**СПРАВКА**

**об участии школы в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном** **году**

**Цель:** подведение итогов работы педагогического коллектива с учащимися, мотивированными на учебу.

**Срок:** с 10.01.2024 по 29.02.2024 года.

В республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащихся, ставшие победителями и призерами муниципального этапа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Участие школы | ФИ участников и класс | призер или победителль | ФИО учителя, чей ученик стал победителем олимпиады |
| 1 | Русский язык | да | Атрошка Екатерина 11а | призер | Парастаева И.Ю. |
| 2 | Литература | нет |  |  |  |
| 3 | Математика | нет |  |  |  |
| 4 | Физика | нет |  |  |  |
| 5 | Химия | да | Дзарданов Сармат 10а | участник | Кесаева А.Т. |
| 6 | Биология | да | Дзебисова Аделина 10а | призер | Цидаева Н.С. |
| 7 | Экология | нет |  |  |  |
| 8 | История | нет |  |  |  |
| 9 | Обществознание | нет |  |  |  |
| 10 | Право | нет |  |  |  |
| 11 | Физкультура | да |  |  | Тавказахова Ф.С. |
|  |  |  |  |  |  |
| 12 | География | нет |  |  |  |
| 13 | ОБЖ | нет |  |  |  |
| 14 | Информатика | нет |  |  |  |
| 15 | Осетинский язык | да |  |  |  |
| 16 | Осетинская литература | да |  |  |  |
| 17 | Английский язык | нет |  |  |  |

**Вывод:**

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Не желание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

-неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

**Рекомендации:**

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.
2. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
3. Учителям-предметникам:

3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в олимпиадах;

3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

 4. Классным руководителям:

 4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в

 конкурсах и олимпиадах.

 4.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к

 олимпиадам.

5.Поощрить учителей Цидаеву Н.С., Парастаеву И.Ю, учащиеся которых стали призерами олимпиады.

 Заместитель директора по УВР Джанаева Н.А.