«Утверждаю»

Директор МБОУСОШ№43

\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Т.Кесаева

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

План

воспитательной работы

МБОУ СОШ № 43имени Героя Советского Союза

А.Н. Юльева

на 2017 – 2018 учебный год

 **Владикавказ 2017**

В МБОУСОШ № 43 обучается\_\_\_\_\_\_\_\_ учащихся, из них в начальной школе \_\_\_\_\_ классов, с 5-11\_\_\_\_\_\_ классов,

нулевые классы \_\_\_\_\_.

 Целью воспитательной работы школы в 2017 - 2018 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

 2017 год объявлен годом экологии . Согласно этому выбраны следующие направления, поставлены цели и задачи.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

-развитие чувства преданности и любви к своей Родине, своему народу, сопричастности к судьбам Отечества, формирование нравственной позиции;

-создание условий для формирования духовно-развитой, творческой и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, готовой к работе по сохранению и приумножению культурных ценностей, умеющей ориентироваться в современных сложных социокультурных условия.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

-воспитание свободной личности: самоуважение, самодисциплина, гражданственность, патриотизм;

- воспитание гуманной личности: доброта, терпимость, миролюбие, толерантность, сострадание, милосердие.

-гуманизация воспитательного процесса, создание условий для всестороннего развития личности, их нравственной самореализации, поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;

- Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

-поддержка и укрепление школьных традиций, способствующих созданию единого школьного коллектива;

-совершенствование педагогического мастерства классного руководителя, способного эффективно решать вопросы воспитания школьников;

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**Принципы воспитательной деятельности**

- индивидуально-личностный подход

- природосообразность воспитания

- культуросообразность воспитания

- ценностно-смысловая направленность

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

**Основные направления.**

 Гражданско-патриотическое воспитание

Художественно-эстетическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

Спортивно-оздоровительное воспитание

Интеллектуальное воспитание

Работа с родителями и общественностью

Самоуправление

Профориентационная работа

Экологическое и трудовое воспитание

Профилактическая работа

 Работа с классными руководителями

**I. Гражданско-патриотическое воспитание.**

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной (в том числе и военной) службы.

**Цель:** развитие системы гражданско-патриотического воспитания учащихся, способствующей осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и окружающий мир.

 **Реализация направления.**

Действенными проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть мероприятия и проекты, направленные на

 развитие диалога между поколениями,

 исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона,

 развитие компетенций в сфере межкультурных коммуникаций, диалога культур, толерантности,

формирование уважительного отношения к труду, человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на повышение потребности в определении своего места социально-экономическом развитии российского государства,

 развитие гражданского диалога, гражданского мира и сохранения среды обитания (участие в проведении общественно-значимых мероприятий, профессиональных и региональных праздников).

**Ожидаемый результат:**

- повышение социальной активности учащихся, гражданской ответственности, их готовности к духовному и экономическому возрождению родного края, России;

- создание и развитие системы гражданско-патриотического воспитания в школе через интеграцию учебной и внеурочной деятельности.

**II. Духовно-нравственное воспитание учащихся.**

**Цель:** воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, толерантной личности, готовой и способной к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, к творчеству и самоопределению, обладающей объективной самооценкой, уважительно относящейся к другим людям.

**Реализация направления.**

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть мероприятия и проекты, направленные на

- повышение общего уровня культуры обучающихся (например, проведение тематических встреч с приглашением деятелей науки (например, педагогов, психологов, социологов, и др.), культуры (например, актеров, музыкантов, художников, писателей, журналистов и др.), религиозных и общественных деятелей, сотрудников органов правопорядка и здравоохранения;

- расширение пространства взаимодействия обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности (в регионе, стране, мире).

**Ожидаемый результат:**

- создание системы духовно - нравственно воспитания учащихся, способствующей осознанию школьниками ответственности за себя и за окружающий мир, умению самоопределиться;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников;

- развитие высоконравственной, толерантной личности;

- раскрытие и развитие творческого потенциала учащихся.

**III. Спортивно-оздоровительное воспитание.**

  **Цель:** работа, способствующая сохранению и укреплению здоровья учащихся, создание условий для снижения уровня заболеваемости, формирование ценностей здорового образа жизни

 **Реализация направления.**

Ведущая концептуальная идея - системная и целенаправленная деятельность всех участников образовательного процесса способна сформировать условия для сохранения и укрепления физического, социального и психического здоровья.

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть мероприятия и проекты, направленные на :

 воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека;

 обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом,

 обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры,  обеспечение нравственного и духовного здоровья

 реализацию программы «Здоровое питание».

