**Анализ итоговой аттестации учащихся 9-х классов**

**за 2017-2018 учебный год.**

На конец, 2017-2018 учебного года, в 9-х классах обучалось 66 человек. После приказа о зачислении по семейному обучению Качмазова А, учащихся стало 67. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца 66 человек. По щадящему режиму в этом году сдавали 2 человека (Альбертян Кристина 9б и Секинаев Георгий 9а). Досрочно итоговую аттестацию никто не проходил. С отличием аттестат получили 6 учащихся (ГацоеваЗ, ЕтдзаевТ, Никколов В, Туриева М- 9а, Беркаева А, Плиева А-9б). Учащиеся сдавали четыре обязательных предмета (математика, русский язык, два экзамена по выбору учащихся в форме ОГЭ), осетинский язык проходил в рамках промежуточной аттестации.

**Экзамен по математике в 9-х классах.**

Итоговая аттестация по математике за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ. ОГЭ по математике в 2018 году подвергся значительным изменениям с точки зрения структуры. Из работы был полностью исключен модуль, включающий задания из области «Реальная математика». Задания, которые входили в вышеназванную часть, просто перераспределили между разделами «Алгебра» и «Геометрия». Общее число заданий не изменилось. 26 заданий распределены на два блока - «Алгебра» и «Геометрия». При этом каждый блок поделен на две части, соответствующие базовому и повышенному математическому уровню. На экзамене можно было воспользоваться справочным материалом. Минимальный проходной балл- 8. В сдаче экзамена приняли участия 67 человек. Экзамен проходил 05.06.2018 года в СОШ №44. Общее время экзамена 235 минут.

Работа проверялась независимой комиссией сформированной из учителей математики школ города.

**Результаты экзаменационной работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Работу писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %  усп-ти | %  кач-ва | СОУ | Учитель |
| 9аб | 67 | 13 | 52 | 2 | 0 | 100 | 97 | 70 | Бритаева Л.И. |

В результате все учащихся успешно сдали экзамен с первого раза.

Учащиеся справились практически все с заданиями 1 части (задания с кратким ответом). Со 2 частью - задания с развернутым ответом, учащиеся не справились. Частично выполнили задания 2 части 34 учащихся (это 1 и 2 задания).

Вывод:

Средний балл – 19, средняя оценка - 4. Минимальный балл по предмету - 8, максимальный балл – 26. В прошлом году средний балл -17, средняя оценка 3.6. В этом году учащиеся с первого раза сдали экзамен. Средний балл по городу -4, по республике 3,9.

На экзамене по математике приблизительно- 24% (16 из 67) подтвердили свои годовые оценки по математике, получили оценку выше годовой -72% (48 из 67) учащихся, ниже годовой-3% (2 из 67) . Качества годовых оценок – 39, качества ОГЭ составляет 97%. В прошлом году % качества годовых оценок – 54, а на ОГЭ –88. В этом году качество годовых оценок ниже на 15%, а ОГЭ выше на 9%. Это говорит о хорошей подготовки учащихся к итоговой аттестации учителем.

Хотелось сказать, что учитель Бритаева Л.И., провела большую работу по подготовке учащихся к ОГЭ по математике. Учащиеся активно посещали дополнительные занятия, на уроках контроль знаний учащихся был на высоком уровне.

В течение года проводились тренировочные экзамены. Работы анализировались, результаты рассматривались на заседании МО.

**Сравнительные данные успеваемости выполнения заданий по математике**

**за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2017-2018 |
| % успеваемости | 98 | 100 | 95 | 100 | 100 |
| %  качества | 91 | 38 | 54 | 88 | 97 |
| СОУ | 70 | 48 | 51 | 68 | 70 |

Если сравнивать 5 лет, в этом году, успеваемость, качество и СОУ выше, чем в предыдущие годы. В этом году качество на 9% выше, чем в прошлом.

**Рекомендации:**

1. Проводить дополнительные занятия по решению текстовых задач на базовом и профильном уровнях.

2. Совершенствовать методы работы с числами (закреплять, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности ив повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели).

3. В геометрии научить:

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

– описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем;

– решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин;

– выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;

– проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

4.Совершенствовать умения решать алгебраические выражения*,* уравнения, неравенства и функции, также выполнять преобразования в них. Решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций.

5. Статистика и теория вероятностей: проводить индивидуальные занятия с отстающими учащимися.

Научить анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках, а так использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и простейшие математические модели

**Экзамен по русскому языку в 9 классе.**

29.05.2018 года учащиеся 9 классов прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку.

