**Отчет об итогах**

**реализации плана патриотического воспитания обучающихся**

**МБОУ СОШ №43**

**за 2017-2018 уч год.**

В начале учебного года в школе разработан план патриотического воспитания обучающихся МБОУ СОШ № 43 на 2017 – 2018 год, на основе программы, которая определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания школьников, ее основных компонентов и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания юного поколения, как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

 Целью работы является воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войне.

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

В школе действует  музей боевой славы «Живая память», где размещены исторические экспонаты, материалы о земляках, участниках Великой Отечественной войны, документы. В музее проходятся занятия с учащимися , уроки истории.

Традиционными стали в школе месячники «России верные сыны» (февраль), «Салют и слава годовщине»(май).Содержание месячников включает в себя проведение классных часов, встреч, конкурсов стихов и рисунков «Мы за мир во всем мире», «Непобедимая и легендарная», акций «След войны в моем доме», «Подарок ветерану своими руками» и другие. Традиционными стали в школе уроки Мужества, пресс-конференции «Как живешь, ветеран?» В течение года организуются спортивные эстафеты, проводится военно-спортивная игра «Зарница». В декабре проходят Уроки Гражданина, которые воспитывают гражданско-патриотические качества у учащихся.

**Внутренние и внешние условия реализации плана**

**К внешним условиям**относится сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями города, в рамках которого обучающиеся школы приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире. Школе принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой, в создании единой воспитательной среды, таким образом целенаправленно выстроена школьная система внешних связей.

В школесложилась определенная система воспитания юных патриотов.

**Формы патриотической работы по направлениям:**

- Уроки истории, обществознания, «Основы религиозной культуры и светской этики»

- Проектная деятельность

- Предметные недели

- День солидарности в борьбе с терроризмом;

- День гражданской обороны;

- День народного единства;

- День Неизвестного Солдата;

- День Героев Отечества;

- Международный день толерантности;

- Неделя правовых знаний;

- Международный день инвалидов;

- Международный день памяти жертв Холокоста;

- День воссоединения Крыма с Россией.

Гражданское становление личности учащегося на уроке и во внеурочной деятельности расширяет диапазон проявления его способностей, увеличивает возможность каждого выпускника школы занять достойное положение в обществе и проявить свою сознательную гражданскую и социальную активность.

Гражданскую компетентность предполагает серьезное нравственное воспитание учащихся, которая формируется разными путями, в т.ч. через знакомство с Конвенцией о правах ребенка, участие в акциях, дебатах, дискуссиях, научно-практических конференциях по социально-значимым проблемам, знакомство и изучение истории государственных, областных, городских символов, атрибутов. В школе проводится ряд мероприятий, посвященных героическим страницам истории нашей Родины. Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения к своему городу, Отечеству. Параллельно с воспитанием патриотизма формируются правовые знания учащихся, правила поведения в обществе, т.е. осознанная правильная социальная адаптация несовершеннолетних. Важно воспитать у учащихся уважение к закону, гражданской ответственности, заботу о благополучии своей страны и сохранение человеческой цивилизации.

Классные руководители используют в своей деятельности наиболее актуальные методики и технологии, позволяющие учащимся проигрывать социальные роли, моделировать образы собственного поведения в юридически значимых ситуациях и просто в жизненных. В процессе такой деятельности формируется устойчивое правовое сознание, которое закладывает фундамент в формировании активной жизненной позиции. Особую актуальность и значимость имеют проведение дней правовых знаний, где планируются встречи с работниками правоохранительных органов, военкомата, медиками, специалистами КДН, ОПДН, наркологического диспансера.

С начала учебного года проводилась работа с допризывной молодежью, подлежащих подготовке к военной службе. В Военкомат были поданы списки и документы юношей 2001 г.р. для постановки на воинский учет, в соответствии с Законом РФ« О воинской обязанности и военной службе». В связи с этим была проведена работа по сбору большого количества документов, и оформлению личных дел призывников до 01. 10. 2017 г., а также пройден медицинский осмотр призывников.

Начиная с сентября 2017, в школе регулярно проводились занятия по спортивной и строевой подготовке . Ребята нашей школы несли Вахту Памяти у мемориала « Вечной Славы». Это традиционное мероприятие, в котором хотят участвовать многие, но попадают самые целеустремленные, активные, везде и во всем преуспевающие.

. В декабре агитбригады ЮИД И ДЮП выступили с творческими номерами перед учениками начальных классов. «Новогодний серпантин» вызвал бурные аплодисменты ребят. Дети очень серьёзно подошли к подготовке этого представления. Каждодневные репетиции, принесли хороший результат. Выступление понравилось не только маленьким зрителям, но и учителям. В начальных классах был проведен конкурс на лучший рисунок по теме: «Школа дорожной азбуки».

Традиционно в феврале проводился месячник военно – патриотической работы.