**Ожидаемый результат:**

- получение учащимися основных знаний о здоровом образе жизни, приобретении необходимых умений и навыков по поддержанию своего здоровья;

- сохранение и укрепление здоровья будет одним из приоритетных направлений деятельности всех участников учебно-образовательного процесса;

- обеспечение взаимодействия учебного и вне учебного процессов для освоения ценности здорового образа жизни;

- результатом реализации программы должно стать снижение уровня заболеваемости среди учащихся школы и укрепление здоровья

**ΙV. Интеллектуальное воспитание учащихся**

**Цель:** организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование положительного отношения к учебе, знаниям, науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, выбор индивидуальной траектории в образовательной среде школы.

**Реализация направления.**

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть мероприятия и проекты, направленные на

 организацию работы с одаренными детьми и подростками, на развитие их научно-исследовательской деятельности в рамках кружков, объединений дополнительного образования,

 повышение познавательной активности обучающихся, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты научных открытий;

 создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся.

**5. Ожидаемый результат:**

- возрастание роли внеурочной деятельности;

- создание комфортных условий для совместной работы ученика и учителя;

- развитие и совершенствование интеллектуальных возможностей учащихся.

**V. Работа с родителями и общественностью.**

Первым и решающим условием положительно направленного взаимодействия школы и семьи являются доверительные отношения между педагогами и родителями.

**Цель:** создание таких условий, которые способствовали бы тесному взаимодействию семьи и школы для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей.

**Реализация направления.**

 Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни;

 Создание «социального паспорта семьи» учащихся постоянного контингента и учащихся из неблагополучных семей;

 Раннее выявление семей группы риска;

 Регулярное проведение родительского всеобуча; родительских собраний

 Правовое просвещение родителей;

 Проведение индивидуальных и групповых консультаций;

 Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности: помощь в проведении творческих дел; помощь в проведении массовых мероприятий; помощь в организации экскурсий, поездок.

 Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.

 Привлечение к работе Управляющего Совета школы.

**Ежедневное общение** с родителями детей, обучающихся в школе, осуществляется классными руководителями по мере необходимости

Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей об успехах и трудностях ребёнка в процессе обучения в школе и поддержания контакта с семьей.

**В течение учебного года** родители привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в школе, приглашаются на родительские собрания.

**5. Ожидаемый результат:**

 отработанная система взаимодействия школы и семьи;

 организованные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса, способствующие полноценному становлению, воспитанию и обучению;

 согласованность действий педагогов и родителей в решении задач воспитания школьников.

**VΙ. Самоуправление.**

Как воспитать таких людей? Необходимо создать адаптивные условия обучения и воспитания в учреждении для активной деятельности учащихся. Это возможно только при самоуправлении.

**Цель:**

реализация права учащихся на участие в управлении школьной жизнью с учетом их интересов и потребностей через приобретение опыта демократичного поведения и социального партнерства.

**Реализация направления.**

Система самоуправления состоит из двух уровней – классное самоуправление и ученическое самоуправление.

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть мероприятия и проекты, направленные на

 развитие самостоятельности, инициативы и творчества у учащихся;

 формирование интереса у учеников к постоянному функционированию структуры самоуправления в школе;

 возможность каждому обучающемуся раскрыть и проявить свои способности и таланты.

**5. Ожидаемый результат:**

- развитие и сплочение ученических коллективов;

- актуальная жизненная позиция учащихся школы;

- усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности, умение разрешать сложные ситуации и применять полученные знания на практике.

**VΙΙ. Профориентационная работа.**

**Цель:**

проведение просветительской профориентационной работы среди учащихся и родителей по ознакомлению с возможностями профессионального самоопределения.

**Реализация направления.**

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть мероприяти и проекты, направленные на

 формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий (встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация специальных профориентационных мероприятий);

- развитие у обучающихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни (например, мероприятия по повышению мотивации к обучению, внеклассные мероприятия, расширяющие знания в образовательных областях и раскрывающие их прикладное значение);

 повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности.

**Ожидаемый результат:**

 организация взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций;

 сформированное отношение к труду как к жизненной ценности;

 активизация профессионального самоопределения

**VΙΙΙ. Экологическое и трудовое воспитание.**

**Цель:**

- воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание); - формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие); развитие эстетических чувств (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её), участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

**Реализация направления.**

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть мероприятия и проекты, направленные на

 изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры;

 развитие детского сотрудничества в сфере охраны природы;

 формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках двора, школы.

**Ожидаемый результат:**

- привитие уважительного отношения к окружающей природе и положительного отношения к труду;

- понимание экологических проблем и причин, ощущение гражданской ответственности за сложившуюся ситуацию, желание и действенная готовность изменить ее;

- формирование представлений о необходимости труда в жизни и трудовых навыков и их дальнейшее формирование.

