

Выводы: Учителями МО велась активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживалась результативность образовательного процесса по предметам, шло освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом, внеклассная работа по предмету носила неформальный характер. В целом, работу можно признать удовлетворительной. Учителя МО русского языка и литературы не забывают, что основной задачей их работы является формирование высоконравственной и духовно богатой личности ученика.

**МО учителей математики, физики и информатики.**

Основная цель деятельности МО – обеспечение современного качественного и доступного образования по предметам математика, физика и информатика, путем формирования творческой индивидуальности личности учителя и ученика, создание базы математического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, укрепление здоровья учеников.

Перед МО были поставлены следующие задачи:

1. повышение уровня профессиональной подготовки педагогических кадров;

2. использование передовых педагогических технологий;

3. активизация педагогического потенциала;

4. повышение качество подготовки выпускников;

5. продолжить работу по проведению проектной и исследовательской деятельности учащихся;

6. продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий;

7. создание условий для развития индивидуальности учащихся, для формирования мотивации достижений и потребности в саморазвитии.

В течение всего учебного года каждый учитель работал над выбранной темой по самообразованию, соотносящейся с методической темой МО. Было проведено 5 заседаний. На каждом заседании рассматривались вопросы, связанные с подготовкой и проведением ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-ом классе. Регулярно проводился обзор методической, педагогической и учебной литературы по предмету. Джанаева Н.А. в системе проводила обзор нормативных и программных документов Министерства образования и науки РФ, РСО-Алания, решались задачи повышенной сложности из ОГЭ и ЕГЭ, олимпиадные и нестандартные задачи.

Большое внимание уделялось работе по ФГОС, работе по реализации комплексного плана мероприятий по развитию математического образования на 2015-2020 г., работе профильных классов, работе с учащимися с ОВЗ, различными формами внеклассной работы, способствующим развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, подготовке их к участию в олимпиадах и конкурсах.

На заседаниях МО были заслушаны и обсуждены два доклада:

1. «Организация личностно-ориентированного обучения на уроках математики, как средство повышения Бритаева Л.И.
2. «Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развитие их творческих способностей» - учитель Гизоева Д.М.

Вопросы, затронутые в докладах актуальны для современной школы. В течение учебного года учителями МО проводились открытые уроки. Учителя – предметники посещали уроки своих коллег, обменивались опытом работы, обобщали опыт и достижения Джанаевой Н.А., Бритаевой Л.И.. пополняли свои методические копилки. В своей работе эти учителя применяли различные подходы, позволяющие реализовать личностно-ориентированный принцип обучения, применяли ИКТ в обучении, использовали региональный компонент, совершенствовали технологии работы с одаренными учащимися.

Бритаева Л.И., Карапетян Г.М., Беляева И.В. систематически принимали участие в семинарах, проводимых Южным математическим институтом, участвовали в городских заседаниях МО, посещали открытые мероприятия.

С целью развития познавательного интереса к предмету, творческого и логического мышления учащихся с 12.04.18 по 20.04.18 в школе проходила предметная неделя по математике, физике и информатике. Ребята красочно оформили кабинеты, выпустили стенгазеты, оформили стенды. Учителями были проведены интеллектуальные конкурсы, викторины, турниры знатоков:

В этих мероприятиях дети показали свои знания, мышление, смекалку,

самостоятельность. Такие мероприятия позволяют школьнику проявлять не только интеллектуальные, но и артистические способности, поверить в свои силы; способствуют повышению интереса к учебной деятельности, формируют положительные мотивы учения.

Удачные моменты: охват учащихся, использование ИКТ, интересные и познавательные мероприятия, активность учащихся во время мероприятий, проявление смекалки и эрудиции в решении заданий, соревновательный дух.

Неудачные моменты мероприятий: малый процент посещения зрителями, особенно в старших классах, не приняли участие учащиеся 11 класса.

По итогам недели самые активные участники были награждены грамотами, дипломами, сладкими призами.

В марте месяце учащиеся 5-10 классов приняли участие в Международном математическом конкурсе «Кенгуру». Все учащиеся получили сертификаты.

В течение учебного года учителя- предметники провели большую работу по подготовке учащихся 9, 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Учитель Бритаева Л.И. использовала различные подходы для подготовки учащихся к экзаменам. Проводила тренировочные и диагностические работы по графику Статград (9,11 классы), участвовала в проекте «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ».

Выводы: проанализировав работу МО следует признать удовлетворительной и отметить, что учителя предметники в своей работе обеспечивают каждого ученика знаниями в соответствии с его склонностями, возможностями и интересами, формируют у них целостное представление об изучаемом предмете. Большое внимание уделялось работе с учащимися с ОВЗ, слабоуспевающими учащимися, а также с высокомотивированными на учебу школьниками. Однако, далеко не все вопросы, в процессе обучения учащихся решены МО. Слабо построена работа по участию учителей и учеников в проектно- исследовательской деятельности. Недостаточна работа учителей по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, городских и республиканских конкурсах.

**МО учителей биологии, географии, химии и ОБЖ.**

Методическая тема школы и МО: ***«Реализация личностно-ориентированного подхода к обучению школьников как условие оптимального вхождения педагогического коллектива в систему ценностей специального ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ».***

**Цель:**содействие в обеспечении современного качественного и доступного образования на уроках биологии, химии, географии и ОБЖ, путем формирования творческой индивидуальности учащихся, укрепления здоровья школьников.

Для её реализации были сформулированы следующие **задачи:**

1. создание условий на уроках учителей МО для развития индивидуальности учащихся с целью формирования потребности в саморазвитии;
2. раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся;
3. обеспечить уровень образования, соответствующего современным требованиям за счет личностно-ориентированного подхода к обучающимся;
4. разрабатывать и проводить уроки биологии, географии, химии и ОБЖ разного типа с целью повышения интереса к школьным предметам;
5. формирование здоровьесберегающих технологий на уроках биологии, географии, химии и ОБЖ, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка;
6. совершенствовать формы работы с одаренными детьми;
7. усилить подготовку учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ по биологии, географии, химии.

Основные направления работы МО на 2017-2018 учебный год:

* совершенствование научно-методической подготовки учителей
* организация внеклассной работы по предметам
* изучение, обобщение и внедрение передового опыта
* совместная работа МО с администрацией школы
* работа по оснащению дидактическими материалами кабинетов биологии, географии, химии и ОБЖ
* работа учителей МО над темами самообразования.

Методическое объединение ставило перед собой следующие проблемы:

1. Повысить качество образования и уровень познавательного интереса учащихся к дисциплинам через организацию поисково-исследовательской деятельности учащихся и внеклассную работу по предметам.

2. Пополнить информационно-методические ресурсы предметных кабинетов.

3. Продолжить работу учителей с одаренными учащимися по подготовке победителей олимпиад различного уровня.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

•реализация поставленных задач перед МО осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ОО;

•велась на основе нормативно – правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней;

•соответствовала установленным нормам и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

Было проведено 5 плановых заседаний МО и 1 внеплановое, по вопросу ликвидации отставания в прохождении программного материала, вследствие карантина.

На итоговом заседании были заслушаны отчёты по самообразованию, состоялся обмен информацией по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На всех заседаниях заслушивались доклады, как руководителя МО, так и его членов.

На заседании творческой группы были заслушаны доклады: «Активизация учебной деятельности на уроках географии» (Засеев С.И.), «Мотивация – как фактор самопознания, саморазвития, самореализации» (Цидаева Н.С.), «Портфолио как средство развития школьника» (Заволока В.К.). Вcе доклады по предложенным темам анализировались, вносились дополнения, предложения по улучшению качества образования на основе компетентностного подхода в условиях новых образовательных стандартов.

На заседаниях МО были заслушаны отчеты каждого учителя по темам самообразования, отчеты о прохождении программного материала, обсуждались результаты проверки школьной документации. Много внимания уделялось проблеме повышения качества образования на основе компетентностного подхода в условиях новых образовательных стандартов.

Учителя МО уделяют значительное внимание внеклассной работе обучающихся по предметам. Еженедельно проводились консультации, дополнительные занятия и работа с одаренными детьми и слабоуспевающими по предметам. Одной из форм углубления знаний является предметная неделя. В прошедшем учебном году она прошла с 16.04.2018 по 21.04.2018, в организации проведения мероприятий приняли участие все члены МО. План проведения предметной недели был утвержден на январском заседании МО. Обсуждая план предметной недели, учителя МО старались организовать мероприятия интересные детям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Учитель** |
| 1 | 8 «Б» | Открытый урок «Строение и функции обонятельного анализатора» | 16.04.18 | Заволока В.К. |
| 2 | 8 «А», «Б», «В» | Лекция-концерт «Д.И.Менделеев». | 18.04.18 | Заволока В.К. |
| 3 | 7 «Б» | Спектакль «Новая репка» | 19.04.18 | Заволока В.К. |
| 4 | 8 «В» | Ролевая игра «Живые клетки» | 20.04.18 | Заволока В.К. |
| 5 | 8 «А», «Б», «В» | Акция «Посади свое дерево» |  | Заволока В.К. |
| 6 | 11 «А» | «Слабое звено» игра | 17.04.18 | Засеев С.И. |
| 7 | 9 «А» | Открытый урок «Этапы эволюции вида Человек Разумный» | 17.04.18 | Цидаева Н.С. |
| 8 | 6 «А» | «Многообразие и происхождение культурных растений» | 21.04.18 | Цидаева Н.С. |
| 9 | 9 «Б» | Урок – конференция «Человеческие расы, их родство и происхождение». | 24.04.18 | Цидаева Н.С |
| 10 | 8-11 | Озеленение школьной территории. |  | Все учителя МО |

Учитель Заволока В.К. провела в 8 «Б» классе открытый урок «Строение и функции обонятельного анализатора». Мероприятие прошло на высоком методическом уровне, учащиеся закрепили пройденный материал. Она хорошо владеет методикой ведения урока, этапы урока четко прослеживаются, применяются различные формы и методы обучения.

Учителем географии Засеевым С.И. в 11 «А» классе была проведена игра «Слабое звено». Игра была интересной и познавательной. На уроке успешно использовались игровые моменты, викторина прошла на высоком организационном уровне. В игре приняло участие 9 учащихся. Игра состояла из 8 туров. В напряженном и интересном противостоянии ученики показали хорошие знания по географии, истории и литературе. Победу одержала Цогоева Алана.

На высоком уровне прошел открытый урок в 9 «А» классе на тему «Этапы эволюции вида Человек Разумный». На уроке была показана проектная деятельность учащихся. На уроке были продемонстрированы глубокие знания предмета. В 6 «А» классе была проведена конференция «Многообразие и происхождение культурных растений». Учитель Цидаева Н.С. владеет методикой ведения урока, применяет различные формы и методы обучения, использует современные информационные технологии, Использование компьютерных технологий вызывает интерес у учащихся и способствует развитию творческого мышления.

В рамках предметной недели велась работа по экологическому воспитанию школьников: озеленение пришкольного участка, посадка цветов, побелка деревьев, уборка пришкольной территории. Самые активные участники были отмечены грамотами.

Учитель биологии Цидаева Н.С., работая в 11 классе, проводила в течение учебного года элективные курсы в объеме 34 часов, что позволило улучшить качество знаний в этом классе и способствовало более успешной сдаче ЕГЭ.

Участие в конкурсах и олимпиадах.

В своей деятельности учителя МО биологии, географии, химии и ОБЖ используют разнообразные формы урока, элементы компьютерного обучения, здоровьесберегающие технологии, методику проектного обучения. Результатом этой работы явились призовые места, которые заняли учащиеся в муниципальных, всероссийских олимпиадах и конкурсах. Хейшхо Т. ученица 11 класса была призером муниципального этапа предметной олимпиады по экологии (учитель Цидаева Н.С.) и географии (учитель Засеев С.И.), а Рамонов Т. занял 2 место в муниципальном этапе предметной олимпиады по географии (учитель Засеев С.И.). Ученики 9 класса Никколов В. стал победителем муниципального этапа предметной олимпиады по биологии (учитель Цидаева Н.С.), а Етдзаев Т. стал призером муниципального этапа предметной олимпиады по биологии и призер регионального этапа предметной олимпиады по биологии (учитель Цидаева Н.С.).

Учащиеся 11 «А» класса Рамонов Т. и Хейшхо Т. приняли участие в V научном форуме обучающих общеобразовательных организаций «Созвездие интеллектуалов», где Рамонов Т. был удостоен диплома I степени, а Хейшхо Т. диплома II степени.

В апреле 2018 г. учащиеся Цидаевой Н.С. приняли участие в Республиканском конкурсе исследовательских работ «Щегреневские чтения», где ученики 11 «А» класса Рамонов Т. стал победителем, а Хейшхо Т. заняла 2 место.

18.05.2018 в рамках МБОУ СОШ № 43 Цидаевой Н.С. была проведена научно-исследовательская конференция по профильному образованию, где учащиеся 9-11 классов приняли активное участие. Рамонов Т. и Хейшхо Т. подготовкили исследовательские проекты под руководством учителя биологии Цидаевой Н.С., и заняли призовые места.

В течение учебного года учителя МО активно распространяли свой педагогический опыт, выступая на МО с докладами, давая открытые уроки в стенах школы.

Учителя МО постоянно работают над повышением своей квалификации. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, исследовательская работа по предметам.