В библиотеке педагогом – библиотекарем Гутиевой И.С. были организованы тематическая выставки, посвященная защитникам отечества (методические рекомендации, подборка музыкальных материалов, презентаций) .

Особое внимание следует уделить военно-патриотической подготовке юношей. Традиционные мероприятия, такие как: инсценированная военная песня, военно-спортивные игры, «Зарница», «Победа» «Смотр строя и песни», участие в городской спартакиаде, почетная «Вахта Памяти» помогают юношам почувствовать «плечо товарища», воспитать чувство гордости за свою страну, свой город.

Традиционными стали в школе месячники «России верные сыны» (февраль), «Салют и слава годовщине»(май).Содержание месячников включает в себя проведение классных часов, встреч, конкурсов стихов и рисунков «Непобедимая и легендарная», акций «След войны в моем доме», «Письмо ветерану » и другие. Традиционными стали в школе уроки Мужества - размышления о том, как время – предвоенное и военное – отпечаталось в судьбах людей. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла – это символ преемственности традиций от старшего поколения к молодости. В декабре проходят Уроки Гражданина, которые воспитывают гражданско-патриотические качества у учащихся.

Ежегодно учащиеся ухаживают за памятниками погибшим воинам на Аллее Славы, Стеле.

Учащиеся школы и педагоги принимают участие в творческих конкурсах, которые проводятся в школе: «Письмо ветерану», «Их подвиг забыть нельзя!», в конкурсе чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто».

Традиционными стали встречи с полком связи 58 армии, на которых учащиеся школы проводят концерты, приуроченные ко Дню защитника Отечества. Ко дню Победы учащиеся принимают активное участие в акции «Бессмертный полк».

С 2017 в школе появился отряд «Юнармия». Юнармия - всероссийское военно-патриотическое общественное движение, созданное 29 октября 2015 года. Главная цель движения - вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. В движение вступить может любой школьник, военно-патриотическая организация, клуб или поисковый отряд. Предполагается, что члены движения в свободное от учебы время будут заниматься волонтерской деятельностью, принимать участие в культурных и спортивных мероприятиях, получать дополнительное образование, навыки оказания первой помощи.

Юнармейское движение создано по инициативе Минобороны России и поддержано президентом Российской Федерации.

Осваивая общественные науки, учащиеся получают историческую, социальную, географическую информацию, которая позволяет учащимся обогатить их знания о человеке, об основных этапах истории человечества, о закономерностях исторического развития России, о географической среде, об основных областях общественной жизни. Уроки истории, обществознания, «Основ религиозной культуры и светской этики» позволяют обеспечить личностно-эмоциональное осмысление учащимися опыта взаимодействия людей в настоящем и прошлом, формировать у них понимание ценностей демократического общества, важнейших качеств личности: толерантности, гражданской позиции, патриотизма.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в конкурсах, конференциях по социально-значимым проблемам.

Анализируя общее представление родителей о духовно- нравственном воспитании, мы выявили следующее. Воспитание нужно начинать со знакомства ребенка с историей своего рода и семьи. Мы просим родителей рассказывать детям о своих предках, показывать фотографии.

Совместно с родителями школа начала формирование нравственных установок по отношению к людям всех национальностей, не теряя при этом своего национального облика. Большое внимание уделяется воспитанию культурного человека, знающего традиции многонациональной страны, в которой он живет.

Взаимодействие классных руководителей и родителей заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, необходимых для самоопределения и самореализации. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного уважения и доверия, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

Результаты проводимой работы очевидны:

1. Отсутствие серьёзных правонарушений.
2. Широкий охват детей дополнительным образованием.
3. Вовлечение учащихся в различные внеклассные мероприятия.
4. Отсутствие межличностных конфликтов внутри школы.

Учащиеся заботятся о чистоте территории школы.

Отсутствие исторической памяти равносильно неуважению человека не только к своему прошлому, но и к настоящему, полной беззаботности в отношении будущего народа, человечества, природы.

На 2018-2019 учебный год были поставлены следующие цели и задачи по воспитанию патриотических качеств у учащихся:

1. Выработать у учащихся гражданскую позицию по отношению к своей родной земли.
2. Воспитывать учащихся на традициях своей семьи, народа: пробудить интерес к истории своего рода, своей страны, родного края, школы, улицы, села, в котором они живут, его культуре.
3. Воспитывать патриотизм на примере русского народа; научить бережно относиться к героическому прошлому нашего народа, помнить о тех, кто завоевал и отстоял свободу и независимость нашей Родины.
4. Воспитывать и развивать умение быть добрым, милосердным, стремиться прийти на помощь тем, кто в ней нуждается; постоянно совершенствовать культуру поведения школьника в общении со своими сверстниками, людьми старшего возраста, младшими ребятами.
5. Развивать чувство чести, чуткости, сострадания.