**ΙX. Профилактическая работа**

**Индивидуальная работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания.**

**Основные направления воспитательной работы по данному направлению:**

 Изучение личностных потребностей и индивидуальных способностей учащихся.

 Всесторонняя поддержка развития одаренных учащихся.

 Изучение индивидуальных особенностей, домашних условий жизни детей и подростков «группы риска», склонных к правонарушениям, состоящих на учете в КДН, на школьном учете, с целью выяснения причин отклонений в поведении.

 Определение и совершенствование форм, методов оказания необходимой помощи, коррекции поведения, вовлечения указанных учащихся в общественно полезную деятельность, привлечение к участию в мероприятиях внеклассной и внеурочной деятельности.

 Определение и совершенствование форм сотрудничества с органами охраны порядка по предупреждению

**X. Работа с классными руководителями**

**Тема**: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя».

**Цель**: Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей.

**Задачи:**

- приобщение классных руководителей к инновационной деятельности в области воспитания; - стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей; - обеспечение развития педагогического сотрудничества, через создание ВТК, проблемных и творческих групп; - оказание влияния на результативность методической работы и самообразование классных руководителей;

- создание условий для внедрения методических рекомендаций в педагогическую практику.

**Сотрудничество с педагогическим коллективом школы.**

Воспитательная работа в школе осуществляется на основе тесного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса. Классные руководители как педагоги-воспитатели, осуществляют первичное взаимодействие с учащимися и родителями, а также активно привлекают к деятельности с учащимися педагогов-предметников.

Педагоги школы принимают активное участие в организации и проведении мероприятий, тематически связанных с содержанием преподаваемых предметов, осуществляют всестороннюю поддержку и помощь в организации участия детей в предметных олимпиадах и Международных конкурсах, мероприятиях внеклассной и внеурочной деятельности.

**Совершенствование профессионального и методического уровня.**

Основное содержание планируемой работы по данному направлению:

 изучение нормативных правовых документов, определение своей роли в их реализации;

 ознакомление с новинками педагогической, методической, детской литературы;

 участие семинарах различного уровня, курсах повышения квалификации, других учебно-методических мероприятиях, организуемых органами управления образованием, учреждениями внешкольного воспитания и обучения;

 разработка методических материалов в рамках организации мероприятий внеклассной и внеурочной деятельности школы (сценариев, игровых программ), а также обобщение, описание собственного опыта работы.

**Совершенствование внеклассной, внешкольной воспитательной работы с учащимися.**

**Цель:** приобщение учащихся в свободное от уроков время к общественно полезной досуговой деятельности, участие в которой будет способствовать приобретению ими навыков здорового образа жизни, культуры общения, формированию гражданско-патриотических качеств личности.

Направления воспитательной работы с учащимися по совершенствованию внеклассной и внешкольной работы:

1.Изучение и использование комплексно-целевых программ, региональных программ воспитания и организации досуга учащихся и др.; методических рекомендаций Министерства образования РФ, раскрывающих особенности воспитательной и идеологической работы в учреждениях образования в текущем учебном году.

2.Организация участия учащихся, классов в

- государственных, народных праздниках, других мероприятиях, посвященных знаменательным датам, событиям в жизни школы, района, области, международным событиям;

- школьных, районных, областных, международных смотрах, конкурсах, выставках, фестивалях, акциях;

- подготовке и проведении интеллектуальных игр, игровых программ различного направления и уровня;

- социально значимых акциях.

3. Определение формы подведения итогов данной деятельности, поощрения активных участников, организаторов.

**Ожидаемые результаты**

Создание в школе системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся.

Закрепление в содержании образования и воспитания таких ценностей, как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.

Создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в школе.

**Показатели и индикаторы реализации плана воспитательной работы:**

Внедрение и эффективное использование новых информационных систем и технологий воспитания и социализации детей и молодежи.

Рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в школе.

Повышение показателей активности всех целевых групп — участников образовательного и воспитательного процесса, позволяющих обеспечить новые уровни их взаимодействия друг с другом; привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др. .

Интеграция усилий заинтересованных социальных институтов во взглядах и позициях .

