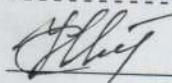


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Управление образования Администрации местного самоуправления
г. Владикавказ
МБОУ СОШ № 43

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением учителей
естественных наук
Руководитель методического объединения

 (Цидаева Н. С.)

Протокол № 1

от " 31 " 08 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Приказ № 55
от " 01 " 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внекурчной деятельности
«Химия»
«Химия и жизнь»
для 8 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Заволока В. К.
учитель химии

[Владикавказ 2022]

1.Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Юный химик» для 8 класса составлена на основе документов:

- 1.ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ Ст.28
- 2.Федерального образовательного стандарта основного общего образования (2010)
- 3.Письмо от 18.08.2017г. №09-1672 Минобразования и науки РФ Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи.
- 4.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях от 24.11.2015г. №81
- 5.Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №43.
- 6.Образовательная программа внеурочной деятельности обучающихся школы в соответствии с ФГОС на 2022-2023 учебный год.
- 7.Учебный план МБОУ СОШ №43на 2022-2023 учебный год.
8. Учебное пособие Власова И.Г. Введение в естественно-научные предметы. Методическое пособие. - М.: Дрофа,2014г.
9. Приложение к рабочей программе, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ СОШ №43
10. Календарный график школы на 2022-2023 учебный год.

Цель: развитие личности ребенка, формируя и поддерживая интерес к химии, расширение знаний учащихся о применении веществ в повседневной жизни, развитие исследовательского подхода к изучению окружающего мира и умения применять свои знания на практике.

Задачи

Образовательные

- Формирование первичные представления о понятиях: тело, вещество, молекула, атом, химический элемент.
- Знакомство с простейшей классификацией веществ (по агрегатному состоянию, по составу), с описанием физических свойств знакомых веществ, с физическими явлениями и химическими реакциями.
- Формирование практических умений и навыков, умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем; умение работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности;
- Расширение представлений учащихся о важнейших веществах, их свойствах, роли в природе и жизни человека.
- Формирование логичной связи химии с другими науками.
- Формирование навыков самостоятельного приобретения знаний и применение их в нестандартных ситуациях.

Развивающие

- Развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента.
- Развитие самостоятельности приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями, учебно-коммуникативных умений, навыков самостоятельной работы.
- Расширение кругозора учащихся с привлечением дополнительных источников информации.
- Развитие умения анализировать информацию, выделять главное, интересное.
- Развитие умения проектирования своей деятельности.
- Развитие логического мышления, внимания.
- Создание условий для развития устойчивого интереса к химии.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Развитие коммуникативных умений работать в парах и группе.

Воспитательные

- Воспитание понимания необходимости бережного отношения к природным богатствам.
- Воспитание умения слушать товарищей.
- Воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к людям и к природе.
- Формирование навыков вежливого поведения.
- Воспитание доброжелательности и контактности в отношении сверстников.
- Воспитание адекватной самооценки.
- Воспитание потребности в самодвижении и саморазвитии.
- Воспитание самодисциплины, умения организовать себя и свое время.
- Формирование нравственного отношения к окружающему миру, чувства сопричастности к его явлениям.
- Воспитание трудолюбия, умения работать в коллективе и самостоятельно.
- Воспитание воли, характера.
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Формы занятий

Групповая форма используется при изучении теоретических сведений, оформлении выставок, при проведении практических работ, выполнении творческих, исследовательских заданий.

Индивидуальные формы работы применяются при работе с отдельными ребятами, обладающими низким или высоким уровнем развития.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 года обучения (1 учебный час в неделю) – 35 часа в год.

В рамках программы внеурочной деятельности создаются условия для самореализации и саморазвития каждого ребенка на основе его возможностей во вне учебной деятельности.

2. Содержание учебного курса

Введение (5 ч).

Природа живая и неживая. Явления природы. Человек – часть природы. Влияние человека на природу. Необходимость изучения природы и бережного отношения к ней. Охрана природы.

Тела и вещества. Что изучает химия. Краткий очерк истории химии. Алхимия. Научные методы изучения природы: наблюдение, опыт, теория. Химия вчера, сегодня, завтра. Техника безопасности в кабинете химии. Знакомство с простейшим химическим оборудованием.

Демонстрация. Удивительные опыты.

Лабораторная работа. Знакомство с оборудованием для практических и лабораторных работ.

