**Анализ итоговой аттестации учащихся 9-х классов**

**за 2016-2017 учебный год.**

На конец, 2016-2017 учебного года, в 9-х классах обучалось 61 человек, все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца 57 человек. По щадящему режиму в этом году сдавали 4 учащихся (Хинчагова Ф, Ходов А, Котельников Д, Дзилихов А). Досрочно итоговую аттестацию никто не проходил. С отличием аттестат получили 2 учащихся (Дзандарова Э, Карелидзе Н). Учащиеся сдавали четыре обязательных предмета (математика, русский язык, два экзамена по выбору учащихся в форме ОГЭ), осетинский язык проходил в рамках промежуточной аттестации.

**Экзамен по математике в 9-х классах.**

Итоговая аттестация по математике за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ. В сдаче экзамена приняли участия 61 человек. Экзамен проходил 6.06.2017 года в МБОУСОШ №14. Общее время экзамена 235 минут. Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня (часть1) и 6 заданий повышенного уровня (часть2). Работа состояла из 4-х вариантов и из трех модулей: «Алгебра» «Геометрия», Реальная математика».

Модуль «Алгебра» содержал 8 заданий: в части 1-5 заданий с кратким ответом, выбором одного верного ответа из 4 предложенных и установлением соответствия, в части 2 – 3задания с полным решением.

Модуль «Геометрия» содержал 8 заданий: в части 1 – 5 заданий с кратким ответом, в части 2 – 3 задания с полным решением.

Модуль «реальная математика» содержал 7 заданий: все задания – в части 1, с кратким ответом и выбором ответа.

Работа проверялась независимой комиссией сформированной из учителей математики школ города.

**Результаты экзаменационной работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Работу писали | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп-ти | % кач-ва | СОУ | Учитель |
| 9аб |  61 | 2 | 32 | 16 | 11 | 82 | 56 | 48 | Карапетян Г.М. |

**В результате, 11 учащихся получили неудовлетворительные оценки. После пересдачи в резервный день (22.06.207), результаты изменились:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Работу писали | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп-ти | % кач-ва | СОУ | Ср.балл | Ср.оценка |
| 9аб | 61 | 2 | 38 | 18 | 3 | 93 | 66 | 48 | 17 | 3,6 |

В результате 3 учащихся не сдали экзамен это Туаева М, Басиев А, Дудашвили С. Эти учащиеся будут пересдавать экзамен в сентябрьские сроки.

Задания, с которыми учащиеся справились: 1,2,3, 4,5, 6,7,8,9,10,11,20.

Задания, с которыми учащиеся не справились: 24, 25, 26.

Задания, вызвавшие затруднения учащихся: 21, 22.

**Часть 1. Модуль «Алгебра»**

* *Числа и вычисления:* **«**Уметь выполнять вычисления и преобразования**»** (52 % выполнения).
* *Числа и вычисления*: «Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события» (25% выполнения).
* *Числа и вычисления; Алгебраические выражения:*

1. «Уметь выполнять вычисления и преобразования».

2. «Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений» (50% выполнения).

* *Уравнения и неравенства*: «Уметь решать уравнения, неравенства и их системы» (42% выполнения).
* *Функции:* «Уметь строить и читать графики функций» (67% выполнения).
* *Числовые последовательности:* «Уметь строить и читать графики функций» (62% выполнения).
* *Алгебраические выражения*: «Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений» (40% выполнения).
* *Уравнения и неравенства*: «Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события» (38% выполнения).

**Модуль «Геометрия»**

* *Геометрия: «* Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами» (15% выполнения).
* *Геометрия: «*Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами» (10% выполнения).
* *Геометрия:* «Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения» (8% выполнения).

**Модуль «Реальная математика»**

* *Числа и вычисления: «*Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели» (45% выполнения).

Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот.

* *Функции: «*Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели» (48% выполнения).

Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей.

* *1.* ***Числа и вычисления:*** *«*Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и*:* повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели» (48% выполнения).
* *2.* ***Уравнения и неравенства***

– решать несложные практические расчетные задачи;

– решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами;

– пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

– интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов.