**СЕНТЯБРЬ**

***РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятий | дата | Ответ-ственные | Форма завершения |
|  | ***Инструктивно методическая работа*** |
|  | МО классных руководителей 1-11-х классов (План работы МО классных руководителей) | 31.08.17. | Попова В.М.,кл.рук.Воспит-ли. ГПД |  |
| ***Индивидуальная работа с классными руководителями*** |
|  | 1.Оказание организационной и методической помощи по всем вопросам воспитательной работы.2.Индивидуальная работа с новыми классными руководителями по планированию воспитательной работы.3.Знакомство с методической литературой. | в теч.мес1.-10.09.17.В теч.мес. | Попова В.М.Попова В.М.Попова В.М.,кл.рук. |  |
|  | ***Руководство и контроль*** |
|  | 1.Совещание для классных руководителей:а) правила внутреннего распорядкаб) график проведения классных часов.2. Проверка , анализ ,утверждение планов воспитательной работы классных руководителей, учителей ГШПД, кружковой, спортивной работы. Составление расписания работы кружков 3.Составление расписания классных часов4..Контроль внешнего вида, дежурства по школе.5. **.**Составление графика дежурства учителей и учащихся на 1 четверть6.Дисциплинарные линейки. | 05.09.17.До 15.09.17.В теч. мес.До 20.09.17.3 четверг месяца | Попова В.М.Попова В.М.Попова В.М.Попова В.М.Попова В.М |  |
| ***Работа с учащимися*** |
|  |  |  |  |  |
| №п/п | Название мероприятий | дата | Ответ-ственные | Форма завершения |
| ***1*** | ***Общешкольные мероприятия*** |
|  | -Праздник первого звонка.-Мероприятия, посвященные памяти Беслана.- Дежурство учащихся по школе.-Уборка пришкольной территории.- Декада дорожной безопасности.- Кросс нации- Посвящение в первоклассники- День города и республики - Классные часы «Планирование работы класса на 2016-17 уч.год»2) Выборы органов самоуправления в классах 3) Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления  | 01.09.17.03.09.17.В теч. месяца20 – 30.09.1724.09.17.По плану кла ссных руководителей | Попова В.М.Классные рук.Попова В.М.,классн. рук.Классные рук.физрукиКлассные рук. 1 – х классовКлассные рук. 1- 11 – х классов |  |
|  ***Внешкольные связи*** |  |
|  | 1.Совместная работа с центром дополнительного образования «Нарт».2.Продлить психолого-педагогическую работу специалистов центра «Доверие».3.Изучение занятости учащихся в спортивных секциях, кружках вне школы. | в теч.месв теч.мес. | Попова В.М.педагоги центраПопова В.М.,Кл.рук. |  |
|  |  *Работа с родителями* |
| 5. | 1.Установочные родительские собрания: «Первые дни ребенка в школе»/адаптация учащихся первых классов. «Особенности начала учебного года для учащихся 5-х классов».Определение родительских комитетов по классам, общешкольного комитета, формирование управляющего совета школы на новый учебный год.2.Работа с родителями учащихся, состоящих на внутришкольном учете3.Составление списков детей-сирот, инвалидов, детей из малообеспеченных и многодетных семей. | 2.09. – 09.09.17.До 11.09.17В течение месяцаДо15.09.17. | Попова В.М.Кл.руков.Попова В.М.Попова В.М. |  |

###  ОКТЯБРЬ

***Работа с педагогическими кадрами***

|  |
| --- |
|  *Инструктивно-методическая работа* |
| **№****п/п** | **Название мероприятий** | **дата** | **Ответственные** | **Форма завершения** |
| 1 | 1Составление плана работы на осенние каникулы, работа лагеря2.Наладить взаимопосещение классных часов, внеклассных мероприятий. | 25-28.10.17.в теч.месяца | Попова В.М. |  |
|  *Индивидуальная работа с классными руководителями* |
| 2. | 1.Совещание МО классных руководителей по итогам анализа планов воспитательной работы.2.Работа с классными руководителями 1-х и 5-х классов по адаптации учащихся. | 02.10.17В теч.мес. | Попова В.М.Попова В.М. |  |
| ***Руководство и контроль*** |
| 3. | 1.Контроль проведения классных часов в 1-4 классах.2.Организация и контроль уборки территории внутри школы и вокруг нее.3.Проверка дневников 5 классов.4.Дисциплинарные линейки. | в теч.мес.в теч.мес.10.10.-20.10.17.третий четв.мес. | Попова В.М.Попова В.М.Попова В.М. |  |
| ***Работа с учащимися*** |
| ***Общешкольные мероприятия*** |
| 4. | -Международный день пожилого человека-Предметные олимпиады;-Поздравление учителей ко Дню учителя-Неделя творчества Коста Хетагурова(посещение театра, музеев, памятных мест, конкурс ораторского искусства)- «Прощание с осенью» (мероприятия в начальной школе).- Работа по благоустройству территории школы. | 1.10.17.с 10-25.10.17.5.10.17.9-15.10.17.27.10.17В теч. месяца | Попова В.М.,л.рук.учителя предметникиПопова В.М.Совет делаучит.осет.яз. и лит –рыКл.рук - ли нач. школыКлассные руководит. |  |
|  *Внешкольные связи* |
| 5. | Координационная работа с музеями, театрами (посещение во время каникул) | в теч.мес. | Попова В.М. |  |
| ***Работа с родителями*** |
| 6. | 1.Работа с родителями детей из группы «риска».2.Консультации психолога для родителей по проблемным вопросам воспитания.3.Привлечение родителей к классным и школьным мероприятиям. | в теч.мес.в теч.месяца | Попова В.М.,инспектор психологКл.рук. |  |