Общественно-педагогическая деятельность учителей:

Учителя МО являются активными участниками общественно-педагогического процесса. Все учителя МО являются членами профсоюзного комитета школы, организаторами на ОГЭ и ЕГЭ. Заволока В.К. и Цидаева Н.С. являются членами жюри предметных олимпиад, членами экспертной группы по проверке ОГЭ и ЕГЭ. В 2018 году учитель биологии Цидаева Н.С. прошла аттестацию и подтвердила высшую квалификационную категорию

Пополнение дидактического материала, техническая оснащенность кабинетов:

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. В МО учителей географии, биологии, химии каждый учитель имеет отдельный кабинет, в котором есть почти все условия для организации полноценного образовательного процесса. В каждом кабинете имеется паспорт, в котором указано развитие его материально-технической базы. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. В учебных кабинетах биологии, химии и географии имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, иллюстративный материал, плакаты, компьютерные презентации.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей географии, биологии, химии и ОБЖ за 2017-2018 учебный год, можно сделать следующие выводы:

• Работу учителей географии, биологии, химии и ОБЖ в 2017-2018 учебном году признать удовлетворительной.

• продолжить работу над темами самообразования, практиковать творческие отчеты учителей

• Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на хорошем уровне

• Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

В тоже время были выявлены недостатки в работе МО:

- в течение учебного года между учителями МО не было налажено взаимопосещение уроков;

- МО не участвовало в конкурсе ЧИП;

**Выводы:** Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;  выступления и выводы основывались на  анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались  вопросы, связанные с  изучением  и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.  Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам.  Предметные недели проведены полностью в соответствии с планом. Материалы недель систематизированы в папки.

**Рекомендации:**

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Информацию о проведенных мероприятиях в рамках предметных недель размещать на школьном сайте.
4. Усилить формирование ЗОЖ, что способствует созданию в школе атмосферы, основанной на доброжелательности, внимании друг к другу, уюте и комфортности, т.е. благоприятной развивающей среды.

**4.Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов**

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

За 2017-2018 учебный год на базе школы были проведены методические семинары различного уровня. Все семинары получили высокую профессиональную оценку. 18.05.2018 была проведена в рамках МБОУ СОШ № 43 научно-исследовательская конференция по профильному образованию, где учащиеся 9-11 классов под руководством учителей подготовили и представили исследовательские проекты в рамках профильного обучения.

**Выводы:**

В течение 2017-2018 года школьные и районные семинары на базе школы проведены в соответствии со сроками. Учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня.

**Рекомендации:**

Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег. Принимать активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

**5. Основные достижения методической работы школы за 2017-2018 учебный год:**

1.Разработана вся необходимая нормативно-правовая база по методической работе.

2.Аттестация педагогических работников пройдена в необходимые сроки.

3.Методические семинары различного уровня проведены на высоком

методическом уровне и в установленные сроки.

4. В системе проводится работа с молодыми педагогами школы.

**Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:**

**1.** Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.

**2.** Подготовка учащихся к предметным олимпиадам муниципального и городского этапов, проводится на низком уровне.

**3.** Не все учителя-предметники добросовестно готовят детей к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

**Рекомендации:**

1. Администрации школы, руководителям ШМО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов, привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.

2. Уделять больше внимания работе с одаренными учащимися через дополнительную внеклассную работу по предметам. Приобщать большее количество учащихся к конкурсам и исследовательским работам.

3.Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

4.Повышать эффективность учебного процесса путем внедрения новых современных форм, методов и приемов.

5.Усилить работу по повышению уровня подготовки учащихся к олимпиадам.

6.Учителям – предметникам усилить работу по подготовке учащихся к участию в различных конкурсах.

7.Учителям-предметникам усилить подготовку учащихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

8.Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися.

**6. Цель работы МС на 2018-2019 учебный год:**

«Обеспечение условий для получения качественного фундаментального образования, социализации и развития личности, готовой к продолжению образования и самообразования».

**Задачи на новый 2018-2019 учебный год:**

1. Обеспечение постоянного профессионального роста педагогов, участие в творческих мастерских, использование современных инновационных технологий.

2. Поддержание мотивации профессионального самообразования педагога.

3. Развитие универсальных учебных действий учащихся как пути к саморазвитию и самореализации.

4. Создание условий для реализации проектно-исследовательской деятельности.

5. Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.

6. Совершенствовать формы работы с одаренными детьми.

7. Продолжить подготовку учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

***Структура управления методической работой школы***

***в 2017-2018 учебном году***

МО учителей начальных классов

Директор

Зам. директора по УВР, УР, ВР

Педсовет

Совет школы

Аттестационная комиссия

Методический совет

МО учителей осетинского языка и литературы

МО учителей

русского языка и литературы

МО учителей иностранного языка и истории

МО учителей математики, физики и ИВТ

МО классных руководителей

МО учителей биологии, географии, химии и ОБЖ

МО учителей музыки, физкультуры, ИЗО и трудового обучения

Итоги работы с учащимися, мотивирующими на учебу.

Среди основных направлений работы школы особое место занимает «способный, одарённый» ребёнок. Значимым условием успешного развития одарённых детей является максимальная индивидуализация их учебной деятельности. С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам, в школе и районе традиционно проводятся предметные олимпиады. Начиная со 2 класса, учащиеся готовятся к олимпиадам, конкурсам, исследовательской деятельности.

**Итоги муниципального этапа олимпиады 2017-2018 учебного года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | ФИ участников и класс | ФИ призеров и победителей | ФИО учителя, чей ученик стал победителем или призером олимпиады |
| 1 | Литература | Токова Виктория 11 | Токова Виктория призер | Абаева Р.А. |
| 2 | Биология | Етдзаев Тимур 9 | Етдзаев Тимур призер | Цидаева Н.С. |
|  |  | Никколов Владислав 9 | Никколов Владислав победитель | Цидаева Н.С. |
| 3 | Экология | Никитченко Ролан10 | Никитченко Ролан призер | Цидаева Н.С. |
|  |  | Хейшхо Тамила 11 | Хейшхо Тамила призер | Цидаева Н.С. |
| 4 | История | Тедеева Валерия 11 | Тедеева Валерия призер | Гиголаев В.Н. |
| 5 | География | Рамонов Тамерлан 11 | Рамонов Тамерлан призер | Засеев С.И. |
|  |  | Хейшхо Тамила 11 | Хейшхо Тамила призер | Засеев С.И. |
| 6 | Осетинская литература | Рамонов Тамерлан 11 | Рамонов Тамерлан призер | Плиева З.И. |

**Итоги регионального этапа олимпиады 2017-2018 учебного года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | ФИ участников и класс | ФИ призеров и победителей | ФИО учителя, чей ученик стал победителем или призером олимпиады |
| 1 | Биология | Етдзаев Тимур 9 | Етдзаев Тимур призер | Цидаева Н.С. |

Учащиеся начальных классов участвовали в республиканских и городских научно-исследовательских практических конференциях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс, Ф.И.О. учителя** | **Ф.И. учащегося** | **Тема исследования** | **Достигнутый результат** |
| **« Я-исследователь»** | | | |
| 3 «А» класс  Понамарева Т.Н. | Газаев Александр | «Мое путешествие по святым местам Осетии» | 1 место |
| 3 «В» класс  Борадзова К.И. | Кумехов Марат | «Аквариумные рыбки». | 2 место |
| Бурдзиева Лана | «Подарок для мамы» | 3 место |

В городском и республиканском конкурсах в рамках декады творчества школьников города Владикавказа «Къостайы фадонта» приняли участие и стали победителями:

Габеев С. – 8 «А» класс (учитель Тибилова М.А.)

Хугаев – 8 «А» класс (учитель Тибилова М.А.)

Хинчагова Д. – 7 «Б» класс (учитель Тибилова М.А.)

Наниев Т. – 8 «А» класс (учитель Тедеева А.Т.)

Дзасохов А. – 10 «А» класс (учитель Плиева З.И.)

Дзасохов Д. – 11 «А» класс (учитель Плиева З.И.)

Учащиеся школы приняли участие в конкурсе «Мастер осетинского художественного слова». Призером муниципального этапа стал Дзасохов Д. 11 «А» класс учитель Плиева З.И. в м арте в Республиканском конкурсе «Амраны рухс» учащиеся Кесаевой Ф.Д. заняли 2-3 места.

Ведется и научно - исследовательская работа. Наши ребята из начальной школы участвовали в конкурсе «Я - исследователь». Двое стали призерами и победителями. В «Шегреновских чтениях» мы показали следующие результаты: Хейшхо Тамила и Рамонов Таймураз - победители, Хинчагова Д. – 3 место ,«Созвездие интеллектуалов» Хейшхо Тамила и Рамонов Таймураз заняли 3 место.

В городском конкурсе литературно – художественного творчества «Костайы фазонта» в номинации «Литературное чтение» победители:

Дзасохов Александр, Дзасохов Давидсослан, Наниев Таймураз, Габеев Сергей,Хугаев Аслан .

В конкурсе чтецов « Живая классика» победителем республиканского этапа стал Наниев Таймураз и в «Артеке» на Всероссийском этапе вошел в тройку лучших. В муниципальном этапе 5 республиканского конкурса чтецов «И помнит мир спасенный » получили призы и грамоты в номинациях..

Революция сквозь века ( городской конкурс) Наниев Таймураз - 1 место, Никколов Владислав – 2 место.

Республиканские соревнования по спортивному ориентированию – 3 место.

Республиканский конкурс «Молодость Осетии» Наниев Таймураз - 2 место

«Владикавказская крепость» - 3 место. « Владикавказ – наш общий дом» - лауреат 2 степени.Городской конкурс «В гармонии с природой» спец грамоты.

Республиканский фестиваль «Город талантов» Наниев Таймураз - 1 место

Акция «Письмо ветерану» Перевязко Никита - призер , акция « Письмо президенту» победетелями стали Китова Александра, Колчин Давид ,Плаева Екатерина.

В муниципальном этапе военно–спортивной игры «Зарница Алании - 2018»команда стала победителем в номинации «ОБЖ И ПДД» и «Бег на 60 метров», ,а Карсанова Виктория стала победителем в номинации «Комплексно – силовые упражнения», в общекомандном зачете стали третьими. В турнире «Кожаный мяч» команда школа заняла 2 место.

Учащиеся начальной школы, принимавшие участие в конкурсах проектов награждены грамотами. 15 участников из нашей школы отправили свои работы на Всероссийский конкурс «Познание и творчество». 12 стали призерами и лауреатами.

Несколько лет успешно принимают участие наши ребята во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Бритиш бульдог», «Человек и природа »и программе «Инфоурок». В этом году приняли участие наши ребята и в конкурсе компьютерных технологий «КИТ». Команда школы приняла участие в ориентировании на местности и заняла 3 место.

Представляли наши учащиеся свои работы и на Республиканский конкурс юных художников. Все участники стали победителями и призерами, награждены грамотами и дипломами.

**Инклюзивное образование.**

МБОУ СОШ№43 реализует систему инклюзивного образования. На основании заключений ПМПК созданы специальные образовательные условия, организовано психолого-педагогическое и тьюторское сопровождение разработаны индивидуальные адаптированные программы.

На конец 2017-2018 уч.года по программе инклюзивного образования в школе обучается с 1 по 11 класс 31 ребенок. Из них - 21 ребенок-инвалид (из низ статус ребенок с ОВЗ присвоен 4 детям), 6 чел.- дети-инвалиды, нуждающиеся в спец.условиях); 10 детей со статусом ребенок с ОВЗ.

В 1-х классах обучалось - 2, во 2-х – 1, в 3-х – 4, в 4-х - 6, в 5-х - 4, в 6-х – 4, в 7-х – 3, в 8-х – 4, в 9-х – 2, в 10-х – 1, в 11-х - 0.

В МБОУ СОШ №43 дети с ОВЗ проходят комбинированную форму обучения, но есть обучающиеся на дому и частично в школе. Таких учащихся 4 человека – Габуева Алиса, Григорян Лусинэ, Рамонова Анастасия, Цориев Азамат.

Во втором полугодии по заключениям РПМПК и ПМПК 16 обучаются по адаптированным образовательным программам. Это учащиеся Гассиев Хетаг 2б- программа 5.1, Медоев Виталий 3а- программа 7.1, Каряев Алан 3в - программа для детей с ТНР, Слепченко Никита 4а- пр.1599 (1), Гагиев Георгий 4б – программа 2.1, Танклаев Ацамаз - программа 2.1, Цориев Азамат - пр.1599 (вар.1), Елканов Дмитрий - программа 7.1, Габуева Алиса – пр.1599 (вар.2), Цкаев Исаак - программа 7.1, Григорян Лусинэ - пр.1599 (вар.1), Кортиев Алан - пр.1599 (вар.1), Рамонова Анастасия - пр.1599 (вар.1), Кележсаев Владимир – программа для слабовидящих, Дзестелов Мурат – 8.4, Дзестелов Руслан - пр.1599 (вар.1).

Для этих детей составлено индивидуальное расписание, индивидуальный учебных план и программы коррекционно-психологического сопровождения.

Кроме предметов учебного плана по заключениям ПМПК для детей-инвалидов и детей с ОВЗ предусматриваются занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, педагогом-дефектологом, сопровождение тьютора, социального педагога.

Обучение в школе учащихся с ОВЗ и детей, нуждающихся в спец.условиях направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации, а также получении необходимого для ребенка образовательного уровня.