* ***Геометрия:*** «Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели» (52% выполнения).

Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.

* ***Статистика и теория вероятностей:*** *«*Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели» (38% выполнения).
* Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.
* ***Статистика и теория вероятностей:*** «Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и простейшие математические модели повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели» (40% выполнения).

Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики.

* ***Алгебраические выражения:*** *«*Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели» (17% выполнения).

Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.

**Часть 2. Модуль «Алгебра»**

* ***Алгебраические выражения. Уравнения и неравенства. Функции*:** «Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений» (2% выполнения).

Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций.

*1)* ***Алгебраические выражения****.* «Уметь решать уравнения, неравенства и их системы».

*2)* ***Уравнения и неравенства****: «*Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели».

*3)* ***Числовые последовательности. Функции. Координаты на прямой и плоскости:* «**Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели» (0% выполнения).

*4)* ***Алгебраические выражения: «Числовые последовательности Функции координаты на прямой и плоскости»***

*5)* ***Уравнения и неравенства:*** *«*Уметь строить и читать графики функций. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, исследовать простейшие математические модели» (0% выполнения).

**Модуль «Геометрия»**

Геометрия: «Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами(0% выполнения).

Геометрия: **«**Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения» (1% выполнения).

Геометрия: «Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами» (0% выполнения).

Вывод:

Средний балл – 17, средняя оценка - 3,6. Минимальный балл по предмету - 9, максимальный балл – 26. Средний балл по РСО\_А – 3,7, по городу 3,6

По математике получили двойки 3 человека: 9а класс-Басиев А, 9б класс – Туаева М, Дудашвили С. В прошлом году было 2 двойки. Самые высокие баллы получили 2 человека (Эль Мансури С, Дзандарова Э).

На экзамене по математике приблизительно- 31% (19 из 61) подтвердили свои годовые оценки по математике, получили оценку выше годовой -23% (14 из 61) учащихся, ниже годовой- 39% ( 24 из 61) . Качества годовых оценок – 64, качества ОГЭ составляет 66%. В прошлом году % качества годовых оценок – 54, а на ОГЭ –88. В этом году качество годовых оценок ниже на 2%, а ОГЭ ниже на 24 %.

Хотелось сказать, что учитель Карапетян Г.М., провела недостаточную работу по подготовке учащихся к ОГЭ по математике. Дополнительные занятия проводились не регулярно, на уроках контроль знаний учащихся был не на достаточном уровне.

В течение года проводились тренировочные экзамены. Работы анализировались, результаты рассматривались на заседании МО.

**Сравнительные данные успеваемости выполнения заданий по математике за**

**5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год |  2012-2013 |  2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| % успеваемости | 98 | 100 | 95 | 100 | 93 |
| % качества | 91 | 38 | 54 | 88 | 66 |
| СОУ | 70 | 48 | 51 | 70 | 48 |

Если сравнивать 5 лет, в этом году, успеваемость, качество и СОУ ниже, чем в прошлые годы.

**Рекомендации:**

1. Проводить дополнительные занятия по решению текстовых задач на базовом и профильном уровнях.

2. Совершенствовать методы работы с числами (закреплять, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности ив повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели).

3. В геометрии научить:

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

– описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем;

– решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин;

– выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;

– проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

4.Совершенствовать умения решать алгебраические выражения*,* уравнения, неравенства и функции, также выполнять преобразования в них. Решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций.

5. Статистика и теория вероятностей: проводить индивидуальные занятия с отстающими учащимися.

Научить анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках, а так использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и простейшие математические модели

**Экзамен по русскому языку в 9 классе.**

30.05.2017 года учащиеся 9 классов прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку.

Работа состояла из трёх частей: сжатое изложение, тестовые задания (задания с развернутым ответом), сочинение-рассуждение.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание сжато, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, передали основные микротемы текста.

Третья часть работы (сочинение на выбор 15.1, 15.2, 15.3) была самой сложной для учащихся. Тем не менее, учащиеся раскрывали предложенные темы, приводя в качестве примеров средства лексики и синтаксиса, иллюстрируя их функции (15.1), учащиеся давали правильную формулировку понятий (15.3), подтверждая примерами из данного текста. По критериям грамотности (в совокупности за сочинение и изложение) учащиеся показали хороший уровень.