###  НОЯБРЬ

***Работа с педагогическими кадрами***

|  |
| --- |
|  *Инструктивно-методическая работа* |
| **№****п/п** | **Название мероприятий** | **дата** | **Ответственные** | **Форма завершения** |
| 1. | *Заседание МО классных руководителей 1 – 11 классов:*(План работы МО классных руководителей) | 02.11.17. | Попова В.М.,Кл.рук. |  |
|  ***Индивидуальная работа с классными руководителями***. |
| 2. | 1.Подготовка и проведение родительских собраний по итогам 1-й четверти.2.Индивидуальные беседы с классными руководителями классов, где есть дети с девиантным поведением, с целью поиска совместных путей решения проблем, возникающих в результате воспитательного процессапо отношению к таким детям. | 08.-15.11.17в теч.месяца | Попова В.М.,Кл.рук.Попова В.М.,Кл.рук. |  |
|  ***Руководство и контроль*** |
| 3. | 1.Контроль проведения классных часов 7-8 классов.2.Контроль работы кружков (количество учащихся, планы).3.Контроль дежурства по школе.4.Проверка дневников учащихся\_\_\_\_ классов.5.Дисциплинарные линейки. | в теч.мес.20-30.11.17в теч.мес.третий четверг мес. | Попова В.М. |  |
|  ***Работа с учащимися*** |
|  ***Общешкольные мероприятия*** |
| 4. | 1. Мероприятия на каникулы (по спец.плану).2. Участие в городских предметных олимпиадах.3. Предметная неделя\_\_\_\_\_\_4. Мероприятия ко всероссийскому Дню матери.5.Уборка закрепленных территорий.6. «День народного единства».7.Международный день толерантности8.День разгрома гитлеровских войск на подступах к Кавказу9.Фестиваль «Кавказ – наш общий дом». | 30.10-4.11.17.20 - 25.11.17.в теч.мес.4 ноября16.11.17.16.11.1727 – 30.11.17. | Кл.рук.Учителя предметник.Учителя предметникПопова В.М.,кл.рук.Попова В.М.,Кл.рук..Учителя историиКл.рук. |  |
|  *Внешкольные связи* |
| 5. | Работа с ц. «Доверие»  | В теч. месяца | Попова В.М., работники центра |  |
|  *Работа с родителями* |
| 6. | - Посещение совместно с инспектором детей из группы «риска».- Лекторий для родителей «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»  | 20-25.11.1713-22.11.17 | Попова В.М., инспекторПДНИнспект.ПДН |  |

**ДЕКАБРЬ**

***Работа с педагогическими кадрами***

|  |
| --- |
|  *Инструктивно-методическая работа* |
| **№****п/п** | **Название мероприятий** | **дата** | **Ответственные** | **Форма завершения** |
| 1. | -Работа с картотекой коллективных творческих дел.-*Заседание МО классных руководителей 1 – 11 классов:* (План работы МО классных руководителей) | 1-6.12.17. | Попова В.М.Попова В.М., кл.рук. |  |
| ***Индивидуальная работа с классными руководителями*.** |
| **2.** | 1.Консультации по вопросам:-анализ работы за 1 полугодие;-планирование на 2 полугодие.2.Обзор новинок литературы для классных руководителей.3.Совместный разбор посещенных классных часов.4.Подведение итогов работы в 1-ом полугодии  | 21-27.12.1727.12.17. |  Попова В.М.Рук. МО Попова В.М. |  |
| ***Руководство и контроль*** |
| 3. | 1.Классно-обобщающий контроль\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.Посещение классных часов 10-11 классов.3.Руководство подготовкой к новогодним праздникам.4.Организация и контроль уборки школы.5.Дисциплинарные линейки.  | в теч.мес.в теч.мес.11-23.12.17.в теч.мес.третий четверг мес. | Попова В.М.Попова В.М.Попова В.М. |  |
| ***Работа с учащимися*** |
| ***Общешкольные мероприятия*** |
| 4. | - Всемирный день борьбы со СПИДом-Новогодние представления «Новый год шагает по планете».- «Твоя гражданская позиция»:изучение символики(навстречу Дню Российской конституции).-Предметная неделя.-Проверка состояния учебников «Чистюлькина неделя».-Беседы по правилам дорожного движения «Зима, улица, дети»- Конкурс «Мастерская Деда Мороза» | 1.12.17.24-29.12.17.12.12.1711-13.16.17.18-23.12.17. | Попова В.М.,кл.рук.Попова В.М.,Кл.рук.Учителя - предметникиГутиева И.С.Кл. рук.Учителя технолог. |  |
|  *Внешкольные связи* |
| 5. | -Посещение театров.-Совместная работа с центром «Нарт» в подготовке новогодних представлений.-Операция «Забота»  | 22 - 30.12.17в теч.мес.25-30.12.17 | Кл.рук.Попова В.М.,препод.ц.НартПопова В.М.кл.рук. |  |
|  *Работа с родителями* |
| 6. | 1.Уведомление родителей о плохой успеваемости детей и пропусках.2.Индивидуальные беседы с родителями детей, имеющих 2 и более двоек во 2-й четверти и 1 полугодии.  | 4-9.12.1715 -23.12.17 | Кл.рук.,Попова В.М. |  |