В начале учебного года психологической службой проводится диагностическая работа с целью составления социально-психологического портрета воспитанников; определение путей и форм оказания помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии; выбор средств и форм психологического сопровождения воспитанников в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.

Проводится индивидуальная углубленная оценка состояния ребенка и его адаптационных возможностей в данном образовательном учреждении.

При поступлении нового учащегося в школу педагогом-психологом проводится входная диагностика с использованием психологического анамнеза.

После проведения анализа данных, полученных в ходе диагностического обследования, педагогом-психологом составляется заключение, даются рекомендации для включения в работу с ребенком тех или иных специалистов. Определяется ведущее направление и последовательность коррекционной и развивающей работы. Результаты диагностик доводятся до сведения педагогов школы и родителей.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ ориентирована на познавательную, эмоционально- личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей.

Педагогом-психологом составляются и апробируются коррекционные программы, включающие в себя следующие блоки: коррекция познавательной деятельности, эмоционального развития ребенка в целом, поведения детей и подростков, личностного развития в целом и отдельных его аспектов. Продолжительность и интенсивность работы по программам определяется допустимыми для конкретного ребенка (или группы детей) нагрузками, а также тяжестью состояния ребенка и его возрастом.

Немалую роль играет психологическое консультирование и просвещение воспитанников, педагогов и родителей с целью создания условий для активного усвоения и использование воспитанниками, педагогами и родителями социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития детей.

В школе функционирует комната психологической разгрузки, в которой оборудованы рабочие места как для индивидуальных занятий с психологами и логопедом, так и групповых. В комнате психологической разгрузки имеются наборы диагностических методик для определения уровня речевого и моторного развития, оборудование для сенсорных комнат психо-эмоциональной коррекции, развивающие игры. Кабинет также оснащен проектором, экраном, ноутбуком и специальными компьютерами для реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся с ОВЗ.

Оборудован кабинет для занятий с учителем-дефектологом.

С целью повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ педагоги и специалисты школы посетили ряд семинаров по инклюзивному образованию, которые проводились Ресурсным центром СОРИПКРО. На одном из семинаров в СОРИПКРО зам.директора Парастаева И.Ю. выступила с лекцией «Особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ». Слушателям были предложены программы, планы для работы в категорией особых детей.

В декабре учащиеся школы приняли участие в ежегодном фестивале инклюзии «Шаг навстречу». В феврале учитель Ханаева А.Ю. представляла школу на Республиканском фестивале инклюзивных практик с докладом «Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: содержание и организация». Выступление учителя получило хороший отзыв у участников фестиваля.

В рамках Неделя инклюзивного образования учащиеся 6а класса приняли участие во флэшмобе «Планета Земля», организованном Республиканским ресурсным центром по развитию инклюзивного образования СОРИПКРО при поддержке Министерства образования РСО-Алания. В классах были проведены классные часы по толерантности.

Дети с ОВЗ продолжают успешно социализироваться, принимают активное участие в общественной жизни школы, становятся участниками различных конкурсов, и доказательством тому является участие особых детей во всех школьных и классных мероприятиях: традиционный конкурс сказки, «В вихре танцев», «Статен, строен, уважения достоин», «Зарница», конкурсы чтецов и других мероприятиях.

Дети с ОВЗ хорошо проходят социализацию и адаптацию, успешно реализовывают свои образовательные потребности, проявляют творческие способности, могут общаться и дружить со своими сверстниками.

Все участники образовательного процесса видят в совместном обучении в основном положительные стороны, как в отношении к детям с ОВЗ, так и влиянию на их саморазвитие и развитие межличностных отношений.

**Воспитательная работа:**

Анализируя воспитательную работу школы, следует отметить, что она велась по нескольким направлениям: патриотическое, нравственное, художественно-эстетическое, экологическое воспитание, трудовое, семейное воспитание, спортивно-оздоровительное. Приоритетными направлениями работы в этом году было патриотическое и нравственное. Год прошел под знаком объявленного 2017 - годом экологии и 2018 – годом волонтерства. Главной целью воспитательной работы было формирование условий, способствующих активации гражданской позиции подростков, развитию чувства преданности и любви к своей Родине и своему народу, их правовой культуре; воспитанию общечеловеческих ценностей, умению жить в мире и согласии, вести здоровый образ жизни, развиваться физически, приобщаться к занятиям спортом.

Все цели и задачи были поставлены в ходе реализации программы «Будущее Владикавказа - качественно образованное общество» и методической темы года - личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

Многие из поставленных задач удалось решить, но определенная часть  
требует продолжения, углубления, поиска новых методов и подходов для их  
решения. Это связано с тем, что многие учащиеся нашей школы по  
социальной характеристике находятся в группе неполных,  
малообеспеченных и многодетных семей. Сложно шла работа по  
привлечению родителей таких учащихся к учебно-воспитательному  
процессу. Не удалось решить и задачу по созданию условий для развития  
физической подготовки учащихся по объективным причинам (недостаток  
инвентаря). В стадии формирования находится и работа по созданию  
детской школьной организации. Но в целом год прошел успешно, о чем  
говорят и положительные результаты работы школы.

Работа в классных ученических коллективах осуществлялась соответственно общешкольному плану и планам воспитательной работы классных руководителей. 9 «Б» класс работал по плану юных инспекторов движения по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

6 «В» класс работал по программе юных пожарных в рамках противопожарной безопасности. Также 9 «А» класс проводил работу по сбору материала по жизни героя, чье имя носит наша школа.

В системе несколько лет проходит работа школьного психолога и преподавателей центра «Доверие», работающих на базе школы. Продолжилась совместная работа с центром дополнительного образования «Нарт» и детской станции юных натуралистов. Усилил работу в этом году и ученический «Совет дела».

Реализовывать поставленные цели и задачи были призваны два МО классных руководителей:

1-4 классы - Понамарева Т.Н.

5-11 классы - Тедеева А.Т.

В кабинете зам. директора созданы уголки, тематические стенды, можно воспользоваться методической литературой по профориентационной работе, пропаганде здорового образа жизни, сценариями, разработками, подборкой журналов. Активизировалась работа со школьным сайтом: практически еженедельно отражалась работа школы на страничке «Школьные вести». Оказывалась методическая помощь молодым классным руководителям и вновь назначенным.

Воспитанию патриотов и граждан своей страны способствует системная и целенаправленная деятельность педагогического коллектива школы. Усилилась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Основными задачами патриотического воспитания являются: формирование у школьников понимания истинных духовных ценностей Отечества, гражданской позиции.

Основными задачами гражданского воспитания является: научить школьников понимать соотношение внутренней и внешней политики государства, воспитывать интерес к политике в сфере международных отношений, научить разбираться в политической жизни России, её традициях и современных реалиях.

Для реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия:

Классные часы «Гражданином быть обязан...», «Российская государственность», и др., лекции «Политические партии России», конкурс песни на героико-патриотическую тему «Мы помним», викторины «Поэзия войны», КТД «День защитника Отечества».

Учащиеся на классных часах работали над изучением государственных символов России и РСО - Алания. Традиционными стали мероприятия, посвященные годовщине освобождения Кавказа от фашистских захватчиков. Проводились торжественные линейки, классные часы, в библиотеке был оформлен стенд «Твои символы, Россия» в помощь классным руководителям, в рамках празднования 73-й годовщины Победы проводились регулярные встречи с ветеранами войны и тыла, курсантами, военнослужащими 58 армии. В рамках акции «Посылка солдату» учащиеся побывали в гостях у военнослужащих 58 армии. Несмотря на карантин строго по плану с переносом времени проведения прошел месячник военно-патриотического воспитания.

В рамках месячника были проведены смотры юнармейских отрядов с 1-4 класс. В 5-8 классах прошла школьная военно-спортивная игра «Зарничка». Из учащихся классов, одержавших победу в состязаниях, была сформирована команда, представлявшая школу на городском этапе игры «Зарница». Ребята вышли в финал и представляли город на республиканском этапе. В старших классах прошла школьная военно-спортивная игра «Победа». Школьные команды отмечены грамотами и медалями в личном первенстве. Постоянными почетными гостями были наши дорогие друзья-ветераны.

Учащиеся школы приняли участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках празднования 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Учащиеся школы неоднократно присутствовали и участвовали в городских мероприятиях, посвященных Дню разгрома гитлеровских войск на подступах к Владикавказу, в Дне воинской славы России, Дне памяти жертв сталинских репрессий, в операции «Ветеран рядом с тобой». Учащиеся школы стали участниками волонтерского движения. Вместе с педагогами поздравляли ветеранов войны и тыла. Успешно прошли мероприятия, посвященные очередной годовщине Победы. Были приглашены ветераны на конкурс военной песни, в котором приняли участие учащиеся с 1 по 7 классы. Старшеклассники неоднократно принимали участие в мероприятиях на мемориале Славы, Вахте Памяти и праздновании 73-й годовщины Победы.

В этом году большое внимание было уделено и физическому воспитанию школьников, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся.

Были запланированы и проведены соревнования, конкурсы и игры (« Мой папа - самый сильный», «Нартские игры», « Зилахар», «Веселые старты», «Президентские состязания», турниры по пионерболу, мини - футболу). На базе школы работает секция тхэквондо и дзюдо. В школе проходят соревнования по параллелям по футболу, баскетболу, волейболу. Наши мальчики и девочки участвовали в городской спартакиаде, где команда юношей по футболу стала третьей. Старшеклассники приняли активное участие в программе ГТО.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственное воспитание. Основные его задачи: формирование активной жизненной позиции школьников, их сознательного отношения к общечеловеческому дому, утверждение единства слова и дела как повседневной нормы поведения, воспитание самоуважения и уверенности в себе, чести, достоинства, прямоты и личной морали, инициативы, настойчивости в выполнении любого дела.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия: диагностика нравственности приоритетов учащихся, беседы «Прекрасно там, где пребывает милосердие», классные часы «Нравственность - это разум сердца», деловые игры «Дарите комплименты», акция «Дарите людям добро».

Велась работа по правовому воспитанию. Целью правового воспитания является воспитание свободной демократичной личности, формирование правовой культуры учащихся.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

Классные часы «Конституция РФ - основа общественной системы», «Как бороться за свои права», лекции «Декларация прав ребёнка», дискуссии «Образование и право», беседы «Правовые отношения в ученическом коллективе», «Добро и зло. Причины наших поступков».

Целью экологического воспитания является формировании экологического мировоззрения школьников, воспитание убеждённости в приоритете экологических ценностей.

В течение года школа, проводила мероприятия по экологическому воспитанию, в рамках которых проведены открытые уроки, конкурсы стихов, рисунков и презентаций, игры и диспуты. В этом году в школе продолжилась работа по экологическому движению на базе 11 «А» класса под руководством учителя биологии Н.С. Цидаевой. Ребята принимали участие в акции «Чистый город», следили за чистотой закрепленных за школой территорий. Организовывали и проводили экологические праздники «День воды», « День земли», «День птиц » и другие. Стали призерами и победителями городских конкурсов «Дети в защиту природы»(2 место ) ,Конкурс листовок на экологическую тему (1 место), «Нам и внукам »( 3 место) .

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является художественно-эстетическое воспитание учащихся. Основной задачей является формирование художественного и эстетического вкуса учащихся.

Ежемесячно учащиеся школы посещают музей, выставки, кинотеатры, театры. Кроме этого на базе школы организованы были концерты артистов гос.филармонии, оркестра им. Кима Суанова. Нас посетили с представлениями театр «Мостик» и артисты Дигорского театра. Учащиеся школы массово и организованно посетили спектакли Русского драматического театра. Много проводилось экскурсий в городских музеях и выставках.

В этом году дети посещали театры, музеи по бесплатному абонементу.

Ведется работа по профориентации: учащиеся посещают дни открытых дверей вузов, техникумов, училищ, а также их представители проводят беседы с учениками выпускных классов. В кабинете информатики есть материалы о самых востребованных профессиях.

В апреле - мае можно получить полную информацию по материалам стенда «Куда пойти учиться?»

Надо сказать о том, что большое внимание уделялось трудовому воспитанию, целями которого являются совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда. Вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками.

Формировать убеждение в том, что труд по самообслуживанию - это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.

Школа продолжила активное участие в городской акции «Чистый город». Еженедельные трудовые десанты по уборке территории школы, еженедельные внутришкольные десанты помогли поддерживать на должном уровне санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние школы. Кроме этого весной и осенью школа убирала закрепленную территорию по проспекту Доватора и в рамках акции «Чистый обелиск» неоднократно ухаживала за территорией на Мемориале Славы и Стеле.

В школе работает Совет старшеклассников, который организует инициативные группы для подготовки к различным мероприятиям, рассматривает на своих заседаниях поведение отдельных учащихся, работу классных активов. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавлял СШ Рамонов Тамерлан , оказывала помощь педагог школы Д.М. Гизоева.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

* становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личность социальных норм через участие в общественной жизни школы;

* создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
* развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
* создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в четверть. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

Все члены совета были участниками ,помощниками в организации и проведении школьных мероприятий, Вахты памяти, принимали участие в районных и городских спортивных и творческих мероприятиях.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе. В этом году в школе прошел семинар заместителей директора по воспитательной работе по теме « Школьное самоуправление», который подготовил и провел Совет дела.