Тела и вещества (11 часов)

Характеристики тел и веществ (форма, объем, цвет, запах). Твердое, жидкое и газообразное состояния вещества. Отличие чистых веществ от смесей. Способы разделения смесей. Делимость вещества. Молекулы, атомы, ионы. Представление о размерах частиц вещества. Движение частиц вещества. Связь скорости движения частиц с температурой. Диффузия в твердых телах, жидкостях и газах. Взаимодействие частиц вещества и атомов. Пояснение строения и свойств твердых тел, жидкостей и газов с молекулярной точки зрения. Строение атома и иона.

Знаки химических элементов. Периодическая система Д.И.Менделеева. Простые и сложные вещества (кислород, азот, вода, углекислый газ, поваренная соль). Химическая формула. Кислород. Свойства кислорода. Значение для живых организмов. Фотосинтез. Водород. Вода и её свойства. Вода как растворитель. Цветность. Мутность. Запах. Способы очистки воды: отставание, фильтрование, обеззараживание. Воздух – смесь газов.

Демонстрация. 1. Свойства веществ. 2. Наблюдение явления диффузии. 3. Наблюдение взаимодействия молекул разных веществ. 4. Вода-растворитель. 5. Органолептические показатели воды. 6. «Очистка воды». 7. Обнаружение кислорода в составе воздуха. 8. Получение кислорода из перекиси водорода.

Химические явления (11 часов)

Физические и химические явления. Химические реакции, их признаки и условия их протекания. Сохранение массы вещества при химических реакциях. Реакции разложения и соединения. Горение как реакция соединения. Оксиды (углекислый газ, негашеная известь, кварц). Нахождение в природе, физические и химические свойства; применение. Кислоты, правила работы с кислотами, их применение. Кислота в желудке человека. Кислотные дожди. Основания. Свойства щелочей, правила работы с ними, их физические и некоторые химические свойства, применение.

Понятие о солях. Соли (поваренная соль, сода, мел, мрамор, известняк, медный купорос и др.). Наиболее характерные применения солей. Наиболее известные органические вещества – углеводы (глюкоза, сахароза, крахмал), некоторые их свойства, применение;

белки, их роль в жизни человека, искусственная пища; жиры, их роль в жизни человека, использование в технике; природный газ и нефть, продукты их переработки.

Демонстрация. 1. Наблюдение физических и химических явлений. 2. Проверка принадлежности вещества к кислотам или основаниям различными индикаторами. 3. Выяснение растворимости солей в воде. 4. Обнаружение кислот в продуктах питания.

Увлекательная химия для экспериментаторов (7 часов)

Симпатические чернила: назначение, простейшие рецепты. Состав акварельных красок. Правила обращения с ними. Состав школьного мела. Индикаторы. Изменение окраски индикаторов в различных средах. Природные индикаторы.

Демонстрация 1. «Секретные чернила». 2. «Получение акварельных красок». 3. «Определение среды раствора с помощью индикаторов». 4. «Приготовление растительных индикаторов и определение с помощью них среды раствора». Карбонат кальция. 1. Опыт с кусочком мела. 2. Мрамор и гипс. 3. Раковина улитки. 4. Что содержится в зубной пасте?

3.Учебно-тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Сроки изучения</i>
1.	Введение	5	5.09-3.10
2.	Тела и вещества	11	10.10-26.12
3.	Химические явления	11	9.01-20.03
4.	Увлекательная химия для экспериментаторов	7	04.04-29.05
	Итого:	34	

4. Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема	Дата	
		план	факт
Введение (5 часов)			
1	Природа. Явления природы. Человек – часть природы. Влияние человека на природу.		5.09
2	Необходимость изучения природы и бережного отношения к ней. Охрана природы.		18.09
3	Тела и вещества. Что изучает химия.		19.09
4	Краткий очерк истории химии. Алхимия.		26.09
5	Научные методы изучения природы: наблюдение, опыт, теория.		3.10
Тела и вещества (11 часов)			
6	Характеристики тел и веществ (форма, объем, цвет, запах).		10.10
7	Твердое, жидкое и газообразное состояния вещества.		17.10
8	Отличие чистых веществ от смесей. Способы разделения смесей.		24.10
9	Делимость вещества. Молекулы, атомы, ионы.		7.11
10	Движение частиц вещества. Диффузия в твердых телах, жидкостях и газах.		14.11
11	Строение и свойства твердых тел, жидкостей и газов с молекулярной точки зрения.		25.11
12	Знаки химических элементов. Периодическая система Д.И.Менделеева.		28.11
13	Простые и сложные вещества (кислород, азот, вода, углекислый газ, поваренная соль). Химическая формула.		5.12
14	Кислород. Свойства кислорода. Значение для живых организмов. Фотосинтез.		12.12