###

###  ЯНВАРЬ

***Работа с педагогическими кадрами***

|  |
| --- |
|  *Инструктивно-методическая работа* |
| **№****п/п** | **Название мероприятий** | **дата** | **Ответственные** | **Форма завершения** |
| 1. | *Совещание МО классных руководителей 1-11 классов*(План работы МО классных руководителей) | 15.01.18. | Попова В.М. |  |
| ***Индивидуальная работа с классными руководителями*.** |
| **2.** | -Индивидуальные консультации с классными руководителям.-Рабочие совещания для небольших групп руководителей с целью оказания методической помощи в планировании мероприятий на 2 полугодие.-Беседы психолога с классными руководителями. | в теч.мес.15-20.01.18.в теч.мес. | Попова В.М.Попова В.М.руководитель МО.психолог |  |
|  *Руководство и контроль* |
| 3. | Утверждение планов воспитательной работы на 2 полугодие.-Классно- обобщающий контроль в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кл.-Проверка дневников \_\_\_\_\_\_-Контроль за работой кружков | 12.01.18в теч.мес.в теч.мес. | Попова В.М.Попова В.М.Попова В.М.Попова В.М. |  |
| ***Работа с учащимися*** |
| ***Общешкольные мероприятия*** |
| 4. | - Мероприятия на зимних каникулах (по спец.плану)- Предметная неделя\_\_\_\_\_\_\_\_-«Светлый праздник Рождества» Посещение детских домов, домов инвалидов, одиноких граждан. | 30.12.17.-09.01.17.06.01.17. | Кл.рук.Учителя предметникиПопова В.М.,Кл.рук. |  |
|  *Внешкольные связи* |
| 5. | Работа с различными ведомствами по организации досуговой работы с учащимися на каникулах. | 25.12.17.- 09.01.18. | Попова В.М. |  |
|  *Работа с родителями* |
| 6. | -Родительские собрания по итогам 1 полугодия.-Индивидуальные беседы с родителями.-Консультации психолога, инспектора по делам несовершеннолетних. | 12- 20.01.18.в теч.мес.в теч.мес. | Кл.рук.Попова В.М.,.психолог инспектор ПДН |  |

###  ФЕВРАЛЬ

***Работа с педагогическими кадрами***

|  |
| --- |
|  *Инструктивно-методическая работа* |
| **№****п/п** | **Название мероприятий** | **дата** | **Ответственные** | **Форма завершения** |
| 1. | -Консультации по проведению смотра «Статен, строен, уважения достоин».-Беседы психолога по теме: «Конфликтные ситуации». | 2-15.02.18в теч.мес. |  Попова В.М.,.руководитель МО.психолог |  |
| ***Индивидуальная работа с классными руководителями*.** |
| **2.** | -Оказание методической, организационной помощи в подготовке смотра-конкурса.-Работа с преподавателями физкультуры по подготовке праздника «День Защитника Отечества».-Консультации инспектора по делам несовершеннолетних для классных руководителей. | 2-20.02.185-20.02.18в теч.мес. | Попова В.М.учителя физкультуры.Инспектор ПДН |  |
|  *Руководство и контроль* |
| 3. | 1.Проверка журналов кружковой работы.2. Руководство подготовкой смотра-конкурса | 05.- 09.02.18В теч. месяца | Попова В.М.Попова В.М. |  |
| ***Работа с учащимися*** |
| ***Общешкольные мероприятия*** |
| 4. | -Месячник оборонно- массовой работы -Смотр-конкурс юнармейских отрядов «Статен, строен, уважения достоин».-«Я –Сын России» - уроки мужества» (актуальный разговор со старшеклассниками работниками военкомата).-Акция «Посылка солдату»Встречи с военнослужащимии ветеранами воин-Предметная неделя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-«Это светлое чувство –Любовь» День Святого Валентина- поздравления, пожелания, конкурсы.-«День Российской науки»-День памяти воинов -интернационалистов | 02.-23.02.1819-21.02. 18.22.02.18.12.-23.02.18 14.02.18.08.02.18.15.02.18. | Попова В.М.физрукиучитель ОБЖПопова В.М.Кл.рук.Кл.рук.,Попова В.М.Кл.рук.,учителя предметникиКл.рук.Попова В.М. Кл.рукПопова В.М. Кл.рук |  |
|  *Внешкольные связи* |
| 5. | Согласовать возможные контакты с военкоматами, воинскими частями. | в теч.мес. | Попова В.М. |  |
|  *Работа с родителями* |
| 6. | -Работа по итогам проверки посещаемости, уведомление родителей о плохой успеваемости и посещаемости выпускников.-Индивидуальные посещения классными руководителями учащихся на дому. | 27.02.18в теч.мес. | Попова В.М.Кл.рук. |  |