В этом году продолжила работу инспектор ПДН Тедеева А.Т., которая оперативно принимала меры к нарушителям и проводила разъяснительную работу: вела беседы по различным темам, касающимся ответственности несовершеннолетних за правонарушения, посещала классные часы, вела беседы с ребятами «группы риска» , организовывала встречи с врачами - наркологами.

Проводились лекции и по охране жизнедеятельности работниками ГИБДД и пожарной инспекции. Работники ГИБДД проводили беседы и на родительских собраниях. Кроме того, на уроках и факультативах по ОБЖ большое внимание уделялось обучению детей умением правильно вести себя в экстренных ситуациях: дважды проводились тренировочные экстренные эвакуации учащихся и сотрудников школы на случай пожара. Время эвакуации соответствовало нормативам. В школе прошла игра, включавшая соревнования по физической подготовке и знаниям правил по ОБЖ. В школе был проведен и день ОБЖ и ГО. Прошли классные часы викторины, конкурсы. Учащиеся посетили «Автогородок» и пожарную часть.

Дважды в год в школе прошли мероприятия в рамках месячника безопасности дорожного движения. А также в апреле в рамках месячника противопожарной безопасности во всех классах были проведены классные часы, конкурс рисунков, стенгазет, презентаций, викторины

Самое сложное - это работа с родителями, так как далеко не все идут на контакт, много отстранившихся от школьных дел. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка.

Для решения многих школьных проблем действуют Управляющий Совет, родительский комитет и Совет профилактики и Совет медиации. С их помощью стараемся привлекать больше родителей для успешного решения учебных и воспитательных задач. На общешкольных, классных, родительских собраниях ведется доверительный разговор, приглашаются специалисты (психологи, врачи, работники правоохранительных органов). И все-таки недостаточно еще участие родителей в делах классов. Они чаще всего посещают наши традиционные праздники: День знаний, День матери, Новогодние праздники, Последний звонок. Хотелось бы видеть их и на классных часах и оказывающих помощь классным руководителям в ремонте кабинетов чаще. Но и в решении этой задачи есть положительные результаты, так активно помогали в этом году родители 2«А», 4«А», 1«А»,1«Б», 2«А»,3 «Г»7 «А», 5 «Б» классов как в проведении мероприятии, так и в решении воспитательных вопросов совместно с классными руководителями.

Управляющий Совет помогает школе с улучшением материально­технической базы, с организацией ремонтных работ и проведением ЕГЭ.

Наибольшую сложность представляют семьи, уклоняющиеся от воспитания детей. Из таких семей и дети, входящие в «группу риска». Изучаем индивидуально каждую семью, стараемся найти взаимопонимание, чтобы вместе помочь подросткам, стоящим на внутришкольном учете. Такие ребята находятся под особым наблюдением, с ними ведется постоянная работа и со стороны классных руководителей, родительских комитетов, инспектора ПДН, психолога и заместителя директора по ВР.

Педагогическим коллективом школы в 2017-2018 учебном году по профилактике правонарушений решались следующие задачи:

* повышение нравственного уровня воспитанности учащихся, снижение уровня правонарушений;
* профилактика социальной дезадаптации подростков;

воспитание гуманистического и правового самосознания учащихся.

Поставленные цели и задачи реализовывались по следующим направлениям: оказание социально информационной и социально правовой помощи детям.

В течение года совместно с классными руководителями выявлялись дети из неблагополучных семей. Нами проведены рейды в семьи всех учащихся, состоящих на ВШК и «группе риска», неоднократно были посещены неблагополучные семьи. Так же практикуются рейды с целью контроля занятости несовершеннолетних в вечернее время. Такие рейды показали, что несовершеннолетние учащиеся «группы риска» в вечернее время находятся дома под присмотром родителей. С родителями и детьми во время рейда проводились профилактические беседы инспектором ПДН.

В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики проводились родительские собрания на темы: «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Авторитет родителей в воспитании детей», «Профилактика преступлений и правонарушений».

В классах проводится анкетирование с целью выявления причин неблагополучия в семье.

В школе действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Главными задачами Совета профилактики являются:

* разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди учащихся школы;
* разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
* проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
* проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
* организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

В течение года проведено 5 заседаний Совета профилактики, результаты оформлены протоколами.

На заседаниях в присутствии инспектора ПДН рассматривались вопросы: «Роль классного руководителя в работе по профилактике правонарушений в классе, по недопущению пропусков занятий без уважительных причин». Традиционным эффективным мероприятием являются регулярные рейды в семьи учащихся, с сентября по настоящий момент которых проведено 10 (в 16 семей).

Таким образом, результатом работы педагогического коллектива можно считать положительную динамику по уменьшению количества неблагополучных семей учащихся школы, состоящих на профилактическом учёте.

На сегодняшний день на профилактическом учёте в ПДН состоит 1 ученик, на внутришкольном учете в течение года стояло 6 человека. На конец года осталось 2 человека. Родителям этих учащихся даются рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей, проводятся беседы по ЗОЖ, предупреждаются об ответственности за воспитание детей.

Совместно с инспектором ПДН, классными руководителями и администрацией школы проводились обследования условий воспитания детей в данных семьях, составлялись акты обследования жилищных условий несовершеннолетних. Проводились индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а так же работу по пропаганде опыта семейного воспитания и здорового образа жизни. С детьми из неблагополучных семей постоянно проводятся беседы, оказывается педагогическая и психологическая помощь.

С данной категорией детей и их родителей систематически проводится работа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетними, антинаркотическая работа и работа по формированию навыков ЗОЖ.

Работа по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде рассматривалась и на классных родительских собраниях, что отражено в протоколах.

На общешкольном родительском собрании обсуждалась информация «О профилактике правонарушений, употребления алкогольной продукции, ПАВ и проблемы безнадзорности среди молодёжи ».

Вся работа с родителями направлена на повышение уровня воспитанности учащихся, предотвращению негативных явлений, тесное сотрудничество семьи и школы.

Разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, проводятся лекционно-практические занятия с уч-ся 1-11 классов на тему: «Здоровый образ жизни». «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Профилактика правонарушений», «Профилактика ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Азбука нравственности», тест-тренинг «Мое здоровье», «Мои вредные привычки», «Мое самочувствие».

Прошел и день борьбы со СПИДом и день борьбы с курением. На базе школы работали и представители Центра профилактики и Центра социализации.

По этим же проблемам перед учащимися школы выступали узкие врачи специалисты (нарколог, гинеколог).

В школьной библиотеке была организована выставка по антинаркотической и алкогольной пропаганде.

Ежедневно ведется в школе контроль за посещаемостью учащихся.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали учащихся, родителей. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно - нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался (по рекомендации МО) рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

Открытые внеклассные мероприятия, проведенные в рамках недели МО классных руководителей, где учителя продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства в прошедшем учебном году.

Ориентируясь на формирование личности учащегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества, необходимо помнить, что она формируется в первую очередь личностью классного руководителя, поэтому нужно создать все условия для роста профессионального мастерства педагогов. Для этого необходима действенная и эффективная структура методической помощи в образовательном учреждении, ведь мастерство классного руководителя формируется через систематическую профессиональную учебу. Следовательно, методическая работа является важнейшим звеном системы непрерывного образования и развития членов методического объединения классных руководителей, роль которого заключается в следующем:

* корректировка целей и задач воспитательной работы в классе;
* координация деятельности классных руководителей в направлениях воспитательной работы;
* методическая, организационная, практическая помощь, психологическая поддержка классных руководителей;
* организация обмена опытом воспитательной работы;
* обобщение интересных педагогических находок классных руководителей;
* поощрение классных руководителей, имеющих положительные результаты в работе, осуществляющих творческий подход к деятельности класса.

Данная тема содержательно связана с проблемной темой школы и темой воспитательной работы, а также нашла отражение в воспитательных планах учителей наряду с персональной темой по самообразованию.

Организация работы над единой и индивидуальными методическими темами являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности обучения.

Поскольку основой профессиональных умений педагогов являются профессионально-личностные качества классных руководителей, к задачам методического объединения классных руководителей относятся:

Изучение достижений передового педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики.

Развитие творческого потенциала педагогов.

Развитие положительной профессиональной мотивации учителей и стремления к профессиональному росту.

Развитие коммуникативной культуры педагогов.

Изучение эффективности использования классными руководителями различных технологий организации внеклассных мероприятий.

Данные задачи воспитательной работы соответствуют целям деятельности школы и школьным традициям:

* создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
* формирование общечеловеческого подхода к нравственным ценностям;
* обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Уделялось внимание охвату учащихся горячим питанием, проводились проверки членами родительского комитета школы по организации питания.

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Но вместе с тем было отмечено, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время несколько снижен, не все родители принимают активное участие в учебно - воспитательном процессе школы, неактивно посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям на заседании творческой группы необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями учащихся.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Большая часть из них стала настоящими помощниками и друзьями школы.

На основании анализа итогов прошлого года и собеседования с классными руководителями была определена на 2017-2018учебный год тематика заседаний МО, которые являются одной из форм повышения уровня профессиональной компетенции педагогов.

В свою очередь педагоги делились опытом работы на МО классных руководителей, на тематических педсоветах по вопросам воспитательной работы (выступали по различным направлениям воспитательной работы в классе, по темам самообразования).

В работе МО классных руководителей есть определенные успехи:

Эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.

Хорошо осуществляется программа адаптации пятиклассников.

Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.

Стали более интересными КТД классов, повысилась степень удовлетворенности детей мероприятиями, проводимыми классными руководителями.

Повысилась заинтересованность подростков в выборе будущей профессии.

Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы:

Требует некоторых изменений роль классных руководителей в организации самоуправления учащихся и системы подготовки детей к организаторской деятельности

Не удовлетворяет уровень владения некоторыми педагогами активными педагогическими технологиями

Не налажена на должном уровне работа МО с неблагополучными семьями, детьми из этих семей.

Существование этих проблем и недостатков обуславливает потребность в коррекции воспитательной системы в 2017-2018 учебном году.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно ­ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей.

Систематическая и планомерная работа по формированию классного коллектива.

По всем качествам отслеживается повышения уровня воспитанности, без изменения остались честность и духовность.

Библиотекарем проводится хорошая работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями по истории родного края.

Одна из важнейших форм работы - коллективная творческая деятельность учащихся. Для развития личности каждого ученика, его индивидуальности, культуры, творческих способностей педагогический коллектив проводит следующую работу:

Привлекает таланты из каждого класса для проведения традиционных праздников, концертных программ, оформление мероприятий. Школа в этом году принимала участие во многих городских и республиканских мероприятиях.

Традиционными стали предметные недели, которые можно назвать «Школой звезд». Разнообразны формы и методы проведения мероприятий: учащиеся готовят кроссворды, газеты, рисунки, пишут доклады, стихи, сочинения, показывают представления, соревнуются в смекалке и сообразительности. Есть где проявить себя и на традиционных мероприятиях в течение года.

Так в сентябре ребята проявили себя деятельными участниками в составлении плана работы на год вместе с учителями. С 1-11 класс были проведены классные часы, посвященные событиям в Беслане, организованы посещения Города Ангелов.

Ответственно подошли к подготовке и проведению «Дня учителя» как учителя, так и ученический коллектив. Праздник прошел с использованием современных инновационных технологий. Были подготовлены замечательные концертные номера и интересные поздравления в адрес учителей.

Традиционной для школы стала декада творчества К.Хетагурова. Мероприятия прошли во всех классах. Учащиеся приняли участие в конкурсе чтецов «Наследники Коста». Ребята посетили дом-музей К.Л.Хетагурова и памятные места, связанные с его именем. В школе была проведена научно - практическая конференция по жизни и творчеству великого осетинского поэта в связи с юбилеем писателя.

В начальной школе по параллелям был проведен праздник «Прощание с осенью», на нем присутствовали педагоги Станции юных натуралистов. Успешно прошло посвящение в первоклассники.

В преддверии праздника « День народного единства» в школе прошел фестиваль

«Кавказ - наш общий дом». С интересом изучали учащиеся 1-11 классов историческое прошлое, народные обычаи и традиции, национальную кухню и культуру народностей, населяющих Северный Кавказ. Команда школы приняла участие в городском фестивале « Владикавказ – наш общий дом» (стали лауреатами). В ноябре с успехом прошли концертные программы, диспуты, встречи, посвященные Дню матери. Прошли часы интерактивных игр по толерантности приуроченных к международному дню толерантности. Школа приняла активное участие в городском конкурсе сочинений «Письмо Мэру».

В декабре все дружно и плодотворно готовились к новогодним представлениям. Мероприятия для младших школьников готовили старшеклассники. В госпиталь ребята отправили новогодние подарки для военнослужащих. Массово и организованно посетили АРДТ на новогодних спектаклях. Побывали наши дети и на открытии елки мэра.

В феврале в связи с карантином мероприятия были перенесены и сокращены. Но прошли традиционные школьные праздники «Любовью дорожить умейте» (мероприятие готовят старшеклассники), месячник, посвященный Дню Защитников Отечества (встречи, конкурсы, игры, смотры).

В марте «Для милых мам» - праздничные мероприятия готовят учащиеся 1-11 классов. Для учащихся 1 -5 классов в школе прошел конкурс детской инсценированной сказки, посвященной году литературы. Победители участвовали в городском конкурсе, где заняли 1 место. Во Всемирный День гостеприимства, в школе прошел День открытых дверей для родителей и детей близлежащих детских садов.