Помимо работы с текстами учащиеся успешно справились и с выполнением тестовых заданий.

В 2016– 2017 учебном году в 9 «А» классе обучалось 31 учащихся, в 9 «Б» - 30 учащихся. Все они были допущены к государственной (итоговой) аттестации, но не все допущенные к экзаменам учащиеся прошли итоговую аттестацию за курс основной школы. Все учащиеся сдавали экзамен по русскому языку в формате ОГЭ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **По списку** | **Писали**  | **5** | **4** | **3** | **2** | **% успев** | **% качест** | **СОУ** | **Учитель**  |
| 9 А | 31 | 31 | 12 | 14 | 5 | 0 | 100 | 84 | 74 | Парастаева И.Ю. |
| 9 Б | 30 | 30 | 12 | 10 | 7 | 1 | 97 | 73 | 70 |
| Итого  | 61 | 61 | 24 | 24 | 12 | 1 | 98 | 79 | 72 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во сдававших** | **% усп-ти** | **% качества знаний** | **СОУ**  | **min балл по предмету** | **max балл по предмету** | **Средний балл по школе** | **Средняя оценка по школе** |
| Русский язык | 61 | 98 | 79 | 72 | 15 | 39 | 31 | 4 |

Максимальный балл по школе – Китов Владислав – ***38 баллов***; ***37 баллов*** у Дзандаровой Эллины 9а, Карелидзе Нелли 9а, Тарасянц Дианы 9а, Дзагахова Лазаря 9б; ***36 баллов*** у Газдаровой Эллины 9а, Эль Мансури Софии 9а, Абаевой Эллины 9б, Никитченко Ролана 9б, Тедеевой Алины 9б.

Учащаяся 9 б класса Туева Милена набрала ***9 баллов***. Она не прошла установленный порог 15 баллов и получила «2».

**Сравнительные данные выполнения заданий по русскому языку**

**за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| % успеваемости |  93 | 96 | 97 | 100 | 98 |
| % качества |  54 | 74 | 57 | 81 | 79 |
| СОУ |  58 | 67 | 62 | 77 | 72 |

 Средний балл по школе 4, по городу 4, по РСО – А – 3,9

**ВЫВОДЫ:**

Успеваемость на экзаменах по русскому языку составила 98%, средняя оценка «4» (хорошо), что свидетельствует о хорошем уровне подготовки учащихся к ОГЭ.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Методическому объединению учителей русского языка и литературы необходимо провести заседание по итогам экзаменов, обратить внимание на подготовку выпускников к итоговой аттестации.
2. Продолжать контролировать подготовку к выпускному экзамену.
3. На заседании МО необходимо рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков речевой и орфографической грамотности.
4. Провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.
5. Продолжать контролировать подготовку к ОГЭ.

**Экзамен по осетинскому языку в 9 классе.**

 Согласно графику проведения экзаменов 16.05. 2017 года в МБОУСОШ №43 состоялся экзамен по осетинскому языку в 9-х классах (владеющая группа) и (невладеющая группа). Экзамен в 9-х классах, в группах владеющих языком, проходил в письменной форме (диктант). Материал для проведения экзамена был получен из Управления образования г. Владикавказ. В 9-х классах в группах, невладеющих языком экзамен проводился в устной форме, были подготовлены по 25 билетов по 3 вопроса в каждом билете. На экзамен явились, допущенные к нему 61 (31/30) человек.