Работа состояла из трёх частей: сжатое изложение, тестовые задания (задания с развернутым ответом), сочинение-рассуждение.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание сжато, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, передали основные микротемы текста.

Третья часть работы (сочинение на выбор 15.1, 15.2, 15.3) была самой сложной для учащихся. Тем не менее, учащиеся раскрывали предложенные темы, приводя в качестве примеров средства лексики и синтаксиса, иллюстрируя их функции (15.1), учащиеся давали правильную формулировку понятий (15.3), подтверждая примерами из данного текста. По критериям грамотности (в совокупности за сочинение и изложение) учащиеся показали хороший уровень.

Помимо работы с текстами учащиеся успешно справились и с выполнением тестовых заданий.

Все учащиеся были допущены к государственной аттестации, прошли ее за курс основной школы, кроме Перисаева А., который выполнил только первую часть работы, поэтому не набрал нужного количества баллов. Он пересдал его в резервный день и аттестат получил вместе с другими учащимися. Все учащиеся сдавали экзамен по русскому языку в формате ОГЭ.

Результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По списку** | **Писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% успев** | **%**  **кач-ва** | **СОУ** | **Учитель** |
| 9 А | 33 | 33 | 14 | 13 | 6 | 0 | 100 | 82 | 74 | Шабанова Л.В. |
| 9 Б | 34 | 34 | 9 | 17 | 7 | 1 | 97 | 76 | 66 | Парастаева И.Ю |
| Итого | 67 | 67 | 23 | 30 | 13 | 1 | 97 | 79 | 70 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во сдававших** | **% усп-ти** | **% качества знаний** | **СОУ** | **min балл по предмету** | **max балл по предмету** | **Средний балл по школе** | **Средняя оценка по школе** |
| Русский язык | 67 | 97 | 79 | 70 | 7 | 39 | 32 | 4 |

Средняя оценка по школе – 4, по городу -4,1, по республике – 4. Максимальный балл по школе (39 баллов) у Туриевой М. У Никколова В., Источкиной М., Гацоевой З., Дзампаевой А., Даниловой В - 38 баллов. У Алиевой З. и Дзодзиева А.- 37 баллов. По 36 баллов набрали Рошоян А., Тедешвили А., Плиева А., Багаева Э., Карсанова К.

Перисаев А. получил «2», но после пересдачи получил «3».

**Сравнительные данные выполнения заданий по русскому языку**

**за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| % успеваемости | 96 | 97 | 100 | 98 | 97 |
| % качества | 74 | 57 | 81 | 79 | 79 |
| СОУ | 67 | 62 | 77 | 72 | 70 |

**ВЫВОДЫ:**

Успеваемость на экзамене по русскому языку составила 97%, средняя оценка «4», что свидетельствует о хорошем уровне подготовки учащихся к ОГЭ.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Методическому объединению учителей русского языка и литературы необходимо провести заседание по итогам экзаменов, обратить внимание на подготовку выпускников к итоговой аттестации.
2. Продолжать контролировать подготовку к выпускному экзамену.
3. На заседании МО необходимо рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков речевой и орфографической грамотности.
4. Провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.
5. Продолжать контролировать подготовку к экзамену в новой форме.

**Экзамен по осетинскому языку в 9 классе**

Государственная итоговая аттестация по осетинскому языку в 9-х проходила в традиционной форме.

19.05.2018 года состоялся экзамен по осетинскому языку в 9-х классах. На экзамен явились, допущенные к нему, 67 человек.

Экзамен в 9-х классах, в группах владеющих языком, проходил в письменной форме (диктант). Пакет с материалом был получен из Управления образования г. Владикавказ.

Практическая грамотность экзаменуемых оценивалась на основании проверки диктанта. Проверка показала, что качество лингвистического образования остается на невысоком уровне, несмотря на положительную динамику в результатах.  
 В 9-х классах в группах, невладеющих языком экзамен проводился в устной форме, были подготовлены по 25 билетов по 3 вопроса в каждом билете.

В целом можно отметить, что выпускники 9-х классов овладели необходимыми знаниями и умениями по предмету.