По согласованию с префектурой был отмечен международный день земли «Если ни мы, то кто же?» трудовым десантом школьников.

Уже традиционным в школе в день всемирного дня танца стал конкурс «В вихре танца», в котором приняли участие ученики 1-11-х классов.

Насыщенными были месяцы апрель и май, в течение которых шла подготовка к празднованию 73-й годовщины Победы: Вахта памяти, посещение ветеранов, акция «Обелиск», участие в акции «Бессмертный полк». Прошли мероприятия ко дню Победы и в школе (конкурсы, фестивали, встречи), неделя осетинского языка, день славянской письменности, прошел праздник последнего звонка «Уходим в жизнь со школьного порога».

Совместная работа сплачивает ребят, с удовольствием готовятся они и к участию в спортивных мероприятиях. В этом году наши ученики приняли участие в соревнованиях по баскетболу, футболу, настольному теннису и шахматам. Стали победителями и призерами в «Президентских состязаниях.

В рамках внутришкольного контроля проверялись работа кружков, спортивных секций, где рассматривались вопросы:

охват учащихся кружковой и спортивной работой

активность учащихся во время занятий.

Руководители кружков серьёзно готовятся и проводят на высоком профессиональном уровне занятия. По итогам проверки было рекомендовано продолжить работу по вовлечению в кружки и спортивные секции детей из неблагополучных семей.

Кружки, работающие на базе школы, помогают развивать способности учащихся.

В 2017-2018 учебном году работали следующие кружки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление дополнительного образования | Количество детей, занимающихся в кружках и объединениях по данному направлению | Возрастная категория |
| **Общеинтеллектуальное:** | | |
| « Добро пожаловать в англоговорящие страны» | 15 | 7 – е классы |
| «Вини – Пух» | 15 | 5 – е классы |
| « Радуга» | 15 | 6 – е классы |
| **Художественно-эстетическое:** | | |
| «Умелые ручки» | 25 | 5 – 7 - е классы |
| «Мир музыки» | 13 | 5 – е классы |
| «Веселые нотки» | 14 | 6 – е классы |
| «Музыкальная шкатулка» | 13 | 7 – е классы |
| «Сказочная страна рисования» | 12 | 5 – 6 - е классы |
| « Юные таланты» | 12 | 7 – е классы |
| **Спортивное:** | | |
| «Быстрее, выше, сильнее» | 15 | 5,7 – е классы |
| «Спортивные игры» | 15 | 6 –е классы |
| итого | 164 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление дополнительного образования | Количество детей, занимающихся в кружках и объединениях по данному направлению | Возрастная категория |
| **Краеведческо – туристическое:** | | |
| Юный Краевед | 60 | 7 ,9 - е классы |
| Техническое | | |
| «Юный Техник» | 25 | 5 -7 - е классы |

Результатом работы кружка «Умелые руки» стала замечательная выставка творческих работ учащихся. На городском конкурсе «Совершенству учусь у природы» работы наших девочек Чшиевой Д. и Кулангиевой В. отмечены грамотами. Большую работу проводит и руководитель кружка «Разноцветная радуга». В этом году ребята приняли участие во многих конкурсах, где получили грамоты и подарки

В 2018-2019 учебном году необходимо планировать кружковую работу так, чтобы было охвачено большее количество детей.

Освещалась работа школы в СМИ.

30.08.17. выпуск №158 газеты Северная Осетия

08.10.17. программа «Вести» ГТРК «Алания».

18.10.17. программа «Вести» ГТРК «Алания».

27.12.17.выпуск №31-32 газета «Чемпион - ИР»

Большую роль в организации досуга учащихся играет центр дополнительного образования «Нарт». Ученики всех параллелей посещают различные кружки и секции центра. Наши учащиеся принимают участие во всех мероприятиях, проводимых центром.

Организованно и весело отдыхают ребята в течение каникулярного времени в пришкольном лагере «Бригантина». Педагоги стараются разнообразить время пребывания в лагере: посещают кинотеатры, парки, зоны отдыха, мемориалы; проводят спортивные соревнования, конкурсы художника на асфальте.

Уже несколько лет подряд учащиеся 8 - 10 классов проводят ремонтные работы здания школы собственными силами. В этом году малярные, шпаклевочные, красильные бригады не заключали договор с центром занятости населения. Ребята работают добросовестно с ответственностью, практически заканчивая побелочные и покрасочные работы кабинетов, коридоров, лестниц, подсобных помещений.

В течение шести лет проводится работа и по преемственности детских садов № 93, № 98 и СОШ №43. Большинство выпускников этого дошкольного учреждения затем приходят в нашу школу. Педагоги садика посещают занятия учителей начальных классов школы, открытые классные часы. Учителя школы посещают открытые мероприятия, праздники в старших и подготовительных группах детского сада. Педагоги обмениваются опытом, находят верные пути для всестороннего развития детей и подготовки их к школе. В этом году была налажена работа по преемственности и с детским садом № 98. Учащиеся старших классов помогали по наведению порядка на территории садика и по оборудованию помещений. Ребята средней школы вместе с педагогами участвовали в мероприятиях. Посетили садик и педагоги будущих 1-х классов с информацией о школе.

**Работа библиотеки:**

Общий фонд литературы в школьных библиотеках на 1.06 2018 г. составил 19845 экз. из них: учебники – 15594 экз., художественной, отраслевой, справочной литературы , осетинской литературы – 4251 экз. Основной фонд библиотеки устарел, часть фонда книг детской литературы находится в ветхом состоянии, пополняется принесенными в дар книгами детей и взрослых. В конце года проводится списание учебников ветхих и не внесенных в ФГОС. Фонд методической и отраслевой литературы давно не пополнялся новыми изданиями.

С 2013 года учебники учащиеся получают бесплатно.

Все учащиеся школы обучаются по учебникам федерального национально-регионального компонента, взятыми в библиотеке классными руководителями и учителями начальных классов. Учебники выдаются классным руководителям и учителям начальных классов, согласно инструкции «О создании и обновлении библиотечных фондов учебников, порядке их использования и мерах, обеспечивающих сохранность литературы», утвержденных Министерством образования и Министерством культуры.

За пять лет использования книг учащимися нашей школы следует отметить положительную динамику сохранности учебников. Три года назад в учебники вклеили ярлыки, где указываются фамилия и имя, класс и год. Учебники в большинстве случаев возвращаются в удовлетворительном состоянии. Лучшие классы награждаются грамотами. В школе 100% обеспеченность учебниками.

## Общие выводы:

1.В основном поставленные задачи на 2017-2018 учебный год были выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Отмечается положительная динамика в снижении количества второгодников. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Уровень подготовки (качество знаний) выпускников средней школы по итогам экзаменационной сессии стал по сравнению с прошлым учебным годом выше. 90% выпускников средней школы поступили в высшие учебные заведения. 9 учеников окончили школу с отличием.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.

Учащиеся обеспеченны 100% учебниками.

Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных работ.

Работу над методической темой школы следует признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

-все еще плохая работа с учащимися школы, мотивированными на учебу,

-плохо ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта,

-недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег,

**-** подготовка учащихся к предметным олимпиадам, проводится на низком уровне.

- еще очень низкое качество знаний учащихся школы,

- недостаточно ведется работа по применению и усвоению компьютерных технологий,

- предпрофильная и профильная подготовка учащихся ведется не на достаточно профессиональном уровне,

- работа над ФГОС велась не на должном уровне.

- инклюзивное образование требует дальнейшего изучения и развития,

-недостаточно ведется работа по заполнению электронного журнала,

-низкий уровень умения педагогов анализировать свои достижения и недостатки по соответствующим критериям,

-не все учителя-предметники добросовестно готовят детей к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

### Рекомендации на 2018-2019 учебный год:

-Сформировать систему до-вузовской подготовки учащихся 10-11-х классов.

-Стимулировать работу учителей и МО по обмену передовым педагогическим

опытом. Проводить семинары по обмену опытом.

-Всем учителям перейти на освоение новых современных технологий.

-Усилить работу по повышению качества знаний учащихся

-Сформировать систему профильной подготовки учащихся 10-11-х классов.

- Продолжить практику проведения тематических педсоветов.

-Наладить работу по заполнению электронного журнала.

- Усилить работу по привлечению учащихся к научной исследовательской деятельности.

-Продолжить работу по оказанию методической помощи молодым учителям.

особое внимание уделить изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов при введении ФГОС второго поколения.

-Направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение компетентностного подхода в обучении для введения ФГОС на всех ступенях обучения.

-Ввести в систему обучение школьников выполнению работ в форме ЕГЭ и ОГЭ на более ранних ступенях обучения.

-Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

-Оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования.

-Продолжить работу по созданию адаптивной среды для обучения детей по программе коррекции и с ослабленным здоровьем.

-Усилить работу по физическому воспитанию.

-Усилить работу психолога – педагогической службы.

- В 1-х классах реализовать проект «Шахматное образование»

- В 10-х классах ввести курс «Астрономия»

- Пересмотреть положение о награждении выпускников медалями «За особые успехи в обучении».

**Задачи на новый 2018-2019 учебный год:**

Приоритетными задачами школы является повышение качества знаний учащихся, результатов ГИА по образовательным предметам.

* 1. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
  2. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
  3. Изучение методик личностно ориентированного обучения.
  4. Совершенствование педагогического мастерства.
  5. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений в коллективе и в обучении.
  6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования.
  7. Обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.
  8. Создание условий равных образовательных возможностей для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов.

**9. Реализовать ФГОС с 1 по 8 классы,**

**10. Согласно указу Президента РФ В.В.Путина 2018-2027 объявлен в**

**России Десятилетием детства. В этом направлении построить**

**воспитательную работу.**

**Анализ итоговой аттестации учащихся 9-х классов**

**за 2017-2018 учебный год.**

На конец, 2017-2018 учебного года, в 9-х классах обучалось 66 человек. После приказа о зачислении по семейному обучению Качмазова А, учащихся стало 67. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца 66 человек. По щадящему режиму в этом году сдавали 2 человека (Альбертян Кристина 9б и Секинаев Георгий 9а). Досрочно итоговую аттестацию никто не проходил. С отличием аттестат получили 6 учащихся (ГацоеваЗ, ЕтдзаевТ, Никколов В, Туриева М- 9а, Беркаева А, Плиева А-9б). Учащиеся сдавали четыре обязательных предмета (математика, русский язык, два экзамена по выбору учащихся в форме ОГЭ), осетинский язык проходил в рамках промежуточной аттестации.

**Экзамен по математике в 9-х классах.**

Итоговая аттестация по математике за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ. ОГЭ по математике в 2018 году подвергся значительным изменениям с точки зрения структуры. Из работы был полностью исключен модуль, включающий задания из области «Реальная математика». Задания, которые входили в вышеназванную часть, просто перераспределили между разделами «Алгебра» и «Геометрия». Общее число заданий не изменилось. 26 заданий распределены на два блока - «Алгебра» и «Геометрия». При этом каждый блок поделен на две части, соответствующие базовому и повышенному математическому уровню. На экзамене можно было воспользоваться справочным материалом. Минимальный проходной балл- 8. В сдаче экзамена приняли участия 67 человек. Экзамен проходил 05.06.2018 года в СОШ №44. Общее время экзамена 235 минут.

Работа проверялась независимой комиссией сформированной из учителей математики школ города.

**Результаты экзаменационной работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Работу писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %  усп-ти | %  кач-ва | СОУ | Учитель |
| 9аб | 67 | 13 | 52 | 2 | 0 | 100 | 97 | 70 | Бритаева Л.И. |

В результате все учащихся успешно сдали экзамен с первого раза.

Учащиеся справились практически все с заданиями 1 части (задания с кратким ответом). Со 2 частью - задания с развернутым ответом, учащиеся не справились. Частично выполнили задания 2 части 34 учащихся (это 1 и 2 задания).

Вывод:

Средний балл – 19, средняя оценка - 4. Минимальный балл по предмету - 8, максимальный балл – 26. В прошлом году средний балл -17, средняя оценка 3.6. В этом году учащиеся с первого раза сдали экзамен. Средний балл по городу -4, по республике 3,9.

На экзамене по математике приблизительно- 24% (16 из 67) подтвердили свои годовые оценки по математике, получили оценку выше годовой -72% (48 из 67) учащихся, ниже годовой-3% (2 из 67) . Качества годовых оценок – 39, качества ОГЭ составляет 97%. В прошлом году % качества годовых оценок – 54, а на ОГЭ –88. В этом году качество годовых оценок ниже на 15%, а ОГЭ выше на 9%. Это говорит о хорошей подготовки учащихся к итоговой аттестации учителем.

Хотелось сказать, что учитель Бритаева Л.И., провела большую работу по подготовке учащихся к ОГЭ по математике. Учащиеся активно посещали дополнительные занятия, на уроках контроль знаний учащихся был на высоком уровне.

В течение года проводились тренировочные экзамены. Работы анализировались, результаты рассматривались на заседании МО.

**Сравнительные данные успеваемости выполнения заданий по математике**

**за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2017-2018 |
| % успеваемости | 98 | 100 | 95 | 100 | 100 |
| %  качества | 91 | 38 | 54 | 88 | 97 |
| СОУ | 70 | 48 | 51 | 68 | 70 |

Если сравнивать 5 лет, в этом году, успеваемость, качество и СОУ выше, чем в предыдущие годы. В этом году качество на 9% выше, чем в прошлом.