 Результаты проведения экзамена:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** **учителя** | **класс** | **Кол-во****по списку** | **Кол-во****сдававших экзамен** | **количество** | **Успеваемость****%** | **Качество****знаний****%** | **СОУ****%** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **1** | Плиева З.И. | 9а | 14 | 14 | 5 | 4 | 5 | 0 | 100 | 64 | 67 |
| **2** | Плиева З.И. | 9б | 17 | 17 | 8 | 5 | 4 | 0 | 100 | 76 | 74 |
| **3** | Тедеева И.У. | 9а | 17 | 17 | 8 | 8 | 1 | 0 | 100 | 94 | 79 |
| **4** | Тедеева И.У | 9б | 13 | 13 | 4 | 4 | 5 | 0 | 100 | 61 | 64 |
| **Итого:** |  |  | **61** | **61** | **25** | **21** | **15** | **0** | **100** | **75** | **72** |

Практическая грамотность экзаменуемых оценивалась на основании проверки диктанта. Проверка показала, что качество лингвистического образования остается на невысоком уровне, несмотря на положительную динамику в результатах.
 В целом можно отметить, что выпускники 9-х классов овладели необходимыми знаниями и умениями по предмету.

 Все учащиеся, подтвердили результаты учебного года. Оценки были внесены в протокол 16.05.2017 года.

**в 9-х классах**:

% успеваемости– 100, % качества – 71, % СОУ- 71 (учитель Плиева З.И.)

% успеваемости – 100, % качества – 80, % СОУ – 72 (учитель Тедеева И.У.)

 Как видим из результатов, процент успеваемости не изменился по сравнению с результатами 2016 года, а вот % качества и СОУ в группах владеющих языком понизился соответственно на 17% и 5%. В группах, не владеющих языком, все осталось на том же уровне

**Экзамены по выбору.**

 Экзамены по выбору, во время итоговой аттестации 2016-2017 учебного года, учащиеся сдавали в форме ОГЭ. Для получения аттестата, в этом году надо было выбрать два экзамена по выбору. Наиболее популярными предметами у учащихся 9-х классов были предметы биология, история и обществознание. Согласно заявлений учащихся, была сформирована база данных для сдачи экзаменов. Были выбраны следующие предметы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | по списку | Общество | Биология | История | Химия | География | Литература | Физика | Англ.яз |
| 9а | 31 | 25 | 15 | 7 | 0 | 2 | 1 | 5 | 3 |
| 9б | 30 | 27 | 16 | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| итого | 61 | 52 | 31 | 13 | 2 | 4 | 1 | 5 | 4 |

Результаты таковы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количествоучащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Ср.балл | Ср.оценка | Учитель |
| Обществознание | 52 | 0 | 21 | 28 | 3 | 22 | 3 | Хугаева К.Р. |
| Биология  | 31 | 0 | 4 | 22 | 3 | 19 | 3 | Цидаева Н.С. |
| Химия | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 22 | 4 | Заволока В.К. |
| История  | 13 | 0 | 7 | 7 | 0 | 20 | 4 | Хугаева К.Р. |
| Литература | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 18 | 4 | Парастаева И.Ю. |
| Английский язык | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 51 | 4 | Дьяконова М.К. |
|  География | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 19 | 3 | Засеев С.И. |
|  Физика | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 18 | 3 | Гизоева Д.М. |

**Вывод:**

Экзамены по выбору на «4» и «5» сдали 12 человек. Слабые результаты учащиеся показали по биологии, обществознанию, физике. В этом году учащиеся экзамены по выбору сдали хуже, чем в прошлом году. Для поступления в профильный класс приоритет конечно, у учащихся, успешно сдавших экзамены по выбору.

Итак:

 общее число девятиклассников, сдавших экзамены по выбору на «4» и «5» - составило 20 %.Что на 10 % ниже предыдущего года (30%).

На все пятерки экзаменационную сессию никто не сдал, на «4» и «5» сдали 12 учащихся. Из 61 учащихся аттестат получили 57 человек. С отличием получили аттестат двое учащихся из 9а класса это - Дзандарова Э и Карелизде Н. Четверо учащихся остались без аттестата, так как не прошли итоговую аттестацию.

 В 9а классе не получили аттестат Басиев А (3 двойки по математике, истории и обществознанию), Карасанов И (1 двойка по биологии).

В 9б классе не получили аттестат Туаева М( 4 двойки по математике, русскому языку, биологии и обществознанию), Дудашвили С (3 двойки по математике, биологии и обществознанию). Эти учащиеся будут пересдавать ОГЭ в сентябре. После пересдачи определится, кто получит аттестат.