###

### МАРТ

***Работа с педагогическими кадрами***

|  |
| --- |
|  *Инструктивно-методическая работа* |
| **№****п/п** | **Название мероприятий** | **дата** | **Ответственные** | **Форма завершения** |
| 1. | *Заседание МО классных руководителей 1 – 11 классов:*(План работы МО классных руководителей) | 26.03.18 | Попова В.М. |  |
| ***Индивидуальная работа с классными руководителями*.** |
| **2.** | -Оказание методической помощи в проведении классных и общешкольных мероприятий, собраний по итогам 3 четверти.-Беседы по профориентации склассными руководителями 9, 11 классов. | в теч.мес.в теч.мес. | Попова В.М.Попова В.М.,Предс-ли ВУЗов,техникумов,училищ |  |
|  *Руководство и контроль* |
| 3. | -Воспитательная работа в 1-4-х классах согласно планам работы (выборочно).-Руководство подготовкой к общешкольным и городским мероприятиям.-Контроль за уборкой школы и пришкольной территории. | в теч.мес.в теч.мес.в теч.мес. | Попова В.М.Попова В.М.Попова В.М. |  |
| ***Работа с учащимися*** |
| ***Общешкольные мероприятия*** |
| 4. | -Всемирный день ГО -День воссоединения Крыма с Россией-Подготовка поздравлений к 8 марта «Загляни в мамины глаза».-Неделя «Детской книги».-Предметная неделя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-Всемирный день воды.- Фестиваль инсценированной сказки.- Спартакиада школьников | 01.03.1818.03.18.02.-07.03.1823.03.-01.04.18\ | ЗаволокаВ,К.,инспекторПопова В.М.,Кл.рук.,Кл.руков.Гутиева И.С.учителя предметникиУчителя биологииКл.рук.Физруки |  |
|  *Внешкольные связи* |
| 5. | Координационная работа с военным инструктором, центром детского туризма по подготовке к игре «Победа». | в теч.мес.  | Попова В.М. |  |
|  *Работа с родителями* |
| 6. | -Родительские собрания «Время и нравственность».-Приглашение для индивидуальных бесед родителей и детей, состоящих на внутришкольном учете.-Работа с родителями выпускников (выборочно) | 17-21.03.18в теч.мес.в теч.мес. | Кл.рук.Попова В.М.Попова В.М.,Кл.рук. |  |

###

###  АПРЕЛЬ

***Работа с педагогическими кадрами***

|  |
| --- |
| *Инструктивно-методическая* *работа* |
| **№****п/п** | **Название мероприятий** | **дата** | **Ответственные** | **Форма завершения** |
| 1. | -Инструктивно-методическое совещание по параллелям.-Сбор сценарного материала по итогам открытых мероприятий.-Работа с методической литературой. | 06.-11.04.18.в теч.мес.в теч.мес. | Попова В.М.Попова В.М.Кл.рук.. |  |
| ***Индивидуальная работа с классными руководителями*.** |
| **2** | -Разработка спортивных соревнований вместе с преподавателями физкультуры.-работа по проведению декады противопожарной безопасности | в теч.мес.с 10-20.04.18 | Попова В.М.учителя физкультурыруководитель ОБКл.рук. |  |
|  *Руководство и контроль* |
| 3. | -Контроль за подготовкой и проведением внеклассных мероприятий.-Проверка дневников учащихся(выборочно).-Проверка ГШПД, кружковой работы. | в теч.мес.в теч.мес.в теч.мес. | Попова В.М.Попова В.М.Попова В.М. |  |
| ***Работа с учащимися*** |
| ***Общешкольные мероприятия*** |
| 4. | -День птиц-День Земли.-День здоровья -Участие в военно-спортивной игре «Зарница»,»Победа».-Предметная неделя науки и техники-Всемирный день авиации и космонавтики- -«Вихри танца!»конкурс, посвященный Международному Дню танца-Участие в городских смотрах, конкурсах.-Генеральная уборка пришкольных территорий, и школы.-День открытых дверей.-Декада противопожарной безопасности- Президентские соревнования | 01.04.18.22.04.18.7.04.18.По плану УО6-12.04.1827- 28. 04. 18.В теч. месяцаВ теч. месяца.20-30.04.18.в теч.мес. | учителя биологииучит.физкульт.Попова В.М.,учит.историиучит.физкульт.,ОБЖ.Гизоева Д.М.Попова В.М.,Кл.рук.Попова В.М.Попова В.М.КесаеваФ.Д.Попова В.М.учит.ОБЖФизруки |  |
| ***Внешкольные связи*** |
| 5. | -Координационная работа с военкоматом, советом ветеранов, с целью подготовки проведения мероприятий к празднованию Дня Победы.-Работа с садиками: «Наши будущие ученики». | в теч.мес.в теч.мес. | Попова В.М.Попова В.М. |  |
| ***Работа с родителями*** |
| 6. | Беседы психолога с родителями учащихся с девиантным поведением | в теч.мес. | психолог |  |

