# Отчет

**о выполнении плана мероприятий МБОУ СОШ № 43**

**за 2019 – 2020 учебный год**

**по военно-патриотическому воспитанию учащихся**

## В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому и военно-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В связи с этим в школе была разработана, утверждена и реализована «Программа по патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи на 2019 – 2020 учебный год», а также план мероприятий в рамках реализации данной программы.

Реализация Программы способствовала совершенствованию системы патриотического воспитания учащихся МБОУ СОШ № 43. Программа определяла основные пути развития системы патриотического воспитания в школе, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность подрастающего поколения к служению Отечеству. Патриотическое воспитание учащихся является не только главной составляющей воспитательной системы школы, но и позволяет построить работу, вовлекая все компоненты системы: - педагогический коллектив - учащихся - родителей - общественные организации. При этом учитывается опыт и достижения прошлого, современные задачи и проблемы, тенденции развития нашего общества.

Целями военно-патриотической работы являются:

* формирование гармонично развитой личности, способной по своим физическим, умственным, духовно-нравственным качествам выполнять должностные обязанности в рядах Вооруженных сил;
* формирование знаний и умений по основам военной службы;

-формирование системы ценностей, влияющих на жизненное самоопределение.

## Система патриотического воспитания в школе предусматривает:

* + формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности патриотизма в процессе воспитания и обучения в школе;
  + массовую внеклассную патриотическую работу, организуемую администрацией, педагогами школы, школьной библиотекой, классными руководителями , школьным самоуправлением.

Вся система патриотического воспитания была направлена на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества в рамках поставленных целей (**совершенствование системы патриотического воспитания**) и задач:

## продолжить создание системы патриотического воспитания в СОШ №43;

* повышать качество патриотического воспитания;
* проводить научно обоснованную организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей России.
* формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, республику, город.
* воспитание личности гражданина- патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны и своей малой Родины;
* изучение истории и культуры Отечества и родного края,
* участие в подготовке и проведении мероприятий по увековеченью памяти защитников Отечества;
* физическое развитие учащихся, формирование здорового образа жизни.

**В рамках реализации мероприятий по патриотическому воспитанию**

**в 2019 – 2020 учебном году:**

1. Разработаны действующие конкурсы проектов, программ, форм и методов патриотического воспитания в современных условиях.
2. Включены в работу школьная библиотека, спортклуб и др. составляющие системы патриотического воспитания, в целях приобщения подрастающего поколения к патриотическим ценностям и достойному служению Отечеству.
3. В школе ведется методическая работа с руководителями всех структур подразделений системы патриотического воспитания. Выработан единый подход к работе.
4. Разработана и внедряется система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания учащихся МБОУ СОШ №43, которая предусматривает формирование у учащихся школы духовно- патриотических ценностей, профессиональных качеств и умений, чувства верности гражданскому долгу.

Направления патриотического воспитания, которые реализовывались в 2019- 2020 учебном году:

Краеведческое. Освоение детьми и подростками традиционной культуры своего народа. Развитие творческой деятельности по ее возрождению, сохранению и развитию через изучение народных обычаев, традиций, ремесел и т.д.

* + Литературно- музыкальное. Привитие художественного вкуса. Потребности в общении с искусством. Изучение творчества местных поэтов, писателей, музыкантов.

Физкультурно- оздоровительное. Возрождение и развитие народных спортивных игр, воспитание здорового спортивного соперничества между детьми и коллективами.

* + Экологическое. Воспитание любви к природе, потребности в ее защите от негативных воздействий - загрязнения, вырубки лесов, истребления редких видов растений; изучение природы родного края.
  + Трудовое. Привитие трудовых навыков каждому ребенку, воспитание потребности заботится о чистоте, уюте, порядке дома, в классе, в школе, родном поселке.

Семейное. Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей духовное возрождение семьи, изучение и овладение опытом предыдущих поколений, соединение воспитательного потенциала семьи и классного руководителя, изучение родословной, истории семьи.

Предметное воспитание. Воспитание патриотических чувств через изучаемые предметы (на уроке и во внеурочных мероприятиях).

Механизм реализации программы учитывал сложившиеся к настоящему времени тенденции. Координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация МБОУ СОШ № 43. Главными исполнителями программы являются:

- Администрация школы: на педагогических советах выступает с утверждением планов мероприятий по патриотическому воспитанию; акцентирует внимание на большие возможности патриотического воспитания на уроках любого предмета; оказывает помощь классным руководителям и общественным школьным организациям в проведении патриотической работы; руководит работой школьного самоуправления; поддерживает деловые контакты с военкоматом, штабом ЧС.

- Преподаватель-организатор ОБЖ: проводит занятия по программе, разработанной Министерством образованием РФ, изучаются разделы: - Армия России- история и традиции. - Тактическая подготовка - Строевая подготовка - Общевоинские уставы - Военная топография - ОБЖ и гражданская оборона

- Классный руководитель: планирует, организует, руководит всей патриотической работой в классе, основываясь на общешкольном плане, обеспечивает участие своего класса в школьных мероприятиях.