**Рекомендации:**

1. Проводить дополнительные занятия по решению текстовых задач на базовом и профильном уровнях.

2. Совершенствовать методы работы с числами (закреплять, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности ив повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели).

3. В геометрии научить:

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

– описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем;

– решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин;

– выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;

– проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

4.Совершенствовать умения решать алгебраические выражения*,* уравнения, неравенства и функции, также выполнять преобразования в них. Решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций.

5. Статистика и теория вероятностей: проводить индивидуальные занятия с отстающими учащимися.

Научить анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках, а так использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и простейшие математические модели

**Экзамен по русскому языку в 9 классе.**

29.05.2018 года учащиеся 9 классов прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку.

Работа состояла из трёх частей: сжатое изложение, тестовые задания (задания с развернутым ответом), сочинение-рассуждение.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание сжато, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, передали основные микротемы текста.

Третья часть работы (сочинение на выбор 15.1, 15.2, 15.3) была самой сложной для учащихся. Тем не менее, учащиеся раскрывали предложенные темы, приводя в качестве примеров средства лексики и синтаксиса, иллюстрируя их функции (15.1), учащиеся давали правильную формулировку понятий (15.3), подтверждая примерами из данного текста. По критериям грамотности (в совокупности за сочинение и изложение) учащиеся показали хороший уровень.

Помимо работы с текстами учащиеся успешно справились и с выполнением тестовых заданий.

Все учащиеся были допущены к государственной аттестации, прошли ее за курс основной школы, кроме Перисаева А., который выполнил только первую часть работы, поэтому не набрал нужного количества баллов. Он пересдал его в резервный день и аттестат получил вместе с другими учащимися. Все учащиеся сдавали экзамен по русскому языку в формате ОГЭ.

Результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По списку** | **Писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% успев** | **%**  **кач-ва** | **СОУ** | **Учитель** |
| 9 А | 33 | 33 | 14 | 13 | 6 | 0 | 100 | 82 | 74 | Шабанова Л.В. |
| 9 Б | 34 | 34 | 9 | 17 | 7 | 1 | 97 | 76 | 66 | Парастаева И.Ю |
| Итого | 67 | 67 | 23 | 30 | 13 | 1 | 97 | 79 | 70 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во сдававших** | **% усп-ти** | **% качества знаний** | **СОУ** | **min балл по предмету** | **max балл по предмету** | **Средний балл по школе** | **Средняя оценка по школе** |
| Русский язык | 67 | 97 | 79 | 70 | 7 | 39 | 32 | 4 |

Средняя оценка по школе – 4, по городу -4,1, по республике – 4. Максимальный балл по школе (39 баллов) у Туриевой М. У Никколова В., Источкиной М., Гацоевой З., Дзампаевой А., Даниловой В - 38 баллов. У Алиевой З. и Дзодзиева А.- 37 баллов. По 36 баллов набрали Рошоян А., Тедешвили А., Плиева А., Багаева Э., Карсанова К.

Перисаев А. получил «2», но после пересдачи получил «3».

**Сравнительные данные выполнения заданий по русскому языку**

**за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| % успеваемости | 96 | 97 | 100 | 98 | 97 |
| % качества | 74 | 57 | 81 | 79 | 79 |
| СОУ | 67 | 62 | 77 | 72 | 70 |

**ВЫВОДЫ:**

Успеваемость на экзамене по русскому языку составила 97%, средняя оценка «4», что свидетельствует о хорошем уровне подготовки учащихся к ОГЭ.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Методическому объединению учителей русского языка и литературы необходимо провести заседание по итогам экзаменов, обратить внимание на подготовку выпускников к итоговой аттестации.
2. Продолжать контролировать подготовку к выпускному экзамену.
3. На заседании МО необходимо рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков речевой и орфографической грамотности.
4. Провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.
5. Продолжать контролировать подготовку к экзамену в новой форме.

**Экзамен по осетинскому языку в 9 классе**

Государственная итоговая аттестация по осетинскому языку в 9-х проходила в традиционной форме.

19.05.2018 года состоялся экзамен по осетинскому языку в 9-х классах. На экзамен явились, допущенные к нему, 67 человек.

Экзамен в 9-х классах, в группах владеющих языком, проходил в письменной форме (диктант). Пакет с материалом был получен из Управления образования г. Владикавказ.

Практическая грамотность экзаменуемых оценивалась на основании проверки диктанта. Проверка показала, что качество лингвистического образования остается на невысоком уровне, несмотря на положительную динамику в результатах.  
 В 9-х классах в группах, невладеющих языком экзамен проводился в устной форме, были подготовлены по 25 билетов по 3 вопроса в каждом билете.

В целом можно отметить, что выпускники 9-х классов овладели необходимыми знаниями и умениями по предмету.

Все учащиеся, подтвердили результаты учебного года. Оценки были внесены в протокол19.05.2018 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **учителя** | **Класс** | **Кол-во**  **по списку** | **Кол-во**  **сдававших экзамен** | **Количество** | | | | **Усп**  **%** | **Кач**  **%** | **СОУ**  **%** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **1** | КесаеваФ.Д. | 9аб | 34 | 34 | 13 | 16 | 5 | 0 | 100 | 85 | 74 |
| **2** | Тедеева А.Т. | 9аб | 33 | 33 | 15 | 18 | 0 | 0 | 100 | 100 | 80 |
| **итого** |  | 9аб | 67 | 67 | 28 | 34 | 5 | 0 | 100 | 93 | 77 |

**Вывод:** в целом экзаменуемые успешно справились с экзаменом, не только подтвердив свои оценки по осетинскому языку, но и повысив их.

Рекомендации:

1.Ознакомиться на заседаниях МО с характером ошибок, допущенных выпускниками, выявить их причины и разработать меры по их предупреждению, отразив деятельность по этому вопросу в анализе работы МО за год.

2. Учителям осетинского языка добиваться овладения минимумом содержания на базовом уровне, применяя различные дидактические средства, современные педагогические технологии (групповые формы работы, средства личностно-ориентированной педагогики ИКТ и т.д.) Развивать все виды речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи, обучать восприятию текста и связной речи в процессе преподавания осетинского языка, опираясь на приемы и методы осознанного чтения, а также содержательного и текстоведческого анализа.

Разнообразить формы контроля за уровнем и качеством обученности учащихся, отразив этот вопрос в рабочих программах.

**Экзамены по выбору.**

Экзамены по выбору, во время итоговой аттестации 2017-2018 учебного года, учащиеся сдавали в форме ОГЭ. Наиболее популярными предметами у учащихся 9-х классов были предметы биология и обществознание. Для получения аттестата, как и в прошлом году, учащиеся должны были успешно сдать два экзамена по выбору. На основании заявлений учащихся и согласия их родителей, была сформирована база данных для сдачи экзаменов.

Были выбраны следующие предметы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | по списку | Общество | Биология | История | Химия | Английский | Литература | ИВТ | Физика | География |
| 9а | 33 | 24 | 18 | 0 | 1 | 11 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| 9б | 34 | 30 | 18 | 3 | 3 | 1 | 0 | 5 | 3 | 3 |
| итого | 67 | 54 | 36 | 3 | 4 | 12 | 0 | 14 | 3 | 3 |

**Результаты таковы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество  учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл по школе | Средняя оценка по школе | Средняя оценка по городу | Средняя оценка по республике | Учитель |
| Обществознание | 54 | 7 | 32 | 15 | 0 | 26 | 4 | 3,6 | 3,5 | Плиева Л.А. |
| Биология | 36 | 3 | 27 | 6 | 0 | 30 | 4 | 3,6 | 3,7 | Цидаева Н.С. |
| Химия | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 24 | 4 | 4 | 4,1 | Кесаева А.Т. |
| Физика | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 18 | 3 | 3,7 | 3,8 | Гизоева Д.М. |
| Информатика | 14 | 4 | 5 | 5 | 0 | 14 | 4 | 3,6 | 3,7 | Щербина О.Д. |
| География | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 18 | 3 | 3,7 | 3,8 | Засеев С.И. |
| История | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 29 | 4 | 3,8 | 3,9 | Плиева Л.А. |
| Английский язык | 12 | 2 | 8 | 2 | 0 | 50 | 4 | 4,2 | 4 | ДяконоваМ.К, ГаглоеваЗ.М.,  Корнаева Н.Г. |

**Вывод:**

Хорошие результаты учащиеся показали по всем предметам, кроме физики и географии. По этим предметам показатели ниже, чем по городу и республике.

Экзамены по выбору на «4» и «5» сдали 31 человек. Одна ученица, Карсанова Кристина -9б класс была удалена с экзамена по обществознанию. Пересдача будет в сентябрьские сроки. В этом году учащиеся экзамены по выбору сдали лучше, чем в прошлом году. Для поступления в профильный класс приоритет конечно, у учащихся, успешно сдавших экзамены по выбору.

общее число девятиклассников, сдавших экзамены по выбору на «4» и «5» - составило 46 %.Что на 16 % выше предыдущего года (30%).

На все пятерки экзаменационную сессию сдали 2 учащихся, на «4» и «5» -31 ученик. Из 67 учащихся аттестат получили 66 учащихся. Одна ученица 9б класса Карсанова К оставлена на повторную пересдачу экзамена по обществознанию в сентябрьские сроки, в связи с удалением с экзамена. Аттестат с отличием получили 6 учеников : Туриева М, Никколов В, Етдзаев Т, Гацоева З-9а, Беркаева А, Плиева А-9б. Но, экзамены на все пятерки сдали только 2 учащихся это Гацоева З и Туриева М.

**Анализ итоговой аттестации учащихся 11-х классов.**

На конец 2017-2018 учебного года в 11 классе обучалось 39 человек. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации и успешно ее выдержали и все 39 человека получили документ об образовании соответствующего образца. Досрочно и по щадящему режиму итоговую аттестацию никто в этом году не проходил. Учащиеся сдавали 2 обязательных предмета, для получения аттестата – русский язык ЕГЭ, математика ЕГЭ. Оставшиеся экзамены учащиеся сдавали в форме ЕГЭ по выбору. Осетинский язык учащиеся сдали в рамках промежуточной аттестации. С целью получения зачета и допуска к итоговой аттестации учащиеся писали итоговое сочинение по литературе. Итоговое сочинение состоялось 06.12.2017 году.

Учащимся были предложено на выбор пять тем сочинений по пяти направлениям 2017-2018 года:

**111:** Когда измену можно простить?

**201:** Какие поступки человека говорят о его отзывчивости?

**305:**Возможно ли счастье, построенное на несчастье других?

**403:** Чем смелость отличается от безрассудства?

**508:** Бывает ли общественное мнение ошибочным?

В написании итогового сочинения по литературе приняли участие 39 учащихся.

Время, отведенное на работу, составляло 3 часа 55 минут. Работа оценивалась по зачетной системе.

**Результаты сочинений.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего в классе** | **Писали** | **Зачет** | **Незачет** | **Не писал по уважительной причине** |
| 11а | 19 | 19 | 18 | 1 | 0 |
| 11б | 20 | 20 | 20 | 20 | 0 |

Один ученик, Партаев Н, получил незачет и в феврале повторно написал сочинение и получили зачет.

После этого результаты изменились:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учащихся | зачет | незачет |
| 39 | 39 | 0 |

Итак, к итоговой аттестации были допущены все 39 учащихся.

**Экзамен по математике - ЕГЭ**

ЕГЭ по математике разделен на профильный и базовый уровень. Учащиеся выбрали два уровня: и базовый и профильный.

ЕГЭ базового уровня состоялся 30.05.2018 года.

Учащиеся сдавали ЕГЭ в СОШ №14. Контрольные измерительные материалы по математике базового уровня состояли из одной части, включая 20 заданий с кратким ответом. Экзамен базового уровня ориентирован на математику для повседневной жизни и практической деятельности. Результаты базового уровня выдаются в отметках по пятибалльной шкале, не переводятся в стобальную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступления в вузы. Эти результаты позволят выпускнику получить аттестат и поступить в ВУЗ по некоторым гуманитарным направлениям, где не требуются результаты ЕГЭ по математике.

В работе приняли участие 39 человек. Время отведенное на работу составило -180 минут. Максимальное количество баллов – 20.

Результаты следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Работу писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %  усп-ти | %  кач-ва | СОУ | Мин.  балл | Макс.  балл | Учитель |
| 39 | 10 | 18 | 10 | 1 | 97 | 72 | 65 | 4 | 20 | Бритаева Л.И. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Количество выполнения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 39 | 31 | 34 | 34 | 36 | 34 | 31 | 28 | 26 | 25 | 37 | 37 | 38 | 20 | 27 | 27 | 21 | 30 | 26 | 21 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Итого: % выполнения работы -97.**

Лучше всего учащиеся справились с заданиями 4, 10, 11, 12 (36-38 учащихся из 39), хуже всего учащиеся справились с заданием 20 - (4 ученика из 39)

Максимальное количество баллов (20) набрала она ученица:- Оттаева И. от 17-19 набрали следующие учащиеся –Джанаев Б, Дзасохов Д, Китова А, Кутарова Т, Лозневой Д, Никуленкова В, Токова В, Тотиев Д,Цогоева А.

