УТВЕРЖДАЮ

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кесаева А.Т.

**Программа**

**МБОУ СОШ №43**

**по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы.**

2020 – 2022 год

**Пояснительная записка**

**Актуальность проблемы**

В переходный период российского общества молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.  
Данная программа является всесторонней, переходя от информационных методов к образовательным. Создание данной программы является своевременной и необходимой.  
Материальная база и кадрово-профессиональный потенциал многих школ позволяет уже сейчас развернуть антинаркотическую работу, для реализации которой необходима надежная и эффективная программа, реализуемая при тесном межведомственном сотрудничестве. Основная работа по реализации программы осуществляется социальными педагогами, психологами, педагогами-организаторами молодежных клубов, волонтерами из числа учащихся школы. Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность школы, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога , медицинского психолога, инспектора ОПДН и др.).  
  
 **Проблема**  
  
Неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту молодежной преступности, вовлечению молодежи в различные, всплеску наркомании, раннему алкоголизму.  
 **Цель комплексной программы**  
  
Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.  
  
**Задачи**  
• Повышение уровня профилактической работы с подростками и молодежью, создание психотехнологий, направленных на развитие личностных ресурсов.  
• Активизация разъяснительной работы с младшими школьниками, подростками, молодежью и родителями.  
• Повышение самосознания учащихся школы через разнообразные формы работы.  
• Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций.

• Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска".  
• Усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

**Принципы программы:**

* *доступность:* дети и их родители получают консультативную и отчасти лечебную помощь педагогов, психологов, врачей бесплатно;
* *анонимность:* любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;
* *опосредованность:* работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им.
* *системность:* системный подход к решению вопросапрофилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики

**Формы, методы и приемы профилактической работы.**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антиникотиновая пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

**Сроки реализации программы:**Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2020 года по 2022год.  
**Этапы реализации программы**  
  
**I. Подготовительный этап** (сентябрь - октябрь 2020)

• Анализ состояния профилактической работы за 2019 – 2020 уч. год.  
• Диагностика трудностей и проблем.  
• Обработка результатов.

**II. Практический** (ноябрь 2020 г.- июнь 2022г.)

• Реализация программы.  
• Отслеживание результатов.  
• Коррекция программы.  
• Отработка технологий и методов работы.

**III. Обобщающий** (август 2022г.)

• Анализ и обобщение результатов.  
• Соотнесение результатов с поставленными целями.  
• Оформление и описание результатов.  
• Выработка методических рекомендаций.  
• Описание опыта работы по реализации программы.  
• Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021 учебный год** | | | |
| **№** | **Практические дела** | **Срок исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции). | В течение всего года | классные руководители, руководители кружков, зам. по ВР |
| 2 | Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. | Сентябрь | Кл. руководители, |
| 3 | Составление базы данных по учащимся, различных категорий | Сентябрь | Зам по ВР |
| 4 | Беседы врача нарколога и терапевта с учащимися 7- 9 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних). | В течение всего периода | Кл. руководители, соц. педагог, зам. по ВР |
| 5 | Анкетирование среди учащихся 5, 9 классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения. | Октябрь | Педагог- психолог |
| 6 | Родительские собрания, посвященные результатам анкетирования. | Ноябрь | Кл. руководители, педагог- психолог |
| 7 | Совместно с психологом провести выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска. | Ноябрь | Психолог  Кл. руководители |
| 8 | Среди учащихся 5, 7, 9 классов провести анкетирование с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни. | Ноябрь | Кл. руководители. психолог |
| 9 | Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом. | Декабрь | Кл. руководители, зам. по ВР |
| 10 | Участие в международной акции АНТИ – СПИД. | Декабрь | Педагог- психолог, соц. педагог |
| 11 | «Все цвета кроме черного», «Умей сказать нет» и т. д. | 2 полугодие | Педагог- психолог с участием волонтерского отряда |
| 12 | Подобрать материалы к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, , “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”. | В течении года | Библиотекарь , преподаватель- организатор ОБЖ,  Работники здравоохранения |
| 13 | Беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ. | В течение периода реализации программы | Классные руководители, педагог- психолог,  соц. педагог,  работники здравоохранения |
| 14 | Участие во Всероссийском дне здоровья | Апрель | Кл. рук-ли,  мед. работник, учителя физ. культуры |
| 15 | В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми “группы риска”, контролировать их занятость во время каникул. | В течение года | Классные руководители, соц. педагог, зам. по ВР |
| 16 | Проводить заседания Совета профилактики правонарушений. | 1 раз в четверть | зам. по ВР |
| 17 | Проводить рейды в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении. | В течение года | Классные рук-ли, соц. педагог, |
| 18 | Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни. | В течение года | Кл. руководители |
| 19 | Следить за соблюдением  санитарно-гигиенического режима в школе. | В течение года | Мед. Работник |
| 20 | Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся. | В течение года | Психологи |

**Прогнозируемый результат внедрения** “Программы по профилактике наркотической зависимости и формированию здорового образа жизни”:

1. Использование в воспитательном процессе “Программы” должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значение здорового образа жизни*,* о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, ороли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

2. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

3. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

**Ожидаемые результаты**  
• Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе.  
• Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ.  
• Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.  
• Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.  
• Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.