- Учителя- предметники: используют материал по своему предмету во внеклассной работе по патриотическому воспитанию, руководят работой кружка по предмету, на уроках подчеркивают значимость патриотизма и гражданственности:

- Школьная библиотека: оформляет книжные выставки и подборки литературы по патриотическому воспитанию, проводит цикл библиотечных уроков по данной тематике и т.д.;

Для реализации военно-патриотического воспитания необходим оптимальный набор основных элементов: кабинет ОБЖ, музейный уголок, спортивный зал и спортивная площадка, план проведения мероприятий военно-патриотического направления. В школе все эти элементы имеются.

В кабинете проводятся все теоретические и часть практических занятий по ОБЖ, где у учащихся формируется культура безопасной жизнедеятельности, приобретаются навыки оказания первой помощи пострадавшим, осуществляется военно-патриотическое воспитание школьников и их подготовка к военной службе. Оборудование кабинета позволяет проводить разные формы занятий с учащимися.

На базе школы проводятся классные часы, уроки по истории по материалам военно-патриотической направленности. Организуются занятия и тренировки зарничного и юнармейского отряда. Спортивный зал и спортивная площадка используются для приема нормативов по физической подготовке и проведения военно-спортивных соревнований.

Осознание учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших духовно-нравственных ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности- это считаю одной из главных задач воспитания.День народного единства – это особый праздник для всей России. В классах в течение второй половины октября проходят традиционные мероприятия, посвященные этой знаменательной дате. Мы совершаем виртуальные экскурсии в 1612 год, где слушаем пламенные речи Минина и Пожарского; в 2005 присутствуем на заседании [Думы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%94%D1%83%D0%BC%D0%B0_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8), где законопроект о «Дне народного единства» принимается в первом чтении.

Особое внимание в работе уделяется системе мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе ,республике.

Участие во всех военно-спортивных окружных и городских мероприятиях: этапы ВСИ «Зарница», смотры- конкурсы по физической подготовке, мероприятия допризывной молодежи; проведение ежегодных месячников защитника Отечества; тесное сотрудничество с Советом ветеранов Великой Отечественной войны поздравление с праздниками и привлечение ветеранов к патриотическому воспитанию: встречи, уроки мужества, концерты для ветеранов, Ветеран- почетный гость школы).

Уже много лет ко Дню освобождения Кавказа проходят мероприятия, посвященные этой дате.

Прошли классные часы , посвященные Дню неизвестного солдата и Дню героев России.

В январе  проведен цикл тематических мероприятий, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. Все учащиеся школы приняли участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб».  В ходе данных мероприятий школьники узнали о Дороге Жизни, обеспечивающей связь Ленинграда со страной по Ладожскому озеру, о судьбе семьи Тани Савичевой, чей блокадный дневник известен всему миру. Особое впечатление на ребят произвел рассказ о блокадном хлебе, который выдавался строго по карточкам и выпекался на две трети из примесей.

Каждый год с 23 января по 23 февраля проводится месячник военно- патриотической и оборонно-массовой работы. В рамках празднования 75-летия Великой Победы все мероприятия в течение учебного года были посвящены Году Памяти и Славы. Прошла акция «Армейский чемоданчик», конкурс строя и песни, класснй час «Непобедимая и легендарная». 23 февраля 2020 учащиеся посетили полк связи 58 армии. Ученики школы участвовали в акции «Посылка солдату»ии привезли подарки служащим в наших частях. Для ребят провели экскурсию на территории части, где они увидели не только технику, но смогли познакомиться с различными видами стрелкового оружия и снаряжения.

В связи с профилактикой мер по предотвращению коронавирусной инфекции мероприятия с апреля месяца в рамках Года Памяти и Славы проходили в дистанционном формате. Но ни на день не прекращались. В условиях дистанционного обучения в социальной сети Instagram в группах школы силами ШУС были проведены акции «Свеча Победы», «Окна Победы». Учащиеся и родители школы приняли участие в он-лайн конкурса, приняли участие и в Акции «Бессмертный полк»,

В течение всего учебного года учащиеся всех классов приняли участие в просмотре кадров военной хроники, художественных и документальных фильмов о Великой Отечественной войне. Просмотр таких фильмов, как «Офицеры», «А зори здесь тихие», « Два Федора», «Мальчик в полосатой пижаме» и другие заставили школьников по-новому взглянуть на события военных лет.

Собранный и обобщенный материал (видеоролики, фото , исполнение песен) проведенных акций размещен на сайте школы и странице в VK. Подводя итоги всего вышеизложенного, хочется отметить, что данное направление воспитательной работы должно всегда оставаться приоритетным в деле воспитания подрастающего поколения, так как оно не только прививает любовь к Родине, воспитывает у детей толерантность, но и формирует четкую гражданскую позицию у молодых россиян , создает условия для формирования духовно богатого, социально активного гражданина.