Плохо справились с работой учащиеся (7-9 баллов) Авсаджанишвили Н, Баскаев Г, Гуриева И, Зангиева Д, Томаев Д. Неудовлетворительный результат (4 балла) получила Джигкаева А.

Вывод:

Средняя оценка по школе– 3,92, по городу -3,83, по республике 3,79 и по РФ тоже -4. Не все учащиеся справились экзаменом базового уровня. Одна ученица, Джигкаева А, получила неудовлетворительный результат. Но, так как она выбрала два уровня, то на профильном уровне она прошла порог и получила аттестат.

**ЕГЭ профильного уровня.**

Экзамен состоялся 1 июня 2018 года. Математика профильного уровня необходима для поступления в ВУЗы технической, экономической направленности. Основой экзаменационных заданий является базовый уровень, к нему добавлены более сложные задачи и примеры. Предполагаются краткие и развернутые ответы:

* Первые задания не требуют углубленных знаний – это проверка знаний базового уровня;
* Следующие 5 – сложнее, требуется средний и высокий уровень овладения предметом. Эти задания проверяются при помощи компьютера, поскольку ответ на них краткий.

Развернутые ответы требуются для последних семи заданий. Для проверки собирают группу экспертов. Главное, что, не смотря на сложность заданий, которые входят в профильный уровень, они полностью соответствуют школьной программе. Почему они могут вызвать сложность?  Для успешного решения данных примеров и задач, требуются не только сухие знания, но и умение креативно подойти к решению, применить знания в нестандартной ситуации. Именно формулировка вызывает трудность.

33 человека сдавали экзамен в СОШ№14, а 6 учеников отказались сдавать математику профильного уровня.

Оценки не выставлялись, только баллы.

Был установлен минимальный порог – 27 баллов.

Учащиеся показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во**  **учащихся** | **Средний балл** | **Мин.**  **балл** | **Макс.**  **балл** | **Учитель** |
| **11аб** | **33** | **52** | **14** | **74** | **Бритаева Л.И.** |

**1часть:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Количество выполнения | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 33 | 32 | 32 | 23 | 33 | 32 | 20 | 19 | 18 | 32 | 28 | 22 | 19 |

Лучше всего учащиеся справились с 1,2,4,5,9 заданиями, хуже всего справились с 7 и 12 заданиями.

**2часть:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Количество выполнения | | | | | | |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 33 | 7 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Во второй части 7 заданий повышенной сложности с полным решением. Ко второй части приступили не все, а только 10 человек из 33.

**Средний балл выполнения работы - 52 , по городу 46, по республике 41,9 а по РФ – 50. В прошлом году- 37, что на 29% ниже, чем в этом году. По школе на 4% результат выше, чем в по РФ. Средний балл по городу, по РСО-А . Наши результаты выше.**

В результате из 33 учащихся не набрала минимальный порог (27) 1 ученица Зангиева Д (14). 27 баллов порог набрали 3 ученика –Томаев Д, Авсаджанишвили Н, Баскаев Г.

От 80 до 100 баллов никто не набрал, больше всех набрали баллы Джанаев Б, Дзасохов Д (74), 70 баллов набрали 5 человек (Оттаева И, Элбакиева М, Тотиев Д, Китова А, Газданов С). От 28 да 50 -12 учащихся, от 50 до 70 -13 учащихся.

В 11-х классах математику вела Бритаева Л.И., учитель высшей категории. Она с этими классами проработала 7 лет. По результатам видно, что учитель качественно подготовила учащихся, как по базе, так и по профилю. Она активно проводила подготовку к ЕГЭ. Были проведены диагностические и тренировочные работы, с целью знакомства с процедурой проведения экзамена и грамотного оформления ответов.Учащиеся участвовали в ВПР по математике. Все ошибки анализировались с учащимися.

**Сравнительные данные за 5 лет:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Успеваемость** | **Средний балл** |
| **2013-2014** | **98** | **39** |
| **2014-2015** | **93** | **40** |
| **2015-2016** | **81** | **43** |
| **2016-2017** | **98** | **37** |
| **2017-2018** | **100** | **52** |

**Вывод:**

В этом году результаты выше, чем в прошлые годы.

**Рекомендации:**

1. Обсудить результаты ЕГЭ-2018 на МО учителей математики.
2. Усилить работу учителей математики по подготовке к ЕГЭ, как на уроках, так и во внеурочное время.

4. Научить учеников анализировать решение задач, видеть самый короткий способ его решения, грамотно записывать ответы, распределять время выполнения работы.

5. Особое внимание обратить на работу со справочным и тестовым материалами.

6. Работать над вычислительными навыками, больше уделять внимание простейшим вычислениям на дополнительных занятиях.

**Экзамен по русскому языку.**

06.06.2018 года учащиеся 11-х классов сдавали ЕГЭ по русскому языку в МБОУ СОШ №14. В нём приняли участие 39 выпускников 11 классов.

В 2018 году минимальный порог для получения аттестата - 24 балла, для поступления в вуз необходимо набрать 36 баллов.

Экзаменационная работа состояла из 2 частей, соответствующих материалам итоговой аттестации. Первая часть (тест – задания с кратким ответом) состояла из 25 заданий. Задание 20 нового формата появилось в ЕГЭ только в 2018 году, раньше такого задания не было. Это задание относится к блоку «Культура речи».

Новое задание 20 проверяет знание лексических норм современного русского литературного языка (кроме паронимов, знание которых проверяется в задании 5) и базовое умение найти и исправить ошибки в употреблении слов в предложении.

За верное выполнение этого задания можно получить 1 балл. Первая часть проверяет усвоения выпускниками учебного материала на базовом уровне сложности, умение анализировать текст, с применением теоретических и практических лингвистических знаний, а также знаний по теории литературы

Вторая часть – сочинение-рассуждение. Оно является заданием высокого уровня сложности, так как требует от детей знаний по развитию речи. Оценки за ЕГЭ не выставляются, т.к. при поступлении в вуз необходим только суммарный проходной балл.

Время, отведенное на работу, составляло 3часа 55 минут.

**Результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | Средний балл |
| 11аб | 39 | 68 |

**Сравнительные данные за 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | Средний балл |
| 2015-2016 | 28 | 65 |
| 2016-2017 | 24 | 62 |
| 2017-2018 | 39 | 68 |

Максимальное количество баллов набрали: Джанаев Б., и Тускаев З.(91 ), Боцоева И. и Газданов С.(87), Лозневой Д., Кутарова Т. ( 85), Токова В., Китова А., Хетагов А.(80), до 80 баллов набрали 13 учеников, до 70 – 10 учащихся. Меньше всех набрали Зангиева Д. и Зангиева Дз.(46), Белоусов В. (48), Агнаев К. (49). Одна ученица, Дзахоева Олеся, не завершила экзамен по состоянию здоровья и сдавала в резервные сроки. С абсолютным большинством заданий базового уровня сложности справилось более половины экзаменуемых. В то же время следует выделить задания, вызвавшие наибольшие трудности (18,19, 23, 24, 25).

*Выполнение второй части задания (повышенный уровень сложности)*, показало:

- иногда трудно сформулировать проблему;

- вызывает трудности подбор аргументов из художественных произведений;

- нарушается связность и логичность в построении предложений.

**Выводы:**

**Средний балл по школе 68, по городу -67,5, по республике 63, а по РФ -**

Следует усилить контроль за выполнением задания, проверяющего сформированность лингвистической компетенции, обратить внимание на недостаточно усвоенные разделы речеведения, связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, выяснением способов и средств связи предложений. Необходимо максимально использовать работу над текстами сочинений для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков.

Результаты выполнения работы по русскому языку дают возможность выявить тот круг умений и навыков, отработка которых требует большего внимания в процессе обучения в старших классах. К ним относятся умения, связанные с чтением, пониманием текста и умением его интерпретировать. Эти ведущие общеучебные умения необходимы школьнику для успешного усвоения не только курса русского языка, но и других предметов.

В связи с этим следует:

- больше внимания на уроках русского языка уделять анализу текстов различных стилей и типов речи;

- целенаправленно развивать устную и письменную монологическую речь учащихся;

- формировать умение рассуждать на предложенную (в том числе лингвистическую) тему, приводя тезис, аргументы и делая вывод;

- отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формируя на этой основе общеучебные умения работы с книгой;

- обучать анализу текста, при этом обращать особое внимание на эстетическую функцию языка;

- учить письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей.

**Рекомендации:**

Готовить учащихся к ЕГЭ с 5-го класса.

При подготовке к ЕГЭ следует разнообразить дидактический материал, включая в работу на уроке неадаптированные тексты не только художественного, но и официально-делового, публицистического и научного стилей речи.

Более последовательно реализовать в школе сознательно-коммуникативный принцип обучения родному языку, основная идея которого заключается в понимании учащимися важности теоретических (лингвистических) знаний для успешного формирования практических речевых умений.

Проблема формирования языковой компетенции по-прежнему остается острой, а задача совершенствования культуры речи выпускников – социально значимой. Учитывая то, что практическая грамотность вырабатывается только в процессе письма и нуждается в значительном объеме тренировочной работы, в результате которой осознанные знания по орфографии превращаются в автоматизированные навыки грамотного письма, следует максимально использовать работу над текстами сочинений. При этом следует совершенствовать методику работы над таким новым для школы видом сочинения, как сочинение по прочитанному тексту.

Следует более интенсивно внедрять в практику работы школы личностно ориентированные методы обучения языку, что позволит реализовать разноуровневый подход при обучении русскому языку.

Осуществлять интегрированный подход в обучении. Анализ выполнения обучающимися задания 26 позволил актуализировать проблему использования выпускниками опыта изучения других предметов, в частности предметов гуманитарного цикла (литературы, истории).

Продолжить осуществлять специальную подготовку обучающихся к экзамену (проводить цикл независимых тестирований с целью подготовки к ЕГЭ).

Обсудить результаты ЕГЭ на заседании МО учителей русского и литературы.

**Экзамены по выбору:**

Экзамены по выбору проходили в форме ЕГЭ.

Для сдачи ЕГЭ по выбору были выбраны следующие предметы - история, обществознание, физика, химия, биология, информатика, география, английский язык, литература. Согласно заявлений учащихся и согласия их родителей, была сформирована база данных для сдачи экзаменов.

Экзамены по выбору учащиеся сдают для поступления в вузы. Результаты не влияют на получение аттестата, а на поступление в те или иные ВУЗы.

**Результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество  сдававших | Средний балл  по школе | Средний балл по городу | Средний балл по республике | Минимальный  балл | Максимальный  балл | Не прошли порог |
| История | 12 | 51 | 43,5 | 41,8 | 15  Рамонов Т | 72  Тедеева В | 1  Рамонов Т |
| Обществознание | 29 | 56 | 49,9 | 46,5 | 32  Элбакиева М | 86  Боцоева И | 5  ЭлбакиеваМГоворова А АгнаевК  БаскаевГ  Джигкаева А |
| Химия | 7 | 46 | 45,6 | 45,5 | 31  ХейшхоТ  ТомаевД | 68  Тускаев З | 2  ХейшхоТ ТомаевД |
| Биология | 18 | 48 | 50,3 | 47,3 | 16  БелоусовВ | 74  Тускаев З | 2  Агнаев К  БелоусовВ |
| География | 1 | 39 | 36,7 | 35,4 | 39  Чараев А | 39  Чараев А | 0 |
| Физика | 6 | 54 | 47,6 | 44,7 | 38  ГабоеваИ | 76  Джанаев Б | 0 |
| Информатика | 5 | 17 | 42,5 | 42,6 | 0-7  Кучиев А  ЗангиеваД  Газданов С | 57  Тотиев Д | 4  Кучиев А  ЗангиеваДз  Газданов С  Зангиева Д |
| Литература | 5 | 62 | 53 | 48,9 | 37  Авсаджанишвили Н | 90  БоцоеваИ | 0 |
| Английский язык | 7 | 42 | 64,4 | 62,9 | 11  Агнаев К | 67  Дзасохов Д | 1  Агнаев К |

Самые высокие баллы учащиеся набрали по русскому языку, литературе(90-91). Хороший результат показали учащиеся по физике.

В основном, средний балл по всем предметам выше по школе, чем по городу и республике, за исключением, информатики и английского языка. Самый низкий результат учащиеся показали по информатике. Из 5 учащихся не набрали порог 4 учащих. Необходимо работать с родителями и учащимися над выбором предметов для сдачи ЕГЭ. Выбирать те предметы, которые им необходимы для поступления, а не просто для галочки. Поэтому слабые результаты по информатике, так как учащиеся пошли на экзамен просто разведать обстановку, потому что этот экзамен был первый и подвели учителя.

Наиболее популярными предметами по выбору в форме ЕГЭ были история и обществознание. Учащиеся выбирали те предметы, которые им нужны при поступлении в ВУЗы. Классы профильные. 11а класс - химико-биологический, 11б класс - социально-гуманитарный. Экзамены в основном были выбраны согласно профилю.