###  Май

***Работа с педагогическими кадрами***

|  |
| --- |
|  *Инструктивно-методическая работа* |
| **№****п/п** | **Название мероприятий** | **дата** | **Ответственные** | **Форма завершения** |
| 1. | *Итоговые заседания МО классных руководителей*(План работы МО классных руководителей) | 23.05.18 | Попова В.М. |  |
| ***Индивидуальная работа с классными руководителями*.** |
| **2.** | -Консультации для классных руководителей выпускных классов (9-11 – х.) -По подготовке к летней трудовой практике (8-10)-По летнему отдыху (1-6кл.)-Работа над тематикой итоговых родительских собраний.-Индивидуальная работа с классными руководителями по состоянию анализа воспитательной работы после проверки отчетов. | с 12-19.05.18.26-30.05.18.20-30.05.18. | Попова В.М..Кл.рук.Попова В.М.,  |  |
|  *Руководство и контроль* |
| 3. | -Руководство подготовкой праздничных мероприятий к Дню Победы.-25мая - «Последний звонок» (разработка сценария, подготовка и проведение).-Контроль дежурства по школе, генеральные уборки перед экзаменами.-Работа в экзаменационных комиссиях, дежурство в дни экзаменов. | 2-8.05.18.25.05.18.в теч.мес.в период экзаменационной сессии | Попова В.М.Попова В.М. |  |
|  | ***Работа с учащимися*** |
|  | ***Общешкольные мероприятия*** |
| **4.** | -«Вахта Памяти»- участие в городских мероприятиях к Дню Победы.-Поздравления Ветеранов, встречи, беседы»- Праздники, посвященные прощанию с начальной школой (4-е классы).-Праздник последнего звонка «Уходим в жизнь со школьного порога». -Декада осетинского языка и литературы -День славянской письменности.- Организация летнего отдыха | 5-9.05.185-9.05.18.28.05.18.25.05.18.10 – 15 .05.18.24.05.18. | Попова В.М.Попова В.М.,Кл.рук.Попова В.М.Попова В.М.Плиева З.ИАбаева Р.А.Попова В.М., Кл.рук.Физруки |  |
| ***Внешкольные связи*** |
|  | Координационная работа с советом ветеранов, с центром занятости  | в теч.мес. | Попова В.М. |  |
| ***Работа с родителями*** |
| 5. | -Сбор сведений о детях из малообеспеченных семей для выделения мест в летних лагерях.-Контроль за проведением итоговых собраний, перспективы на новый учебный год.-Работа с родителями выпускников с целью подготовки и проведения выпускного вечера и экзаменов. | в теч.мес.20-30.05.18. | Попова В.М.Попова В.М. |  |

**Июнь**

***Работа с педагогическими кадрами***

|  |
| --- |
|  *Инструктивно-методическая работа* |
| **№****п/п** | **Название мероприятий** | **дата** | **Ответственные** | **Форма завершения** |
| 1. | Беседы с классными руководителями и учителями, ответственными за ремонт школы | 01.06.18. | Попова В.М. |  |
|  | Подготовка летней трудовой четверти и летних оздоровительных лагерей | с 27.05.-01.06.18. | Классные руководители |  |
|  *Руководство и контроль* |
| 2. | Проверка документов по летним трудовым бригадам | с 01-05.06.18. | Попова В.М. |  |
|  | ***Работа с учащимися*** |
|  | ***Общешкольные мероприятия*** |
| **3.** | -Всемирный День защиты детей-Открытие первой смены летнего оздоровительного лагеря-Выпускной вечер | 01.06.18. | Начальник лагеряПопова В.М. |  |