Все учащиеся, подтвердили результаты учебного года. Оценки были внесены в протокол19.05.2018 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **учителя** | **Класс** | **Кол-во**  **по списку** | **Кол-во**  **сдававших экзамен** | **Количество** | | | | **Усп**  **%** | **Кач**  **%** | **СОУ**  **%** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **1** | КесаеваФ.Д. | 9аб | 34 | 34 | 13 | 16 | 5 | 0 | 100 | 85 | 74 |
| **2** | Тедеева А.Т. | 9аб | 33 | 33 | 15 | 18 | 0 | 0 | 100 | 100 | 80 |
| **итого** |  | 9аб | 67 | 67 | 28 | 34 | 5 | 0 | 100 | 93 | 77 |

**Вывод:** в целом экзаменуемые успешно справились с экзаменом, не только подтвердив свои оценки по осетинскому языку, но и повысив их.

Рекомендации:

1.Ознакомиться на заседаниях МО с характером ошибок, допущенных выпускниками, выявить их причины и разработать меры по их предупреждению, отразив деятельность по этому вопросу в анализе работы МО за год.

2. Учителям осетинского языка добиваться овладения минимумом содержания на базовом уровне, применяя различные дидактические средства, современные педагогические технологии (групповые формы работы, средства личностно-ориентированной педагогики ИКТ и т.д.) Развивать все виды речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи, обучать восприятию текста и связной речи в процессе преподавания осетинского языка, опираясь на приемы и методы осознанного чтения, а также содержательного и текстоведческого анализа.

Разнообразить формы контроля за уровнем и качеством обученности учащихся, отразив этот вопрос в рабочих программах.

**Экзамены по выбору.**

Экзамены по выбору, во время итоговой аттестации 2017-2018 учебного года, учащиеся сдавали в форме ОГЭ. Наиболее популярными предметами у учащихся 9-х классов были предметы биология и обществознание. Для получения аттестата, как и в прошлом году, учащиеся должны были успешно сдать два экзамена по выбору. На основании заявлений учащихся и согласия их родителей, была сформирована база данных для сдачи экзаменов.

Были выбраны следующие предметы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | по списку | Общество | Биология | История | Химия | Английский | Литература | ИВТ | Физика | География |
| 9а | 33 | 24 | 18 | 0 | 1 | 11 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| 9б | 34 | 30 | 18 | 3 | 3 | 1 | 0 | 5 | 3 | 3 |
| итого | 67 | 54 | 36 | 3 | 4 | 12 | 0 | 14 | 3 | 3 |

**Результаты таковы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество  учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл по школе | Средняя оценка по школе | Средняя оценка по городу | Средняя оценка по республике | Учитель |
| Обществознание | 54 | 7 | 32 | 15 | 0 | 26 | 4 | 3,6 | 3,5 | Плиева Л.А. |
| Биология | 36 | 3 | 27 | 6 | 0 | 30 | 4 | 3,6 | 3,7 | Цидаева Н.С. |
| Химия | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 24 | 4 | 4 | 4,1 | Кесаева А.Т. |
| Физика | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 18 | 3 | 3,7 | 3,8 | Гизоева Д.М. |
| Информатика | 14 | 4 | 5 | 5 | 0 | 14 | 4 | 3,6 | 3,7 | Щербина О.Д. |
| География | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 18 | 3 | 3,7 | 3,8 | Засеев С.И. |
| История | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 29 | 4 | 3,8 | 3,9 | Плиева Л.А. |
| Английский язык | 12 | 2 | 8 | 2 | 0 | 50 | 4 | 4,2 | 4 | ДяконоваМ.К, ГаглоеваЗ.М.,  Корнаева Н.Г. |

**Вывод:**

Хорошие результаты учащиеся показали по всем предметам, кроме физики и географии. По этим предметам показатели ниже, чем по городу и республике.

Экзамены по выбору на «4» и «5» сдали 31 человек. Одна ученица, Карсанова Кристина -9б класс была удалена с экзамена по обществознанию. Пересдача будет в сентябрьские сроки. В этом году учащиеся экзамены по выбору сдали лучше, чем в прошлом году. Для поступления в профильный класс приоритет конечно, у учащихся, успешно сдавших экзамены по выбору.

общее число девятиклассников, сдавших экзамены по выбору на «4» и «5» - составило 46 %.Что на 16 % выше предыдущего года (30%).

На все пятерки экзаменационную сессию сдали 2 учащихся, на «4» и «5» -31 ученик. Из 67 учащихся аттестат получили 66 учащихся. Одна ученица 9б класса Карсанова К оставлена на повторную пересдачу экзамена по обществознанию в сентябрьские сроки, в связи с удалением с экзамена. Аттестат с отличием получили 6 учеников : Туриева М, Никколов В, Етдзаев Т, Гацоева З-9а, Беркаева А, Плиева А-9б. Но, экзамены на все пятерки сдали только 2 учащихся это Гацоева З и Туриева М.