**Сравнительные данные по профильным дисциплинам за 5лет:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2013-2014** | | **2014-2015** | | **2015-2016** | | **2016-2017** | | **2017-2018** | |
| Количество  учащихся | Средний балл | Количество  учащихся | Средний балл | Количество  учащихся | Средний балл | Количество  учащихся | Средний балл | Количество  учащихся | Средний балл |
| Русский язык | 43 | 52 | 29 | 54 | 28 | 65 | 24 | 62 | 39 | 68 |
| Литература | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 62 |
| Математика (пр) | 43 | 39 | 29 | 40 | 28 | 43 | 21 | 37 | 33 | 52 |
| Обществознание | 31 | 42 | 17 | 44 | 22 | 50 | 17 | 46 | 29 | 56 |
| История | 30 | 30 | 14 | 36 | 13 | 40 | 10 | 42 | 12 | 51 |
| Химия | 11 | 50 | 8 | 48 | 6 | 70 | 7 | 60 | 7 | 46 |
| Биология | 15 | 45 | 15 | 46 | 6 | 53 | 8 | 50 | 18 | 48 |

ВЫВОД:

**В этом году результаты выше, чем в прошлые годы, кроме химии и биологии.**

**Экзамен по осетинскому языку и литературе.**

Государственная итоговая аттестация по осетинскому языку и литературе в 11-х классах в МБОУ СОШ №43 проходила в традиционной форме

Согласно графику проведения экзаменов 21.05.2018 года проводился экзамен по осетинской литературе (владеющая группа) и осетинскому языку (невладеющая группа) в 11-х классах. На экзамен явились, допущенные к нему, 39 (18/21) человек.

Практическая грамотность экзаменуемых оценивалась на основании проверки диктанта. Проверка показала, что качество лингвистического образования остается на невысоком уровне, несмотря на положительную динамику в результатах.  
 В 11 -х классах в обеих группах экзамен проводился в устной форме, были подготовлены по 25 билетов по 3 вопроса в каждом билете.

В целом можно отметить, что выпускники 11-х классов овладели необходимыми знаниями и умениями по предмету.

Все учащиеся, подтвердили результаты учебного года. Оценки были внесены в протокол 21.05.2018 года.

% успеваемости – 100, % качества – 96, % СОУ – 94 (учитель Плиева З.И..);

% успеваемости – 100, % качества – 100, % СОУ – 80 (учитель ТибиловаМ.А.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **учителя** | **класс** | **Кол-во**  **по списку** | **Кол-во**  **сдававших экзамен** | **количество** | | | | **Усп**  **%** | **Кач**  **%** | **СОУ**  **%** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **1** | Плиева.З.И. | 11аб | 18 | 18 | 15 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 94 |
| **2** | Тибилова М.А. | 11аб | 21 | 21 | 15 | 5 | 1 |  | 100 | 96 | 80 |
|  |  |  | 39 | 39 | 30 | 8 | 1 | 0 | 100 | 98 | 87 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** в целом экзаменуемые успешно справились с экзаменом, не только подтвердив свои оценки по осетинскому языку и литературе, но и повысив их.

Рекомендации:

1.Ознакомиться на заседаниях МО с характером ошибок, допущенных выпускниками, выявить их причины и разработать меры по их предупреждению, отразив деятельность по этому вопросу в анализе работы МО за год.

2. Учителям осетинского языка и литературы добиваться овладения минимумом содержания на базовом уровне, применяя различные дидактические средства, современные педагогические технологии (групповые формы работы, средства личностно-ориентированной педагогики ИКТ и т.д.) Развивать все виды речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи, обучать восприятию текста и связной речи в процессе преподавания осетинского языка и литературы, опираясь на приемы и методы осознанного чтения, а также содержательного и текстоведческого анализа.

Разнообразить формы контроля за уровнем и качеством обученности учащихся, отразив этот вопрос в рабочих программах.

**Выводы по итоговой аттестации:**

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х и 11-х классов школа руководствовалась Новым положением о проведение итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ и Министерством образования РСО-Алании. Все экзамены в 9-х классах проходили в форме ОГЭ, а в 11-х классах в форме ЕГЭ. Для учителей, учащихся и их родителей были оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Учащиеся и их родители были ознакомлены своевременно с положением и расписанием итоговой аттестации. В течение года проводились родительские собрания и беседы с учащимися 9, 11 классов, с целью ознакомления с положение ЕГЭ, ОГЭ- 2018. Для 9-х и 11-х классов была составлена дорожная карта, план работы, план психологической помощи по подготовки учащихся к экзаменам. Психологи проводили беседы с родителями и учащимися перед итоговой аттестацией.

Из 106 учащихся 9-х и 11-х классов, 105 обучающихся успешно овладели требованиям программ по всем предметам. В результате все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, но успешно ее прошли 105 человек. Одна ученица 9б класса Карсанова К оставлена на повторную пересдачу в сентябрьские сроки, в связи с удалением с экзамена. В 11-х классах аттестаты получили все учащиеся. Из анализа успешности экзаменационной сессии за три последних года видно, что в этом году экзаменационная сессия прошла на много лучше, чем в предыдущие годы. С отличием аттестат в 9-х классах получили 6 учащихся (Туриева М, Никколов В, Етдзаев Т, Гацоева З-9а, Беркаева А, Плиева А-9б). В 11-х классах аттестат с отличием получили 9 учащихся (Джанаев Б, Китова А, Токова В, Тускаев З, ЦогоеваА, Рамонов Т, Хейшхо Т, Дзасохов Д, Лозневой Д). К сожалению, 2 учащихся (Рамонов Т и Хейшхо Т), не подтвердили свои аттестаты с отличием, так как не преодолели порог на ЕГЭ по химии и истории, и на экзамене по математике базового уровня Рамонов Т получил -3.Классным руководителям и учителям следует более серьезно подходить к учащимся, претендующих на аттестат с отличием.

**Рекомендации:**

- Начать подготовку к итоговой аттестации в 2018-2019 году уже с начала учебного года.

- Разработать план по подготовке к ЕГЭ по всем предметам.

- Ввести профильные классы согласно выбору учащихся, и в этих классах проводить подготовку к экзаменам учитывая социальный запрос учащихся.

- Проводить в течение года диагностические работы не только по русскому языку и математике, но и по другим предметам.

- В течение года учащимся необходима психологическая помощь и поэтому следует усилить работу психологам в этом направлении.

- особое внимание уделить отбору учащихся, претендующих на аттестаты с отличием.

# Раздел 9.

**Инклюзивное образование**

МБОУ СОШ№43 реализует систему инклюзивного образования. На основании заключений ПМПК созданы специальные образовательные условия, организовано психолого-педагогическое и тьюторское сопровождение разработаны индивидуальные адаптированные программы.

По программе инклюзивного образования в школе обучается с 1 по 11 класс 39 детей с ОВЗ, из них 19- дети-инвалиды: в 1-х классах - 1 ученик, во 2-х – 3, в 3-х – 4, в 4-х - 7, в 5-х - 5, в 6-х – 4, в 7-х – 6, в 8-х – 2, в 9-х – 5, в 10-х – 0, в 11-х - 2.

В МБОУ СОШ №43 дети с ОВЗ проходят комбинированную форму обучения, но есть обучающиеся на дому и частично в школе. Таких учащихся 4 человека – Габуева А. (4а), Григорян Л. (4в), Рамонова А. (5в).

Три человека (Альбертян К. - 8б класс; Дзестелов Р. – 7б; Хинчагова Ф. – 9а) обучаются как с посещением занятий в школе, так и по дистанционной форме обучения.

11 учащихся Куницын Никита, Слепченко Никита, Танклаев Ацамаз, Цориев Азамат, Елканов Дмитрий, Кортиев Алан, Габуева Алиса, Цкаев Исаак, Рамонова Анастасия, Дзестелов Мурат, Дзестелов Руслан обучаются по индивидуальным адаптироанным образовательным программам.

Из 39 ребенка с ОВЗ 37 - переведены в следующий класс, 2 ученика (Дзестелов Р., Дзестелов М.) – переведены условно; четверо учащихся с ОВЗ успешно прошли итоговую аттестацию в формате ОГЭ и ЕГЭ (Хинчагова Ф., Ходов А., Котельников Д., Дзилихов А., Климотов М., Гогицаев Т.) и получили аттестаты об окончании школы.

Мы провели диагностику успеваемости детей с ОВЗ за 2015-16 уч.год с целью последующей диагностики и анализа успеваемости.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Кол-во**  **обуч - ся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Не аттестовано** |
| 1 | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 2 | 3 | - | 1 | 2 | - | 0 |
| 3 | 4 | - | - | 4 | - | 0 |
| 4 | 7 | - | 2 | 5 | - | 0 |
| 5 | 5 | - | - | 5 | - | 0 |
| 6 | 4 | - | 2 | 2 | - | 0 |
| 7 | 6 | - | 1 | 5 | - | 0 |
| 8 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 9 | 5 | - | 2 | 3 | - | 0 |
| 10 | 0 | - | 0 | - | - | 0 |
| 11 | 2 | - | 2 | - | - | 0 |
| **Итого:** | **39** |  | **10** | **26** |  | **3** |

% успеваемости – 92

% качества – 26

СОУ – 41

Кроме предметов учебного плана для детей с ОВЗ предусматриваются занятия с психологом, логопедом, педагогом-дефектологом, сопровождение тьютора, социального педагога.

В школе функционирует комната психологической разгрузки, оборудованы места для индивидуальных занятий с психологами и логопедом.

В комнате психологической разгрузки имеются наборы диагностических методик для определения уровня речевого и моторного развития, оборудование для сенсорных комнат психо-эмоциональной коррекции, развивающие игры. Кабинет также оснащен проектором, экраном, ноутбуком и специальными компьютерами для реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся с ОВЗ.

С целью повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ педагоги и специалисты школы посетили ряд семинаров по инклюзивному образованию, которые проводились Ресурсным центром СОРИПКРО.

В ноябре был проведен педсовет на тему «Коррекционное и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ». На нем выступили психолог, учитель-дефектолог, куратор инклюзивного образования. Подготовила и вела педсовет координатор инклюзивного обучения в МБОУ СОШ №43 Парастаева И.Ю.

Дети с ОВЗ продолжают успешно социализироваться, принимают активное участие в общественной жизни школы, становятся участниками различных конкурсов и доказательством тому является участие особых детей во всех школьных и классных мероприятиях: традиционный конкурс сказки, «В вихре танцев», «Статен, строен, уважения достоин», «Зарница», конкурсы чтецов и других мероприятиях.

В мае проходила Неделя инклюзивного образования. с 1-11 класс были проведены классные часы. Специалисты школы приняли участи в круглом столе проходившим в рамках Недели инклюзивного образования, организованном Республиканским ресурсным центром по развитию инклюзивного образования СОРИПКРО при поддержке Министерства образования РСО-Алания.

Дети с ОВЗ хорошо проходят социализацию и адаптацию, успешно реализовывают свои образовательные потребности, проявляют творческие способности, могут общаться и дружить со своими сверстниками.

Все участники образовательного процесса видят в совместном обучении в основном положительные стороны, как в отношении к детям с ОВЗ, так и влиянию на их саморазвитие и развитие межличностных отношений.

## Выводы:

1. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей, посещение обучающих семинаров оказывают корректирующую помощь учителям.
2. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. Возрастает творческая активность учителей и детей с ОВЗ.
3. Учителя школы владеют методикой дифференцированного подхода к обучению детей с ОВЗ.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе с детьми с ОВЗ имеются недостатки: низкое качество знаний учащихся школы. Это объясняется тем, что характер усвоенного материала и степень обученности учеников напрямую зависят от характера заболевания ребенка.

**Рекомендации:**

1. Продолжить создавать специальные условия для обучения детей с ОВЗ с учетом психофизического развития.
2. Усилить работу по реализации индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ.
3. Усилить работу по повышению качества знаний учащихся.
4. Составить ИУП и адаптивную компенсирующую программу комбинированного школьного образования для следующих учащихся:
5. Габуевой Алисы - 6а
6. Григорян Лусинэ - 6в
7. Дзестелова Мурата 7б
8. Дзестелова Руслана 7б
9. Елканова Дмитрия 5в
10. Кортиева Алана – 6в
11. Куницына Никиты – 4а
12. Рамоновой Анастасии 7в
13. Слепченко Никиты – 4а
14. Танклаева Азамата – 4в
15. Цориева Азамата 5б
16. Обеспечить дифференцированный подход в процессе обучения и воспитания детей.
17. Развивать познавательные интересы и творческие способности у детей с ОВЗ.

# Раздел 10.

**Социальное партнерство. Сетевое взаимодействие**

Внешние связи школы разнообразны. Школа сотрудничает с окружной администрацией, ОВД, Домом детского творчества, районной библиотекой, комитетом по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике, детской школой искусств, с целью повышения уровня образования и воспитанности учащихся. На начало учебного года составляются планы совместной работы с детскими садами №93,98,103.Школа поддерживает тесную связь с психологическим центром «Доверие».Проводится совместная работа по подготовке к ЕГЭ и профориентации с ВУЗами республики.

У школы накоплен богатый положительный опыт сотрудничества с родителями, с выпускниками школы. Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения, совпадающего как по своей направленности и целевым установкам, так и по формам и методам реализации.

Проводятся совместные спортивные мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья»,

«Ой вы, добры молодцы», «Весёлые забавы», «Отцы и дети» (соревнования по футболу), однодневные походы. Ежегодно проходят круглые столы, встречи «Люди интересных профессий» - экскурсии на предприятия, организаторами которых являются родители и выпускники школы.

Родители участвуют в подготовке школы к новому учебному году (ремонт кабинетов), взаимодействуют с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся, участвуют в общешкольных мероприятиях.

Председатель Управляющего Совета Р.К.Цаликов

Директор МБОУ СОШ №43 А.Т.Кесаева

89